

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

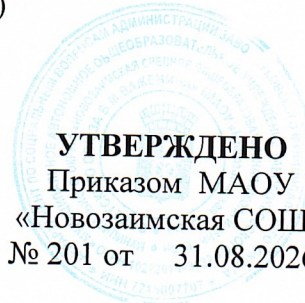
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Рук. ШМО С.Б. Пачежирцева /
Протокол №1 от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
С.А.Малозёмова,
протокол МС _____
от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ
«Новозаимская СОШ»
№ 201 от 31.08.2026г.



**Адаптированная основная общеобразовательная
программа образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по предмету «основы социальной жизни», вариант 1
для 5г класса**

Составитель:
Ерёмина С.А..

Согласовано _____ (мать: _____)

с.Новая Заимка, 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

начальных классов

Рук. ШМО С.Б. Пачежирцева /

Протокол №1 от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

С.А.Малозёмова,

протокол МС

от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ

«Новозаимская СОШ»

№ 201 от 31.08.2026г.

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа образования для обучающихся
с расстройством аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
по предмету «основы социальной жизни»
для 5г класса**

Составитель:
Ерёмина С.А.

Согласовано _____ (мать:)

с.Новая Заимка, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся адресована обучающимся с расстройством аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 17 часов в год (0,5 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

□ овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

□ развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

□ воспитание положительного отношения к домашнему труду;

□ развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

□ формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

□ формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

□ коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

□ развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе определяет следующие задачи:

□ формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

□ формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

□ формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

□ формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

□ формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;

□ формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

□ формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

□ формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.

I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им

навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития воображения, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь представления о морально-этических нормах поведения.

излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Название плана	26/27. Основы социальной жизни-5 (АООП УО вариант 1)		
Параллель	5		
Предмет	Основы социальной жизни		
Личная гигиена и здоровье			
	Личная гигиена и здоровье		
		Вводное занятие. Ознакомление с кабинетом "Основы социальной жизни", зонами в кабинете и их назначением	
			Здоровый образ жизни — требование современного общества
		Личные вещи. Правила содержания личных вещей	
			Гигиенические требования к использованию личного белья
			Правила использования и содержания личных вещей для гигиенических процедур
Охрана здоровья			
	Охрана здоровья		
		Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Лекарственные растения	
			Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Жилище			
	Жилище		
		Типы и виды жилых помещений	
			Типы жилых помещений
			Общее представление о доме
		Планирование помещения, типы жилых комнат	
			Общее представление о доме
			Виды жилых помещений
Одежда и обувь			
	Одежда и обувь		
		Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека	
			Роль одежды для сохранения здоровья человека
		Головные уборы и их назначение	
			Головные уборы: виды и назначение
		Виды обуви	
			Особенности разных видов одежды и обуви
		Ежедневный уход за одеждой. Практическая работа	
			Уход за одеждой и обувью
Питание			
	Питание		
		Продукты питания. Значение питания в жизни человека	
			Виды продуктов питания
		Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы	
			Приготовление пищи
			Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи
		Приготовление завтрака. Меню завтрака. Сервировка стола. Практическая работа	
			Организация питания семьи
			Посуда для завтрака. Сервировка стола

		Хлеб и хлебобулочные изделия	
			Виды продуктов питания
			Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения
		Яйца. Блюда из яиц	
			Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Правила хранения
		Чай, кофе, фруктовые напитки	
			Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе
Транспорт			
	Транспорт		
		Городской общественный транспорт. Маршрут движения	
			Городской транспорт
			Виды городского транспорта Москвы
Семья			
	Семья		
		Семья. Состав семьи, родственные отношения. Личные взаимоотношения в семье	
			Фамилии, имена, отчества членов семьи. Возраст. Дни рождения
			Место работы членов семьи. Распределение обязанностей в семье