

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.Важенина»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Рук. ШМО С.Б. Пачежирцева /  
Протокол №1 от 28.08.2026г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
С.А.Малозёмова,  
протокол МС  
от 28.08.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ  
«Новозаимская СОШ»  
№ 201 от 31.08.2026г



**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа начального общего образования  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
по предмету «математика», вариант 8.2  
для 2а класса**

Составитель:

Ерёмина Светлана Александровна

Согласовано \_\_\_\_\_ (мать: \_\_\_\_\_)

с.Новая Заимка, 2026г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

Программа направлена на достижение планируемых

результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

На изучение математики отводится 2 часа в неделю, 68 часов

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления

обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую

культуру.

В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Обучающиеся учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

В результате освоения предметного содержания курса математики формируются общие учебные умения и способы познавательной деятельности. Простое заучивание правил и определений уступает место установлению отличительных признаков математического объекта, поиску общего и различного, анализу информации, сравнению (сопоставлению) характерных признаков математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения курса математики младшие школьники знакомятся с математическим языком. Они учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного задания, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Математическое содержание позволяет развивать организационные умения: умения планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Для реализации целей необходимо организовать работу по развитию мышления учащихся, способствовать формированию их творческой

деятельности, овладению определённым объёмом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать

математические дисциплины в старших классах. Своеобразие начальной ступени обучения состоит в том, что в этот период у учащихся формируются элементы учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребёнка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности ( рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения.

В связи с этим в основу отбора содержания обучения положены следующие методические принципы:

- ☐ анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;
- ☐ взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;
- ☐ обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;
- ☐ обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;
- ☐ развитие интереса к занятиям математикой.
- ☐ органическое сочетание обучения и воспитания.

- ☐ усвоение математических знаний.
- ☐ развитие познавательных способностей младших школьников.
- ☐ формирование основ логического мышления и речи детей.
- ☐ практическая направленность обучения и выработка необходимых для этого умений.

3

- ☐ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ☐ дифференцированный подход к обучению

Основные содержательные линии курса (разделы, структура)

- ☐ Числа и величины
- ☐ Арифметические действия
- ☐ Работа с текстовыми задачами
- ☐ Пространственные отношения. Геометрические фигуры
- ☐ Геометрические величины
- ☐ Работа с информацией

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и

единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения

однородных величин.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.

Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового

выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы

проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...»,

«меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже,

слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая,

прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.  
Использование чертежных инструментов для  
выполнения построений.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Измерение длины отрезка.

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

## **Содержание курса**

2 класс

Числа и величины

Нумерация и сравнение чисел.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип построения количественных

числительных для двузначных чисел. «Круглые» десятки.

Устная и письменная нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы — сотни, третий разряд десятичной записи

— разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел. «Круглые» сотни. Представление трехзначных

чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел на основе десятичной нумерации.

Изображение чисел на числовом луче.

Понятие о натуральном ряде чисел.

Знакомство с римской письменной нумерацией.

Числовые равенства и неравенства.

Первичные представления о числовых последовательностях.

Величины и их измерение.

Сравнение предметов по массе без ее измерения. Единица массы — килограмм.

Измерение массы. Единица массы — центнер.

соотношение между центнером и килограммом ( $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$ ).

Время как продолжительность. Измерение времени с помощью часов. Время как момент. Формирование умения называть момент

времени. Продолжительность как разность момента окончания и момента начала события. Единицы времени: час, минута, сутки, неделя и

соотношение между ними. Изменяющиеся единицы времени: месяц, год и возможные варианты их соотношения с сутками. Календарь.

Единица времени — век. соотношение между веком и годом ( $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$ ).

Арифметические действия

Числовое выражение и его значение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.

Правило вычитания суммы из суммы. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Разностное сравнение чисел. Запись

сложения и вычитания в столбик: ее преимущества по отношению к записи в строчку при поразрядном выполнении действий. Выполнение и

проверка действий сложения и вычитания с помощью калькулятора.

Связь между компонентами и результатом действия (сложения и вычитания). Уравнение как форма записи действия с неизвестным

компонентом. Правила нахождения неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения ( $\cdot$ ). Множители, произведение и его значение. Табличные случаи

умножения, случаи умножения на 0 и на 1. Переместительное свойство умножения.

Увеличение числа в несколько раз.

Порядок выполнения действий: умножение и сложение, умножение и вычитание. Действия первой и второй ступеней.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления ( $:$ ). Деление как последовательное вычитание. Делимое, делитель,

частное и его значение. Доля (половина, треть, четверть, пятая часть и т. п.). Деление как нахождение заданной доли числа. Уменьшение числа

в несколько раз.

Деление как измерение величины или численности множества с помощью заданной единицы.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Текстовые задачи

Арифметическая текстовая (сюжетная) задача как особый вид математического задания. Отличительные признаки арифметической

текстовой (сюжетной) задачи и ее обязательные компоненты: условие с наличием числовых данных (данных величин) и требование (вопрос)

с наличием искомого числа (величины). Формулировка арифметической сюжетной задачи в виде текста. Краткая запись задачи.

Графическое моделирование связей между данными и искомым.

Простая задача. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического

действия и с помощью графической модели.

Составная задача. Преобразование составной задачи в простую и наоборот за счет изменения требования или условия. Разбивка

составной задачи на несколько простых. Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям) и в виде одного выражения.

Понятие об обратной задаче. составление задач, обратных данной. Решение обратной задачи как способ проверки правильности

решения данной.

Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на сложение и вычитание с помощью уравнений.

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Геометрические фигуры

Бесконечность прямой. Луч как полупрямая. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Углы в многоугольнике. Прямоугольник.

Квадрат как частный случай прямоугольника.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности (круга) с помощью циркуля. Использование

циркуля для откладывания отрезка, равного по длине данному.

Геометрические величины

Единица длины — метр. соотношения между метром, дециметром и сантиметром ( $1\text{ м} = 10\text{ дм} = 100\text{ см}$ ).

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

Работа с данными

Таблица умножения однозначных чисел (кроме 0). Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в

таблице. Использование таблицы для формулировки задания.

## **Планируемые результаты**

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления обустройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знать таблицу умножения однозначных чисел до 3;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;

знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;

пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам хотя бы одним способом;

решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;

решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге

(с помощью учителя).

различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

### **Достаточный уровень:**

знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по

2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два

вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так

и частного;

знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;

знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков

в мелких мерах: 5 м 62 см,

3 м 03 см;

знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году,

количества суток в месяцах;

определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки

пересечения;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной

бумаге;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

|                                                                    |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Название плана                                                     | 26/27. Математика-2                                                |                                                             |                                                       |  |
| Параллель                                                          | 2                                                                  |                                                             |                                                       |  |
| Предмет                                                            | Математика                                                         |                                                             |                                                       |  |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение     |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100            |  |
| Числа и величины. Числа в пределах 100                             |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Числа и величины. Числа в пределах 100                             |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип за |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Чтение и запись чисел в пределах 100                  |  |
|                                                                    |                                                                    | Входная контрольная работа                                  |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Сложение однозначных чисел с переходом через разряд   |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Задачи на применение смысла арифметического действия  |  |
| Числа и величины. Величины                                         |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Числа и величины. Величины                                         |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — м     |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Длина                                                 |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Измерение длины отрезков                              |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дец    |  |
| Числа и величины. Числа в пределах 100                             |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Числа и величины. Числа в пределах 100                             |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравен |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Запись равенства, неравенства                         |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100         |  |
| Числа и величины. Величины                                         |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Числа и величины. Величины                                         |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — м     |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Длина                                                 |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дец    |  |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятко   |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Нахождение числа, большего/меньшего данного числа к   |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100            |  |
| Числа и величины. Величины                                         |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Числа и величины. Величины                                         |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — м     |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Длина                                                 |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дец    |  |
|                                                                    |                                                                    | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка      |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Стоимость                                             |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Единицы стоимости: рубль, копейка. Установление отно  |  |
| Текстовые задачи                                                   |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Текстовые задачи                                                   |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Решение текстовых задач на применение смысла арифметичес    |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Задачи на применение смысла арифметического действия  |  |
| Математическая информация                                          |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Математическая информация                                          |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяс |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, об |  |
| Текстовые задачи                                                   |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Текстовые задачи                                                   |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, п  |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Работа над текстовой задачей                          |  |
| Числа и величины. Величины                                         |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Числа и величины. Величины                                         |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени:    |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Время                                                 |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Единицы измерения времени: минута, час                |  |
|                                                                    |                                                                    | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная   |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Длина                                                 |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Длина ломаной                                         |  |
|                                                                    |                                                                    | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени     |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Время                                                 |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Единицы измерения времени: минута, час                |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Измерение времени с помощью цифровых/стрелочных       |  |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 |                                                                    |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 |                                                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Сочетательное свойство сложения                             |                                                       |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Рациональные приёмы вычислений: использование сво     |  |
|                                                                    |                                                                    |                                                             | Сочетательное свойство сложения                       |  |
|                                                                    |                                                                    | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их при   |                                                       |  |

|                                                                           |                                                                           |                                                             |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Рациональные приёмы вычислений: использование сво     |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Сочетательное свойство сложения                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Переместительное свойство сложения                    |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложени   |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100            |
|                                                                           |                                                                           | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавле  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100            |
|                                                                           |                                                                           | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Проверка результата вычисления (реальность ответа, об |
|                                                                           |                                                                           | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Доп   |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100        |
|                                                                           |                                                                           | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Слож  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100        |
|                                                                           |                                                                           | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Выч   |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100        |
|                                                                           |                                                                           | Контрольная работа № 2                                      |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Рациональные приёмы вычислений: использование сво     |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приёмы г  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100            |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без  |
|                                                                           |                                                                           | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приёмы в  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100            |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без  |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Вычисление суммы, разности удобным способом                 |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Рациональные приёмы вычислений: использование сво     |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Вычисление суммы, разности трёх чисел                 |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Бу  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Неизвестный компонент сложения                        |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Буквенные выражения                                   |
| Арифметические действия с числами в пределах 100                          |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия с числами в пределах 100                          |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение.    |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Неизвестный компонент действия сложения, действия в   |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Проверка результата вычисления (реальность ответа, об |
|                                                                           |                                                                           | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. П  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложе   |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Проверка результата вычисления (реальность ответа, об |
| Текстовые задачи                                                          |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Текстовые задачи                                                          |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Запись решения задачи в два действия                        |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Работа над текстовой задачей                          |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Алгоритм письменного сложения чисел                         |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100        |
|                                                                           |                                                                           | Алгоритм письменного вычитания чисел                        |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100        |
| Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, п  |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Точка, линия                                          |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Отрезок                                               |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Прямая                                                |
|                                                                           |                                                                           | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой    |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Угол                                                  |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |
|                                                                           |                                                                           | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Выч   |                                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100        |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                                           |                                                             |                                                       |
|                                                                           | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100        |                                                             |                                                       |

|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                             |                                                                             | Письменное сложение и вычитание. Повторение                      |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100                   |  |
|                                                                             |                                                                             | Контрольная работа № 4                                           |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Письменное сложение и вычитание в пределах 100                   |  |
|                                                                             |                                                                             | Устное сложение и вычитание в пределах 100                       |  |
| Текстовые задачи                                                            |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Текстовые задачи                                                            |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Оформление решения задачи с помощью числового выражения          |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Работа над текстовой задачей                                     |  |
| Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства           |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Умножение, компоненты действия умножения                         |  |
|                                                                             |                                                                             | Взаимосвязь сложения и умножения                                 |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Умножение, компоненты действия умножения                         |  |
| Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические величины |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические величины |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата   |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Измерение периметра прямоугольника (квадрата)                    |  |
| Текстовые задачи                                                            |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Текстовые задачи                                                            |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Нахождение произведения                                          |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Задачи, связанные со смыслом умножения                           |  |
|                                                                             |                                                                             | Переместительное свойство умножения                              |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Переместительное свойство умножения                              |  |
|                                                                             |                                                                             | Контрольная работа № 5                                           |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Работа над текстовой задачей                                     |  |
| Арифметические действия с числами в пределах 100                            |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия с числами в пределах 100                            |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)   |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Неизвестный компонент действия сложения, действия в пределах 100 |  |
|                                                                             |                                                                             | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Неизвестный компонент действия сложения, действия в пределах 100 |  |
|                                                                             |                                                                             | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)  |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Неизвестный компонент действия сложения, действия в пределах 100 |  |
| Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100          |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100          |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Вычитание суммы из числа, числа из суммы                         |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Правило вычитания суммы из числа                                 |  |
|                                                                             |                                                                             | Правило вычитания числа из суммы                                 |  |
| Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2             |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
| Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3             |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3                  |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4             |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4                  |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5             |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
|                                                                             |                                                                             | Контрольная работа № 6                                           |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100             |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5                  |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Таблица умножения                                                |  |
| Арифметические действия с числами в пределах 100                            |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия с числами в пределах 100                            |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержание     |  |
|                                                                             |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержание     |  |
| Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                             |                                                                  |  |
|                                                                             | Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100           |                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                             | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на        |  |

|                           |                           |                                                            |                                                     |  |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                           |                           |                                                            |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6            |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на  |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7            |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на  |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8            |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на  |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица у |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Таблица умножения                                   |  |
|                           |                           | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0                      |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Умножение на 1, на 0                                |  |
| Математическая информация | Математическая информация |                                                            |                                                     |  |
|                           |                           | Итоговая контрольная работа                                |                                                     |  |
|                           |                           |                                                            | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных выч |  |
|                           |                           |                                                            | Алгоритмы для решения учебных и практических задач  |  |