Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Новозаимская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.М.Важенина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 30.12.2025 № 301-од

ПОЛОЖЕНИЕ №1

О системе оплаты, стимулирования труда работников МАОУ «Новозаимская СОШ», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Методики формирования фонда оплаты труда общеобразовательных организаций Заводоуковского муниципального округа, утвержденной постановлением администрации Заводоуковского муниципального округа от 25.09.2025 №1566, в целях стимулирования работников МАОУ «Новозаимская СОШ» (далее – Учреждение) в развитии творческой активности, инициативы, реализации поставленных целей и задач повышения качества образования, совершенствования воспитательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы.

1.2. Настоящее положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников Учреждения.

1.3. Система оплаты и стимулирования труда работников Учреждения устанавливается настоящим положением, коллективным договором, соглашениями, локальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами.

2. Формирование фонда оплаты труда Учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда Учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до Учреждения исходя из:

а) норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее норматив финансового обеспечения государственных гарантий);

б) поправочного коэффициента к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленного для Учреждения;

в) количества обучающихся в Учреждении.

2.2. Фонд оплаты труда Учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$ФОТ = N \times К \times Д \times Н,$$ где:

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда Учреждения;

N - норматив финансового обеспечения государственных гарантий;

К - поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленный для Учреждения;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме доведенных до Учреждения расходов на финансовое обеспечение государственных гарантий, определяемая Учреждением самостоятельно;

Н - количество обучающихся в Учреждении.

3. Распределение фонда оплаты труда Учреждения

3.1. Фонд оплаты труда Учреждения состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц).

3.2. Объем базовой части (ФОТб) составляет не менее 70% фонда оплаты труда Учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не более 30% фонда оплаты труда Учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

3.3. Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

3.4. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с Учреждением, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам Учреждения, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

3.5. При формировании социальной части фонда оплаты труда в Учреждении дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное

страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.6. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения (за исключением стимулирующих выплат), включая:

а) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

б) иные категории педагогических работников;

в) административно-управленческий персонал Учреждения;

г) учебно-вспомогательный персонал Учреждения;

д) младший обслуживающий персонал Учреждения.

3.7. Руководитель Учреждения формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб).

3.8. Размеры должностных окладов работников Учреждения, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами Учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем Учреждения.

В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в сумме 100 рублей.

В случае изменения фонда оплаты труда Учреждения и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников Учреждения в соответствии с настоящим положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

4. Определение стоимости реализации образовательной программы и повышающих коэффициентов

4.1. Доля базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТсп).

Объем общей части (ФОТо) составляет не менее 65% доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 35% доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

4.1.1. За счет базовой части фонда оплаты труда Учреждения (ФОТст)

могут осуществляться выплаты (доплаты) работникам Учреждения с учетом фактической аудиторной нагрузки и стоимости часа или ученико-часа по отдельным направлениям внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность (в 1-11 классах в объеме 1 час в неделю);
- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (в 1-11 классах в объеме 1 час в неделю);
- внеурочное занятие в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (в 6-11 классах в объеме 1 час в неделю).

4.2. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо), распределяется исходя из стоимости реализации образовательной программы, учебной нагрузки педагога и численности обучающихся в классах.

4.3.Для определения стоимости реализации образовательной программы вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость реализации образовательной программы, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой образовательной организацией самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо).

4.4.Стоимость реализации образовательной программы в Учреждении (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

$$С_{ТП} = \frac{ФОТо \times 34}{(а1 \times в1 + а2 \times в2 + а3 \times в3 \ldots + а10 \times в10 + а11 \times в11) \times 52}$$, где:

$С_{ТП}$ - стоимость реализации образовательной программы;

ФОТо - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

52 - количество недель в году;

34 - количество учебных недель в учебном году;

а1 - количество обучающихся в первых классах;

а2 - количество обучающихся во вторых классах;

а3 - количество обучающихся в третьих классах;

...

а11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

в1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

в2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

в3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

...

в11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.5.Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости

ученико-часа, определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом, включая часы педагогической коррекции.

4.6.Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТсп), обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными правовыми актами Учреждения (доплата за заведование кабинетом, доплата за классное руководство, доплата за методическое обеспечение образовательного процесса);

1. доплата за заведование кабинетом в размере:

150 рублей за учебные кабинеты;

400 рублей за учебные кабинеты повышенной опасности – кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии;

400 рублей за функционирование спортивного инвентаря и оборудования в спортивном и тренажерном зале;

2. доплата за руководство межшкольными методическими объединениями и обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, согласно количеству педагогов ШМО:

- по русскому языку, литературе, истории, обществознания, физики и информатики, биологии, химии, географии, иностранных языков, эстетического цикла, технологии, физической культуры, математики, начальных классов, службы сопровождения, классных руководителей по 500 рублей в месяц;

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

4.7. Доплата за классное руководство в Учреждении выплачивается в размере 1000 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся:

а) не менее 14 человек;

б) менее наполняемости, установленной в пункте 4.7. подпункте «а» - плата за каждого обучающегося производится размере 70 рублей за каждого обучающегося.

Дополнительно за классное руководство устанавливается денежное вознаграждение в размере 10 000 (десять тысяч) рублей 00 копеек за класс, при осуществлении классного руководства в двух и более классах, денежное вознаграждение устанавливается в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей 00 копеек, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и постановлением Правительства Тюменской области от 04 июня 2020 №343-п «Об осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».

Денежное вознаграждение в размере 10 000,00 (20 000,00) рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы. Снижение размера выплаты денежного вознаграждения за классное руководство из областного бюджета, установленное по состоянию на 31 августа 2020 года не допускается.

Временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения.

Аналитический учет по начислению вознаграждения за классное руководство ведется раздельно.

Денежное вознаграждение за классное руководство выплачивается своевременно и является составной частью заработной платы педагогического работника.

Осуществление педагогическими работниками классного руководства с выплатой денежного вознаграждения в размере 10 000,00 (20 000,00) рублей класс (классы), а также с дополнительной выплатой (доплатой) из средств областного бюджета, относится к существенным условиям трудового договора педагогического работника.

4.8.Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются с учетом:

а) сложности и (или) приоритетности предмета (К);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программам и форм обучения (П).

4.9.Повышающие коэффициенты с учетом сложности и (или) приоритетности предмета (К) устанавливаются в размере:

а) К = 1,20 (русский язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика, иностранный язык);

б) К = 1,15 (предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы, функциональная грамотность и внеурочные занятия 1-4 классы);

в) К = 1,10 (литература, родной язык и литература, химия, география, биология, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической коррекции);

г) К = 1,05 (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

д) К = 1,0 (право, экономика, технология, ОДНКНР, МХК, музыка,

изобразительное искусство, индивидуальный проект, элективные учебные предметы, учебные курсы и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, за исключением образовательных предметов, указанных в подпунктах а, б, в, г настоящего пункта, функциональная грамотность и внеурочные занятия 5-11 классы).

4.10.Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 1,20.

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 1,10.

в) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» - 1,40.

г) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» - 1,30.

4.11. Повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания предмета в соответствии с учебным планом, особенностей реализации адаптированных основных общеобразовательных программам и особенностей форм обучения (П) устанавливаются в размере:

а) за преподавание по адаптированным основным общеобразовательным программам, интегрированным в общеобразовательные классы –1,15 (применяется к общему контингенту обучающихся в классе);

б) за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного (расширенного) изучения – 1,05;

в) за работу по индивидуальным программам обучения с применением дистанционных, в том числе сетевых технологий – 1,05;

г) за индивидуальное и групповое преподавание (группа до 5 человек) по адаптированным основным общеобразовательным программам установить дополнительно повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания учебных предметов:

- МАОУ «Новозаимская СОШ» - 4,14;
- Старозаимская ООШ – 6,9;
- Сосновская ООШ – 4,14;
- Колесниковская ООШ – 6,9.

5. Определение размера должностного оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

5.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю на ставку заработной платы).

5.2. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по следующей формуле:

ДО = Стп х Н х Т х К х А х П+Д, где:

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость реализации образовательной программы (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в классе (классах);

Т - количество часов по предмету в месяц;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающие коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П - повышающие коэффициенты за особенности преподавания учебных предметов, реализацию адаптированных основных общеобразовательных программам и форм обучения;

Д - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.3. В случае, если педагог ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

ДО = Стп х (Н1 х Т1 х К1 + Н2 х Т2 х К2 ... + Нn х Тn х Кn) х Ах П+Д.

5.4 Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому, рассчитывается по следующей формуле:

ДО = Стп х Н х Т х К х А + Д, где

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб/ученико-час);

Н – средняя наполняемость по школе (параллели);

Т - количество часов по предмету в месяц;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Д – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.5. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение при делении класса на подгруппы, рассчитывается по следующей формуле:

ДО = Стп х Н х Т х К х А х П + Д, где

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н - количество учащихся по предмету в классе (классах);

Т - количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

П - повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы.

Д – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.6. При определении стоимости бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) и, соответственно, должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и внеаудиторная занятость.

Аудиторная и внеаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

- проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в образовательной организации в период образовательного процесса, в том числе во время перерывов между занятиями.

5.7. Количество обучающихся по предмету в классе (классах) устанавливается по состоянию на 01 января, 01 сентября текущего года.

6. Определение размера должностного оклада иных работников Учреждения

6.1. Должностной оклад педагогического работника (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор), не осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю на ставку).

6.2. Должностной оклад административно-управленческого персонала предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени и устанавливается штатным расписанием, которое утверждается на 01 января, 01 сентября текущего года.

6.3. Должностной оклад учебно-вспомогательного персонала предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности

рабочего времени и устанавливается штатным расписанием, которое утверждается на 01 января, 01 сентября текущего года.

6.4. Должностной оклад младшего обслуживающего персонала предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени и устанавливается штатным расписанием, которое утверждается на 01 января, 01 сентября текущего года.

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения

7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Учреждения (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам Учреждения стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат.

7.2. Стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты распределяются комиссией управляющего совета Учреждения по представлению руководителя Учреждения.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работникам административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

7.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников Учреждения являются:

а) качество обучения;

б) здоровье обучающихся;

в) воспитание обучающихся.

7.4. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда производится по критериям по бальной системе. Размер премии конкретного работника определяется умножением стоимости одного балла на их суммарное количество, где стоимость балла величина непостоянная.

7.5. Премирование работников Учреждения осуществляется за фактически отработанное время.

7.6. Работник может быть не представлен к премированию, либо частично депремирован при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренных настоящим Положением. Факт применения к работнику дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка может учитываться при выплате лишь тех входящих в состав заработной платы премиальных выплат, которые начисляются за период, когда к работнику было применено дисциплинарное взыскание.

Дисциплинарное взыскание также не является препятствием для начисления работнику дополнительных выплат, право на которые обусловлено его непосредственным участием в осуществлении финансируемых в особом порядке видов деятельности и достижением определенных результатов труда.

При этом снижение размера премиальных выплат не должно уменьшать размер месячной заработной платы работника более чем на 20 %.

7.7. Общая сумма средств, идущая на стимулирование работников учреждения в отдельные месяцы может быть уменьшена (длительные праздники, карантин, каникулы) и выплачена в последующие месяцы текущего года.

7.8. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат, включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников Учреждения, определяются настоящим положением, коллективным договором с учетом следующих показателей:

должность	**наименование критерия**	**количество баллов**	**периодич-ность**
Заместители руководителя по УВР	*Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)*		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации (наличие отчетной документации)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов, включая филиалы N = A/B*100%, где А-количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение совместной работы, включая филиалы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся N = A/B*100%, где А-количество педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N–доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Разработка и реализация индивидуального образовательного	Да, N=100 – 3 балла	ежемесячно

	маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации N = A/B*100%, где А- количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Нет, N<100 – 0 баллов	
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов N = A/B*100%, где А- количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N –доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся; N = A/B*100%, где А- количество обучающихся, освоивших	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	По итогам четверти

	основные образовательные программы; В-количество количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы		
	Проведение системной работы по сохранению контингента N = A/B*100%, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.) N = A/B*100%, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	По итогам ГИА, ЕГЭ, РСОКО
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья N = A/B*100%, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся,	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	По результатам участия

	принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня		
	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения (наличие отчетной документации по профориентационной деятельности) N = A/B*100%, где А-количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; В - количество обучающихся 10,11 классов; N -доля обучающихся, охваченных профильным обучением	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период; N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация программ дополнительного образования; N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств N = A/B*100%, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Вовлечение обучающихся в различные	Да, N=100 – 3	ежемесячно

	формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; B - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью	балла Нет, N<100 – 0 баллов	
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями N = A/B*100%, где A-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; B - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; B - количество обучающихся; N - доля	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями		
	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием N=A/B*100%, где А - количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питание; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Директор филиала	*Развитие материально-технической базы филиала и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)*		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации (наличие отчетной документации)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов N = A/B*100%, где А-количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение совместной работы, включая филиалы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся N = A/B*100%, где А-количество педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N–доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	По факту проведенных мероприятий
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	повышения квалификации N = A/B*100%, где А- количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации		
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления филиалом		
	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов N = A/B*100%, где А- количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N –доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	основные образовательные программы		
	Проведение системной работы по сохранению контингента N = A/B*100%, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.) N = A/B*100%, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	по итогам ГИА, ЕГЭ, РСОКО
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья N = A/B*100%, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	по результатам участия

	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения (наличие отчетной документации по профориентационной деятельности) N = A/B*100%, где А-количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; В - количество обучающихся 10,11 классов; N -доля обучающихся, охваченных профильным обучением	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность воспитательной системы филиала		
	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период; N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация программ дополнительного образования N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств N = A/B*100%, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности,	Да, N=100 – 3 балла	ежемесячно

	общественного движения и самоуправления N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью	Нет, N<100 – 0 баллов	
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями N = A/B*100%, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся горячим питанием N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Учитель	*Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)*		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерства		
	Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Достижение результатов освоения обучающимися основной	Да, N=100 – 5 баллов	по итогам четверти

	образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся (N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы)	Нет, N<100 – 0 баллов	
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.) N = A/B*100%, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	Да, N=100% - 5 баллов Да, N=80% - 99% - 3 балла Да, N=65% - 79% - 1 балл Нет, N<65% – 0 баллов	по итогам ГИА, ЕГЭ, РСОКО
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (конкурсы, олимпиады, конференции) N = A/B*100%, где А-количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; В - количество приявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом	Да, N=100 – 5 баллов в расчете на каждое мероприятие Нет, N<100 – 0 баллов	по результатам участия
	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных	Да, N=100 – 5 баллов	ежемесячно

	образовательных маршрутов N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов	Нет, N<100 – 0 баллов	
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов 100%	ежемесячно
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств N = A/B*100%, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия		
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями N = A/B*100%, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	*Повышение профессионального мастерства, обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением*		
	Повышение профессионального мастерства. Разработка и реализация индивидуального маршрута, направленного на повышение	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно

объединениями	профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации: - участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства; - не участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства (наличие отчетной документации)		
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Педагог-психолог	*Повышение профессионального мастерства*		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Сопровождение молодых специалистов	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (наличие отчетной документации) N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов		
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств N = A/B*100%, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.) N = A/B*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка		
Социальный педагог	*Повышение профессионального мастерства*		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение N = A/B*100%, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	видами досуговой занятости		
	Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания N = A/B*100%, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	сохранения и укрепления здоровья		
Учитель-Логопед	*Эффективность работы по достижению результатов нового качества*		
	Позитивная динамика показателей речевого развития детей. Наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где А-численность обучающихся, охваченных всеми видами речевой коррекции; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами речевой коррекции	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	апрель
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где А-численность обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Сопровождение обучающихся в процессе индивидуального образования. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, имеющих положительную динамику показателей речевого развития; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, имеющих положительную динамику показателей речевого развития	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса		
	Эффективное использование современного оборудования и пособий	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно

	для выполнения образовательных программ		
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей)	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации		
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В - численность бучащихся; N – доля обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями. N = A/B*100%, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-численность обучающихся; N-доля бучащихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Учитель-	*Эффективность работы по достижению результатов нового качества*		

Дефектолог	Позитивная динамика показателей речевого развития детей. Наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где А-численность обучающихся, охваченных всеми видами речевой коррекции; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами речевой коррекции	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	апрель
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где А-численность обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Сопровождение обучающихся в процессе индивидуального образования. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, имеющих положительную динамику показателей речевого развития; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, имеющих положительную динамику показателей речевого развития	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность обучающихся; N – доля обучающихся, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса		
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе,		

	повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей)	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации		
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где A- численность обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме; B - численность обучающихся; N – доля обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями. N = A/B*100%, где A-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; B - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности. N = A/B*100%, где A- численность обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B-численность обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Педагог-организатор	*Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией*		
	Качественная организация работы	Да – 5 балл	ежемесячно

	органов управленческого самоуправления школы (филиала), основанной на принципах сотрудничества, гуманности, демократизма и направленной на развитие интересов, потребностей обучающихся школы (филиала)	Нет – 0 баллов	
	Высокий уровень организации и проведение общешкольных мероприятий, позволяющих обучающимся раскрыть свои таланты, способности, интересно и содержательно проводить свободное время	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Качественная организация подготовки к окружным мероприятиям	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Качественная организация работы по занятости детей в каникулярное время	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОО коридоров, музея и т.д.)	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), обучающихся, работников	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Библиотекарь	*Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)*		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации		
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно

	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Проведение системной работы по социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в рамках библиотечных часов) (наличие отчетной документации)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса (наличие отчетной документации)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга (наличие отчетной документации)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Заведующий хозяйством	Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	по итогам приемки ОО
	Содержание пришкольной территории без замечаний	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствие с требованиями	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	по итогам проверок
	Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Главный	Разработка положений, подготовка	Да – 22 балла	ежемесячно

бухгалтер	экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	Нет – 0 баллов	
	Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да – 22 балла Нет – 0 баллов	по итогам проверок
	Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да – 23 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да – 23 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да – 23 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Бухгалтер	Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	по итогам проверок
	Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да – 2 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Секретарь, делопроизводитель	Отсутствие обоснованных обращений учителей, обучающихся и родителей	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Достоверность и своевременность предоставление форм отчетности	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	по итогам проверок
	Использование ресурса электронного документооборота	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Лаборант	Отсутствие обоснованных обращений учителей, обучающихся и родителей	Да – 15 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 15 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Исправность состояния лабораторного	Да – 15 баллов	ежемесячно

	оборудования	Нет – 0 баллов	
Уборщица	Проведение генеральных уборок	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да – 8 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да – 9 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Гардеробщик	Проведение генеральных уборок	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да – 8 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да – 9 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Рабочий по обслуживанию здания	Оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да – 12 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да – 12 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да – 13 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Инженер ЭВМ	Обеспечение педагогическим работникам условий для проведения уроков, мероприятий с использованием современных технических средств, Интернета	Да – 8 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок компьютерной и копировальной техники	Да – 8 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Постоянное рабочее состояние компьютерной техники, локальной сети в ОУ	Да – 7 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Дворник	Оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да – 11 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да – 8 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да – 9 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно

8. Единовременные выплаты стимулирующего характера

8.1. Единовременные выплаты стимулирующего характера, не входящие в стимулирующую часть фонда оплаты труда Учреждения, предоставляются работникам образовательной организации в целях создания

у них мотивации к повышению качества труда в рамках реализации основных направлений модернизации системы общего образования.

8.2. В пределах фонда оплаты труда ОУ согласно приказа руководителя производятся следующие единовременные выплаты:

- в связи с уходом в очередной отпуск - в размере одного должностного оклада - главному бухгалтеру, директорам филиалов.

Единовременные выплаты производятся на основании заявления работника.

9. Оплата труда руководителя Учреждения

9.1. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя образовательной организации устанавливаются в трудовом договоре в соответствии с положением об оплате труда руководителей общеобразовательных организаций, утверждаемым приказом департамента по социальным вопросам.

Трудовой договор с руководителем образовательной организации заключается департаментом по социальным вопросам на определённый срок, не превышающий 5 лет.

9.2. Система оплаты труда руководителя образовательной организации включает:

а) должностной оклад;

б) выплаты компенсационного характера;

в) единовременные выплаты стимулирующего характера;

г) стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты за счёт средств централизованного фонда, предусмотренного пунктом 3.1 Методики формирования оплаты труда общеобразовательных организаций Заводоуковского муниципального округа.

9.3. Должностной оклад руководителя образовательной организации формируется с учётом показателей, обуславливающих объём и сложность реализуемых полномочий, численности работников образовательной организации и иных показателей в соответствии с муниципальным правовым актом Администрации Заводоуковского муниципального округа.

10. Заключительные положения

10.1. В конце квартала или года по представлению директора Учреждения могут производится выплаты стимулирующего характера (премии) в определенных в представлении суммах работникам за особые достижения и повышение качества образования/, используя средства экономии ФОТ:

- за инициативу и творчество в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа школы на уровне Учреждения, на муниципальном, региональном, региональном, федеральном уровнях;

- за подготовку и результативное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней;

- за подготовку и результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;

-за участие работников в спортивных мероприятиях на уровне Учреждения, муниципального и регионального уровней;

- за высокие показатели работы.

10.2. Премирование может осуществляться за выполнение особо важного и трудного задания, а также в связи с профессиональным праздником.

В дело №_____

_____ «____»_____20__г.
(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
_____ Е.А.Крупко
«30»_____12_____2025г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ А.А.Семенько
«__»_____2025г.