

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА» (МАОУ «Новозаимская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 / С.В. Кустова/
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Новозаимская СОШ»
№204-од от 31.08.2026

Дополнительная общеразвивающая программа

«Дружина юных пожарных»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 9-11 лет

Объем: 72 часа

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:

Алиева Л.М.,

педагог дополнительного образования

с. Новая Заимка, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
3. Федеральный закон от 21.12.1996 № 151-ФЗ «Об общественных объединениях»;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 692 «Об утверждении ФГОС начального общего и основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 03.09.2020 № 2281-р);
8. Устав МАОУ «Новозаимская СОШ»;
9. Локальные нормативные акты образовательной организации;
10. Соглашение о взаимодействии между образовательной организацией и территориальным подразделением МЧС России.

1.2. Направленность программы

Физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная направленность программы обусловлена её содержанием, ориентированным на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, развитие физических качеств, приобретение практических навыков пожаротушения и участия в профилактической работе через игровые и наглядные формы, соответствующие возрасту обучающихся.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы определяется комплексом факторов:

Анализ социальных проблем. Рост количества пожаров по причине детской шалости с огнём. В 4-м классе дети начинают проявлять больше самостоятельности (часто остаются дома одни, самостоятельно добираются до школы), что повышает риски.

Анализ научных исследований. Исследования в области педагогики безопасности (О.Н. Русак, М.И. Фролов) подтверждают, что участие детей в движении юных пожарных формирует устойчивые навыки безопасного поведения.

Анализ педагогического опыта. Практика реализации программ ДЮП в Тюменской области показывает высокую эффективность ранней профориентации и профилактики пожаров.

Возрастной аспект. В 4-м классе происходит переход от младшей школы к средней. У детей обострена потребность в признании, статусе «взрослого», героизме. Роль «наставника» для учеников 1–2 классов становится мощным мотиватором.

Профориентационный аспект. Знакомство с профессиями пожарного, спасателя, инспектора по надзору, диспетчера пожарной охраны.

Потенциал образовательного учреждения. Наличие оборудованного учебного кабинета, спортивного инвентаря, партнёрские отношения с ПЧ и ОНДиПР позволяют реализовать программу в полном объёме.

1.4. Отличительные особенности и новизна программы

1. **Возрастная адаптация.** Сложные темы (химические ожоги, иммобилизация, техногенные ЧС) заменены на понятные бытовые и уличные ситуации.

2. **Игрофикация.** Введена рейтинговая система «Погон ДЮП» вместо классических тестов.

3. **Институт наставничества.** Четвероклассники — самые старшие в начальной школе — выступают в роли наставников для учеников 1–2 классов.

4. **Практикоориентированный характер.** 86% учебного времени отведено на практическую деятельность: тренировки, квесты, мастер-классы, акции.

5. **Региональный компонент.** Интеграция краеведческого материала Тюменской области: история пожарной охраны региона, деятельность тюменских пожарных.

6. **Творческий характер итогового продукта.** Вместо «серьёзных проектов» — комиксы, агитбригады, видеоролики, мастер-классы для малышей.

7. **Межпредметные связи** с ОБЗР, физкультурой, окружающим миром, историей, технологией, ИЗО.

1.5. Уровень освоения программы

Стартовый: программа не требует предварительной подготовки.

1.6. Адресат (целевая аудитория)

Обучающиеся **4-х классов (10–11 лет):**

1. Подростки, проявляющие интерес к пожарной охране, спасательному делу;
2. Учащиеся с разным уровнем физической подготовки;
3. Члены школьного самоуправления, активные участники профилактики;
4. Не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям.

Психолого-педагогические особенности возраста:

- смена ведущей деятельности с игровой на учебно-общественную;
- высокая потребность в признании и статусе;
- наглядно-образное мышление;
- желание чувствовать себя «взрослыми»;
- интерес к профессиям «героического» профиля;
- развитие навыков командной работы.

1.7. Условия набора и формирование групп

Набор осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) и желанию ребёнка. Возможно направление по рекомендации Совета профилактики школы. Формируется одна группа.

1.8. Количество обучающихся в группе: 55 человек

1.9. Форма обучения: очная.

1.10. Особенности реализации

Программа реализуется в очной форме с элементами выездных занятий. Реализация модульная: 3 модуля (теоретико-игровой, практический, проектно-наставнический). Обязательным условием освоения программы является участие не менее чем в 4-х профилактических акциях за год.

1.11. Объём и срок освоения

Общий объём: 72 часа.

Срок освоения: 9 месяцев.

1.12. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут). Продолжительность одного занятия — 45 минут. Общая продолжительность реализации — 36 учебных недель.

1.13. Язык реализации

Русский.

1.14. Формы организации и проведения занятий

Форма	Обоснование выбора для 4-го класса
Квест-игры	Соответствие возрастной потребности в игре, повышение мотивации
Практикумы	Формирование навыков работы с первичными средствами пожаротушения
Тренинги и эстафеты	Развитие физических качеств в соревновательной форме
Мастер-классы	Знакомство с профессиональными приёмами пожарных
Рольевые игры	Моделирование ситуаций при пожаре и ЧС
Экскурсии	Расширение кругозора, профориентация (выезд в ПЧ)
Агитбригады	Реализация творческого потенциала, роль наставника

Творческие мастерские	Создание комиксов, видеороликов, памяток
Встречи с пожарными	Метод примера, формирование уважения к профессии

1.15. Цель программы

Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, практических навыков действий при пожаре и ЧС, развитие физических качеств и вовлечение детей в профилактическую работу через **игровые, соревновательные и наставнические формы**, воспитание чувства ответственности через роль «старшего наставника» для учеников 1–2 классов.

1.16. Задачи программы

Обучающие:

1. Обучить основам пожарной безопасности в быту, школе, на природе;
2. Познакомить с устройством и применением первичных средств пожаротушения;
3. Обучить алгоритмам действий при пожаре, эвакуации, вызову экстренных служб;
4. Обучить основам пожарно-прикладного спорта в адаптированной форме.

Развивающие:

1. Развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту;
2. Развивать навыки работы в команде, лидерские качества;
3. Развивать критическое мышление при оценке опасных ситуаций;
4. Развивать навыки оказания базовой первой помощи (царапины, лёгкие ожоги, ушибы).

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя;
2. Формировать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
3. Воспитывать гражданскую позицию и готовность помогать людям;
4. Воспитывать дисциплинированность, организованность, патриотизм;
5. Формировать опыт наставничества через работу с младшими школьниками.

1.17. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Сформированность ответственного отношения к собственной безопасности;
2. Развитие навыков сотрудничества, умения работать в команде;
3. Готовность к действиям в экстремальных ситуациях;
4. Воспитание любви к малой родине — Тюменской области;
5. Сформированность основ культуры безопасности жизнедеятельности;
6. Опыт роли наставника для младших школьников.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
2. Умение оценивать правильность выполнения задачи;
3. Развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, синтез);
4. Умение выступать публично, вести агитационную работу;
5. Сформированность основ проектного мышления.

Предметные результаты:

1. Знание причин возникновения пожаров и способов их предупреждения;
2. Владение навыками использования первичных средств пожаротушения;
3. Умение действовать при пожаре, эвакуации;
4. Владение приёмами оказания базовой первой помощи;
5. Знание истории пожарной охраны России и Тюменской области;
6. Опыт участия в профилактических акциях и создания творческих продуктов (комиксов, агитбригад, видеороликов).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Модуль 1. «Азбука безопасности»	12	3	9		
1.1	Вводное занятие. История пожарной охраны в лицах и легендах	2	2	—	Интерактивная викторина
1.2	Огонь: друг или враг? Безопасность в быту, школе, на природе	4	1	3	Квест-игра
1.3	Лес и парк: правила друзей природы	3	—	3	Экологическая тропа
1.4	Машины, которые спешат на помощь	3	—	3	Виртуальная/выездная экскурсия
Модуль 2. «Школа юного спасателя»	40	2	38		
2.1	Волшебный баллон (огнетушители)	6	1	5	Практикум
2.2	Алгоритм «Не растеряйся» (звонок 112, эвакуация)	8	1	7	Ролевая игра, тренировка
2.3	Полоса препятствий и эстафеты	10	—	10	Весёлые старты
2.4	Базовая первая помощь	6	—	6	Практикум
2.5	Герои среди нас (встречи с пожарными)	6	—	6	Беседа, мастер-класс
2.6	Безопасность на улице и в городе	4	—	4	Ролевая игра
Модуль 3. «Старшие братья и сёстры»	20	2	18		
3.1	Школа вожатых (как учить младших)	4	2	2	Тренинг
3.2	Агитбригада и мастер-классы для малышей	10	—	10	Выступления, отчёт
3.3	Творческая мастерская (комиксы, ролики)	4	—	4	Выставка, практикум
3.4	Посвящение в ДЮП. Итоговое занятие	2	—	2	Торжественная линейка
ИТОГО:		72	7	65	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. «Азбука безопасности» (12 ч)

Тема 1.1. История пожарной охраны в лицах и легендах (2 ч). История пожарной охраны России через мультфильмы и легенды. История пожарной охраны Тюменской области. Создание ДЮП в СССР и современное движение. Интерактивная викторина. Создание «Дерева Дружины».

Тема 1.2. Огонь: друг или враг? (4 ч). Пожарная безопасность в быту, школе, лесу. Правила обращения с электроприборами, гаджетами, газом, пиротехникой. Эвакуационные пути и выходы. Квест-игра «Найди опасную зону» в макете квартиры/класса.

Тема 1.3. Лес и парк: правила друзей природы (3 ч). Почему нельзя оставлять бутылки и стёкла в лесу. Правила разведения костра. Экологическая тропа. Практическая отработка навыков.

Тема 1.4. Машины, которые спешат на помощь (3 ч). Пожарная техника: автомобили, лестницы, стволы, рукава. Отличия пожарной машины от скорой и полиции. Виртуальная экскурсия или выезд в ПЧ.

Модуль 2. «Школа юного спасателя» (40 ч)

Тема 2.1. Волшебный баллон (огнетушители) (6 ч). Огнетушители: виды, устройство, правила применения. Внутренний пожарный кран. Практическое тушение условного очага возгорания учебными (макетными) огнетушителями или водой из ведра на скорость.

Тема 2.2. Алгоритм «Не растеряйся» (8 ч). Алгоритм действий при обнаружении пожара. Вызов пожарной охраны (телефоны 01, 101, 112). Отработка чёткого диктования адреса. Эвакуация из здания. Дымовая завеса: защита органов дыхания влажными полотенцами. Ролевая игра «Звонок 112».

Тема 2.3. Полоса препятствий и эстафеты (10 ч). Пожарно-прикладной спорт в адаптированной форме. Бег в каске, переноска «пострадавшего» (манекена или партнёра), сматывание рукава на скорость. Весёлые старты. Сдача упрощённых нормативов.

Тема 2.4. Базовая первая помощь (6 ч). Что делать при порезе, лёгком ожоге, ушибе. Сбор аптечки в игровой форме. Вызов скорой помощи. **Исключено:** иммобилизация, сложные отравления, химические ожоги.

Тема 2.5. Герои среди нас (6 ч). Встречи с действующими пожарными, спасателями, инспекторами ОНДиПР. Демонстрация техники, экипировки. Примерка детской боевой одежды пожарного. Фотосессия. Игра «Собери пожарного на скорость».

Тема 2.6. Безопасность на улице и в городе (4 ч). Действия при прорыве трубы, запахе газа, гололёде, встрече с агрессивной собакой, если потерялся. Сигнал оповещения «Внимание всем!». **Адаптировано:** исключены сложные техногенные ЧС (землетрясения, радиационные аварии).

Модуль 3. «Старшие братья и сёстры» (20 ч)

Тема 3.1. Школа вожатых (4 ч). Распределение ролей в дружине (командир, агитаторы, связные, спортсмены). Тренинг «Как рассказать первокласснику о пожаре, чтобы он понял и не испугался». Разработка сценариев акций.

Тема 3.2. Агитбригада и мастер-классы для малышей (10 ч). Участие в профилактических акциях согласно Плану воспитательной работы школы и календарю МЧС. Проведение интерактивных перемен для 1–2 классов: сценки, загадки, раздача раскрасок.

Тема 3.3. Творческая мастерская (4 ч). Создание комиксов «Один день из жизни огнетушителя», видеороликов для родительского чата, стенгазет, памяток для младших классов.

Тема 3.4. Посвящение в ДЮП. Итоговое занятие (2 ч). Торжественная линейка с вручением значков и удостоверений. Награждение активных участников грамотами от МЧС и школы. Анкетирование.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебных недель: 36. Период реализации: сентябрь 2026 г. – май 2027 г. Даты проведения профилактических акций корректируются педагогом совместно с инспектором ОНДиПР в соответствии с Планом воспитательной работы МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2026–2027 учебный год.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа включает календарно-тематическое планирование, которое педагог составляет ежегодно, обязательно встраивая даты проведения профилактических акций в сетку занятий на основе школьного Плана воспитательной работы и директивных писем регионального ГУ МЧС.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Методы, приёмы, технологии

Метод/приём	Применение в 4-м классе
Квест-технологии	Поиск «кода» от сейфа с помощью знаний правил безопасности
Метод «Перевернутый класс»	Дети сами учат младших — закрепление материала в 3 раза эффективнее
Сторителлинг	Разбор реальных историй в формате «детективного расследования»
Геймификация	Бейджи, наклейки, «пожарные жетоны», рейтинговая система
Практические (тренинг, практикум, ролевая игра)	Формирование навыков (основной метод)
Проектный метод	Создание итогового творческого продукта
Метод «мозгового штурма»	Генерация идей для акций и комиксов
Кейс-метод	Анализ реальных ситуаций при пожарах (без трагизма)
Соревновательный метод	Весёлые старты, эстафеты
Наглядные (демонстрация, видео, макеты)	Иллюстрация приёмов работы

6.2. Дидактические средства

1. Памятки «Действия при пожаре», «Телефоны экстренных служб».
2. Презентации, предоставленные ОНДиПР и МЧС.
3. Видеофильмы профилактической направленности («Огонь – друг и враг», «Шалость с огнём», мультфильмы МЧС).
4. Плакаты по пожарной безопасности.
5. Макеты огнетушителей (учебные).
6. Макет «Квартира» (магнитная доска) для поиска опасных зон.
7. Шаблоны для создания комиксов и видеороликов.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая система «Погон ДЮП»

Период	Звание	Условия получения
Сентябрь – Октябрь	«Кандидат в ДЮП»	Прошёл вводные занятия, выучил телефоны 112/01
Ноябрь – Февраль	«Юный пожарный»	Сдал нормативы по эстафете, прошёл квест по эвакуации
Март – Апрель	«Агитатор»	Провёл 2 мастер-класса для малышей, нарисовал комикс
Май	«Ветеран ДЮП»	Активный участник, получает право носить специальный значок/галстук дружины

Виды контроля

Вид контроля	Периодичность	Форма фиксации
Входной	Сентябрь	Анкета, квест-знакомство
Текущий	В течение года	Листы наблюдений, «пожарные жетоны»
Промежуточный	Февраль	Весёлые старты, квест
Итоговый	Май	Выставка комиксов, фестиваль агитбригад, анкета

Формы контроля (адаптированные):

- Вместо тестов — квесты и «ловушки» на знание (педагог специально делает ошибку, дети должны исправить).
- Вместо защиты проектов — выставка комиксов, конкурс видеороликов, фестиваль агитбригад.

Методы отслеживания результатов:

1. Наблюдение педагога;
2. Анализ практических работ;
3. Самооценка и взаимооценка обучающихся;
4. Анкетирование;
5. Рейтинговая система «Погон ДЮП».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**Входная диагностика:**

1. Анкета «Мой интерес к пожарной безопасности»;
2. Квест-игра «Что я знаю о пожаре».

Промежуточная диагностика:

1. Квест по основам пожарной безопасности;
2. Оценка практических работ по критериям: правильность действий, скорость, командная работа.

Итоговая диагностика:

1. Критерии оценки итогового творческого продукта (комикса, видеоролика, агитбригады): содержание, оригинальность, командная работа;
2. Анкета «Мои достижения»;
3. Рефлексия в формате «5 пальцев» или «свободный микрофон».

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**9.1. Цель воспитательной работы**

Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, гражданской ответственности, патриотизма и уважения к профессии пожарного через деятельность дружины юных пожарных с учётом возрастных особенностей четвероклассников.

9.2. Задачи воспитательной работы

1. Воспитание любви к Тюменской области, уважения к её истории и героическим традициям пожарных;
2. Формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих;
3. Развитие культуры общения, дисциплинированности, умения работать в команде;
4. Воспитание трудолюбия, организованности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях;
5. Формирование основ правовой грамотности в области пожарной безопасности;
6. Развитие опыта наставничества через работу с младшими школьниками.

9.3. Ожидаемые результаты

1. Осознание принадлежности к культуре безопасности Тюменской области;
2. Сформированность навыков ответственного поведения в пожароопасной среде;
3. Умение работать в команде, уважать мнение других;
4. Проявление инициативы и ответственности;
5. Опыт успешного наставничества для учеников 1–2 классов.

9.4. Формы воспитательных мероприятий

1. Тематические занятия с краеведческим содержанием.
2. Встречи с профессионалами пожарной охраны.
3. Экскурсии в пожарную часть.
4. Участие в школьных и районных акциях.
5. Коллективные творческие дела (комиксы, видеоролики).
6. Соревнования по пожарно-прикладному спорту (весёлые старты).
7. Мастер-классы для младших школьников.

9.5. Методы воспитательного воздействия

1. Метод убеждения (беседы, дискуссии, сторителлинг).
2. Метод примера (встречи с пожарными, спасателями).
3. Метод поощрения (награждение, публичное признание, «погоны ДЮП»).
4. Метод создания ситуаций успеха.
5. Метод коллективной творческой деятельности.
6. Метод наставничества (обучение младших).

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие (Профилактическая акция)	Срок	Форма проведения для 4-х классов
1.	Акция «Младшему брату» (раздача раскрасок и памяток ученикам 1-х классов)	Сентябрь	Практическая акция, наставничество
2.	Беседа «Огонь – друг и враг» с демонстрацией техники	Октябрь	Встреча с пожарными, примерка боевки
3.	Квест «Тайны пожарной части»	Октябрь	Выездная игра с поиском подсказок в ПЧ
4.	Акция «Осторожно, огонь!» (расклейка памяток в посёлке)	Ноябрь	Практическая акция
5.	День МЧС: квест «Юный спасатель»	Ноябрь	Квест-игра
6.	Акция «Безопасный Новый год» (памятки о пиротехнике)	Декабрь	Практическая акция
7.	Конкурс «Комикс-спасатель»	Январь	Рисование историй про безопасность
8.	Месячник пожарной безопасности (серия классных часов для малышей)	Март	Серия мастер-классов от 4-х классов
9.	Акция «Осторожно – тонкий лёд!» (раздача памяток)	Апрель	Практическая акция
10.	Весёлые старты «Щит и Вода»	Апрель	Эстафеты с элементами ППС
11.	Фестиваль «Мы за безопасность!»	Май	Показ сценок для родителей и малышей
12.	Соревнования «Зарница» / «Школа безопасности»	Май	Соревнования
13.	Торжественное закрытие года / Посвящение в ДЮП	Май	Торжественная линейка

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Видео-источники:

1. Обучающие ролики по пожарной безопасности (YouTube, RuTube).
2. Записи выступлений агитбригад ДЮП.
3. Фильмы и мультфильмы МЧС России.

Фото-источники:

1. Фотоархив ГУ МЧС России по Тюменской области.
2. Фотоматериалы школы.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <https://mchs.gov.ru>
2. Сайт ГУ МЧС России по Тюменской области: <https://72.mchs.gov.ru>
3. Портал «Безопасность людей»: <https://bezopasnost-ludey.ru>
4. Единый телефон экстренных служб: 112

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Педагог дополнительного образования (или учитель ОБЗР).
2. Инспектор ОНДиПР территориального подразделения МЧС (на договорных началах, в качестве соведущего и консультанта).
3. Приглашённые специалисты: пожарные, спасатели, врачи скорой помощи.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Учебный кабинет:

1. Компьютер, проектор, интерактивная доска.
2. Стенд «Дружина юных пожарных» (сменяемые материалы, законы, нормативы).
3. Аптечки первой помощи – 2 шт.
4. Спортивный инвентарь (скакалки, эстафетные палочки, конусы, мягкие модули).
5. Элементы боевой одежды пожарного (макеты, **детские размеры** — каска, перчатки, пояс) для фотосессий и ролевых игр.
6. Агитационные материалы (бланки памяток, листовок, раскрасок).

7. **Макет «Квартира»** (или магнитная доска с комнатой) для поиска опасных зон.
8. **Набор для создания комиксов и видеороликов** (планшет, штатив, реквизит для сценок).
9. Учебные (макетные) огнетушители.

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Пожарная безопасность: учебник для вузов / под ред. А.В. Дарченко. — М.: Академия ГПС МЧС, 2022.
2. Организация работы дружин юных пожарных: методическое пособие. — М.: МЧС России, 2021.
3. Основы пожарной безопасности: учебное пособие для школ / под ред. Ю.Л. Воробьёва. — М.: Просвещение, 2020.
4. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ / ФМЦ ДО. — М., 2023.
5. Пожарно-прикладной спорт: правила соревнований. — М.: МЧС России, 2022.
6. Возрастная психология: учебник / под ред. В.С. Мухиной. — М.: Академия, 2021.

Для обучающихся:

1. Твоя безопасность: как себя вести дома и на улице. — М.: АСТ, 2021.
2. Пожарная безопасность: энциклопедия для школьников. — М.: Росмэн, 2022.
3. Первая помощь: иллюстрированный справочник. — М.: Эксмо, 2021.
4. Огонь: друг и враг: сборник загадок, пословиц и легенд о огне. — М.: Детская литература, 2020.
5. Комиксы МЧС России «Школа безопасности».

Для родителей:

1. Пожарная безопасность в семье: памятка для родителей. — М.: МЧС России, 2022.
2. Как научить ребёнка безопасному поведению: методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2021.

Интернет-источники:

1. Официальный сайт МЧС России. URL: <https://mchs.gov.ru>
2. Сайт ГУ МЧС России по Тюменской области. URL: <https://72.mchs.gov.ru>
3. Портал «Безопасность людей». URL: <https://bezopasnost-ludey.ru>
4. Проект «Школа безопасности». URL: <https://school-of-safety.ru>
5. Единый телефон экстренных служб: 112