Из воспоминаний Хрущёвой Ольги Михайловны

Жизнь моя и моя судьба – это судьба поколения 30-х годов XX века, судьба людей первых пятилеток. На долю этого поколения достались трудные годы индустриализации и коллективизации страны и жёсткой классовой борьбы, годы материальных трудностей.

Родилась я в семье служащих в 1915 году и выросла в с.Новая Заимка, теперь Тюменской области. В 1928 году окончила 4 класса Ново-Заимской школы (один год в 3 классе пропустила из-за болезни).

В 5, 6, 7 классах училась в Вагайской железнодорожной ФЗС (фабрично-заводской семилетке).

В 1924 году к годовщине смерти ВИ Ленина в Ново-Заимской школе организовали первый пионерский отряд, и я записалась в пионеры. Это был смелый шаг, так как пионерам приходилось слышать иногда угрозы: «Подождите, вот повесят вас на красных галстуках!» кто и за что не говорилось. В пионеры вступали дети сельских коммунистов, учителей и активистов деревни. Было нас совсем немного. Мы учились жить по-новому, пели новые песни, не ходили в церковь, учились пионерской дружбе, участию в общественной работе. Коллективно выписывали и читали детские газеты «Всходы коммуны», «Пионерская правда», «Ленинские внучата». Была я звеньевой, вожатой, барабанщицей. В 1927 году – делегатом 1 районного (в Новой Заимке) пионерского слёта и окружного слёта в г.Тюмени. семь лет я была пионеркой, чем очень гордилась. А свой пионерский галстук отдала первому своему сыну, когда он стал пионером.

В 1930 году уже в Вагайской школе нас торжественно перевели в комсомол. Так тогда делалось. Вагайская школа хорошо готовила учеников к общественной жизни. Школа имела хозяйство. Были лошади, коровы, за которыми ухаживали ученики. Сами пахали землю, сеяли хлеб, конечно под руководством взрослых. В школьной столярной мастерской мы учились делать табуретки, столы, парты и даже выполняли заказы других школ. В железнодорожном депо знакомились с инструментами и с работой с металлом. Учащиеся активно работали в различных кружках, готовили доклады, беседы, постановки для населения, выпускали стенгазеты и живые газеты, обучали неграмотное взрослое население писать, читать и считать. Как помогло мне всё это в самостоятельной работе, к которой я приступила в

16 лет! Я благодарна всю жизнь Вагайской школе, её директору Евстафию Никифоровичу Царенко и коллективу учителей.

В 1930 году в стране было введено обязательное начальное обучение. Потребовалось много учителей, и нас, 6 учеников-комсомольцев 7-го класса отправили в г.Тюмень на краткосрочные курсы учителей начальных школ. Нам сказали: «Страна нуждается в учителях, идите и работайте». И мы пошли 5 девочек и 1 мальчик. После окончания курсов я получила назначение в Сосновскую начальную школу в 7км от Новой Заимки и стала заниматься со 2 и 4 классами одновременно. Во 2 классе было 14 человек, а 4 классе тоже 14 человек. Некоторые ученики 4 класса были моими ровесниками, а один мальчик даже старше на 1 год. Шёл 1931-1932 учебный год. Заведовала школой моя сестра Мария Михайловна Хрущёва. На следующий год её перевели в Колесниковскую школу, где открывали 5-й класс. Она должна была преподавать математику, физику и рисование. Меня же назначили заведующей Сосновской школой, дав в помощь трёх учителей. Я снова учила 4 класс уже как «опытный учитель». Исполнилось мне уже 17 лет.

Ученики относились ко мне очень хорошо, уважительно, называли меня Олей Михайловной. Много лет спустя они объяснили, что боялись обидеть меня словом «Ольга». Я была маленькая учительница. В самом конце учебного года я заболела, и меня положили в Ново-Заимскую больницу. Ребятишки прибегали меня навестить из Сосновки за 7 километров. После выписки из больницы я была настолько слаба, что темнело в глазах, и я часто падала как подкошенная. Была весна. Шла посевная. Лошади были заняты на полях. Тракторов и машин в только что созданных колхозах не было. Пришли мои ученики за своей учительницей, и повели под руки в Сосновку. Они принесли с собой матрасик и подушку. Когда я теряла силы, они укладывали меня около тропинки. Потом опять трогались в путь. Так и дошли, время от времени отдыхая. Такое не забывается! Тёплое отношение и благодарность к моим первым ученикам сохранились у меня на всю жизнь. Это они, деревенские дети, чуткие и сердечные, помогли мне стать учителем, почувствовать призвание к работе, далеко не лёгкой.

26 лет отдано школе. Правительственные награды: медаль «За добросовестный труд в годы Великой Отечественной войны», медаль «За трудовую доблесть», орден «Знак Почёта», в 1955 году присвоено звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и назначена

персональная пенсия. С 1958 года в школе не работает из-за плохого здоровья. После Великой Отечественной войны работала учителем русского языка и литературы.