МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
ФИЛИАЛ «КОЛЕСНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.Е.ФЕДОРОВА»
(МАОУ «Новозаимская СОШ», филиал «Колесниковская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР:
_____ М.Л. Ходосевич
01.09.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
_____ И.Ю.Банит
Приказ Колесниковской ООШ»
№ 72/А-од от 01.09.2026

Дополнительная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЫ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 12-17 лет

Объем: 72 часа

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:
С.А. Иванов
педагог дополнительного образования

с. Колесниково, 2026

Рабочая программа курса «Шахматы» для 5–9 классов (72 часа)

1. Пояснительная записка

Актуальность. Программа направлена на интеллектуальное и личностное развитие учащихся 5–9 классов средствами шахматной игры. В отличие от начальной школы, на уровне основного общего образования акцент делается не только на правилах, но и на тактике, стратегии, анализе позиций и участии в соревнованиях .

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:
• Обучающие: освоить тактические приёмы (вилка, связка, отвлечение, завлечение), принципы разыгрывания дебюта, основы эндшпиля; научить записывать партию и анализировать её.
• Развивающие: развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимание, способность действовать в уме.
• Воспитательные: воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, волю к победе и умение достойно принимать поражение .
Место в учебном плане. Программа рассчитана на 72 часа. Режим реализации: 1 час в неделю в течение 2 лет (5–6 и 7–9 классы) или 2 часа в неделю в течение 1 года (при интенсиве). Занятия проводятся в форме внеурочной деятельности.

2. Планируемые результаты

Личностные: формирование установки на здоровый образ жизни и интеллектуальное развитие; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Метапредметные: умение самостоятельно определять цели обучения; владение основами самоконтроля и самооценки; умение организовывать учебное сотрудничество (работа в парах, командах).

Предметные: владение шахматной нотацией; умение решать тактические задачи (мат в 1–2 хода, выигрыш фигуры); знание базовых принципов дебюта (быстрейшее развитие, борьба за центр, безопасность короля); умение играть партию с часами и записью.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -72 часа

№	Тема занятия	Содержание

1.	Повторение: доска, фигуры, ходы	Игровая практика.
2.	Шахматная нотация 1 Запись полей, фигур, ходов	Краткая и полная нотация.
3.	Запись партии 1 Практикум: запись короткой партии.	Практикум: запись
4.	Ценность фигур и размен 1 Сравнительная сила	Решение задач на материальный перевес.
5.	Шах, мат, пат. Ничья 1 Повторение исключений.	Пат как средство спасения.
6.	Рокировка и её правила 1 Условия рокировки.	Наказание за «застрявшего» короля
7.	Вилка (коневая, пешечная) 1 Теория + решение задач «Вилка».	Теория + решение задач «Вилка».
8.	Вилка: практикум 1 Игровые положения на выигрыш фигуры	Игровые положения на выигрыш фигуры
9.	Связка (полная, неполная) 1 Как создавать и как бороться со связкой	Как создавать и как бороться со связкой
10.	Связка: практикум 1 Задачи «Выиграй связанную фигуру».	Задачи «Выиграй связанную фигуру».
11.	Открытое нападение: практикум 1 Решение этюдов.	Решение этюдов.
12.	Открытое нападение: практикум 1 Решение этюдов.	Решение этюдов.
13.	Отвлечение и завлечение 1 Жертва фигуры для достижения цели.	Жертва фигуры для достижения цели.
14.	Отвлечение: практикум 1 Матовые комбинации на отвлечение.	Матовые комбинации на отвлечение.
15.	Уничтожение защиты 1 Устранение ключевого защитника.	Устранение ключевого защитника.
16.	Уничтожение защиты 1 Устранение ключевого защитника	Устранение ключевого защитника
17.	Сквозной удар (рентген) 1 Атака через фигуру.	Атака через фигуру.
18.	Промежуточный ход (цугцванг в тактике) 1 Неочевидные ходы в разгаре комбинации.	Неочевидные ходы в разгаре комбинации.
19.	Спертый мат 1 Мат конём в окружении своих фигур	Мат конём в окружении своих фигур
20.	Мат по последней горизонтали 1 Слабость дальней горизонтали	Слабость дальней горизонтали
21.	Тактика: сдаточный турнир 1 Решение задач на время.	Решение задач на время.
22.	Что такое план в шахматах 1 Оценка позиции: материал, пространство, структура	Оценка позиции: материал, пространство, структура
23.	Пешечная структура 1 Изолированные, сдвоенные, отсталые пешки	Изолированные, сдвоенные, отсталые пешки
24.	Открытые и полуоткрытые линии 1 Борьба за линии, вторжение ладьями.	Борьба за линии, вторжение ладьями.
25.	Слабые и сильные поля 1 Форпосты для коня	Форпосты для коня
26.	Два слона (преимущество) 1 Реализация преимущества двух слонов	Реализация преимущества двух слонов
27.	Два слона (преимущество) 1 Реализация преимущества двух слонов.	Реализация преимущества двух слонов.
28.	Хороший и плохой слон 1 Слон против коня в разных структурах.	Слон против коня в разных структурах.
29.	Ладья и её активность 1 Открытые линии, 7-я горизонталь.	Игра с комментариями тренера

30.	Стратегический практикум 1 Анализ учебных позиций	Игра с комментариями тренера
31.	Три золотых правила дебюта 1 Центр, развитие, безопасность короля.	Игра с комментариями тренера
32.	Детский мат и защита от него 1 Разбор ловушки, наказание за жадность.	Игра с комментариями тренера
33.	Ловушки в дебюте (ловушка Ноя, мат Легаля) 1 Классические ловушки.	Игра с комментариями тренера
34.	Как наказывать за ранний вывод ферзя 1 Темповое наказание.	Игра с комментариями тренера
35.	Как наказывать за ранний вывод ферзя 1 Темповое наказание	Игра с комментариями тренера
36.	Дебютные принципы: практикум 1	Игра с комментариями тренера
37.	Открытые дебюты (итальянская, испанская) 1 Идеи и типичные планы.	Идеи и типичные планы.
38.	Полуоткрытые дебюты (сицилианская, французская) 1 Основные схемы.	
39.	Закрытые дебюты (ферзевый гамбит) 1 План игры за белых и чёрных.	Игровая практика
40.	Выбор дебютного репертуара 1 Индивидуальные рекомендации	Игровая практика
41.	Атака на короля при разносторонних рокировках 1 Пешечные штурмы.	Игровая практика
42.	Атака на короля: жертвы 1 Типичные жертвы на h7/g7.	Игровая практика
43.	Греческий подарок (слон на h7) 1 Классическая жертва	Игровая практика
44.	Сдвоенные ладьи на линии атаки 1 Концентрация сил.	Игровая практика
45.	Ферзь и конь в атаке 1 Взаимодействие фигур.	Игровая практика
46.	Защита: как отражать атаку 1 Размен атакующих фигур, создание «форточки».	Игровая практика
47.	Контратака в центре 1 Ответ на фланговую атаку	Игровая практика
48.	Миттельшпиль: практикум 1 Решение позиционных задач	Решение позиционных задач
49.	Переход в эндшпиль 1 Когда разменивать фигуры	Когда разменивать фигуры
50.	иттельшпиль: разбор партий 1 Анализ партий учащихся.	Техника матования.
51.	Мат ферзём и ладьёй 1 Техника матования.	Техника матования.
52.	Мат двумя ладьями 1 «Лестница»	Игровая практика
53.	Мат ладьёй (король + ладья) 1 Оттеснение короля	Игровая практика
54.	Король и пешка против короля 1 Правило квадрата.	Игровая практика
55.	Оппозиция 1 Ключевое понятие пешечных окончаний	Игровая практика
56.	Проведение пешки в ферзи 1 Тренировка техники	Игровая практика
57.	Ладья против пешки 1 Позиция Лусены и Филидора	Игровая практика
58.	Слоновые и коневые окончания (минимум) 1 Оценка «плохой» и «хорошей» фигуры.	Оценка «плохой» и «хорошей» фигуры.
59.	Слоновые и коневые окончания (минимум) 1 Оценка «плохой» и «хорошей» фигуры.	Оценка «плохой» и «хорошей» фигуры.
60.	ндшпиль: практикум 1 Решение этюдов	Решение этюдов
61.	Турнир (рапид 15 мин) 1 Игровая практика.	Игровая практика

62.	Турнир (рапид 15 мин) 1 Игровая практика.	Игровая практика
63.	Анализ турнирных партий 1 Работа над ошибками.	Работа над ошибками
64.	Турнир (рапид 15 мин) 1 Игровая практика.	Игровая практика
65.	Тактика в турнире: разбор 1 Зевки и их причины.	Зевки и их причины
66.	Турнир (блиц 5 мин) 1 Быстрые шахматы.	Быстрые шахматы
67.	Психология шахмат 1 Настрой, концентрация, борьба до конца.	Настрой, концентрация, борьба до конца.
68.	Турнир (классика 30 мин) 1 Запись партии.	Запись партии.
69.	Анализ записанных партий 1 Самоанализ.	1 Самоанализ.
70.	Финальный турнир 1 Определение победителей.	Решение комплексных задач.
71.	Повторение тактики и стратегии 1 Решение комплексных задач.	
72.	Итоговое занятие. Награждение 1 Подведение итогов, планы на лето.	Подведение итогов, планы на лето.