

Приложение
к образовательной программе
на 2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)
на 2025 – 2026 учебный год

Оглавление

1	Информация о реализуемых программах и профильных классах	2-3
2	Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 класс)	4-14
3	Раздел 2. Основное общее образование (5-9 класс)	15-29
4	Раздел 3. Среднее общее образование (10 – 11 класс)	30-42
5	Раздел 4. Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ	43-94
6	Раздел 5. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Начальное общее образования (1-4 класс)	95-96
7	Раздел 6. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Основное общее образование (5-9 класс)	97-98
8	Раздел 7. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Среднее общее образование (10-11 класс)	99-100
9	Раздел 8. Приложение I. Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана	101-114
	Приложение II. Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве	115-116

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Информация о реализуемых программах в 2025-2026 учебном году

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	ООП НОО	1-4	266	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	32	100	100
Сосновская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	37	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	29	100	100
Всего:			364	100	100

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	Адаптированная основная образовательная программа НОО	3аб, 4аб, 5б, 6аб, 7аб, 8б, 9абв	27	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа НОО	4,5, 8,9	8	100	100
Сосновская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа НОО	5,6,7,8	8	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа НОО	2,5,8,9	7	100	100
Всего:			50	100	100

Профильные классы в 2025-2026 учебном году

Школа	класс	Наименование профиля	Кол-во обучающи хся по данному профилю	% охвата агротехнологи ческим профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов	% охвата универсальным профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов
МАОУ «Ново запад ская СОШ»	10а	Агротехнологический профиль	25	50%	-
	11а	Универсальный (агротехнологическая направленность)	31		
		ВСЕГО:	56		
	10б	универсальный	25	-	50%
	11б	универсальный	32		
		ВСЕГО:	57		
		ИТОГО:	113	50%	50%

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов на 2025–2026 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования и федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели (Вариант 1).

Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ начального общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальное общее образование	1-4 класс (4 года)	3039	1350

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. МАОУ «Новозаимская СОШ» работает в две смены, филиалы – в одну смену. Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице.

школа	Время начала занятий	I смена	II смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.00	1-2 классы		40 мин
	13.10		3-4 классы	
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	1-4 классы		45мин

Продолжительность урока (академический час) в МАОУ «Новозаимская СОШ» составляет 40 мин, продолжительность уроков в филиалах составляет 45 мин. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков;
- для учащихся 2 - 4 классов - четыре урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Начиная со 2-го класса - отметочное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

русский язык и литературное чтение;

иностранный язык;

математика и информатика;

обществознание и естествознание («окружающий мир»);

основы религиозных культур и светской этики;

искусство;

труд (технология);

физическая культура.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих предметов:

- «Математика» (раздел «Математическая информация») - развитие навыков поиска и применения информации, в т. ч. в сети Интернет;
- «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет»);
- «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики») - предусматривает изучение фотографии, работу в программе PowerPoint);
- «Труд (технология)» (модуль «Информационно-коммуникационные технологии»).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1ч/нед., является безотметочным.

Обучение ведётся по УМК «Школа России».

Особенности преподавания курса ОРКСЭ в 2025-2026 учебном году

Школа	Наименование учебного модуля	Количество учащихся 4-х классов, выбравших данный модуль	Основание
МАОУ «Новозаимская СОШ»	«Основы светской этики»	55	протоколы № 4 родительских собраний 3-х классов от 15 мая 2025 года
Колесниковская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	8	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 05 мая 2025 года
Сосновская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	8	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 05 мая 2025 года

Старозаимская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	7	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 17 апреля 2025 года
Всего:		78	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- предметный курс «Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура) в 1-3 классе (Предметная область «Физическая культура»);
- в 4-м классе третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеклассная деятельность

Назначение внеурочной деятельности — помочь ребёнку гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал, формировать интерес к получению новых знаний. synergy.ru

Некоторые задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение детей в творческую работу, которая соответствует их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие способностей и талантов у детей;
- адаптация младшеклассников к школе;
- ознакомление детей с разными видами деятельности;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни;

развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач.

synergy.ru

Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия. synergy.ru/media.halvacard.ru

Внеклассная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеклассная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации начального общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Внеклассная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: это клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях «Движения первых», мероприятиях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; реализация индивидуальных траекторий учащихся.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей. Профилизация учащихся в рамках агротехнологического направления школы начинается с начального образования и происходит в процессе освоения курсов внеурочной деятельности. В рамках данной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах. Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционные олимпиады, олимпиады в рамках деятельности Центра «Точка роста»), подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения следующей внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья и т.п.);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	2	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)
Итого:	10	10	10	10

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о порядке, формах, и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Новозаимская СОШ». Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

2-4 классы

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте графику в период с 20.04.2026 г. по 15.05.2026 г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и мониторинговых работ по учебным предметам учебного плана, защиты проектов, а так же графиков ВПР на 2025/2026 учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, а

также не сдавшим в основные сроки, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации: с 18.05.2026 г. по 22.05.2026г.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

№	Предмет	класс	Формы проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	2-3	контрольная работа
		4	Всероссийская проверочная работа
2	Литературное чтение	2-3	Годовые оценки
		4	Всероссийская проверочная работа
3	Математика	2-3	Контрольная работа
		4	Всероссийская проверочная работа
4	Окружающий мир	2-3	Годовые оценки
		4	Всероссийская проверочная работа
5	Иностранный язык	2-3	Годовые оценки
		4	Всероссийская проверочная работа
6	Музыка	2-4	Годовые оценки
7	Технология	2-4	Годовые оценки
8	ИЗО	2-4	Годовые оценки
9	Физическая культура	2-4	Годовые оценки
10	ОРКСЭ	4	Годовые оценки

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа проводится по окружающему миру, технологии, а также проводится контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках промежуточной аттестации проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-х классах проводится стартовая диагностика (2-я неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май). Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает тестирование, создание творческих проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление.

Изучение отдельных элементов основ безопасности и защиты Родины в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (40 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность по спортивно-оздоровительному направлению с целью повышения у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. В рамках данного направления также проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

На этапе НОО осуществление образовательного процесса основано на системно-деятельностном подходе и предусматривает использование таких педагогических технологий как здоровьесберегающая, проектная, опережающего обучения, смешанного обучения, критериального оценивания и др.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне начального общего образования (1-4 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Учебные планы начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Общество знание и естествознание (окружающий мир)	Окружаю- щий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобрази- тельное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого			21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно- ориентирован- ная физическая культура)		0	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135

Всего часов		693	782	782	782	3039
-------------	--	-----	-----	-----	-----	------

Внеклассовая деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
-------------------------------------	-------------------------------	---------	---------	---------	---------	--

Рекомендуемая часть

«Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч							
«Орлята России»	Мероприятия	1ч	В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)		4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч					
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Программа по профориентации»- 1ч							
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч							

Вариативная часть

Интеллектуальные марафоны	Соревнования	Интеллектуальные соревновательные мероприятия, призванные развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию -1ч					
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика» - 1ч;	«Занимательная грамматика» - 0,5ч; «Занимательная математика» - 0,5ч				
Информационная культура	Клуб	«Куборо+»-1ч					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору уч-ся)	«Солнышко»				
	Школьный театр		«Маленький театр»				

Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура)		0	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039

Внекурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
-------------------------------------	-------------------------------	---------	---------	---------	---------	--

Рекомендуемая часть

«Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
«Орлята России»	Мероприятия	1ч	В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)		4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч		

Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Программа по профориентации»- 1ч	
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	
Вариативная часть			
Интеллектуальные марафоны	Соревнования		Интеллектуальные соревновательные мероприятия, призванные развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию -1ч
«Учение с увлечением!»	Студия		«Занимательная грамматика» - 1ч; «Занимательная математика» - 1ч
Информационная культура	Клуб		«Куборо+»-1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору уч-ся)	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Предметный курс «История физической культуры»		0	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Кружок "Функциональная грамотность - учимся для жизни"	1	1	1	1
Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	1	1	1	1
Секция «Юный лыжник»	1	1	1	1
Школьный театр "Фантазёры" или хор "Весёлые нотки"(по выбору учащихся)	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Спорт и здоровый		0	1	1	0	3

	образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура)					
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть						
«Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга					Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч
«Орлята России»	Мероприятия	1ч				В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)		4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч		
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок					«Программа по профориентации»- 1ч
Коммуникативная деятельность	Кружок					«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Вариативная часть						
Интеллектуальные марафоны	Соревнования					Интеллектуальные соревновательные мероприятия, призванные развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию -1ч
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика» - 1ч; «Занимательная математика» - 1ч		«Занимательная грамматика» - 0,5ч; «Занимательная математика» - 0,5ч		
Информационная культура	Клуб					«Куборо+»-1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору уч-ся)	«Солнышко»			
	Школьный театр		«Маленький театр»			

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2025–2026 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сформирован с учетом основной общеобразовательной программы основного общего образования и федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (Вариант 1). Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формуируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 учебных недели, в 9-м классе окончание учебного года – в соответствии с графиком итоговой аттестации.

Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице

школа	Время начала занятий	I смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.00	5-9 классы	40 мин
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	5-9 классы	45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	5-9 классы	45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	5-9 классы	45мин

Оставшееся время в МАОУ «Новозаимская СОШ» реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Основное общее образование	5-9 класс (5 лет)	5305	1690

Особенности преподавания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение русского языка выделяется: 5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов; 7 класс - 4 часа; 8 класс - 3 часа; 9 класс - 3 часа в неделю. На изучение литературы отводится в 5-6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-8-х классах -2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучаемый иностранный язык – английский (Старозаимская ООШ – английский и немецкий). Количество часов – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 ч/нед. в 5-6-м классе. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», в 7-9 классах изучается предмет «Вероятность и статистика», направленный на формирование у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Соблюдается преемственность в выборе линейной системы учебников:

математика (5-6 класс) под редакцией И.Я.Виленкина; алгебра (7-9 класс) под редакцией Ю.Н.Макарычева. На изучение алгебры отводится в 7-9 классе 3 часа, на изучение геометрии – по 2 часа в 7-9 классах («линейка» учебников под ред. Л.С.Атанасяна). Календарно-тематическое планирование по математике в 5-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://dni-fg.ru> и др. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах. Тематическое планирование по информатике в 7-9 классах включает в себя уроки по кибер-безопасности, а также уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др

Предмет «вероятность и статистика», 7-8 класс, изучается по учебнику Высоцкого И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предмет «География» в 5-6-х классах изучается по учебникам Алексеева А.И., в 7-х классах – по учебникам Климановой О.А., в 8-9 классах по учебникам В.П.Дронова.

В 5-8-х классах отведённое число часов на предмет «история» - 3 часа в неделю. При этом на модуль «История нашего края» в 5-х классах отводится 34 часа, в 6-7-х классах — по 17 часов. В 6-м и 7-м классе на изучение всеобщей истории отводится 28 часов, на историю России – 57 часов. В 8-м классе - на изучение всеобщей истории - с 23 до 34 ч, истории России — с 45 до 68 часов. На предмет «История» выделено в 9 классе 2,5 ч/нед., т.к. в курс истории 9 класса добавлен модуль «Введение в новейшую историю» в объёме 17 ч.

Предмет «История» («Всеобщая история», «История России») в 5-7 классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам Мединского В.Р., Торкунова А.В. В 8-9 классах всеобщая история изучается по учебникам Юдовской А.Я.; история России – по учебникам Арсеньева Н.М. и Данилова А.А. под. редакцией Торкунова А.В..

Обществознание изучается в 8-9 классе из расчета 1ч/нед.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 8-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение «Биологии» отводится в обязательной/инвариантной части по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. В 5-х и 7-х классах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, ведётся курс «Юный биолог». На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9 классе - 3 часа («линия» учебников под редакцией А.В.Пёрышкина). На изучение «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю («линия» учебников под редакцией С.Габриеляна). В

рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий («уроки на производстве»), на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов (**Приложение II**). Часть уроков проводится с использованием оборудования лаборатории НаукоЛаб, позволяющего внедрить в учебный процесс занятия проектной деятельностью.

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах (1 час/нед. на каждый предмет). Согласно изменений, внесённых в сентябре 2022 года в основные правила заполнения и выдачи аттестатов (п. 5.3 Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546) по предметам «изобразительное искусство» и «музыка» ставится «зачтено».

Предметная область «Труд (технология)»

Предметная область «Труд (технология)» реализуется по 2 часа/нед. (в 5-7 классах), 1ч/нед. - в 8-9-м классе. В 9-м классе часы по предмету «Труд (технология)» посвящены подготовке командных и индивидуальных проектов.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет физическая культура ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, при этом дополнительное время (1 час физической культуры в 5-8-х классах, 0,5 ч в 9-м классе) проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (курс «Спорт и здоровый образ жизни»). Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности; на занятиях используются разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета физическая культура. Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

На изучение предмета «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины) в 8-9-м классах отводится по 1 часу. Это предмет комплексный. Он затрагивает вопросы информационной безопасности, противодействия фейкам, оказания первой медицинской помощи, порядка действий при непредвиденных ситуациях и т.д. Также расширен модуль, связанный с начальной военной подготовкой учащихся 8-х классов в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и направленный на учебные сборы, которые проводятся в свободное от учёбы время в обязательном порядке, если нет противопоказаний по здоровью. У мальчиков на сборах делается упор на военную подготовку, у девочек — на медицинское дело.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования по предметам, а также элементы предпрофильной подготовки учащихся.

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с одаренными учащимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по предметам. Для развития потенциала учащихся, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Текущий контроль проводится по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся за четыре четверти.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по разным учебным предметам в 5-8-х классах. ВПР проводятся для оценки уровня сформированности предметных результатов (освоения учениками образовательных программ). Отметка за ВПР выставляется в журнал и имеет значение при выставлении годовой отметки по предмету. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности — базовый.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год (с 21.04.2026 по 20.05.2026г.). Предметы на промежуточной аттестации (ВПР) оформляются протоколом промежуточной аттестации. По предметам, по которым не проводится ВПР (физическая культура, ОБЗР, труд (технология), вероятность и статистика) итоговая оценка выставляется на основании годовых оценок.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение до 15% вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы). Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрированно до 15% в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9-х классов является интегрированное изучение до 15% вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов: «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы). При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрированно. При этом запланированы уроки на производстве на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоЭкскурсии (**Приложение II**).

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетентности.

На этапе ООО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др. Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне основного общего образования (5-9 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- «ЦОК» Иннополис
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Для проведения занятий в режиме онлайн используется электронная платформа «Сферум». Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Школа сохраняет преемственность между урочной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Так, модули в предмете технология продолжены занятиями внеурочной деятельности и занятиями дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя) Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литература.

Иностранный язык.

Математика и информатика.

Общественно-научные предметы.

Естественнонаучные предметы.

Искусство.

Труд (технология)

Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:
- в 5-м и 7-м классах реализуется курс «Юный биолог» (предметная область «Общественно-научные предметы») с целью осуществления дальнейшей предпрофильной подготовки по агротехнологическому профилю;
- в 6-м классе реализуется курс «Математическая грамотность» (предметная область «Математика и информатика») с целью развития внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

- в 5-9-м классе реализуется курс «Спорт и здоровый образ жизни» (предметная область «Физическая культура») с целью подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.
- в 8-м классе реализуется курс «Читательская грамотность» (предметная область «Русский язык и литература») с целью формирования умения извлекать необходимую информацию из прочитанного, а также размышлять по предложенной тематике.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом МАОУ «Еновозаимская СОШ», по утвержденному и размещенному на сайте графику в период с 20.04.2026 г. по 15.05.2026 г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и мониторинговых работ по учебным предметам учебного плана, защиты проектов, а так же графиков ВПР на 2025/2026 учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-8-х классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, а также не сдавшим в основные сроки, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации: с 18.05.2026 по 22.05.2026г.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

№	Предмет	классы	Формы проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	5-8	Всероссийская проверочная работа
2	Литература	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
3	Иностранный язык (английский)	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
4	Математика	5-8	Всероссийская проверочная работа
5	История	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
6	Обществознание	8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
7	География	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
8	Физика	7-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
9	Биология	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
10	Физическая культура	5-8	Годовая оценка
11	Информатика	7-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
13	ИЗО, музыка, труд (технология)	5-7	проект
14	Музыка, труд (технология)	8	проект
15	ОБЗР	7-8	Годовая оценка
16	Химия	8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка

Внекурочная деятельность

Назначение внеурочной деятельности — помочь подростку гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал, формировать интерес к получению новых знаний. synergy.ru

Некоторые задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение учащихся в творческую работу, которая соответствует их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие способностей и талантов у школьников;
- приучение детей к разным видам деятельности;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- помочь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач.

synergy.ru

Формы внеурочной деятельности могут быть разными: кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия. synergy.rumedia.halvacard.ru

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основного общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс, ресурсы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в основной школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях «Движения первых»; реализация индивидуальных траекторий учащихся.

**Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	вероятность и статистика			1	1	1	3
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	3	3	3		2,5	14,5
	обществознание				1	1	2
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4

	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1			3
	музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	28	30	32	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0,5	7,5
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1		1			2
Математика и информатика	«Математическая грамотность»		1				1
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни»	1	1	1	1	0,5	4,5
	Учебные недели	34	34	34	34	34	
	Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	
Рекомендуемая часть							
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга - 1ч					
Социальное направление воспитания	Участие в программе	«Я-ты-он-она – вместе целая страна», 5 класс - 1ч	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помочь в их реализации - 1ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч					

«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностик и, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Программа профориентации», 5 кл.-1 ч	Профориентационный минимум- 1 ч
Профориентационное направление воспитания	Профориентационные уроки, диагностик и, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	-	«Билет в будущее» - 1ч
Патриотическое направление воспитания	мероприятия	2ч	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч
Вариативная часть			
Трудовое направление воспитания	Курс		«Школа юного агрария»-1ч
Познавательное направление воспитания	Клуб		«Школа функциональной грамотности» - 1ч
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор Школьный театр	«Ярило» «Маленький театр»	по выбору уч-ся, 2ч
Итого	10		

Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9

	геометрия		2	2	2	6
	вероятность и статистика		1	1	1	3
	информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	3	3	3	3	2,5
	обществознание			1	1	2
	география	1	1	2	2	8
Естественно научные предметы	физика		2	2	3	7
	химия			2	2	4
	биология	1	1	1	2	7
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1		3
	музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0,5
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1		1		2
Математика и информатика	«Математическая грамотность»		1			1
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни»»	1	1	1	1	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33
Внекурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII
						IX
Рекомендуемая часть						
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга - 1ч				

Социальное направление воспитания	Участие в программе	«Я-ты-он-она – вместе целая страна, 5 класс -1ч	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помочь в их реализации - 1ч
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб		Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч
«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Программа профориентации», 5 кл.-1 ч	Профориентационный минимум- 1 ч
Профориентационное направление воспитания	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	-	«Билет в будущее»- 1ч
Патриотическое направление воспитания		2ч	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч
Вариативная часть			
Трудовое направление воспитания	Курс		«Школа юного агрария»-1ч
Познавательное направление воспитания	Клуб		«Школа функциональной грамотности» - 1ч
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор Школьный театр	«Ярило» «Маленький театр»	по выбору уч-ся, 2ч
Итого			10

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3

и литература	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	32	32,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса					
Предметный курс «Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Предметный курс «Практикум по решению биологических задач»	1	1	1	0	0
Итого	2	2	2	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс "Разговор о важном"	1	1	1	1	1
Курс "Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1	1	1	1
Курс "Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1	0	0	0	0
Реализация проектов «Волонтёры первых, «Хранители истории через Дни единых действий»	1	1	1	1	1
Секция "Лыжные	1	1	1	1	1

гонки" или секция "Спортивно-прикладной туризм" (по выбору учащихся)					
Кружок "Школа юного агрария"	1	1	1	1	0
Элективный курс "Избранные вопросы математики"	0	0	0	0	1
Элективный курс "Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку"	0	0	0	0	1
Элективный курс "Трудные вопросы ОГЭ по обществознанию"	0	0	0	0	1
Элективный курс "Трудные вопросы ОГЭ по биологии"	0	0	0	0	1
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий	1	1	1	1	1
Дополнительное образование (в т.ч. Профориентационное направление воспитания)	3	3	3	3	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	вероятность и статистика			1	1	1	3
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	3	3	3		2,5	14,5
	обществознание				1	1	2
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4

	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1			3
	музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	28	30	32	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0,5	7,5
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1		1			2
Математика и информатика	«Математическая грамотность»		1				1
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни»	1	1	1	1	0,5	4,5
	Учебные недели	34	34	34	34	34	
	Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	
Рекомендуемая часть							
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга - 1ч					
Социальное направление воспитания	Участие в программе	«Я-ты-он-она – вместе целая страна, 5 класс -1ч	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помочь в их реализации - 1ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч					

«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Программа профориентации», 5 кл.-1 ч	Профориентационный минимум- 1 ч
Профориентационное направление воспитания	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	-	«Билет в будущее» - 1ч
Патриотическое направление воспитания	Мероприятия	2ч	Содействие формированию у учащихся ной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч
Вариативная часть			
Трудовое направление воспитания	Курс		«Школа юного агрария»-1ч
Познавательное направление воспитания	Клуб		«Школа функциональной грамотности» - 1ч
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор Школьный театр	«Ярило» «Маленький театр»	по выбору уч-ся, 2ч
Итого	10		

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебных недели, в 11 классе окончание учебного года – в соответствии с графиком итоговой аттестации, продолжительность урока - 40 минут. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Среднее общее образование	10-11 класс (2 года)	2245	670

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2245 часов.

МАОУ «Новозаимская СОШ» в 2025-2026 учебном году в 10-11-х классах реализует **агротехнологический (10а) и универсальные профили (10б, 11а, 11б)** обучения, один из которых **(11а класс)** реализует **агротехнологическое направление**, определенное Распоряжением правительства Тюменской области №2162- рп от 22 октября 2012 года для Новозаимской школы. Данное направление внедряется в МАОУ «Новозаимская СОШ» с 2012 года.

Агротехнологический профиль (10а класс) и агротехнологическое направление универсального профиля (11а класс) ориентируют обучающихся на такие сферы деятельности, как сельское хозяйство, биотехнологии, медицина и т.п. В данных классах для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: биология - 3ч/нед., алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед., вероятность и статистика – 1ч/нед. Кроме того, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит профильный предмет «основы агрономии» из расчета 1ч/нед., предметы «ландшафтный дизайн» и «растениеводство» из расчета - 0,5ч/нед., а также в эту часть вынесен предмет «индивидуальный проект» из расчета 1ч/нед.

В универсальный профиль введено изучение следующих предметов на профильном уровне: литература – 5ч/нед., алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед., вероятность и статистика – 1ч/нед. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для данного универсального профиля представлена элективным курсом «основы правоведения» в 10б классе в объеме 1ч/нед., курсом «основы экономической теории» в 11б классе, а также в эту часть вынесен «индивидуальный проект» из расчета 1ч/нед.

Предмет «история» (история России, всеобщая история) в 10-11-х классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам Мединского В.Р., Торкунова А.В., Чубарьян А.О. Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия». При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского муниципального округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоконференции (Приложение II).

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по иностранному языку классы делятся на подгруппы (английский язык, немецкий язык). Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Для развития потенциала обучающихся при необходимости будут разработаны в том числе учебные планы для учащихся 10-х классов, пожелавших дополнительно обучаться в рамках педагогического класса.

По предмету «Информатика» в рамках Центра Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который функционирует на базе школы с 2019г., в рамках предмета «информатика» в 10-11 классах проводятся уроки по кибер-безопасности, уроки финансовой грамотности.

По предмету «Обществознание» в рамках центра «Точка роста» в 10-11 классах проводятся уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта <https://vashifinancy.ru/child/>.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов (в рамках практического модуля по предмету ОБЗР). К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» призваны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формы проведения текущего контроля в отношении учащихся 10-11-х классов определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется по русскому языку и математике, третий предмет в профильных 10а и 10б классах – итоговая контрольная работа по одному из предметов по выбору учащихся.

10 класс	
русский язык	Всероссийская проверочная работа
математика	Всероссийская проверочная работа
иностранный язык (англ./нем.)	Всероссийская проверочная работа/годовая оценка
литература	
информатика	

история	
обществознание	
география	
физика	
химия	
биология	
физическая культура	сдача нормативов
основы безопасности и защиты Родины	годовая оценка
основы агрономии	годовая оценка
индивидуальный проект	Защита проекта

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. На этапе СОО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Внеурочная деятельность

Назначение внеурочной деятельности — помочь старшекласснику гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал, формировать интерес к получению новых знаний. synergy.ru

Некоторые задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение старшеклассников в творческую работу;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие способностей и талантов у выпускников;
- привлечение выпускников к разным видам деятельности;
- общение в неформальной обстановке, коммуницирование;
- помочь в профориентации старшеклассников и выборе будущей профессии;

- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач. synergy.ru

Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия. synergy.rumedia.halvacard.ru

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

**Учебный план для X-XI классов ООО (5-дневная уч. неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Агротехнологический профиль - 10а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти		
			дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
10а класс					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		
	Литература	Б	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		
	Геометрия	У	3		
	Вероятность и статистика	У	1		
	Информатика	Б	1		
Естественно научные предметы	Физика	Б	2		
	Химия	Б	1		
	Биология	У	3		
Общественно-научные предметы	История	Б	2		
	Обществознание	Б	2		
	География	Б	1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1		
Физическая культура	Физическая культура	Б	3		
ИТОГО			32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			1		
Основы агрономии			1		
Учебные недели			34		
Всего часов			34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)		
Внеурочная деятельность					
Рекомендуемая часть					

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	X
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч
«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайневые пробы	Профориентационный минимум -1ч
Профориентационное воспитание	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайневые пробы	«Билет в будущее»- 1ч
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч	
Вариативная часть		
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»
	Школьный театр	«Маленький театр»
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (1-й год обучения) - 1 ч
Итого	10	

Универсальный профиль – 10б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти		
			дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
10б класс					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		
	Литература	У	5		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		

	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Индивидуальный проект			1
Основы правоведения			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)

Внеурочная деятельность

Рекомендуемая часть		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	X
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» -2ч
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч
«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	Профориентационный минимум -1ч
Профориентационное воспитание	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Билет в будущее»- 1ч
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны	-1ч
Вариативная часть		

Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч		
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч	
	Школьный театр	«Маленький театр»		
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (1-й год обучения) - 1 ч		
Итого		10		

Универсальный профиль (агротехнологическое направление) -11а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя
			Количество часов в неделю
			11а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
		Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Основы агрономии			1
Ландшафтный дизайн			0,5
Растениеводство			0,5
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)	
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI	
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1 ч	
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» -2ч	

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч
«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	Профориентационный минимум -1ч
Профориентационное воспитание	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Билет в будущее»- 1ч
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч	
Вариативная часть		
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»
	Школьный театр	«Маленький театр»
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (2-й год обучения) - 1 ч
Итого		10

Универсальный профиль – 11б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя
			Количество часов в неделю
			11б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
		Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Анализ текста как речевого произведения при подготовке к ЕГЭ			1
Основы экономической теории			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI	
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч	

Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» -2ч
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч
«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	Профориентационный минимум - 1ч
Профориентационное воспитание	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Билет в будущее»- 1ч
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч	
Вариативная часть		
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»
	Школьный театр	«Маленький театр»
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (2-й год обучения) - 1 ч
Итого		10

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана 10-11 классов представлено в **Приложении I.**

Учебный план среднего общего образования в очно-заочной форме

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, включающая в себя следующие обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология. С учетом специфики обучения в очно-заочной форме, не изучаются предметы образовательной области «Физическая культура» и «ОБЗР»

Вариативную часть учебного плана составляют индивидуальные занятия по выбору обучающихся для проведения консультаций в межсессионный период.

В основе образовательного процесса по очно-заочной форме лежит самостоятельная работа учащихся. Количество часов очного обучения составляет 14ч/нед., заочного обучения – 14ч/нед.

Основными формами организации учебной работы являются консультации и зачеты. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа (20 минут) на одного учащегося. Общее количество зачетов в течение учебного года составляет 26 часов на класс.

Количество зачетов по предметам рассмотрено на педагогическом совете школы. Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах. Зачеты, сданные обучающимся, действительны в течение 2-х лет.

Для четкой организации обучения ежегодно составляется учебный график проведения занятий в 10-12 классах (срок получения ООО в очно-заочной форме составляет 3 (три) года), где определено количество часов и зачетов по сессиям.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы об образовании государственного образца.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	12,5
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объем аудиторной нагрузки	14

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	12,5
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объем аудиторной нагрузки	14

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	12 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	12,5
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объем аудиторной нагрузки	14

Раздел 4. Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся 1-9 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования будет организована в 2025-2026 учебном году для 30-и обучающихся МАОУ «Новозаимская СОШ», 10-и обучающихся Сосновской ООШ, 6-и обучающихся Старозаимской ООШ, 6-и обучающихся Колесниковской ООШ. Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Количество учащихся представлено в таблице.

ОУ, варианты	в.1	в.1, д/о	в.2	в.2, д/о	в. 4.1	в. 5.1	в.5.1 д/о	в.6.1 НОДА	в.6.3 НОДА д/о	в.6.4 НОДА д/о	в. 7.1	в. 8.1 РАС	в. 8.2 РАС+ЗПР, д/о	в. 8.3 РАС+УО, д/о	итого
Новозаимская СОШ	9		1	4	1	5	2	1	1	1	1		1	2	30
Сосновская ООШ			1	3											10
Старозаимская ООШ	1		2	2							1				6
Колесниковская ООШ	2	2				2									6
и ого	18	2		9	1	7	2	1	1	1	2	1	1	2	52

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные планы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» и филиалов для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АОП для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 час/нед. Продолжительность занятий - 15-25 мин. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2ч/нед. ведет учитель-логопед, коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом-психологом школы из расчета 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем-дефектологом в течение 2ч/нед.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся 5-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). организована в 2025-2026 учебном году на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» и филиалов обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, обучение направлено на коррекцию психических процессов, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков – 2 часа/нед. с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа/нед., с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – 2 час/нед. с целью формирования познавательных навыков, навыков устной речи и т.п.;

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время - и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ОВЗ. Объем и

содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5 – 9 классах состоит из следующих предметных областей:

язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);

математика, включает в себя учебный предмет: математика,

естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, география;

человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории;

искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство);

технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;

физическая культура, включает в себя предмет: адаптивная физическая культура;

коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия с психологом, логопедом.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты, частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

В 5 классе (ФГОС ОВЗ) 1 час по литературному чтению проводится во время проведения 1ч русского языка по общеобразовательной программе, 2 часа природоведения проводятся во время 2ч биологии, 2 часа основ социальной жизни проводятся во время 2 ч истории, 1 час рисования проводится во время 1 ч географии, 4 часа профильного труда проводятся во время проведения 3-х часов английского языка и 1ч математики по общеобразовательной программе.

В 6 классе (ФГОС ОВЗ) 1 час литературного чтения проводится во время 1ч русского языка в общеобразовательном классе, 2ч природоведения проводятся во время 2ч биологии, 1ч географии проводится во время 1ч русского языка, 1 час основ социальной жизни проводится во время 1ч истории нашего края и 1ч русского языка, 4 часа профильного труда проводятся во время проведения 3-х часов английского языка и 1ч математики по общеобразовательной программе.

В 7 классе (ФГОС ОВЗ) 2 часа литературного чтения проводятся во время проведения 2ч физики по общеобразовательной программе, 1ч биологии проводится во время 1ч

математики, 2ч основ социальной жизни проводится во время 1ч истории нашего края и 1ч математики, 5ч технологии проводятся вместо 3ч английского языка, 1ч вероятности и статистики и 1ч музыки.

В 8-9 классе (ФГОС ОВЗ) 1ч русского языка проводится во время 1ч математики, 2 часа литературного чтения проводятся во время 2ч физики, 1ч основ социальной жизни проводится во время 1ч обществознания и 1ч музыки, 6ч технологии проводятся во время 3ч иностранного языка, 2ч химии, 1ч вероятности и статистики.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет 4 часа в неделю. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными.). Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классе отводится 6 час/нед. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2 ч/нед. (ведет учитель-логопед), коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом-психологом школы в течение 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем – дефектологом из расчёта 2ч/нед.

В 5-9 классах логопедическая коррекция проводится в группах и индивидуально. Занятия педагога-психолога проводятся индивидуально и в группах в зависимости от рекомендаций ПМПК. На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Продолжительность занятий -15-25 мин.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Учебные планы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА детей – инвалидов, заключений ПМПК, ППк.

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Вариант 1, 5-9-й классы: 5 класс – Калугин; 6 класс – Созонов, Михайлов; 7 класс – Смирнов; 8 класс – Храпачук, Плесовских; 9 класс – Колесников, Бородин, Алешин

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГО С ОВЗ	Все го
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Матема тика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естество знание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
6. Физичес кая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Техноло гии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
«Весёлый счет»		1	1	1	2	2	
«Азбука речи»			1				
«Юный биолог»		1		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель- дефектолог)		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Рекомендуемая часть		3	3	3	3	3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные		1	1	1	1	1	

секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)						
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)	1	1	1	1	1	
Вариативная часть	1	1	1	1	1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»	1	1	1	1	1	

Вариант 2, 5-9-й классы: 6 класс - Костылев

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		VI
1.Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2.Математика	Математические представления	3
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6.Технология	Профильный труд	1
Итого		15
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		7
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		1
Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		2
Внекурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1
«Россия – мои горизонты»		1

Вариант 2, 5-9-й классы: 6 класс – Суворова, Кичигин, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
-----------------------	------------------	---------------------------

		Классы	VI
1.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
2.Математика	Математические представления	1	
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	
	Человек	0,5	
	Домоводство	0,5	
	Окружающий социальный мир	0,5	
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	
	Изобразительная деятельность	0,5	
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
6.Технология	Профильный труд	1	
Итого		6,5	

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	6,5
Внеклассическая деятельность, в том числе коррекционные курсы	4
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	0,5
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	0,5
Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)	1
Внеклассическая деятельность	
Рекомендуемая часть	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	1
«Россия – мои горизонты»	1

Вариант 2, 5-9-й классы: 9 класс – Вербицкая, Дюкова, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		IX	
1.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
2.Математика	Математические представления	1	
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	
	Человек	0,5	
	Домоводство	1	
	Окружающий социальный мир	0,5	
4.Искусство	Музыка и движение	1	
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
6.Технология	Профильный труд	1	
Итого		7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	8
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы	3
1.Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	0,5
2.Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	0,5
3.Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)	1
Внекурочная деятельность	
Рекомендуемая часть	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	1

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Вариант 4.1

Коррекционно-развивающая работа организована в 2025-2026 учебном году для одного слабовидящего обучающегося 7-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ». Содержание коррекционно-развивающей работы для данного обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия; формирование основных навыков ориентировки в микро- и макропространстве. Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помочь в формировании и развитии адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе.

Вариант 4.1: 7 класс - Руль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
Обязательная часть		
Русский язык и литература	русский язык	4
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	алгебра	3
	геометрия	2
	вероятность и статистика	1
	информатика	1
Общественно-научные предметы	история	3
	география	2
Естественно	физика	2

научные предметы	биология	1
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Физическая культура	физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Спорт и здоровый образ жизни»»	1
Естественно научные предметы	«Юный биолог»	1
Учебные недели		32
Всего часов		1020
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы (5ч)		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	VI
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	2
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум-1 ч
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч	
Вариативная часть		

Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор Школьный театр	«Ярило» «Маленький театр»	по выбору уч-ся, 1ч
Познавательное направление воспитания	Клуб		«Школа функциональной грамотности» - 1ч
Итого	10		

**Учебные планы для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи. Вариант 5.1**

Учебные планы обучающихся с ТНР (вариант 5.1) фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Учебные план разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно-развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через логопедическую групповую и индивидуальную работу, спортивно-оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья; прогулок на свежем воздухе, между урочной и внеурочной деятельностью; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающегося с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), в том числе:

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР является логопедическое сопровождение (2 часа/нед.), целью которого является коррекция

звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа (ведёт учитель-логопед).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (курс «Психологическая коррекция») направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы - из расчета 1ч/нед. Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» ведёт учитель-дефектолог из расчета 1ч/нед. Вся образовательная и внеурочная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося с ТНР.

Вариант 5.1: Сейтенов Д., Сейтенов И., Рычков, Благинин – 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Общество знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни»		1	1	1	0	3

	(Прикладно-ориентированная физическая культура)						
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Внеклассовая деятельность и коррекционные курсы (5ч)							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Рекомендуемая часть							
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1ч					
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч					
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч					
«Разговор о важном»	Беседа		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб		«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч				
Коммуникативная деятельность	Кружок		«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч				
Вариативная часть							
«Учение с увлечением!»	Студия		«Занимательная грамматика» -1ч				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко»				
	Школьный театр		«Маленький театр»				

Вариант 5.1: Файт – 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык	6	
	литература	3	
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	

Математика и информатика	математика	5
Общественно-научные предметы	история	3
	география	1
Естественно научные предметы	биология	1
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Физическая культура	физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Математика и информатика	«Математическая грамотность»	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Спорт и здоровый образ жизни»	1
Учебные недели		34
Всего часов		1020
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы (5ч)		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	VI
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
«Логопедическая коррекция»	Курс	2

Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Беседа	1
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум-1 ч
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч	
Вариативная часть		
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор	«Ярило»
	Школьный театр	«Маленький театр»
Итого	10	

Вариант 5.1: Помыткин – 4 класс, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	
	Литературное чтение	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	
Математика и информатика	Математика	3	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	
	Музыка	0,5	
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	1	
Итого		12,5	
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность и (5ч+1ч)			
Направления внеурочной деятельности		3 класс	
Рекомендуемая часть			
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		Курс	1ч
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		Курс	2ч
«Логопедическая коррекция»		Курс	2ч

«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. - 1ч
---------------------	--------	--

Вариант 5.1: Саттаров – 6 класс, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	русский язык	3
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	математика	3
Общественно-научные предметы	история	2
	география	1
Естественно научные предметы	биология	1
Искусство	изобразительное искусство	0,5
	музыка	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	физическая культура	1
Итого		27
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы (5ч)		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	VI
Рекомендуемая часть		

«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
«Логопедическая коррекция»	Курс	2
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Беседа	1
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум-1 ч

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АОП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее с НОДА), вариант 6.1

Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нормой интеллекта, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА (вариант 6.1) предполагает преемственность на всех уровнях обучения, учитывает типологические и индивидуальные образовательные потребности обучающихся, имеет коррекционную и развивающую направленность образовательного процесса, ориентируется на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития».

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с НОДА (вариант 6.1) организована в 2025-2026 учебном году для 1-го обучающегося 4-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.1.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с НОДА является психологическое сопровождение (2 часа/нед.), целью которого является формирование эмоционально-личностной сферы.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося.

Вариант 6.1, НОДА, 4 класс - Палецких

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Общество знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура)		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039

Внеклассовая деятельность и коррекционные курсы

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
-------------------------------------	-------------------------------	---------	---------	---------	---------	--

Рекомендуемая часть

«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч
«Орлята России»	Мероприятия	В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч

Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол -1ч
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Вариативная часть		
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика»- 1ч
Информационная культура	Клуб	«Куборо+» - 1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору учащихся)
	Школьный театр	«Солнышко» «Маленький театр»

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и умственной отсталостью (вариант 6.3)

В 2025-2026 учебном году будет организовано для одного учащегося 4-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (Вариант 6.3) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Задачи индивидуального обучения обучающегося: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующих его состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, иные множественные нарушения.

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций крайне низкий, не соответствует возрастной норме, наблюдаются дефекты звукопроизношения, грамматический строй речи недоразвит, фразы структурно нарушены,

Реализация учебных программ проводится с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Необходима адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка; интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения его здоровья. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (Вариант 6.3).

Для данных обучающихся предполагается коррекционная работа с учителем-дефектологом в объёме 1ч/нед., педагогом-психологом в объёме 2ч/нед. учителем-логопедом в объёме 2ч/нед.

Вариант 6.3, НОДА, 4 класс – Чеботарь, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык				2
	Чтение				2
Математика и информатика	Математика				2
Естествознание	Природоведение				1
Искусство	Музыка				0,25
	Рисование				0,5
Технология	Технология (ручной труд)				0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				0,5
	Итого:				8,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе, 2ч					
Язык и речевая практика					1
Ручной труд					0,25
Музыка					0,25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					10,0
Внеклассическая деятельность, в т.ч. коррекционные курсы, 5ч					
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»					2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»					2
Коррекционный курс «Познавательное развитие»					1
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-			

		этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности и т.п. -1ч
--	--	---

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и тяжёлой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 6.4).

В 2025-2026 учебном году обучение будет организовано для одной учащейся 6 класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 6.4) обучение на дому составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Задачи индивидуального обучения обучающейся на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих её развитие и соответствующих её состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата (лежачая), иные множественные нарушения (самостоятельно не передвигается, не разговаривает, слабо реагирует на людей и предметы).

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций не прослеживается, речью не владеет, положительные эмоции может выразить иногда и только глазами или пожатием пальцев педагога.

Реализация учебных программ проводится с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Необходимо интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения её здоровья. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью (Вариант 6.4).

Для данной обучающейся предполагается лишь часть, формируемая участниками образовательного процесса, а именно коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (верbalных и неверbalных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений, обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» предполагает обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата; развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта обучающейся через целенаправленное систематическое воздействие на сохранные анализаторы.

Вариант 6.4, НОДА, 6 класс – Трусова, домашнее обучение

Коррекционные занятия	6 класс
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	1
Коррекционный курс «Двигательное развитие»	0,5
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	0,5
Максимальный объём коррекционных занятий	2ч

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1

В 2025-2026 учебном году такое обучение будет организовано для одной учащейся 3-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ», осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Цель реализации Учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в

структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение школьников с задержкой психического развития (вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 7.1: 3 класс - Хабарова

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая	Физическая		2	2	2	2	8

культура	культура					
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура)		1	1	1	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть						
«Психологическая коррекция»	Курс	2ч				
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч				
«Развитие познавательных способностей»	Курс	1ч				
«Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			
«Орлята России»	Мероприятия		В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч			
Коммуникативная деятельность	Кружок		«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч			
Вариативная часть						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору уч-ся)	«Солнышко»			
	Школьный театр		«Маленький театр»			

Учебный план по адаптированной основной образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.1, 8.2, 8.3)

АОП направлена на овладение учащимися учебной деятельностью, формирование у них общей культуры, разностороннее развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.1 предполагает, что обучающийся с РАС, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования с нормой интеллекта, получает образование к моменту завершения школьного обучения, сопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 8.1 реализуется совместно с другими обучающимися. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними. Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Вариант 8.1: 3 класс - Лахтин

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Общество знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая	Физическая		2	2	2	2	8

культура	культура						
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура)		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеклассовая деятельность и коррекционные курсы (5ч)							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Рекомендуемая часть							
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч					
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч					
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1ч					
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч					
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч					
Вариативная часть							
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика»-1ч					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор Школьный театр	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко» «Маленький театр»				

Вариант 8.2 (РАС+ЗПР): 5 класс - Жданов, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык литература	3	
		2	

Иностранный язык	иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	математика	3
Общественно-научные предметы	история	1,5
	география	1
	биология	1
Искусство	изобразительное искусство	0,5
	музыка	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	физическая культура	1
Итого:		15,0

Внеклассическая деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V
Рекомендуемая часть		
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1ч
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, викторины, обсуждения, ролевые диалоги	1ч

Вариант 8.3 (РАС+УО): 4 класс - Сабаралеева, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык				2
	Чтение				2
Математика и информатика	Математика				2
Естествознание	Окружающий мир				1
Искусство	Музыка				0,25
	Рисование				0,5
Технология	Технология (ручной труд)				0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				0,5
	Итого:				8,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса					

при 5-дневной неделе, 2ч				
Речевая практика				1
Ручной труд				0,25
Музыка				0,25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				10,0
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы, 5ч				
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»				2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»				2
Коррекционный курс «Познавательное развитие»				1
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно- этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности и т.п. -1ч		

Вариант 8.3 (РАС+УО): 9 класс - Уфимцев, домашнее обучение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технологии	Профильный труд	1
Итого:		12,5
Коррекционно-развивающая область, 6ч		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»		2
Внеурочная деятельность		1
Рекомендуемая часть	«Разговор о важном»	1

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план для обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Коррекционно-развивающая работа по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организована в 2025-2026 учебном году для одного обучающегося 8-го класса. Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 7 - 9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура и ритмика, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 7-9 классах в предмете математика изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со школьным психологом - 2 часа, учителем-дефектологом – 2 часа, учителем – логопедом – 2 часа.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время, и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Занятия по коррекции проходят как в первой, так во второй половине дня. Их продолжительность – 15-25 минут.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Профессионально-трудовое обучение в 7 - 9 классах проводится интегрировано. При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, в тематическом планировании педагогов по физической культуре учитываются занятия по ритмике, направленные на формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

При формировании тематического планирования по предмету педагоги выстраивают порядок изучения тем, проведение творческих в соответствии с общеобразовательной

программой по данному предмету класса, в котором обучаются дети. Занятия по трудовой практике в 8, 9-х классах (в течение 20 дней) проводятся на пришкольном участке в течение года.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Вариант 1: 8 класс - Бердов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (литературное чтение)				4 2 (2)
2. Математика	Математика Информатика				3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология География				2 2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История Отечества				1(1) 2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)				
6. Физическая культура	физическая культура				3
7. Технологии	Профильный труд				2 (6)
Итого:					31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика					2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					6
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»					2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»					2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)					2

Внеклассическая деятельность							IX	
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII		
Рекомендуемая часть								
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		Разговор	1 ч					
Физическое и оздоровительное направление воспитания		Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Теннис» и др.-1 ч					
«Россия – мои горизонты»		Курс	Профориентационный минимум-1 ч					
Патриотическое направление воспитания		Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1 ч						

Вариант 1 + слабовидящий: 9 класс - Рамазанов Д.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык					3(1)
	Чтение (литературное чтение)					3(1)
2.Математика	Математика					3
	Информатика					1
3.Естествознание	Природоведение					
	Биология					2
	География					2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни					1(1)
	Мир истории					
	История Отечества					2
5.Искусство	Музыка					
	Рисование (изобразительное искусство)					
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура					3
7. Технологии	Профильный труд					0,5 (7,5)
Итого:						31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика						2
Адаптивная физическая культура						

Русский язык				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				6
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»				2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»				2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)»				2

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
Рекомендуемая часть						
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1ч				
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.	Участие в проектах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях		деятельность для для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помочь в их реализации - 1ч			
«Россия – мои горизонты»	Курс		Профориентационный минимум- 1 ч			
Патриотическое направление воспитания		Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч				

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального, основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) 4,9 классы

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ТНР организована в 2025-2026 учебном году для 2-х обучающихся 4-го и 9-го классов Колесниковской ООШ по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план обучающегося с ТНР (вариант 5.1.) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного

плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающегося с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Учебный план разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно-развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через логопедическую групповую и индивидуальную работу, спортивно-оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья; прогулок на свежем воздухе, между урочной и внеурочной деятельностью; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Учебный план обучающегося с нарушениями речи (вариант 5.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающегося с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), в том числе

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР является логопедическое сопровождение (2 часа/нед.), целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа (ведёт учитель-логопед).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (курс «Психологическая коррекция») направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы - из расчета 2ч/нед. Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» ведёт учитель-дефектолог из расчета 1ч/нед. Вся образовательная и внеурочная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося с ТНР

Вариант 5.1: 4 класс - Глушенко

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобрази- тельное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	9
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	Модули по видам спорта «Шахматы»			1	1	0	2
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					5		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»					2		
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»					2		
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)»					1		

Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Рекомендуемая часть					
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			
«Орлята России»	мероприятия	В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Пионербол», «Теннис» и др.- 1			
Коммуникативная деятельность	Кружок	«В мире профессий» -1ч			

Вариант 5.1: 9 класс - Щелкин

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	вероятность и статистика			1	1	1	3
	информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	обществознание				1	1	2
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1			3
	музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого		27	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	8
Русский язык и литература	«Русский язык»				1		1
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1		1			2
Учебный курс по математике			1				
Физическая культура	Модули по видам спорта «Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1 1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						5				
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»						2				
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»						2				
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)						1				
Внекурочная деятельность										
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX				
Рекомендуемая часть										
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		Беседа		1ч						
Физическое и оздоровительное направление воспитания		Спортивный клуб		Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Теннис» и др.- 1						
«Россия – мои горизонты»		Курс		«В мире профессий»- 1ч.	Профориентационный минимум- 1 ч					
Патриотическое направление воспитания		Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч								
Вариативная часть										

Познавательное направление воспитания	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1 ч
Итого	10	

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального, основного общего образования для обучающихся (интеллектуальными нарушениями) с умственной отсталостью. Вариант 2, обучение на дому

Вариант 2: 5 класс – Михайленко, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		V
1.Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2.Математика	Математические представления	1
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6.Технология	Профильный труд	1
Итого		6,5
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6,5
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		3
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		0,5
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		0,5
Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1
Внекурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, домашнее обучение

Вариант 1: 9 класс, Кульчицкий

Предметные области	9 класс ФГОС ОВЗ	Количество часов
--------------------	---------------------	------------------

1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
2. Математика	Математика	2
	Информатика	
3. Естествознание	Природоведение	
	Биология	1
	География	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	
	История Отечества	1
5. Искусство	Музыка	
	Рисование (изобразительное искусство)	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	Профильный труд	2
Итого:		15
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)		2

Внекурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
Рекомендуемая часть						
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1 ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Теннис» и др.-1 ч				
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный Минимум - 1 ч				

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год, реализующему АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» составлен на основе Федерального учебного плана Российской Федерации, реализующего АООП УО (вариант 1), основанием Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывается мнение обучающегося, его родителей (законных представителей). В 6,7,8 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 6 классе вводится предметный курс «Практикум по русскому языку» в количестве 1 час в неделю, в 6,7,8 классе 1 час отводится на предмет «Практикум по математике». Для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена только коррекционно-развивающими курсами.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:
1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
4. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
5. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Вариант 1: Гарасим В. – 1 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		I	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 3 2	
Математика	Математика	3	
Естествознание	Мир природы и человека	2	
Искусство	Музыка Рисование (Изобразительное искусство)	2 1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	

Технология	Труд (технология)	2	
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	
Внеклассическая деятельность:		10	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	
логопедические занятия		3	
ритмика		1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	
Другие направления внеурочной деятельности		4	
Курс «Разговор о важном»		1	
Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"		1	
Секция «Юный лыжник»		1	
Школьный театр "Фантазёры" или хор "Весёлые нотки"(по выбору учащихся)		1	
Всего часов		31	

Вариант 1, 5-9-й классы: 6 класс - Крутикова, Федотов А.; 7 класс – Подковыркина Кс.; 8 класс - Федотов Е., Винник

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
Естествознание	Природоведение Биология География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8

Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Предметный курс «Практикум по русскому языку»			1				
Предметный курс «Практикум по математике»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внекурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Курс "Разговор о важном"		1	1	1	1	1	5
Курс "Россия - мои горизонты"		-	1	1	1	1	4
Секция "Лыжные гонки", секция "Спортивное ориентирование", Школьный театр "Юные театралы" или хор "Созвучие" (по выбору учащихся)		1	1	1	1	1	5
Мероприятия в рамках реализации Рабочей		2	1	1	1	1	6

программы воспитания, календаря образовательных событий						
Всего часов	39	40	40	40	40	199

Вариант 2: 5 класс - Подковыркина С.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
		V				
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3				
Математика	Математические представления	2				
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2				
	Человек	2				
	Домоводство	3				
	Окружающий социальный мир	2				
Искусство	Музыка и движение	3				
	Изобразительная деятельность	3				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3				
Технология	Труд (технология)	-				
Итого		23				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеклассическая деятельность:						
10						
Коррекционные курсы, в том числе:						
8						
"Сенсорное развитие"						
2						
"Предметно-практические действия"						
2						
"Двигательное развитие"						
2						
"Альтернативная коммуникация"						
2						
Другие направления внеурочной деятельности						
2						
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»						
1						
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания "Школьные спортивные клубы" через мероприятия школьного спортивного клуба "Олимпик"						
1						

Вариант 2: 8 класс - Подковыркина О., 9 класс - Плосков А. (оба-домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VII	VIII
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2.Математика	Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	-
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	1
	Изобразительная деятельность	-	-
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6.Технология	Профильный труд	1	1
Итого		9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Внеклассическая деятельность, в том числе коррекционные курсы		4	4
1.Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5	0,5
2.Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)		0,5	0,5
3.Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1	1
Проблемно-ценостное общение «Разговор о важном»		0,5	0,5
Курс "Россия -мои горизонты"		0,5	0,5

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной
основной образовательной программе начального общего образования с
нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом, реализуемых педагогом. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из коррекционных занятий и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Речевая практика (логопедические занятия)», «Двигательная коррекция», «Основы коммуникации (психологические занятия)», «Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 4 часа, из них 2 часа отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	Листы индивидуальных достижений

Речевая практика (логопедические занятия)	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	Условная шкала
Основы коммуникации (психологические занятия)	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	Портфолио

Вариант 6.2: 1 класс - Калуцкий (домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			1
Обязательная часть			
Филология	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Математика и информатика	Математика		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1
Искусство	Музыка		0,5
	Изобразительное искусство		0,5
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		1
		Итого	12
Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			4
коррекционно-развивающая область			2
Альтернативная коммуникация (Логопедические занятия)			0,25
Двигательная коррекция			0,25
Основы коммуникации (психологические занятия)			0,25
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)			0,25
«Разговор о важном»			0,5
«Занимательная математика			0,5

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год, реализующему АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Министерством России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организаций обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА детей – инвалидов, заключений ПМПК, ППк.

Особенности психического развития обучающихся:

Мыслительные операции замедленны, память и внимание снижены, Уровень психического развития не соответствует возрасту. Речь невнятная, эмоции незрелы, тревожность.

Проводятся занятия с учителем-логопедом по коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширению словарного запаса, формированию навыка связной речи проводятся логопедом Старозаимской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»; занятия с психологом, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, мышления); занятия с учителем-дефектологом, направленные на развитие познавательных процессов, формирование связной речи.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. При проведении занятий используется комбинированная интеграция проведение занятий организовано как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется индивидуальным психическим и физическим показателем развития, его особенностями развития, быстрой утомляемостью учащегося.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная интеграция различных форм: кружок, практическое занятие, творческая мастерская.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Целью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их

количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК.

Вариант 1: 2 класс - Батурина Алексей

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
«Мир вокруг»			1			
«Волшебная кисточка»			1			
«Основы светской этики»			1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика			1			
Психологическая коррекция			2			
Логопедическая коррекция			1			
Развитие познавательных способностей			1			
Внеклассическая деятельность		4	4	4	4	16
Рекомендуемая часть			3			
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»			1			
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)			1			
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца,			1			

ответственного за будущее своей страны)				
Вариативная часть		1		
Трудовое направление воспитания «Огородные чудеса»		1		

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант 2.

Вариант 2: 5 класс – Данилова, 7 класс – Плогоуский (оба - домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы Клаесы	Количество часов в неделю	
		V	VII
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2.Математика	Математические представления	1	1
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6.Технология	Профильный труд	0,5	0,5
Итого		6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		7	7
Внекурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы			
1.Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5	
2.Курс «Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог		0,5	
3.Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1	
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»			0,5
Спортивно- оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ	0,25	0,25

Игровая деятельность	участие в Днях единых действий согласно календарю событий - игры и т. п	0,25	0,25	
----------------------	---	------	------	--

Вариант 1: 5-й класс – Саляева; 9-й класс – Власов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГОС ОВЗ	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естество знание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика		1	1	1	2	2	
Русский язык			1				
«Юный биолог»		1		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Рекомендуемая часть		3	3	3	3	3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные		1	1	1	1	1	

секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)						
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)	1	1	1	1	1	
Вариативная часть	1	1	1	1	1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»	1	1	1	1	1	

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Вариант 7.1.

Цель реализации Учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, содержание которой определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- адаптация основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом необходимости коррекции психофизического развития;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию

возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение школьников с задержкой психического развития (вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС ООО ОВЗ).

Вариант 7.1: 7 класс - Белов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		7	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	0	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	0	
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	
История нашего края	История нашего края	0	
Итого		30	
Наименование учебного курса			
Читательская грамотность		0	
"Юный биолог"		1	
"Спорт"		1	
Итого		2	
ИТОГО недельная нагрузка		32	
Количество учебных недель		34	

Всего часов в год	1088
-------------------	------

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	3
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	2
Учебные курсы	Количество часов в неделю
	7
"Разговоры о важном"	1
"Школа функциональной грамотности"	1
"ОФП"	1
"Россия мои горизонты"	1
"Волонтёры первых"	1
"Основы приусадебного хозяйства"	0
Занимательная филология	1
За страницами учебника математики	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

Раздел 5. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

**МАОУ «Новозаимская СОШ» (с филиалами)
Начальное общее образование (1-4 класс)**

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-х классах
2025– 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
«Разговор о важном!»			1	беседа	Классные руководители 1-4-х классов
«Орлята России»			1 класс: 1ч /нед. 2-4 класс: 2ч/нед.	Мероприятия	Классные руководители 1-4-х классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			1-3 класс - ОФП; 4 класс: «Шашки шахматы» - 1ч/нед.	Спортивный клуб	Учителя физич. культуры, педагог доп. Образования
Проектно-исследовательская деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Хлыстовой А.Е. учителя начальных классов МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» https://multurok.ru/index.php/files/programma-po-proforientatsii-1-4-klass.html	курс «Программа профориентации», 1-4-й год обучения	1	Мини-проекты	Классные руководители 1-4-х классов
Коммуникативная деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы по развитию основ функциональной грамотности Шереметовой Т.Л. учителя начальных классов https://urok.1sept.ru/articles/684044	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем...», 1-4-й год обучения	1	Решение задач, заданий, кейсов, ситуаций	Классные руководители 1-4-х классов
Интеллектуальные марафоны			1	Интеллектуальные соревновательные мероприятия	Классные руководители 1-4-х классов

«Учение с увлечением!»	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Студия «Занимательная математика», 1-4 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классные руководители 1-4-х классов:
	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная грамматика» Лебедевой Г.А. – г. Орел https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatelnaya-grammatika-s-po-klass-529403.html	Студия «Занимательная грамматика», 1-4 год обучения	1		
Информационная культура	Программа модифицированная, на основе авторской программы «Развитие с Куборо» Чуйковой М.Б. – МБОУ «Биотехнологический лицей №21 р.п.Кольцово», http://zaimka-shkola.ru/2019-2020/Programma/kuboro.pdf	Клуб «Куборо+», 1-4-й год обучения	1	Развивающая игра	Классные руководители 1-4-х классов:
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Солнышко»		1	Коллективные творческие проекты	Учитель музыки Руди В.Н.
	Школьный театр «Маленький театр»				Классные руководители 1-4-х классов:

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)

МАОУ «Новозаимская СОШ»(с филиалами)
Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9-х классах
2025– 2026 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	5-9	беседа	Классные руководители 5-9-х классов
Социальное направление воспитания		5кл.- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 6-9 кл.- досуговая деятельность	1	5-9		Классные руководители 5-9-х классов
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1	5-9	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учителя физической культуры .
Патриотическое направление воспитания			1			Классные руководители 5-9-х классов
«Россия – мои горизонты!»		Профориентационный минимум	1			Классные руководители 5-9-х классов
Трудовое направление воспитания	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкиной Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneuchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Школа юного агрария», 1-5-й год обучения	1	5-9	Круглые столы, профориентационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Познавательное направление воспитания	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н.. г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/3379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 1-5 год обучения	0,5	5-9	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики .
		Клуб «Занимательная филология», 1-5 год обучения	0,5			
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И.. г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitie	Клуб «Школа функциональной грамотности», 1-5 год обучения	1			

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<p>Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И.. г. Пикалево, 2021</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye</p>	Клуб «Школа функциональной грамотности», 1-5 год обучения	1	5-9	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	<p>учителя: _____</p> <p>основы фин. грам.; _____</p> <p>основы читат. грам.; _____</p> <p>основы матем. грам.; _____</p> <p>основы естественнонаучн. грам.; _____</p> <p>креативное мышление; _____</p> <p>глобальные компетенции -</p>
Художественно-эстетическое направление воспитания			1	5-9		Классные руководители 5-9-х классов, учителя эстетического цикла

Раздел 7. Программно-методическое обеспечение по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО включает образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 10-11-х классах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в средней школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДШ, «Точки роста», реализация индивидуальных траекторий развития учащихся.

МАОУ «Новозаимская СОШ» осуществляет сетевое взаимодействие с отделением Агротехнологического колледжа в г. Заводоуковске с целью получения учащимися (по желанию) профессий «автослесарь» и «кофициант» и с ГАУ Северного Зауралья по освоению дополнительной программы «Мы выбираем АПК». Занятия проводятся в том и другом образовательном учреждении как дистанционно, так и очно; для проведения практических занятий учащиеся выезжают в данные учебные заведения.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности, включающая в себя проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности;
- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;
- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 10-11-х классах 2025 – 2026 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	10аб 11аб	беседа	Классные руководители 10-х классов
Гражданское воспитание	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И.. г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitie	Клуб «Школа функциональной грамотности»	2	10аб 11аб	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1	10аб 11аб	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учителя физической культуры .
«Россия - мои горизонты»		«Профориентационный минимум»	1	10аб 11аб		Классные руководители 10-х классов
Профориентационное воспитание	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Билет в будущее»	1	10аб 11аб		Классные руководители 10-х классов
Патриотическое воспитание						Классные руководители 10-х классов
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК»	2	10аб 11аб	Дистанционные и очные мероприятия, агропутешествия, агропутешествия	Педагоги ГАУ Северного Зауралья .
Экологическое воспитание	Авторская программа учителя географии МАОУ «Новозаимская СОШ» Губановой А.А. Программа размещена в реестре программ внеурочной деятельности Тюменской области	«Геоинформационные системы в сельском хозяйстве», 1-2-й год обучения	1	10аб 11аб	лекции, практикумы по пользованию навигационными сервисами	Учитель географии Губанова А.А.
Эстетическое воспитание	Программа модифицированная	Хор	1 (по выбору учащихся)	10аб 11аб	Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки Руди В.Н.
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классные руководители 10-х классов

Раздел 8.

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
на 2025-2026 учебный год

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», включая изменения, внесенные в федеральный перечень учебников приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769.

1 - 4 классы

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Русский язык: 1-й класс: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	2	Русский язык: 2-й класс. В 2 ч.: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс в 2 частях	100	100
Литературное чтение	1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	100	100
		Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	100	100
	2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	100	100
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 частях	100	100
Математика	1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	100	100
	2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Бантува М.А.,	100	100

		Бельтюкова Г.В. и другие		
	3	Математика 3 класс в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	100	100
	4	Математика 4 класс в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	100	100
Окружаю щий мир	1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
	2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
		Электронные ресурсы – Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире (к интерактив. доске).	1	
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс. В 2 частях	100	100
Английск ий язык	2	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	100	100
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эвайс В. Английский язык 3 класс. В 2 частях	100	100
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс в 2 частях	100	100
	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник/ Шемшурина А.И., Шемшурина А.А.	100	100
Музыка	1	Музыка: 1-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
	2	Музыка: 2-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	50	50
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	50	50
Изобрази тельное искуств о	1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	65	65
	2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	65	65
	4	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	65	65

Физическая культура	1	Физическая культура: 1-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	2	Физическая культура: 2-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	3	Физическая культура 3 класс./ Матвеев А.П.	100	100
	4	Физическая культура 4 класс./ Матвеев А.П.	100	100
Технология	1	Технология: 1-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	2	Технология: 2-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	63	63
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	63	63

5 - 9 классы

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библ. (%)

Общеобразовательная программа основного общего образования

Русский язык	5	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	100
	6	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	100	100
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс в 2 частях	100	100
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	100	100
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	100	100
Литература	5	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100	100
	6	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	100	100
	7	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
	8	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
	9	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература.	100	100
Математика	5	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100	100
	6	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/	100	100

		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.		
7	7	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
8	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
9	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
Вероятность и статистика	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.		
Информатика	7	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100	100
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	100	100
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	100	100
История	5	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 6-й класс: учебник	100	100
	6	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 5-й класс: учебник	100	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России IX – XI века	100	100
	7	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 7-й класс: учебник	100	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России XI – XII века	100	100
	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история: 8-й класс: учебник	100	100
		Арсеньев Н.М., Данилов А.А./под ред. Торкунова А.В. История России	100	100
	9	Юдовская А.Я. Всеобщая история: 8-й класс: учебник	100	100
		Арсеньев Н.М., Данилов А.А./под ред. Торкунова А.В. История России	100	100
Обществ	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	100	100

ознание		Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.		
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Обществознание 9 класс	100	100
Иностранный язык		Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	1	
	5	Английский язык: 5-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100	100
	6	Английский язык: 6-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ.яз. 6.	1	
	7	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	100	100
	8	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др Английский язык	100	100
	9	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	100	100
География	5	География: 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	6	География: 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	7	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс	100	100
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Ляпкина Е.К. и др. География 8 кл.	100	100
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Ляпкина Е.К. и др. География 9 кл.	100	100
Биология	5	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
	6	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс	100	100
	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс	100	100
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс	100	100
Физика	7	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Перышкин И.М., Иванов А.И.	100	100
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс	100	100

	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика 9 класс	100	100
Химия	8	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
	9	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
Технология	5	Технология: 5-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	6	Технология: 6-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	7	Технология: 7-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология, 8 кл.	100	100
Физическая культура	5	Физическая культура: 5-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	6	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	7	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	8	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
	9	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
Музыка	5	Музыка: 5-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
	6	Музыка: 6-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
	7	Музыка: 7-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	6	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство	65	65

10а, 11а классы (агротехнологический профиль; универсальный профиль, (агротехнологическая направленность))

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования, агротехнологический профиль, универсальный профиль (агротехнологическая направленность)				

Русский язык	10	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень	100	100
	11	Гусарова И.В. Русский язык 11 класс. Базовый и углубленный уровни	100	100
Литература	10	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Воронина Г. И., Карелина И.В. Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл.	100	100
	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл.	100	100
История	10	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс	100	100
	11	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1945 год – начало 21 века. 11 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века, 11 класс	100	100
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	100	100
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 кл.	100	100

Биология	10	Высоцкая Л.В./Под ред. Шумного В.К. Биология	100	100
	11	Высоцкая Л.В./Под ред. Шумного В.К. Биология	100	100
Физика	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.	100	100
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.	100	100
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
Матем.	10	Бунимович Е.А., Булычева В.А. Математика. Вероятность и статистика 10 класс. Базовый и углубленный уровни		
	11	Бунимович Е.А., Булычева В.А. Математика. Вероятность и статистика 11 класс. Базовый и углубленный уровни		

10б, 11б классы (универсальный профиль)

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
Русский язык	10	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
	11	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
Литература	10	Ланин Б.А.Русский язык и литература. Литература	100	100
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100

		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа"	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 10-11 кл.	100	100
	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 10-11 кл.	100	100
История	10	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс	100	100
	11	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1945 год – начало 21 века. 11 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века 11 класс	100	100
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	1	
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	100	100
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 кл	100	100
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 10 класс. Базовый уровень	100	100
	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 11 класс. Базовый уровень	100	100
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс	80	80

Интеллектуальные нарушения

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Чтение	1	Аксенова А.К., Комарова С.В.Букварь в 2-х частях	100	100
	2	Ильина С. Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Аксёнова А. К.Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Малышева З.Ф.Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	1	Комарова С. В.Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).		
Речевая практика	2	Комарова С. В.Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).		
	3	Комарова С. В.Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	100	100
	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Русский язык. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
Русский язык	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100

	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Математика	1	Алышева Т.В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Алышева Т.В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	3	Алышева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс (для	100	100

		обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
Природоведение	5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Биология	7	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Никишов А. И, Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Изобразительное искусство	1	Рай М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	2	Рай М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	3	Рай М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Рай М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Музыка	1	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	2	Евтушенко И.В. Музыка	100	100

	3	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	4	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	5	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
Труд (технология)	1	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	2	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	3	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
История	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И.В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
География	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100

	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Основы социальной жизни	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
Информатика	7	Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. Информатика, 7 класс		

Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Октябрь 2025	урок на производстве / образовательная экскурсия	с.Новая Заимка, ООО «Возрождение» (урок на производстве)
2)	Топливно-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь 2025	образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, газовые котельные (образовательная видеокурсия)
3)	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	Январь 2026	урок на производстве / образовательная экскурсия	Новозаимская участковая больница (урок на производстве)
4)	Белки - основные биополимерные молекулы	Март 2026	урок на производстве /	с. Новая Заимка ООО «Бикор» (урок на производстве)

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
	живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)		образовательная экскурсия	производстве)
5)	Биосфера и человек (11 класс. Биология.) Глобальные проблемы человечества	Апрель 2026	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Новая Зaimка, ТБО
6)	Происхождение растений (5 класс. Биология) Экскурсия в природу. Практическая работа №5 (5 класс. География)	Май 2026	образовательная экскурсия /урок на производстве	Пришкольный участок МАОУ «Новозаимская СОШ»
7)	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.) Биоценоз (7 класс. Биология)	Май 2026	образовательная экскурсия /урок на производстве	с.Сосновка, база отдыха «Акватория» (образовательная видеоЭкскурсия)

Итого: образовательных экскурсий/уроков на производстве: 7

Из них: 5 класс – 1

7 класс – 1

8 класс - 1

9 класс - 1

11 класс - 3