

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА» (МАОУ «Новозаимская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 / С.В. Кустова/
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Новозаимская СОШ»
№204-од от 31.08.2026

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юные инспекторы дороги»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 9-10 лет

Объем: 72 часа

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:
Деменчук Е.В.,
педагог дополнительного образования

с. Новая Заимка, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность: В возрасте 9-10 лет (3 класс) дети начинают расширять границы своего самостоятельного передвижения. У них формируется ложное чувство уверенности, они часто отвлекаются (гаджеты, игры со сверстниками), что повышает риск попадания в ДТП. Программа актуальна, так как формирует не просто набор знаний ПДД, а устойчивую культуру безопасного поведения и мотивирует детей стать помощниками в профилактике ДДТТ среди младших школьников.

Отличительные особенности: Практико-ориентированный характер, использование игровых и проектных технологий, участие в реальных акциях по безопасности в школе и микрорайоне.

Адресат и условия набора: Программа предназначена для учащихся 3-х классов (9-10 лет). Набор добровольный, на основе заявления родителей.

Наполняемость – 49 человек.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (45 минут). Всего 72 часа в год.

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и подготовка активных участников отряда ЮИД.

Задачи:

- **Обучающие:** углубить знания о дорожных знаках, разметке, правилах для пешеходов и пассажиров; обучить правилам безопасной езды на велосипеде в пределах дворовых территорий; научить оказывать простейшую первую помощь и вызывать экстренные службы.
- **Развивающие:** развивать навыки прогнозирования опасных дорожных ситуаций, внимание, наблюдательность и пространственное мышление.
- **Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, уважение к другим участникам дорожного движения, формировать потребность в пропаганде безопасности среди сверстников и младших школьников.

Планируемые результаты (согласно ФГОС НОО):

- **Личностные:** осознание ценности жизни и здоровья; ответственное отношение к собственному поведению на дороге; готовность к оказанию посильной помощи.
- **Метапредметные:** умение анализировать дорожную ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; работать в группе, договариваться, выступать перед аудиторией.
- **Предметные:** знать безопасный маршрут «Дом-Школа»; группы дорожных знаков; правила перевозки пассажиров; основы управления велосипедом; алгоритм вызова служб спасения (112).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела / темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. История ЮИД	2	1	1	Опрос, игра
1.1	История отряда ЮИД. Права и обязанности юного инспектора.	1	1		Беседа
1.2	Распределение ролей в отряде.	1		1	Наблюдение
2	Пешеход и Пассажир (Безопасный маршрут)	10	4	6	Тест, практ.
2.1	Безопасный путь в школу. Типичные ошибки пешеходов.	4	1	1	Составление схемы маршрута
2.2	«Дорожные ловушки». Ограничение обзора.	2	1	1	Анализ ситуаций
2.3	Правила для пассажиров. Школьный автобус / общественный транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.4	Поведение на дороге в темное время суток и непогоду. Светоотражатели.	2	1	1	Мастер-класс (фликеры)
2.5	Зимние опасности на дорогах.	2		2	Практикум
3	Азбука дорог: Знаки и Разметка	6	2	4	Викторина
3.1	Классификация дорожных знаков. Знаки для пешехода и велосипедиста.	2	1	1	Дидактическая игра
3.2	Дорожная разметка. Ее виды и значение.	2	1	1	Работа с макетом
3.3	Сигналы светофора и регулировщика.	2		2	Игра-эстафета
4	Велосипедист на дороге	6	2	4	Зачет
4.1	Где можно кататься на велосипеде? Устройство велосипеда.	2	1	1	Опрос
4.2	Фигурное вождение на школьном дворе / автогородке.	2		2	Практика
4.3	Сигналы поворота велосипедиста. Безопасные спуски и подъемы.	2	1	1	Практический зачет
5	Основы безопасности и первой помощи	4	2	2	Тест
5.1	Алгоритм вызова экстренных служб (112).	1	1		Ситуативная игра
5.2	Аптечка. Помощь при ссадинах, ушибах, носовом кровотечении.	3	1	2	Практикум

6	Агитационно-пропагандистская работа ЮИД	6	1	5	Защита проектов
6.1	Подготовка агитбригады. Сценарии выступлений.	2	1	1	Репетиция
6.2	Изготовление плакатов и памяток для 1-2 классов.	2		2	Выставка работ
6.3	Рейд-наблюдение «Водитель, остановись у перехода!».	1		1	Наблюдение
6.4	Проведение «Уроков безопасности» для младших классов.	1		1	Анализ мероприятия
ИТОГО:		72	12	22	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(Краткое описание тем. В полной программе здесь расписывается, что именно делает педагог и что делают дети. Ниже приведены ключевые тезисы для 3 класса).

- **Раздел 1.** Знакомство с историей ЮИД. Обсуждение кодекса чести Юного инспектора.
- **Раздел 2.** Моделирование безопасного маршрута от дома до школы. Разбор понятия «дорожная ловушка» (например, машина у подъезда закрывает обзор). Правила пристегивания в автомобиле. Важность ношения световозвращающих элементов (фликеров).
- **Раздел 3.** Изучение знаков групп «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационно-указательные». Изучение горизонтальной разметки («зебра», сплошные/прерывистые линии).
- **Раздел 4.** Возрастные ограничения для велосипедистов (до 14 лет — только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, паркам). Отработка сигналов поворота (рука в сторону).
- **Раздел 5.** Как правильно позвонить в 112 (название службы, точный адрес, что случилось). Наложение простых повязок, помощь при носовом кровотечении (наклон головы вперед, холод на переносицу).
- **Раздел 6.** Практическая деятельность отряда: шефская работа над младшими классами, рейды на школьной парковке, создание социальных роликов или плакатов.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Пример распределения на учебный год, даты корректируются под ваш календарь)

№	Тема занятия	Месяц / Неделя	Форма занятия	Часы
1-2	Вводное занятие. История ЮИД	Сентябрь, 1-2 нед.	Беседа, экскурсия	2
3-4	Безопасный путь в школу. Дорожные ловушки	Сентябрь, 3-4 нед.	Практикум, работа со схемой	2
5-6	Правила для пассажиров	Октябрь, 1-2 нед.	Лекция-беседа, тест	2
7-8	Светоотражатели. Зимние опасности	Октябрь, 3-4 нед.	Мастер-класс, игра	2
9-10	Классификация дорожных знаков	Ноябрь, 1-2 нед.	Дидактическая игра	2

№	Тема занятия	Месяц Неделя	/	Форма занятия	Часы
11-12	Дорожная разметка и сигналы регулировщика	Ноябрь, 3-4 нед.		Игра-эстафета	2
13	Промежуточная аттестация (Викторина «Знатоки ПДД»)	Декабрь, 1 нед.		Викторина	1
14-15	Где кататься на велосипеде? Устройство	Декабрь, 2-3 нед.		Беседа, осмотр велосипедов	2
16-17	Фигурное вождение (Автогородок)	Январь, 1-2 нед.		Практика на площадке	2
18-19	Сигналы велосипедиста. Безопасное торможение	Январь, 3-4 нед.		Практический зачет	2
20-21	Вызов экстренных служб. Аптечка	Февраль, 1-2 нед.		Ситуативная игра, практикум	2
22-23	Подготовка агитбригады. Сценарии	Февраль, 3-4 нед.		Репетиции	2
24-25	Изготовление плакатов для младших классов	Март, 1-2 нед.		Творческая мастерская	2
26	Рейд-наблюдение у школьного перехода	Март, 3 нед.		Наблюдение, анализ	1
27	Проведение уроков для 1-х классов	Март, 4 нед.		Практика (шефство)	1
28-29	Повторение. Разбор сложных перекрестков	Апрель, 1-2 нед.		Беседа, работа с макетом	2
30	Подготовка к итоговым соревнованиям ЮИД	Апрель, 3 нед.		Тренировка	1
31	Итоговая аттестация (Тестирование + Практика)	Май, 1 нед.		Тест, зачет	1
32	Подведение итогов года. Награждение	Май, 2 нед.		Торжественная линейка/сбор	1
33-34	Резерв / Участие в муниципальных мероприятиях ЮИД	Май		По плану ОУ	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля:

- Входной контроль (Сентябрь):** Тестирование «Мой уровень знаний ПДД».
- Промежуточный контроль (Декабрь):** Командная викторина «Светофор».
- Итоговый контроль (Май):** Комплексный зачет (тест + практическое задание на велотреке/автогородке + защита агитационного плаката).

Пример Оценочного материала (Входное тестирование для 3 класса)

Цель: определить базовый уровень знаний детей перед началом обучения.

Выбери один правильный ответ:

- Где должны ходить пешеходы вне населенного пункта, если нет тротуара? а) По середине дороги; б) Навстречу движению транспортных средств по обочине; в) По ходу движения по обочине.
- Что означает мигающий зеленый сигнал светофора? а) Можно быстро перебежать дорогу; б) Скоро включится желтый, переходить опасно; в) Дорога закрыта для пешеходов.
- С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги? а) С 10 лет; б) С 12 лет; в) С 14 лет.

4. Как должен поступить пешеход, если он не успел перейти дорогу и включился зеленый сигнал для автомобилей? а) Бежать через дорогу; б) Остановиться на линии разметки или «островке безопасности»; в) Вернуться назад.
5. Для чего нужны световозвращающие элементы (фликеры)? а) Для красоты; б) Чтобы водитель заметил пешехода в темноте; в) Чтобы отпугивать собак.
6. Как правильно переходить дорогу, если ты выходишь из автобуса? а) Обойти автобус спереди; б) Обойти автобус сзади; в) Дойти до пешеходного перехода или дождаться, пока автобус уедет и дорога просматривается.
7. Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать скорую помощь с мобильного телефона? а) 101; б) 102; в) 103; г) 112.
8. Разрешается ли играть на проезжей части дороги? а) Разрешается, если нет машин; б) Разрешается играть в мяч у обочины; в) Категорически запрещено.
9. Что означает белая сплошная линия на дороге? а) Можно переходить в любом месте; б) Переходить дорогу запрещено, она разделяет транспортные потоки; в) Место для парковки.
10. Кто является участником дорожного движения? а) Только водители; б) Только пешеходы; в) Водители, пешеходы, пассажиры.

Ключ к тесту: 1-б, 2-б, 3-в, 4-б, 5-б, 6-в, 7-в (или г), 8-в, 9-б, 10-в. **Критерии оценки:**

- **Высокий уровень (8-10 баллов):** Уверенное знание базовых ПДД.
- **Средний уровень (5-7 баллов):** Знает основные правила, но допускает ошибки в «ловушках».
- **Низкий уровень (0-4 балла):** Требуется углубленное изучение ПДД.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к педагогу: Высшее или среднее профессиональное образование, наличие курса повышения квалификации по организации работы отрядов ЮИД и профилактике ДДТТ.

Материально-техническое оснащение:

- **Оборудованный кабинет (Уголок ЮИД):** столы, стулья, интерактивная доска/проектор, компьютер.
- **Наглядные пособия:** Макеты перекрестков, комплекты дорожных знаков (магнитные или настольные), макет светофора, жезл регулировщика.
- **Технические средства:** Детские велосипеды (или возможность использования личных), шлемы, наколенники.
- **Медицинские макеты:** Аптечка первой помощи, шины для иммобилизации, бинты, пластыри.
- **Экипировка ЮИД:** Форменные фуражки/пилотки, красные галстуки/береты, светоотражающие жилеты/повязки.
- **Информационные ресурсы:** Доступ к интернету, электронные презентации, обучающие мультфильмы по ПДД (например, «Смешарики: Азбука безопасности»).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность на улицах и дорогах. Методические рекомендации для педагогов. — СПб.: Детство-Пресс, 2021.
2. Организация работы отряда ЮИД: методическое пособие / Под ред. МВД РФ. — М., 2022.
3. Примерная дополнительная общеразвивающая программа по профилактике ДДТТ (одобрена Минпросвещения РФ).

Для обучающихся и родителей:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальное издание, актуальное на текущий год).
2. Иванов С. Азбука безопасности. Книга для чтения в начальной школе. — М.: Просвещение, 2020.
3. Сайт Госавтоинспекции МВД России (гибдд.рф) — раздел «Детям и родителям».
4. Мультсериал «Смешарики: Пин-код» и «Азбука безопасности» (серии про ПДД).