Приложение
к образовательной программе
на 2026-2027 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)
на 2026 – 2027 учебный год

Оглавление

1	Информация о реализуемых программах и профильных классах		**2-3**
2	Раздел 1.	Начальное общее образование (1-4 класс)	**4-14**
3	Раздел 2.	Основное общее образование (5-9 класс)	**15-31**
4	Раздел 3.	Среднее общее образование (10 – 11 класс)	**32-44**
5	Раздел 4.	Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ	**45-86**
6	Раздел 5.	Приложение I. Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана	**87-100**
7	Раздел 6.	Приложение II. Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве	**101-102**

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Информация о реализуемых программах в 2026-2027 учебном году

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	ООП НОО	1-4	219	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	39	100	100
Сосновская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	37	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	29	100	100
	Всего:		**324**	**100**	**100**

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	Адаптированная основная образовательная программа НОО	1а, 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6б, 7аб, 8аб, 9б	25	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа НОО	6,9	2	100	100
Сосновская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа НОО	1, 2,6,7,8,9	10	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа НОО	3,6,8,9	4	100	100
	Всего:		**41**	**100**	**100**

Профильные классы в 2026-2027 учебном году

Школа	класс	Наименование профиля	Кол-во обучающихся по данному профилю	% охвата агротехнологическим профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов	% охвата универсальным профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов
МАОУ «Новозаимская СОШ»	10а	Универсальный (агротехнологический) профиль	25	**50%**	-
	11а	Универсальный (агротехнологическая направленность)	29		
		ВСЕГО:	**54**		
	10б	универсальный	22	-	**50%**
	11б	универсальный	24		
		ВСЕГО:	**46**		
		ИТОГО:	**100**	**50%**	**50%**

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов на 2026–2027 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования и федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели (Вариант 1).

Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ начального общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальное общее образование	1-4 класс (4 года)	3039	1350

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. МАОУ «Новозаимская СОШ» работает в две смены, филиалы – в одну смену. Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице.

школа	Время начала занятий	I смена	II смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.00	1-2 классы		40 мин
	13.10		3-4 классы	
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	1-4 классы		45мин

Продолжительность урока (академический час) в МАОУ «Новозаимская СОШ» составляет 40 мин, продолжительность уроков в филиалах составляет 45 мин. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков;
- для учащихся 2 - 4 классов - четыре урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе

- 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти. Адаптационный период в 1-м классе (сентябрь–октябрь). Разрешено сокращать количество часов на изучение ряда предметов («Русский язык» - 6%, «Литературное чтение» - 3%, «Математика» - 6%, «Окружающий мир», «ИЗО», «Музыка», «Труд (технология) – 12%). При этом не сокращается: содержание учебных предметов; количество уроков по учебному предмету «Физическая культура».

Начиная со 2-го класса - отметочное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы:

русский язык;
литературное чтение;
иностранный язык;
математика;
окружающий мир;
основы религиозных культур и светской этики;
музыка;
изобразительное искусство;
труд (технология);
физическая культура.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих предметов:

- «Математика» (раздел «Математическая информация») - развитие навыков поиска и применения информации, в т. ч. в сети Интернет;
-«Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет»);
-«Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики») - предусматривает изучение фотографии, работу в программе PowerPoint);
-«Труд (технология)» (модуль «Информационно-коммуникационные технологии»).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объѐме 1ч/нед., является безотметочным.

Обучение ведѐтся по УМК «Школа России».

Особенности преподавания курса ОРКСЭ в 2026-2027 учебном году

Школа	Наименование учебного модуля	Количество учащихся 4-х классов, выбравших данный модуль	Основание

МАОУ «Новозаимская СОШ»	«Основы православной культуры»	54	протоколы № 4 родительских собраний 3-х классов от 15 мая 2025 года
Колесниковская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	7	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 12 мая 2026 года
Сосновская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	9	Протокол № 3 родительского собрания 3-го класса от 23 марта 2026 года
Старозаимская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	10	Протокол № 2 родительского собрания 3-го класса от 30 апреля 2026 года
Всего:		**80**	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- предметный курс «Спорт и здоровый образ жизни» (Прикладно-ориентированная физическая культура) в 1-3 классе (Предмет «Физическая культура»);
- в 4-м классе третий час физической культуры реализуется за счѐт внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеурочная деятельность

Назначение внеурочной деятельности — помочь ребѐнку гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал, формировать интерес к получению новых знаний.

Некоторые задачи внеурочной деятельности:

-вовлечение детей в творческую работу, которая соответствует их возрасту и индивидуальным характеристикам;

-применение на практике знаний по учебным предметам;

-определение и развитие способностей и талантов у детей;

-адаптация учащихся начальных классов к школе;

-ознакомление детей с разными видами деятельности;

-привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;

-вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;

-формирование культуры здорового образа жизни;

развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач.

synergy.ru

Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и

внеурочной деятельности при реализации начального общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: это клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях «Движения первых», мероприятиях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; реализация индивидуальных траекторий учащихся.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей. Профилизация учащихся в рамках естественно-научного (агротехнологического) профиля школы начинается с начального образования и происходит в процессе освоения курсов внеурочной деятельности. В рамках данной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах. Занятия с одарѐнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционные олимпиады, олимпиады в рамках деятельности Центра «Точка роста»), подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения следующей внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья и т.п.);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое направление)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)
Социальное направление	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Новозаимская СОШ». Объѐм времени,

отведѐнного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом МАОУ «Новозаимская СОШ» по утвержденному и размещенному на сайте графику в период с 19.04.2027 г. по 14.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и мониторинговых работ по учебным предметам учебного плана, защиты проектов, а так же графиков ВПР на 2026-2027 учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, а также не сдавшим в основные сроки, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации: с 17.05.2027 г. по 20.05.2027г.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

№	Предмет	класс	Формы проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	2-3	Контрольная работа
		4	Всероссийская проверочная работа/ контрольная работа
2	Литературное чтение	2-3	Годовые оценки
		4	Всероссийская проверочная работа/ контрольная работа
3	Математика	2-3	Контрольная работа
		4	Всероссийская проверочная работа/ контрольная работа
4	Окружающий мир	2-3	Годовые оценки
		4	Всероссийская проверочная работа/ контрольная работа
5	Иностранный язык	2-3	Годовые оценки
		4	Всероссийская проверочная работа/ контрольная работа
6	Музыка	2-4	Годовые оценки
7	Труд (Технология)	2-4	Годовые оценки
8	ИЗО	2-4	Годовые оценки
9	Физическая культура	2-4	Годовые оценки
10	ОРКСЭ	4	Годовые оценки

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа проводится по окружающему миру, технологии, а также проводится контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках промежуточной аттестации проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-х классах проводится стартовая диагностика (2-я неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май). Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает тестирование, создание творческих проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление.

Изучение отдельных элементов основ безопасности и защиты Родины в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства

образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (40 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность по спортивно-оздоровительному направлению с целью повышения у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. В рамках данного направления также проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

На этапе НОО осуществление образовательного процесса основано на системно-деятельностном подходе и предусматривает использование таких педагогических технологий как здоровьесберегающая, проектная, опережающего обучения, смешанного обучения, критериального оценивания и др.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне начального общего образования (1-4 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/
- ЯКласс https://www.yaklass.ru/
- МЭШ Московская электронная школа https://myschool.72to.ru/
- Учи.ру Uchi.ru
- ЦОС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/news
- МЭШ (Московская электронная школа) https://school.mos.ru/

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Учебные планы начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-		1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1		1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2		2	8
Итого		21	22		23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

«Спорт и здоровый образ жизни»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1-4 класс: реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч/нед.				
«Орлята России»	Мероприятия	1 класс: 1ч/нед	2-4 класс: 2ч/нед			
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)			4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч/нед	
Духовно- нравственное	Мероприятия	1-4 класс: деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 1 класс: 2ч/нед;				
		2-4 класс: «Историческое просвещение» - 1ч/нед				
Общеинтеллектуальное	Кружки, экскурсии и познавательные походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы, олимпиады, конференции	1-4 класс: «Занимательная грамматика» - 1-е полугодие «Занимательная математика» - 2-е полугодие, 0,5ч/нед				
		1-4 класс: «Читаем, считаем, наблюдаем…» -1ч/нед				
		1-4 класс: «Куборо+»-1ч/нед				
		2-4 класс: «Финансовая грамотность» - 1ч/нед.				
Общекультурное (художественно-эстетическое направление)	Хор (1ч/нед (по выбору уч-ся))	1-4 класс: «Солнышко»				
	Школьный театр (1ч/нед (по выбору уч-ся))	1-4 класс: «Маленький театр»				
Социальное	Кружок	1-4 класс: «Программа по профориентации»- 0,5ч/нед				

Объѐм внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО — до 10 часов в неделю на класс (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе — 30 минут, во 2–4 классах — 40 минут.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Спорт и здоровый образ жизни»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. - 1ч/нед.				
«Орлята России»	Мероприятия	Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 1ч/нед				
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)			4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч/нед	
Духовно- нравственное	Мероприятия	Деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 2ч/нед				

Общеинтеллектуальное	Кружки, экскурсии и познавательные походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы, олимпиады, конференции		«Занимательная грамматика» - 1-е полугодие «Занимательная математика» - 2-е полугодие, 1ч/нед
			«Читаем, считаем, наблюдаем…» -1ч/нед
			«Куборо+»-1ч/нед
Общекультурное (художественно-эстетическое направление)	Хор	1ч/нед (по выбору уч-ся)	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»
Социальное	Кружок		«Программа по профориентации»- 1ч/нед

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика		4	4		4	16
Окружающий мир		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-		1	1
Изобразительное искусство		1	1		1	4
Музыка		1	1		1	4
Труд (технология)		1	1		1	4
Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Спортивные игры»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч/нед.
«Орлята России»	Мероприятия		Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 1ч/нед
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб		«Футбол»
Духовно- нравственное	Мероприятия		Деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 2ч/нед
Общеинтеллектуальное	Кружок «Куборо+» (по выбору учащихся)/ Кружок «Функциональная грамотность» 1ч/нед экскурсии и познавательные походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы, олимпиады, конференции 1 ч/в нед.		
Общекультурное (художественно-эстетическое направление)	Хор	1ч/нед (по выбору уч-ся)	"Весѐлые нотки"
	Школьный театр		«Фантазѐры»
Социальное	Отряд	1ч/нед (по выбору уч-ся)	«Юные инспектора дорожного движения» «Юные пожарные»

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4

Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Спорт и здоровый образ жизни»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. - 1ч/нед.				
«Орлята России»	Мероприятия	Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 1ч/нед				
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)			4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч/нед	
Духовно- нравственное	Мероприятия	Деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 2ч/нед				
Общеинтеллектуальное	Кружки, экскурсии и познавательные походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы, олимпиады, конференции	«Занимательная грамматика» - 1-е полугодие «Занимательная математика» - 2-е полугодие, 1ч/нед				
		«Читаем, считаем, наблюдаем…» -1ч/нед				
		«Куборо+»-1ч/нед				
Общекультурное (художественно-эстетическое направление)	Хор	1ч/нед (по выбору уч-ся)	«Солнышко»			
	Школьный театр		«Маленький театр»			
Социальное	Кружок	«Программа по профориентации»- 1ч/нед				

Объѐм учебного времени, затрачиваемого на проведение всех оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объѐма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в текущем учебном году**.** При этом в этот процент включаются и процедуры федерального и регионального уровней.

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2026–2027 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сформирован с учетом основной общеобразовательной программы основного общего образования и федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (Вариант 1). Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 учебных недели, в 9-м классе окончание учебного года – в соответствии с графиком итоговой аттестации.

Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице

школа	Время начала занятий	I смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.00	5-9 классы	40 мин
Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.30	5-9 классы	45мин
Сосновская ООШ, филиал «Новозаимская СОШ»	08.30	5-9 классы	45мин
Старозаимская ООШ, филиал «Новозаимская СОШ»	08.10	5-9 классы	45мин

Оставшееся время в МАОУ «Новозаимская СОШ» реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности

Основное общее образование	5-9 класс (5 лет)	5305	1690

Особенности преподавания учебных предметов

Учебные предметы «Русский язык и литература»

На изучение русского языка выделяется: 5 класс – 5 часов: 6 класс – 6 часов; 7 класс - 4 часа; 8 класс - 3 часа; 9 класс - 3 часа в неделю. На изучение литературы отводится в 5-6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-8-х классах -2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»

Изучаемый иностранный язык – английский (Старозаимская ООШ – английский и немецкий). Количество часов в 5-м классе – 2ч/нед, в 6-9 классах – 3 часа в неделю. Заявлений родителей на изучение второго иностранного языка в 2026-2027 учебном году не поступало.

Учебный предмет «Математика»

включает в себя изучение предмета «Математика» в объѐме 5 ч/нед. в 5-6-м классе. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», в 7-9 классах изучается предмет «Вероятность и статистика», направленный на формирование у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчѐты. Соблюдается преемственность в выборе линейной системы учебников: математика (5-6 класс) под редакцией И.Я.Виленкина; алгебра (7-9 класс) под редакцией Ю.Н.Макарычева. На изучение алгебры отводится в 7-9 классе 3 часа, на изучение геометрии – по 2 часа в 7-9 классах («линейка» учебников под ред. Л.С.Атанасяна). Каледарно-тематическое планирование по математике в 5-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта http://dni-fg.ru и др.

Учебный предмет «Информатика»

Изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объѐме 1 час в неделю в 7-9 классах. Тематическое планирование по информатике в 7-9 классах включает в себя уроки по кибер-безопасности, а также уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/ http://dni-fg.ru

Учебный предмет «Вероятность и статистика», 7-8 класс, изучается по учебнику Высоцкого И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.

Учебный предмет «География»

Учебный предмет «География» в 5-6-х классах изучается по учебникам Алексеева А.И., в 7-х классах – по учебникам Климановой О.А., в 8-9 классах по учебникам В.П.Дронова.

Учебный предмет «История»

В 5–8-х классах отведѐнное число часов на предмет «история» - 3 часа в неделю. При этом на модуль «История нашего края» в 5-х классах отводится 34 часа, в 6–7-х классах — по 17 часов. В 6-м и 7-м классе на изучение всеобщей истории отводится 28 часов, на историю России – 57 часов. В 8-м классе - на изучение всеобщей истории - с 23 до 34 ч, истории России — с 45 до 68 часов. На предмет «История» в 9 классе выделено 2,0 ч/нед.

Предмет «История» («Всеобщая история», «История России») в 5-9 классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам Мединского В.Р., Торкунова А.В.

Предмет **Обществознание** изучается в 9 классе из расчета1ч/нед.

Каледарно-тематическое планирование по обществознанию в 9-х классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/ http://dni-fg.ru и др**.**

Учебный предмет «ДНКР» (духовно-нравственная культура России) изучается в 5 классе во II полугодии из расчета 17ч/год.

Учебный предмет «Биология»

На изучение биологии отводится в обязательной/инвариантной части по 2 часа в неделю в 7-х классах с целью осуществления дальнейшей предпрофильной подготовки по

агротехнологическому направлению; по 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Физика»

На физики в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9 классе - 3 часа («линия» учебников под редакцией А.В.Пѐрышкина).

Учебный предмет «Химия»

На изучение «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю («линия» учебников под редакцией С.Габриеляна). В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий («уроки на производстве»), на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов (**Приложение II).** Часть уроков проводится с использованием оборудования лаборатории НаукоЛаб, позволяющего внедрить в учебный процесс занятия проектной деятельностью.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах проводятся по 1 час/нед. на каждый предмет).

Предмет «Труд (технология)»

Предмет «Труд (технология)» реализуется по 2 часа/нед. (в 5-7 классах), 1ч/нед. - в 8-9-м классе. В 9-м классе часы по предмету «Труд (технология)» посвящены подготовке командных и индивидуальных проектов.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов.

Предмет «Физическая культура»

Предмет физическая культура ведѐтся как обязательный самостоятельный курс с объѐмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, при этом дополнительное время (1 час физической культуры в 5-8-х классах, 0,5 ч в 9-м классе) проводится за счѐт части, формируемой участниками образовательных отношений (курс «Спорт и здоровый образ жизни»). Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учѐтом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности; на занятиях используются разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета физическая культура. Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

На изучение предмета «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины) в 8-9-м классах отводится по 1 часу. Это комплексный предмет, затрагивающий вопросы информационной безопасности, противодействия фейкам, оказания первой медицинской помощи, порядка действий при непредвиденных ситуациях и т.д. В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов (в рамках практического модуля по предмету ОБЗР). К участию в учебных сборах привлекаются юноши 8-х классов; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования по предметам, а также элементы предпрофильной подготовки учащихся**.**

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с одаренными учащимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по предметам. Для развития потенциала учащихся, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Текущий контроль проводится по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок как округлѐнное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как округлѐнное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся за четыре четверти.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по разным учебным предметам в 5-8-х классах. ВПР проводятся для оценки уровня сформированности предметных результатов (освоения учениками образовательных программ). Отметка за ВПР выставляется в журнал и имеет значение при выставлении годовой отметки по предмету. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности — базовый.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год (с 21.04.2027 по 20.05.2027г.). Предметы на промежуточной аттестации (ВПР) оформляются протоколом промежуточной аттестации. По предметам, по которым не проводится ВПР (физическая культура, ОБЗР, труд (технология), вероятность и статистика), итоговая оценка выставляется на основании годовых оценок.

При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрированно. При этом запланированы уроки на производстве на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоэкскурсии (**Приложение II**).

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетентности.

На этапе ООО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др. Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном

процессе на уровне основного общего образования (5-9 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/
- ЯКласс https://www.yaklass.ru/
- РЭШ Российская электронная школа http://resh.edu.ru/
- «ЦОК» Иннополис
- Учи.ру Uchi.ru
- ЦОС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/news
- МЭШ (Московская электронная школа) https://school.mos.ru/

Для проведения занятий в режиме онлайн используется электронная платформа «Сферум». Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Школа сохраняет преемственность между урочной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Так, модули в предмете технология продолжены занятиями внеурочной деятельности и занятиями дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный план для V-IX классов ООО
(5-дневная уч. неделя)
Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметы:
Русский язык и литература.
Иностранный язык.
Математика и информатика.
История
Обществознание.
География.
Физика.
Химия,
Биология.
Изобразительное искусство.
Музыка.
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:
- в 5-м классе реализуется курс «Юный биолог» с целью дальнейшей предпрофильной подготовки и реализации биологии в количестве 2ч/нед.
- в 6-м классе реализуется курс «Математическая грамотность» с целью развития внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- в 5-9-м классе реализуется курс «Спорт и здоровый образ жизни» с целью подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом МАОУ «Новозаимская СОШ», по утвержденному и размещенному на сайте графику в период с 20.04.2027 г. по 15.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и мониторинговых работ по учебным предметам учебного плана, защиты проектов, а так же графиков ВПР на 2026/2027 учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 5-8-х классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, а также не сдавшим в основные сроки, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации: с 18.05.2027 по 22.05.2027г.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

№	Предмет	классы	Формы проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	5-8	Всероссийская проверочная работа
2	Литература	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
3	Иностранный язык (английский)	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
4	Математика	5-8	Всероссийская проверочная работа
5	История	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
6	Обществознание	8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
7	География	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
8	Физика	7-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
9	Биология	5-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
10	Физическая культура	5-8	Годовая оценка
11	Информатика	7-8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
13	ИЗО, музыка, труд (технология)	5-7	проект
14	Музыка, труд (технология)	8	проект
15	ОБЗР	8	Годовая оценка
16	Химия	8	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка

Внеурочная деятельность

Назначение внеурочной деятельности — помочь подростку гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал, формировать интерес к получению новых знаний. synergy.ru

Некоторые задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение учащихся в творческую работу, которая соответствует их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;

- определение и развитие способностей и талантов у школьников;
- приучение детей к разным видам деятельности;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- помощь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач.
synergy.ru

Формы внеурочной деятельности могут быть разными: кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия. synergy.rumedia.halvacard.ru

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основного общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс, ресурсы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в основной школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях «Движения первых»; реализация индивидуальных траекторий учащихся. Общее количество часов внеурочной деятельности за период обучения – 1750.

Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	3	3	2	2	3	13
иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
математика	5	5				10
алгебра			3	3	3	9
геометрия			2	2	2	6
вероятность и статистика			1	1	1	3
информатика			1	1	1	3
история	3	3	3	3	2	14
обществознание					1	1
ДНКР	0,5					0,5
география	1	1	2	2	2	8
физика			2	2	3	7
химия				2	2	4
биология	1	1	2	2	2	9
изобразительное искусство	1	1	1			3

музыка	1	1	1	1		4
труд (технология)	2	2	2	1	1	8
основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
физическая культура	2	2	2	2	2	10
	27,5	**28**	**31**	**31**	**32,5**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7,5**
«Юный биолог»	1					
«Математическая грамотность»	0,5	1				1,5
«Спорт и здоровый образ жизни»	1	1	1	1	1	5
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**29**	**30**	**32**	**32**	**33**	**157,0**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга - 1ч/нед					
Профориентационное направление	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Программа профориентации», 5 кл.- 1 ч	«Россия – мои горизонты» 1ч/нед			
	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	-	«Билет в будущее» - 1ч/нед			
Формирование функциональной грамотности	Курс по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность – учимся для жизни» - 1ч/нед				

Учебные предметам образовательной программы	Курс естественно-научного образования	«Школа юного агрария»-1ч/нед
Развитие личности, еѐ способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	Военные учебные сборы-0,5 ч/нед. Историческое просвещение – 1ч/нед	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Культурные и социальные практики с учѐтом историко-культурной и этнической специфики Тюменской области, потребностей обучающихся и их родителей, трудовое, патриотическое воспитание - 0,5ч/нед	
Организация деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она – вместе целая страна», 5 класс - 0,5ч	Разновозрастные объединения по интересам, детские, подростковые и юношеские общественные объединения – 0,5 ч/нед
Организационное обеспечение учебной деятельности.	Организационные собрания, взаимодействие с родителями для успешной реализации образовательной программы и другие мероприятия- 0,5ч/нед	
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, социальная защита - 0,5ч/нед	
Организация педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов - 0,5 ч/нед	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др. по выбору уч-ся 1ч/нед
Художественно – эстетическое направление	Хор	
	Школьный театр	
Итого	**10**	

Формы внеурочной деятельности могут включать экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, профессиональные пробы, ролевые игры, реализацию проектов, походы, деловые игры, предметные недели, олимпиады, конкурсы, конференции и др.

Общий объѐм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования не превышает 10 часов в неделю.

Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины от общего количества часов.

При реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и другие организации, обладающие необходимы

Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	3	3	2	2	3	13
иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
математика	5	5				10
алгебра			3	3	3	9
геометрия			2	2	2	6
вероятность и статистика			1	1	1	3
информатика			1	1	1	3
история	3	3	3	3	2,5	14,5
обществознание					1	1
ДНКР	0,5					0,5
география	1	1	2	2	2	8
физика			2	2	3	7
химия				2	2	4
биология	1	1	1	2	2	7
изобразительное искусство	1	1	1			3
музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
физическая культура	2	2	2	2	2	10
	26,5	**28**	**30**	**31**	**32,5**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**2**	**1**	**0,5**	**7,5**
«Юный биолог»	1		1			2
«Математическая грамотность»	0,5	1				1,5
«Спорт и здоровый образ жизни»»	1	1	1	1	0,5	4,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**29**	**30**	**32**	**32**	**33**	**157,0**

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга - 1ч/нед						
Профориентационное направление	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Программа профориентации», 5кл.-1 ч	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» 1ч/нед				
	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	-	«Билет в будущее» - 1ч/нед				
По формированию функциональной грамотности	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч/нед					
По учебным предметам образовательной программы	Курс	«Школа юного агрария»-1ч/нед					
По развитию личности, еѐ способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	Организация социальных практик (в том числе волонтѐрства), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка. Используются возможности организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнѐров -1ч/нед						
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Культурные и социальные практики с учѐтом историко-культурной и этнической специфики Тюменской области, потребностей обучающихся и их родителей, трудовое, патриотическое воспитание - 0,5ч/нед						
Организация деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она – вместе целая страна», 5 класс -1ч	Разновозрастные объединения по интересам, детские, подростковые и юношеские общественные объединения – 1ч/нед					

Организационное обеспечение учебной деятельности.	Организационные собрания, взаимодействие с родителями для успешной реализации образовательной программы и другие мероприятия- 0,5ч/нед	
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, социальная защита - 0,5ч/нед	
Организация педагогической поддержки обучающихся.	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов - 0,5 ч/нед	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др. по выбору уч-ся 1ч/нед
Художественно – эстетическое направление	Хор	
	Школьный театр	
Итого	**10**	

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Сосновской ООШ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- в 5-м и 7-м классах реализуется курс «Практикум по решению биологических задач» с целью осуществления дальнейшей предпрофильной подготовки по агротехнологическому направлению;

- в 5-м классе реализуется курс «Смысловое чтение» (0,5 часа/нед.) с целью формирования у обучающихся метапредметных умений осмысленно воспринимать, анализировать и интерпретировать тексты различных типов, что является основой успешного освоения всех учебных дисциплин на уровне основного общего образования

- в 8-м классе курс «Практикум по русскому языку» с целью усиления практической направленности обучения русскому языку, отработки навыков правописной и пунктуационной грамотности, анализа языковых единиц и создания собственных текстов в условиях возрастающих требований к результатам обучения на уровне основного общего образования.

- в 5-9-м классах реализуется курс «Спортивные игры» с целью подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3

Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
"Спортивные игры"	1	1	1	1	1
«Практикум по решению биологических задач»	1	1	1	0	0
Смысловое чтение	0.5	0	0	0	0
Практикум по русскому языку	0	0	0	1	0
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Направления внеурочной деятельности	**Учебные курсы**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс "Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Россия -мои горизонты"	0	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия	Секция "Волейбол"	1	1	1	1	1
	Кружок "Школа юного агрария"	1	1	1	1	1

физической культурой и углубленное изучение предметов)						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Школьный театр "Юные театралы" или хор "Созвучие" (по выбору учащихся)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1	0	0	0	0
	Реализация проектов «Волонтѐры первых, «Хранители истории через Дни единых действий		1	1	1	1
	Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий	2	2	2	2	1
Консультирование, тренинги, предметные лаборатории, работа с одаренными детьми по ИОМ (подготовка к олимпиадам, конкурсам)		2	1	1	1	2
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	3	3	2	2	3	13
иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
математика	5	5				10
алгебра			3	3	3	9
геометрия			2	2	2	6
вероятность и статистика			1	1	1	3
информатика			1	1	1	3
история	3	3	3	3	2	14
обществознание					1	1
ДНКР	0,5					0,5
география	1	1	2	2	2	8
физика			2	2	3	7
химия				2	2	4
биология	1	1	1	2	2	7
изобразительное искусство	1	1	1			3
музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
физическая культура	2	2	2	2	2	10
	26,5	**28**	**30**	**31**	**32,5**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**2**	**1**	**0,5**	**7,5**
«Юный биолог»	1		1			2
«Математическая грамотность»	0,5	1				1,5
«Спорт и здоровый образ жизни»»	1	1	1	1	0,5	4,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**29**	**30**	**32**	**32**	**33**	**157,0**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	
Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**

Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга - 1ч/нед		
Профориентационное направление	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Программа профориентации», 5 кл.-1 ч	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» 1ч/нед
	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	-	«Билет в будущее» - 1ч/нед
По формированию функциональной грамотности	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч/нед	
По учебным предметам образовательной программы	Курс	«Школа юного агрария»-1ч/нед	
По развитию личности, еѐ способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	Организация социальных практик (в том числе волонтѐрства), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка. Используются возможности организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнѐров -1ч/нед		
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Культурные и социальные практики с учѐтом историко-культурной и этнической специфики Тюменской области, потребностей обучающихся и их родителей, трудовое, патриотическое воспитание - 0,5ч/нед		
Организация деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она – вместе целая страна», 5 класс -1ч	Разновозрастные объединения по интересам, детские, подростковые и юношеские общественные объединения – 1ч/нед	
Организационное обеспечение учебной деятельности.	Организационные собрания, взаимодействие с родителями для успешной реализации образовательной программы и другие мероприятия- 0,5ч/нед		

<table>
<tr><td>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</td><td colspan="2">обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, социальная защита - 0,5ч/нед</td></tr>
<tr><td>Организация педагогической поддержки обучающихся.</td><td colspan="2">проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов - 0,5 ч/нед</td></tr>
<tr><td>Спортивно-оздоровительное</td><td>Спортивный клуб</td><td rowspan="3">Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.
по
выбору уч-ся
1ч/нед</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Художественно – эстетическое направление</td><td>Хор</td></tr>
<tr><td>Школьный театр</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td colspan="2">10</td></tr>
</table>

Объѐм учебного времени, затрачиваемого на проведение всех оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объѐма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в текущем учебном году**.** При этом в этот процент включаются и процедуры федерального и регионального уровней.

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учѐтом основных целей обучения:

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебных недели, в 11 классе окончание учебного года проходит в соответствии с графиком итоговой аттестации, продолжительность урока - 40 минут. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Среднее общее образование	10-11класс (2 года)	2245	700

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2245 часов.

МАОУ «Новозаимская СОШ» в 2025-2026 учебном году в 10-11-х классах реализует следующие профили обучения: **универсальный (агротехнологический)** (10а) и **универсальный** (10б); **агротехнологический** (11а) и **универсальный** (11б)**.** Распоряжением правительства Тюменской области №2162- рп от 22 октября 2012 года для Новозаимской школы агротехнологическая направленность внедряется в МАОУ «Новозаимская СОШ» с 2012 года.

Универсальный (агротехнологический) профиль (10а класс) и агротехнологическое направление универсального профиля (11а класс) ориентируют обучающихся на такие сферы деятельности, как сельское хозяйство, биотехнологии, медицина и т.п. В данных классах для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: биология - 3ч/нед., алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед., вероятность и статистика – 1ч/нед. Кроме того, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит профильный предмет «Основы агрономии» из расчета 1ч/нед. в 10а и 11а классах, предметы «Ландшафтный дизайн» и «растениеводство» из расчета - 0,5ч/ нед. в 11а классе.

В универсальный профиль (10б, 11б классы) введено изучение следующих предметов на профильном уровне: литература – 5ч/нед., алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед., вероятность и статистика – 1ч/нед. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для данного универсального профиля представлена элективным курсом «основы экономической теории» в 10б и 11б классе в объѐме 1ч/нед.

Предмет «История» (история России, всеобщая история) в 10-11-х классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам Мединского В.Р., Торкунова А.В., Чубарьян А.О. При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского муниципального округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоэкскурсии (**Приложение II**).

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по иностранному языку классы делятся на подгруппы

(английский язык, немецкий язык). Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Для развития потенциала обучающихся при необходимости будут разработаны в том числе учебные планы для учащихся 10-х классов, пожелавших дополнительно обучаться в рамках педагогического класса.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов (в рамках практического модуля по предмету ОБЗР). К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» призваны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учѐтом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формы проведения текущего контроля в отношении учащихся 10-11-х классов определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлѐнное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется по русскому языку и математике (ВПР), третий предмет в профильных 10а и 10б классах – ВПР.

10 класс	
русский язык	Всероссийская проверочная работа
математика	Всероссийская проверочная работа
иностранный язык (англ./нем.)	Всероссийская проверочная работа/ годовая оценка
литература	
информатика	
история	
обществознание	
география	
физика	
химия	
биология	
физическая культура	сдача нормативов
основы безопасности и защиты Родины	годовая оценка
основы агрономии	годовая оценка
индивидуальный проект	защита проекта

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.
На этапе СОО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:
- ЯКласс https://www.yaklass.ru/
- РЭШ Российская электронная школа http://resh.edu.ru/
- МЭШ (Московская электронная школа) https://school.mos.ru/
- ЦОС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/news

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Внеурочная деятельность

Назначение внеурочной деятельности — помочь старшекласснику гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал, формировать интерес к получению новых знаний.

Некоторые задачи внеурочной деятельности:
- вовлечение старшеклассников в творческую работу;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие способностей и талантов у выпускников;
- привлечение выпускников к разным видам деятельности;
- общение в неформальной обстановке, коммуницирование;
- помощь в профориентации старшеклассников и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
-формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач.

Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие мероприятия.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Учебный план для X-XI классов ООО (5-дневная уч. неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»
Универсальный (агротехнологический) профиль - 10а класс

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю **10а класс**
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	У	3
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Б	3
Индивидуальный проект	Б	1
	ИТОГО	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**
Основы агрономии		1
Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**X**
Духовно-нравственное воспитание «Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч
Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры» «Волейбол» «Баскетбол» «Теннис» и др. - 1ч
Профориентационное направление	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Россия – мои горизонты» -1ч «Билет в будущее»- 1ч

Социальное направление воспитания	Освоение разнообразных способов деятельности (трудовых, игровых, художественных, двигательных умений), развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству - 1ч «Начальная военная подготовка» -1 ч	
Общеинтеллектуальное направление воспитания	Освоение способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности и любознательности – 2ч	Кружки: «Историческое просвещение» - 1ч «Химия и еѐ практическое применение» - 1ч
Общекультурное направление воспитания	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1ч
	Курс	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» 1-й год обучения) - 1 ч
Итого	**10**	

Универсальный профиль – 10б класс

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю **10б класс**
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	У	5
Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Б	3
Индивидуальный проект	Б	1
	ИТОГО	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Черчение		1
Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)

Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Х**
Духовно-нравственное воспитание «Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч
Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры» «Волейбол» «Баскетбол» «Теннис» и др. - 1ч
Профориентационное направление	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Россия – мои горизонты» -1ч «Билет в будущее»- 1ч
Социальное направление	Освоение разнообразных способов деятельности (трудовых,	

воспитания	игровых, художественных, двигательных умений), развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству - 1 ч «Начальная военная подготовка» -1 ч	
Общеинтеллектуальное направление воспитания	Освоение способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности и любознательности – 2ч	Кружки: «Историческое просвещение» - 1ч «Химия и еѐ практическое применение» - 1ч
Общекультурное направление воспитания	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1 ч
	Курс	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (1-й год обучения) - 1 ч
Итого	**10**	

Универсальный профиль (агротехнологическое направление) -11а класс

Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя Количество часов в неделю **11а класс**
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	У	3
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Б	3
	Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Основы агрономии		1
Ландшафтный дизайн		0,5
Растениеводство		0,5
Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)

Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Х**
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч
Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры» «Волейбол» «Баскетбол» «Теннис» и др. - 1ч
Профориентационное	Профориентационные уроки,	«Россия – мои

направление	диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	горизонты» -1ч
		«Билет в будущее»- 1ч
Социальное направление воспитания	Освоение разнообразных способов деятельности (трудовых, игровых, художественных, двигательных умений), развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству - 2 ч	
Общеинтеллектуальное направление воспитания	Освоение способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности и любознательности – 2ч	Кружки: «Историческое просвещение» - 1ч «Химия и еѐ практическое применение» - 1ч
Общекультурное направление воспитания	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1ч
	Курс	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (2-й год обучения) - 1 ч
Итого	**10**	

Универсальный профиль – 11б класс

Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя Количество часов в неделю **11б класс**
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	У	5
Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Б	3
	Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Черчение		2
Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Х**
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	1ч
Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры» «Волейбол» «Баскетбол» «Теннис» и др. - 1ч
Профориентационное направление	Профориентационные уроки, диагностики, рефлексивные занятия, онлайновые пробы	«Россия – мои горизонты» - 1ч

		«Билет в будущее»- 1ч
Социальное направление воспитания	Освоение разнообразных способов деятельности (трудовых, игровых, художественных, двигательных умений), развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству - 2 ч	
Общеинтеллектуальное направление воспитания	Освоение способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности и любознательности – 2ч	Кружки: «Историческое просвещение - 1ч «Астрономия-взгяд в будущее» - 1ч
Общекультурное направление воспитания	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1ч
	Курс	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве» (2-й год обучения) - 1 ч
Итого	**10**	

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана 10-11 классов представлено в **Приложении I.**

- ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/
- ЯКласс https://www.yaklass.ru/
- РЭШ Российская электронная школа http://resh.edu.ru/
- «ЦОК» Иннополис
- Учи.ру Uchi.ru
- ЦОС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/news
- МЭШ (Московская электронная школа) https://school.mos.ru/

Объѐм учебного времени, затрачиваемого на проведение всех оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объѐма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в текущем учебном году**.** При этом в этот процент включаются и процедуры федерального и регионального уровней.

Учебный план
среднего общего образования в очно-заочной форме

Вариативную часть учебного плана составляют индивидуальные занятия по выбору обучающихся для проведения консультаций в межсессионный период.

В основе образовательного процесса по очно-заочной форме лежит самостоятельная работа учащихся. Количество часов очного обучения составляет 14ч/нед., заочного обучения – 14ч/нед. Профиль универсальный.

Основными формами организации учебной работы являются консультации и зачеты. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа (20 минут) на одного учащегося. Общее количество зачетов в течение учебного года составляет 26 часов на класс.

Количество зачетов по предметам рассмотрено на педагогическом совете школы. Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах. Зачеты, сданные обучающимся, действительны в течение 2-х лет.

Для четкой организации обучения ежегодно составляется учебный график проведения занятий в 10-12 классах (срок получения ООО в очно-заочной форме составляет 3 (три) года), где определено количество часов и зачетов по сессиям**.**

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы об образовании государственного образца.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	**12,5**
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объѐм аудиторной нагрузки	**14**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5

Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	**12,5**
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объѐм аудиторной нагрузки	**14**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	12 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	**12,5**
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объѐм аудиторной нагрузки	**14**

Раздел 4. Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся 1-9 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования будет организована в 2026-2027 учебном году для 29-и обучающихся МАОУ «Новозаимская СОШ», 10-и обучающихся Сосновской ООШ, 4-х обучающихся Старозаимской ООШ, 2-х обучающихся Колесниковской ООШ. Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебные планы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» и филиалов для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счѐт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 час/нед. Продолжительность занятий - 15-25 мин. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2ч/нед. ведет учитель-логопед, коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом–психологом школы из расчета 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем-дефектологом в течение 2ч/нед.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся 5-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). организована в 2026-2027 учебном году на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» и филиалов обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счѐт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, обучение направлено на коррекцию психических процессов, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков – 2 часа/нед. с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;

-коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа/нед., с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – 2 час/нед. с целью формирования познавательных навыков, навыков устной речи и т.п.;

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время - и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5 – 9 классах состоит из следующих предметных областей:

язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);

математика, включает в себя учебный предмет: математика,

естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, география;

человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории;

искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство);

технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;

физическая культура, включает в себя предмет: адаптивная физическая культура;

коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия с психологом, логопедом.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты, частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет 4 часа в неделю. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными.). Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классе отводится 6 час/нед. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2 ч/нед. (ведет учитель-логопед), коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом–психологом школы в течение 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем – дефектологом из расчѐта 2ч/нед.

В 5-9 классах логопедическая коррекция проводится в группах и индивидуально. Занятия педагога-психолога проводятся индивидуально и в группах в зависимости от рекомендаций ТПМПК. На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Продолжительность занятий -15-25 мин.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Учебные планы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, составлены в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА детей – инвалидов, заключений ПМПК, ППк.

МАОУ «Новозаимская СОШ

Вариант 1: Заболотнев – 2 класс, Григорьева – 3 класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Азбука речи»		1	1	1	3
«Весѐлый счет»		1	1	1	3
«Маленькие мастера» (труд)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	23

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) - 6 ч и внеурочная деятельность – 4 ч	
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	1
Ритмика	1
Курс «Разговоры о важном»	1
Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	2
Духовно-нравственное направление	1

Вариант 1, 5-9-й классы: 6 класс – Калугин; 7 класс – Созонов; 8 класс – Смирнов; 9 класс – Плесовских

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГОС ОВЗ	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
Природоведение	2	2				4
Биология			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
Мир истории		2				2
Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
История Отечества			2	2	2	6
Изобразительное искусство	2					2
Музыка	1					1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Труд (технология)	6	6	7	8	8	35
Итого:	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
«Коррекционная математика»	1	1	1	2	2	
«Секреты русского языка»		1				
«Юный биолог»	1		1			

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)	1	1	1	1	1	
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы - 1ч/нед.	обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, социальная защита					
По учебным предметам образовательной программы - 1ч/нед.	«Школа юного агра рия»-1ч/нед	«Школа юного агра рия»-1ч/нед	«Школа юного агра рия»-1ч/нед	«Школа юного агра рия»-1ч/нед	«Шко ла юного агра рия»-1ч/нед	

Вариант 1, 5-9-й классы: 5 класс - Чеботарь, Сабаралеева; 9 класс – Храпачук (домашнее обучение)

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	**9 класс ФГОС ОВЗ**	**Все го**
Обязательная часть						
Русский язык	**2**	4	4	4	**3**	
Чтение (литературное чтение)	**2**	4	4	4	**2**	
Математика	**2**	4	3	3	**2**	
Информатика			1	1	**0,5**	
Природоведение	**1**	2				
Биология			2	2	**0,5**	
География		2	2	2	**0,5**	
Мир истории		2				
Основы социальной жизни	**0,5**	1	2	2	**1**	
История Отечества			2	2	**1**	

Изобразительное искусство	**0,5**						
Музыка	**0,5**						
Физическая культура	**0,5**	3	3	3	**1**		
Труд (технология)	**1**	6	7	8	**2**		
Итого:	**10**	28	30	31	**13,5**		
Коррекционно-развивающая область (6ч) и внеурочная деятельность (1ч)	**7**	6	6	6	**7**		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	**2**	2	2	2	**2**		
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	**2**	2	2	2	**2**		
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	**2**	2	2	2	**2**		
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговоры о важном»	**1**	1	1	1	**1**		

Вариант 2, 5-9-й классы: 7 класс - Костылев

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю VI
1.Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	**3**
Математические представления	**3**
Окружающий природный мир	**2**
Человек	**1**
Домоводство	**1**
Окружающий социальный мир	**1**
Музыка и движение	**0,5**
Изобразительная деятельность	**0,5**
Адаптивная физкультура	**2**
Труд (технология)	**2**
Итого	**16**
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**7**
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы (1ч +6 ч)	
Курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	**2**
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	**2**
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	**2**
Профильный труд	**1**
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	1

Вариант 2, 5-9-й классы: 7 класс – Суворова, Кичигин, домашнее обучение

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю VI
1.Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Окружающий природный мир	0,5
Человек	0,5
Домоводство	0,5
Окружающий социальный мир	0,5
Музыка и движение	0,5
Изобразительная деятельность	0,5
Адаптивная физкультура	0,5
Труд (технология)	1
Итого	**6,5**
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	**6,5**
Коррекционные курсы	3
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	0,5
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	0,5
Курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	1
Профильный труд	1
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговоры о важном»	**1**

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
Вариант 4.1

Коррекционно-развивающая работа организована в 2026-2027 учебном году для одного слабовидящего обучающегося 8-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ». Содержание коррекционно-развивающей работы для данного обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия; формирование основных навыков ориентировки в микро- и макропространстве. Психолого-педагогическая поддержка предполагает помощь в формировании и развитии адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися,

родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе.

Вариант 4.1: 8 класс - Руль

Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю **VIII**
Обязательная часть		
русский язык		3
литература		2
иностранный язык (английский)		3
алгебра		3
геометрия		2
вероятность и статистика		1
информатика		1
история		3
география		2
физика		2
химия		2
биология		2
музыка		1
труд (технология)		1
ОБЗР		1
физическая культура		2
Итого		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**
«Спорт и здоровый образ жизни»»		1
Учебные недели		34
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		**32**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**32**
Внеурочная деятельность (6ч) и коррекционные курсы (4ч)		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**VIII**
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	2
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2

Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа и т. д.	1
Профориентационное направление	Курс	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» -1 ч/нед
		«Билет в будущее» - 1ч/нед
По учебным предметам образовательной программы	Курс	«Школа юного агрария» - 1ч/нед.
Организация деятельности ученических сообществ	Разновозрастные объединения по интересам	1ч/нед.
По формированию функциональной грамотности	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч,нед
Итого	**10**	

Учебные планы для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжѐлыми нарушениями речи. Вариант 5.1

Учебные планы обучающихся с ТНР (вариант 5.1) фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Учебный план разработан с учѐтом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно-развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через логопедическую групповую и индивидуальную работу, спортивно–оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья; прогулок на свежем воздухе, между урочной и внеурочной деятельностью; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающегося с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), в том числе:
- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР является логопедическое сопровождение (2часа/нед.), целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа (ведѐт учитель-логопед).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (курс «Психологическая коррекция») направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы - из расчета 1ч/нед. Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» ведѐт учитель-дефектолог из расчета 1ч/нед. Вся образовательная и внеурочная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося с ТНР.

Вариант 5.1: Макаров - 1 класс; Сейтенов Д., Сейтенов И., Благинин – 2 класс

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4

Физическая культура		3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Спорт и здоровый образ жизни»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционные курсы (5ч) и внеурочная деятельность (5ч)						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Коррекционная деятельность	1	1			
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Коррекционная деятельность	2	2			
«Логопедическая коррекция»	Коррекционная деятельность	2	2			
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч/нед.				
«Орлята России»	Мероприятия	Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 1ч/нед				
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)			4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч/нед	
Духовно- нравственное	Мероприятия	Деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 2ч/нед				

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее с НОДА), вариант 6.1

Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нормой интеллекта, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА (вариант 6.1) предполагает преемственность на всех уровнях обучения, учитывает типологические и индивидуальные образовательные потребности обучающихся, имеет коррекционную и развивающую направленность образовательного процесса, ориентируется на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития».

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с НОДА (вариант 6.1) организована в 2026-2027 учебном году для 2-х обучающихся 5-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Учебный план обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с НОДА является психологическое сопровождение (2часа/нед.), целью которого является формирование эмоционально-личностной сферы.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося.

Вариант 6.1, НОДА, 5 класс – Палецких, Ганихин; вариант 5.1, 5 класс – Помыткин

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю **V**
Обязательная часть	
русский язык	5
литература	3
иностранный язык (английский)	2
математика	5
история	3
ДНКР	0,5
география	1
биология	2
изобразительное искусство	1
музыка	1
труд (технология)	2
физическая культура	2
Итого	**27,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**
«Юный биолог»	1
«Математическая грамотность»	0,5

«Спорт и здоровый образ жизни»		1
Учебные недели		34
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		**29**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**32**
Внеурочная деятельность (6ч) и коррекционные курсы (4ч)		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**V**
Рекомендуемая часть		
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог) (Палецких и Ганихин)	Курс	2
«Логопедическая коррекция» (Палецких)	Курс	2
По развитию личности, еѐ способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации (Ганихин)	Организация социальных практик (в том числе волонтѐрства), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка. Используются возможности организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнѐров - 2ч/нед	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа и т. д.	1
Профориентационное направление	Курс	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» -1 ч/нед
		«Билет в будущее» - 1ч/нед
По учебным предметам образовательной программы	Курс	«Школа юного агрария» - 1ч/нед.
Организация деятельности ученических сообществ	Разновозрастные объединения по интересам	1ч/нед.
По формированию функциональной грамотности	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч,нед
Итого	**10**	

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и тяжѐлой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 6.4).

В 2026-2027 учебном году обучение будет организовано для одной учащейся 7 класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучения ребѐнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 6.4) обучение на дому составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный No 35847); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Задачи индивидуального обучения обучающейся на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих еѐ развитие и соответствующих еѐ состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата (лежачая), иные множественные нарушения (самостоятельно не передвигается, не разговаривает, слабо реагирует на людей и предметы).

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций не прослеживается, речью не владеет, положительные эмоции может выразить иногда и только глазами или пожатием пальцев педагога.

Реализация учебных программ проводится с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Необходимо интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения еѐ здоровья. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребѐнка. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжѐлой умственной отсталостью (Вариант 6.4).

Для данной обучающейся предполагается лишь часть, формируемая участниками образовательного процесса, а именно коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений, обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» предполагает обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата; развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта обучающейся через целенаправленное систематическое воздействие на сохранные анализаторы.

Вариант 6.4, НОДА, 6 класс – Трусова, домашнее обучение

Коррекционные занятия	7 класс
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	1
Коррекционный курс «Двигательное развитие»	0,5
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	0,5
Максимальный объѐм коррекционных занятий	2ч

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1

В 2026-2027 учебном году такое обучение будет организовано для двоих учащихся 4-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ», одного учащегося 7-го класса; осуществляется в условиях общеобразовательного класса, одного учащегося, обучающегося на дому.

Цель реализации Учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание учебных предметов, входящих в учебный план, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Вариант 7 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП. Обязательными условиями реализации АООП обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение школьников с задержкой психического развития (вариант 7) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

Вариант 7.1: 2 класс – Горшунов, 4 класс – Хабарова, Калугина

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	**5**	20
Литературное чтение		4	4	4	**4**	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	**2**	6
Математика		4	4	4	**4**	16
Окружающий мир		2	2	2	**2**	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	**1**	1
Изобразительное искусство		1	1	1	**1**	4
Музыка		1	1	1	**1**	4
Труд (технология)		1	1	1	**1**	4
Физическая культура		3	2	2	**2**	8
Итого		21	22	22	**23**	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Спорт и здоровый образ жизни»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционные курсы (5ч) и внеурочная деятельность (5ч)						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Коррекционная деятельность	1	1		**1**	
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Коррекционная деятельность	2	2		**2**	
«Логопедическая коррекция»	Коррекционная деятельность	2	2		**2**	

«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч/нед.	
«Орлята России»	Мероприятия	Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 1ч/нед	
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)	4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч/нед
Духовно- нравственное	Мероприятия	Деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 2ч/нед	

Вариант 7: 7 класс - Файт

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю **VII**
Обязательная часть	
русский язык	4
литература	2
иностранный язык (английский)	3
алгебра	3
геометрия	2
вероятность и статистика	1
информатика	1
история	3
география	2
физика	2
биология	2
музыка	1
труд (технология)	2
ОБЗР	1
физическая культура	2
Итого	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**1**
«Спорт и здоровый образ жизни»»	1
Учебные недели	34
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**32**

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**32**
Внеурочная деятельность (6ч) и коррекционные курсы (4ч)		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**VII**
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	2
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа и т. д.	1
Профориентационное направление	Курс	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» -1 ч/нед
		«Билет в будущее» - 1ч/нед
По учебным предметам образовательной программы	Курс	«Школа юного агрария» - 1ч/нед.
Организация деятельности ученических сообществ	Разновозрастные объединения по интересам	1ч/нед.
По формированию функциональной грамотности	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч,нед
Итого	**10**	

Вариант 7: Саттаров – 7 класс, домашнее обучение

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю **VII**
Обязательная часть	
русский язык	3
литература	2
иностранный язык (английский)	2
алгебра	2
геометрия	1
вероятность и статистика	0,5

информатика		0,5
история		2
география		1
биология		1
физика		0,5
изобразительное искусство		0,5
музыка		0,5
труд (технология)		0,5
физическая культура		1
Итого		**18,0**
Внеурочная деятельность (2ч) и коррекционные курсы (5ч)		
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**VII**
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
«Логопедическая коррекция»	Курс	2
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговоры о важном»	Беседа	1
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум-1 ч

Учебный план по адаптированной основной образовательная программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.1, 8.2, 8.3)

АООП направлена на овладение учащимися учебной деятельностью, формирование у них общей культуры, разностороннее развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.1 предполагает, что обучающийся с РАС, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования с нормой интеллекта, получает образование к моменту завершения школьного обучения, сопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 8.1 реализуется совместно с другими обучающимися. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними. Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Вариант 8.1: 4 класс – Лахтин

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	**5**	20
Литературное чтение		4	4	4	**4**	16
Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	**2**	6
Математика		4	4	4	**4**	16
Окружающий мир		2	2	2	**2**	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	**1**	1
Изобразительное искусство		1	1	1	**1**	4
Музыка		1	1	1	**1**	4
Труд (технология)		1	1	1	**1**	4
Физическая культура		3	2	2	**2**	8
Итого		21	22	22	**23**	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Спорт и здоровый образ жизни»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционные курсы (5ч) и внеурочная деятельность (5ч)						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Коррекционная деятельность	1	1		**1**	
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Коррекционная деятельность	2	2		**2**	

«Логопедическая коррекция»	Коррекционная деятельность	2	2		**2**	
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч/нед.				
«Орлята России»	Мероприятия	Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 1ч/нед				
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)			4 класс: «ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч/нед	
Духовно- нравственное	Мероприятия	Деятельность, направленная на формирование духовного мира ребѐнка, усвоение им высших ценностей и их воплощение в поведении – 2ч/нед				

Вариант 8.2 (РАС + ЗПР), 2 класс, Рычков, домашнее обучение

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю	
		II	
Обязательная часть			
Русский язык		**3**	
Литературное чтение		**2**	
Иностранный язык (английский язык)		**1**	
Математика		**2**	
Окружающий мир		**1**	
Изобразительное искусство		**0,5**	
Музыка		**0,5**	
Труд (технология)		**0,5**	
Физическая культура		**1**	
Итого		**11,5**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
«Спорт и здоровый образ жизни»		0,5	
Коррекционные курсы (5ч) и внеурочная деятельность (5ч)			
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятель ности	1 класс	2 класс
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Коррекционная деятельность	1	1
«Психологическая	Коррекционная	2	2

коррекция» (педагог-психолог)	деятельность		
«Логопедическая коррекция»	Коррекционная деятельность	2	2
«Разговоры о важном»	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторины, обсуждения, ролевые диалоги, вопросы друг для друга	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч/нед.	
«Орлята России»	Мероприятия	Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями – 2ч/нед	
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Спортивный клуб	1-3 классы: «Шашки и шахматы» - 1ч/нед (1полугодие – шашки; 2 полугодие – шахматы)	

Вариант 8.3: Сухарев – 3 класс, домашнее обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	3 класс	
Обязательная часть		
Русский язык	2	
Чтение	1	
Речевая практика	0,5	
Математика	3	
Мир природы и человека	0,5	
Музыка	0,5	
Рисование (изобразительное искусство)	0,5	
Адаптивная физическая культура	1	
Труд (технология)	1	
Итого	**10,0**	
Коррекционные курсы (5ч) и внеурочная деятельность (1ч)		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1ч
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч
«Разговор о важном»	Беседа	1ч

Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1, 2

Учебный план для обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Коррекционно-развивающая работа по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организована в 2026-2027 учебном году для одного обучающегося 9-го класса. Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 7 - 9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура и ритмика, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 7-9 классах в предмете математика изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со школьным психологом - 2 часа, учителем-дефектологом – 2 часа, учителем – логопедом – 2 часа.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время, и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Занятия по коррекции проходят как в первой, так во второй половине дня. Их продолжительность – 15-25 минут.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Профессионально-трудовое обучение в 7 - 9 классах проводится интегрировано.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, в тематическом планировании педагогов по физической культуре учитываются занятия по ритмике, направленные на формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

При формировании тематического планирования по предмету педагоги выстраивают порядок изучения тем, проведение творческих в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучаются дети. Занятия по трудовой практике в 8, 9-х классах (в течение 20 дней) проводятся на пришкольном участке в течение года.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Вариант 1, 9 класс – Бердов К.

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГОС ОВЗ	Всего
Обязательная часть						
Русский язык					4	
Чтение (литературное чтение)					4	
Математика					3	
Информатика					1	
Природоведение						
Биология					2	
География					2	
Мир истории						
Основы социальной жизни					2	
История Отечества					2	
Изобразительное искусство						
Музыка						
Физическая культура					3	
Труд (технология)					8	
Итого:					31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	
«Коррекционная математика»					2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					6	
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)					2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)					2	

Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)					2		

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Рекомендуемая часть						
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговоры о важном»	Разговор	1ч				
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.	Участие в проектах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помощь в их реализации - 1ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Теннис» и др.-1ч				
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум- 1 ч				
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 2ч					

Вариант 2, 6 класс, домашнее обучение, Михайленко К.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю
		VI
1.Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация		**1**
Математические представления		**1**
Окружающий природный мир		**0,5**
Человек		**0,5**
Домоводство		**0,5**
Окружающий социальный мир		**0,5**
Музыка и движение		**0,5**
Изобразительная деятельность		**0,5**
Адаптивная физкультура		**0,5**
Труд (технология)		**1**

Итого	**6,5**
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	**6,5**
Коррекционные курсы	**3**
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	**0,5**
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	**0,5**
Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)	**1**
Профильный труд	**1**
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	**1**

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ
Учебный план по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Плосков Н.Ю. – 1 (доп.)класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	**I доп.**	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	**5**	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	**4**	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	**-**	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	**-**	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	**1**	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	**1**	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	**1**	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	**3**	3	3	3	15
Итого		21	**21**	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**-**	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в		21	**21**	23	23	23	111

соответствии с санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	6	**6**	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	**3**	2	2	2	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	**1**	2	2	2	8
Дефектологические занятия	2	**2**	2	2	2	10
ритмика	1	**1**	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Курс «Разговоры о важном»	1	**1**	1	1	1	5
Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	1	**1**	1	1	1	5
Спортивная секция «Футбол»	1	**1**	1	1	1	5
Всего часов	31	**31**	33	33	33	161

Учебный план по АООП НОО (вариант 1) обучающихся 1 - IV классов.
Гарасим Н.- 1 класс, Гарасим В. -2 класс

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	**2 класс**	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**3**	**3**	3	3	**12**
	Чтение	**3**	**4**	4	4	**15**
	Речевая практика	**2**	**2**	2	2	**8**
2. Математика	Математика	**3**	**4**	4	4	**15**
3.Естествознание	Мир природы и человека	**2**	**1**	1	1	**5**
4.Искусство	Музыка	**2**	**1**	1	1	**5**
	Рисование (изобразительное искусство)	**1**	**1**	1	1	**4**
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**3**	**3**	3	3	**12**
6.Технология	Труд (технология)	**2**	**1**	1	1	**5**
Итого:		**21**	**20**	20	20	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**1**	1	1	**3**
Мир природы и человека		**-**	**1**	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	23	23	**90**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	10	10	**40**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Логопедические занятия		**3**	**3**	3	3	**12**
Ритмика		**1**	**1**	1	1	**4**

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	**2**	**2**	2	2	**8**
Другие направления внеурочной деятельности	**4**	**4**	4	4	**16**
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	**4**
Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	1	1	1	1	**4**
Спортивная секция «Футбол»	1	1	1	1	**4**
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий	1	1	1	1	**4**

Учебный план по АООП ООО (вариант 1) обучающихся V - IX классов. (Крутикова М, Федотов А. (7 класс), Подковыркина К. (8 класс), Федотов Е., Винник Д. (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	**4**	**4**	**4**	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	**4**	**4**	**4**	20
Математика	Математика	4	4	**3**	**3**	**3**	17
	Информатика	-	-	**1**	**1**	**1**	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	**2**	**2**	**2**	6
	География	-	2	**2**	**2**	**2**	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	**2**	**2**	**2**	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	**2**	**2**	**2**	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	**2**	**2**	**2**	10
Технология	Труд (технология)	6	6	**7**	**7**	**7**	33

Итого	27	28	**29**	**29**	**29**	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	**2**	**2**	**2**	7
Предметный курс «Практикум по русскому языку»		1				
Предметный курс «Практикум по математике»	1	1	**2**	**2**	**2**	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	**31**	**31**	**31**	149
Внеурочная деятельность:	10	10	**10**	**10**	**10**	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	**6**	**6**	**6**	30
Ритмика	1	1	**1**	**1**	**1**	5
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	1	1	**1**	**1**	**1**	5
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»	2	2	**2**	**2**	**2**	10
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	2	2	**2**	**2**	**2**	10
другие направления внеурочной деятельности	4	4	**4**	**4**	**4**	20
Курс "Разговоры о важном"	1	1	**1**	**1**	**1**	5
Курс "Россия -мои горизонты"	-	1	**1**	**1**	**1**	4
Секция "Волейбол», Школьный театр "Юные театралы" или хор "Созвучие" (по выбору учащихся)	1	1	**1**	**1**	**1**	5
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий	2	1	**1**	**1**	**1**	6
Всего часов	39	**40**	**40**	**40**	40	199

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Подковыркина С. – 6 класс

(Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, **вариант 2**)

Срок реализации: 2026–2027 учебный год

Количество недель: 34 учебные недели в году

Пояснительная записка

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026).
Санитарные правила и нормы, действующие на момент составления плана.

Целевая группа

Учащаяся 6 класса, имеющая **умеренную** или **тяжѐлую умственную отсталость** (интеллектуальные нарушения), для которой рекомендован **вариант 2** АООП.
Для этой категории обучающихся характерны стойкие и глубокие нарушения познавательной деятельности, требующие особой организации обучения с максимальной индивидуализацией. В ряде случаев образование реализуется в формате **специальной индивидуальной программы развития (СИПР)**, где данный ИУП служит еѐ основой.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе **индивидуального учебного плана**, составленного с учѐтом психофизических особенностей девочки. ИУП определяет перечень и трудоѐмкость предметных областей, курсов, а также формы и режим занятий — индивидуальные, групповые или в условиях инклюзии. Максимальная учебная нагрузка не может превышать **21 час** в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Важное уточнение: Данный план является **примерным**. Часы на предметы «Домоводство» и коррекционные курсы должны быть скорректированы в строгом соответствии с рекомендациями **психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)** ученицы.

Содержание отдельных предметов

Речь и альтернативная коммуникация: развитие понимания речи, формирование элементарных коммуникативных навыков с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (карточки PECS, жесты, графические изображения), навыков глобального чтения.

Математические представления: формирование элементарных количественных, пространственных, временных представлений, умений ориентироваться в свойствах и отношениях предметов.

Окружающий природный мир и Окружающий социальный мир: формирование представлений о природных явлениях, овладение социально-бытовыми навыками и нормами поведения в обществе, развитие представлений о себе и своей семье.

Человек: расширение знаний о своѐм теле, здоровье и безопасном поведении, а также формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических норм.

Домоводство: освоение доступных навыков ведения домашнего хозяйства и приготовления пищи.

Адаптивная физическая культура (АФК): укрепление здоровья, коррекция психомоторных нарушений, развитие двигательных навыков.

Профильный труд: формирование у ученицы доступных ей трудовых навыков, включая работу с различными материалами (бумага, ткань, пластилин, природные материалы) и простейшими инструментами.

Изобразительная деятельность: развитие мелкой моторики, сенсорных эталонов, творческих способностей, формирование навыков рисования, лепки и аппликации.

Музыка и движение: развитие слухового восприятия, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости, формирование элементарных певческих и танцевальных навыков.

Формы промежуточной аттестации

Формы аттестации зависят от особенностей развития и носят безотметочный, оценочный характер (например, «освоил», «не освоил», «зачтено»). Могут использоваться: комплексная работа, контрольный тест, творческая работа и другие формы, утверждѐнные педагогическим советом школы.

Внеурочная деятельность
Включает такие направления, как «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительная деятельность, реабилитационные мероприятия и развитие навыков самообслуживания.
Часы внеурочной деятельности не входят в максимальную учебную нагрузку

.Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**18**
Математические игры		2	2	2	2	2	6
Конструирование		1	1	1	1	1	5
Ловкие пальчики		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы, в том числе:		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Курс «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий		1	1	1	1	1	5
Всего часов		37	38	38	38	38	189

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
Подковыркина О. - 9 класс (домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю
		VIII
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2

2.Математика	Математические представления	1
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	-
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	-
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6.Технология	Труд (технология)	1,5
Итого		7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		**4**
1.Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5
2.Курс «Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог		0,5
3.Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1
Проблемно-ценностное общение **«Разговор о важном»**		0,5
Курс "Россия -мои горизонты"		0,5

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начальногообщего образования для обучающегося с НОДа (вариант 6.2)
Калуцкий Б. 1 допкласс (домашнее обучение)

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом, реализуемых педагогом. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из коррекционных занятий и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Речевая практика (логопедические занятия)», «Двигательная коррекция», «Основы коммуникации (психологические занятия)», «Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 4 часа, из них 2 часа отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого- педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	**Формы промежуточной аттестации**
Все учебные предметы	Листы индивидуальных достижений
Речевая практика (логопедические занятия)	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	Условная шкала
Основы коммуникации (психологические занятия)	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	Портфолио

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		1 доп.
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
	Итого	**7**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**2**
коррекционно-развивающая область		*1*
Альтернативная коммуникация (Логопедическое занятие)		0,25
Двигательная коррекция		0,25
Основы коммуникации (психологическиезанятия)		0,25
Психомоторикаиразвитие деятельности (дефектологическиезанятия)		0,25
Внеурочная деятельность		*1*
«Разговоры о важном»		0,5
«Занимательная математика»		0,5

Учебный план Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» составлен на основе Федерального учебного плана Российской Федерации, реализующего АООП УО (вариант 1), основании Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

(Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.
Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывается мнение обучающегося, его родителей (законных представителей). В 6,7,8 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 6 классе вводится предметный курс «Практикум по русскому языку» в количестве 1 час в неделю, в 6,7,8 классе 1 час отводится на предмет «Практикум по математике». Для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена только коррекционно-развивающими курсами.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:
1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Направления и цели внеурочной деятельности:
1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
4. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
5. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год, реализующему АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА детей – инвалидов, заключений ПМПК, ППк.

Особенности психического развития обучающихся:

Мыслительные операции замедленны, память и внимание снижены, Уровень психического развития не соответствует возрасту. Речь невнятная, эмоции незрелы, тревожность.

Проводятся занятия с учителем-логопедом по коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширению словарного запаса, формированию навыка связной речи проводятся логопедом Старозаимской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»; занятия с психологом, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, мышления); занятия с учителем-дефектологом, направленные на развитие познавательных процессов, формирование связной речи.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. При проведении занятий используется комбинированная интеграция проведение занятий организовано как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется индивидуальным психическим и физическим показателем развития, его особенностями развития, быстрой утомляемостью учащегося.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная интеграция различных форм: кружок, практическое занятие, творческая мастерская.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Целью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант 2.

Вариант 2: 6 класс – Данилова, 8 класс – Плоговский (оба - домашнее обучение)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
	VI	VIII

Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Математические представления		1	1
Окружающий природный мир		0,5	0,5
Человек		0,5	0,5
Домоводство		0,5	0,5
Окружающий социальный мир		0,5	0,5
Музыка и движение		0,5	0,5
Изобразительная деятельность		0,5	0,5
Адаптивная физкультура		0,5	0,5
Профильный труд		0,5	0,5
Итого		**6**	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Адаптивная физкультура		0,5	0,5
Профильный труд		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		**7**	7
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы			
«Логопедическая коррекция»:			0,5
«Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог			0,5
«Сенсорное развитие» (педагог-психолог)			1
Проблемно-ценностное общение **«Разговор о важном»**			0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ	0,25	0,25
Игровая деятельность	участие в Днях единых действий согласно календарю событий - игры и т. п	0,25	0,25

Вариант 1: 6-й класс – Саляева;

Классы **Учебные предметы**	Количество часов в неделю					
	5 класс ФГОС ОВЗ	**6 класс ФГОС ОВЗ**	**7 класс ФГОС ОВЗ**	**8 класс ФГОС ОВЗ**	**9 класс ФГОС ОВЗ**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
Природоведение	2	2				4
Биология			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
Мир истории		2				2
Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
История Отечества			2	2	2	6

Изобразительное искусство	2					2
Музыка	1					1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
Математика	1	1	1	2	2	
Русский язык		1				
«Юный биолог»	1		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)	2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Рекомендуемая часть	3	3	3	3	3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)	1	1	1	1	1	
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)	1	1	1	1	1	
Вариативная часть	1	1	1	1	1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»	1	1	1	1	1	

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Вариант 7.1.

Цель реализации Учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, содержание которой определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- адаптация основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом необходимости коррекции психофизического развития;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение школьников с задержкой психического развития (вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС ООО ОВЗ).

Вариант 7.1: 8 класс - Белов

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**
	7
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1

Информатика	1
История	3
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Труд (технология)	2
Физическая культура	2
Итого	31
Наименование учебного курса	
Читательская грамотность	1
"Юный биолог"	
"Спорт"	1
Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	32
Количество учебных недель	34

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)	1
Учебные курсы	Количество часов в неделю
	7
"Разговоры о важном"	1
"Школа функциональной грамотности"	1
"ОФП"	1
"Россия - мои горизонты"	1
"Волонтѐры первых"	1
Занимательная филология	1
За страницами учебника математики	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

Приложение I

Раздел 5.
Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана на 2026-2027 учебный год

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

1 - 4 классы

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Русский язык: 1-й класс: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	2	Русский язык: 2-й класс. В 2 ч.: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс в 2 частях	100	100
Литературное чтение	1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	100	100
		Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	100	100
	2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	100	100
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 частях	100	100
Математика	1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	100	100
	2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	100	100
	3	Математика 3 класс в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	100	100
	4	Математика 4 класс в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	100	100

Окружающий мир	1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
	2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс. В 2 частях	100	100
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	100	100
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эвайс В. Английский язык 3 класс. В 2 частях	100	100
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс в 2 частях	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс, ч. 1, 2: учебник/ Васильева О.Ю.	100	100
Музыка	1	Музыка: 1-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
	2	Музыка: 2-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	50	50
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	50	50
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	65	65
	2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	65	65
	4	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	65	65
Физическая культура	1	Физическая культура: 1-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	2	Физическая культура: 2-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	3	Физическая культура 3 класс./ Матвеев А.П.	100	100
	4	Физическая культура 4 класс./ Матвеев А.П.	100	100
Технология	1	Технология: 1-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	2	Технология: 2-й класс: учебник/	63	63

		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.		
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	63	63
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	63	63

5 - 9 классы

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библ. (%)
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	100
	6	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	100	100
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс в 2 частях	100	100
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	100	100
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	100	100
Литература	5	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100	100
	6	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	100	100
	7	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
	8	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
	9	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература.	100	100
Математика	5	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100	100
	6	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100	100
	7	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред.	100	100

		Теляковского С.А. Алгебра		
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
Вероятность и статистика	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.		
Информатика	7	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100	100
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	100	100
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	100	100
История	5	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 5-й класс: учебник	100	100
	6	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 6-й класс: учебник	100	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России IX – XI века	100	100
	7	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 7-й класс: учебник	100	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России XI – XII века	100	100
	8	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История нового времени, 18-й-начало 19–го века: 8-й класс: учебник	100	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России/	100	100
	9	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История нового времени, 19-й-начало 20–го века: 9-й класс: учебник: 9-й класс: учебник	100	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России XI – XII века 1825 – 1914гг., 9 класс	100	100
Обществознание	9	МедведевД.Е., Мединский В.Р. Обществознание: учебник, 9 класс	100	100
Иностранный язык	5	Английский язык: 5-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100	100
	6	Английский язык: 6-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	100	100

		и др.		
	7	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	100	100
	8	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др Английский язык	100	100
	9	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	100	100
География	5	География: 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	6	География: 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	7	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс	100	100
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Ляпкина Е.К. и др. География 8 кл.	100	100
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Ляпкина Е.К. и др. География 9 кл.	100	100
Биология	5	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
	6	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс	100	100
	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс	100	100
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс	100	100
Физика	7	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Перышкин И.М., Иванов А.И.	100	100
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс	100	100
	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика 9 класс	100	100
Химия	8	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
	9	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
Технология	5	Технология: 5-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	6	Технология: 6-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100

	7	Технология: 7-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология, 8 кл.	100	100
Физическая культура	5	Физическая культура: 5-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	6	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	7	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	8	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
	9	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
Музыка	5	Музыка: 5-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
	6	Музыка: 6-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
	7	Музыка: 7-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	6	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство	65	65

10а, 11а класы (естественно-научный профиль - агротехнологическая направленность; универсальный профиль -агротехнологическая направленность)

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования, агротехнологический профиль, универсальный профиль (агротехнологическая направленность)				
Русский язык	10	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень	100	100
	11	Гусарова И.В. Русский язык 11 класс. Базовый и углубленный уровни	100	100
Литература	10	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева	100	100

		И.В. Английский язык		
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл.	100	100
	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл.	100	100
История	10	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс	100	100
	11	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России.1945 год – начало 21 века. 11 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века, 11 класс	100	100
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	100	100
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 кл.	100	100
Биология	10	Высоцкая Л.В./Под ред. Шумного В.К. Биология	100	100
	11	Высоцкая Л.В./Под ред. Шумного В.К. Биология	100	100
Физика	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.	100	100
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,	100	100

		Сладков С.А. Химия.		
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
Матем.	10	Бунимович Е.А., Булычева В.А. Математика. Вероятность и статистика 10 класс. Базовый и углубленный уровни		
	11	Бунимович Е.А., Булычева В.А. Математика. Вероятность и статистика 11 класс. Базовый и углубленный уровни		

10б, 11б классы (универсальный профиль)

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
Русский язык	10	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
	11	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
Литература	10	Ланин Б.А.Русский язык и литература. Литература	100	100
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 10-11 кл.	100	100
	11	Босова Л.Л ., Босова А.Ю. Информатика, 10-11 кл.	100	100

История	10	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс	100	100
	11	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России.1945 год – начало 21 века. 11 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века 11 класс	100	100
Обществ ознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
Географи я	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	100	100
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 кл	100	100
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 10 класс. Базовый уровень	100	100
	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 11класс. Базовый уровень	100	100
Физичес кая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80

Интеллектуальные нарушения

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Чтение	1	Аксенова А.К., Комарова С.В.Букварь в 2-х частях	100	100
	2	Ильина С. Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А.Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100

	6	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Аксѐнова А. К.Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Малышева З.Ф.Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Аксѐнова А. К., Шишкова М. И.Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Речевая практика	1	Комарова С. В.Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).		
	2	Комарова С. В.Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).		
	3	Комарова С. В.Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	100	100
Русский язык	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Русский язык. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	100	100

		Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
Математика	1	Алышева Т.В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Алышева Т.В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	3	Алышева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Алыщева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. Часть 1,2	100	100
Природоведение	5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100

	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Биология	7	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Никишов А. И, Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Изобразительное искусство	1	Рау М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	2	Рау М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	3	Рау М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Рау М.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Музыка	1	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	2	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	3	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	4	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
	5	Евтушенко И.В. Музыка	100	100
Труд (технология)	1	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	2	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	3	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Ковалѐва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Ковалѐва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный	100	100

		труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	7	Ковалѐва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Ковалѐва Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Ковалѐва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
История	6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И.В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
География	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Основы социальной жизни	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
Информатика	7	Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. Информатика, 7 класс		

Раздел 6.

Приложение II

Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Октябрь 2026	урок на производстве / образовательная экскурсия	с.Новая Заимка, ООО «Возрождение» (урок на производстве)
2)	Топливно-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь 2026	образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, газовые котельные (образовательная видеоэкскурсия)
3)	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	Январь 2027	урок на производстве / образовательная экскурсия	Новозаимская участковая больница (урок на производстве)
4)	Белки - основные	Март	урок на	с. Новая Заимка

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
	биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	2027	производстве / образовательная экскурсия	ООО «Бикор» (урок на производстве)
5)	Биосфера и человек (11 класс. Биология.) Глобальные проблемы человечества	Апрель 2027	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, ТБО
6)	Происхождение растений (5класс. Биология) Экскурсия в природу. Практическая работа №5 (5 класс. География)	Май 2027	образовательная экскурсия /урок на производстве	Пришкольный участок МАОУ «Новозаимская СОШ»
7)	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.) Биоценоз (7 класс. Биология)	Май 2027	образовательная экскурсия /урок на производстве	с.Сосновка, база отдыха «Акватория» (образовательная видеоэкскурсия)

Итого: образовательных экскурсий/уроков на производстве: 7
Из них: 5 класс – 1
7 класс – 1
8 класс - 1
9 класс - 1
11 класс - 3