Комитет образования администрации Заводоуковского городского округа

Сосновская основная общеобразовательная школа,

филиал Муниципального автономного учреждения

«Новозаимская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.М. Важенина»

(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

на 2026–2027 учебный год

НАЗВАНИЕ МУЗЕЯ

«Истоки»

Руководитель музея: Юшкова М.Я.

учитель истории.

Сосновка 2026 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематический план определяет содержание и организацию деятельности школьного краеведческого музея на 2026–2027 учебный год. Музей является многопрофильным центром гражданско-патриотического, духовно-нравственного, историко-краеведческого и трудового воспитания обучающихся. Работа организуется во взаимодействии с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями (законными представителями), выпускниками школы, жителями села и социальными партнёрами.

Фонд музея включает предметы русского быта; медали и награды участников Великой Отечественной войны и тружеников сельского хозяйства; символику пионерской организации; материалы по истории школы, села Сосновка и колхоза имени Ленина. План предусматривает комплектование, учёт, изучение, хранение и популяризацию музейных предметов, проведение экскурсий, уроков мужества, поисково-исследовательской и проектной работы.

План реализуется в течение учебного года. Конкретные даты отдельных мероприятий уточняются приказом директора школы, календарным учебным графиком и планом воспитательной работы образовательной организации.

2. Цель и задачи работы музея

Цель: сохранение исторической памяти и формирование у обучающихся ценностного отношения к малой родине, истории своей семьи, села, школы и Отечества средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. организовать систематическую работу по изучению, учёту, сохранности и пополнению музейного фонда;
2. использовать экспозиции музея в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности;
3. развивать у обучающихся навыки поисковой, исследовательской, проектной, экскурсионной и архивной работы;
4. содействовать формированию гражданской идентичности, уважения к защитникам Отечества, труженикам села и старшему поколению;
5. изучать историю села Сосновка, колхоза имени Ленина, школы, семей земляков;
6. обеспечить участие музейного актива в подготовке выставок, экскурсий, памятных дат и социально значимых акций.

3. Экспозиции и основные направления работы музея

Экспозиция	Содержание и образовательный потенциал

Экспозиция	Содержание и образовательный потенциал
«Деревенская изба»	Воспроизведение жилого деревенского помещения: печь, красный угол, прялки и самопрялки, серп, цеп и другие орудия труда. Изучение традиционного быта и трудовых навыков жителей села.
«Стена памяти»	Имена погибших участников Великой Отечественной войны — жителей села Сосновка.
«Наши односельчане — защитники Отечества»	Портреты и биографии участников войны, имеющих значимые награды, а также учителей-фронтовиков.
«Наше село в годы Великой Отечественной войны»	Воспоминания жителей села, материалы о жизни тыла и работе школы в 1941–1945 годах.
«Героями не рождаются — героями становятся»	Материалы об участии земляков в Афганской и Чеченской войнах, событиях, связанных с присоединением Крыма к России, и специальной военной операции.
«История детских общественных организаций»	Экспонаты, отражающие этапы развития детского движения в XX–XXI веках.
«История школы»	Документы, фотографии, воспоминания, награды и другие материалы, связанные с историей образовательной организации.

Основные направления: фондовая и учётная работа; экспозиционно-выставочная деятельность; экскурсионно-просветительская работа; поисково-исследовательская и проектная деятельность; гражданско-патриотическое и трудовое воспитание; информационно-методическое сопровождение.

4. Организация кружковой работы на базе музея

Класс	Название кружка	Основное содержание работы
5 класс	«Наша старина»	Изучение предметов быта русской избы, назначения традиционных орудий труда; подготовка мини-экскурсий по экспозиции «Деревенская изба».
6 класс	«Люди колхоза имени Ленина»	Сбор и изучение материалов о тружениках сельского хозяйства, истории колхоза, трудовых традициях села.
7 класс	«История школы»	Изучение летописи школы, интервьюирование выпускников и педагогов, систематизация фотографий и документов.
8 класс	«Село Сосновка в годы Великой Отечественной войны»	Работа с воспоминаниями, архивными копиями, биографиями земляков; подготовка материалов к памятным датам.

Класс	Название кружка	Основное содержание работы
9 класс	«Архивные документы»	Освоение правил описания, оцифровки и систематизации музейных документов; создание электронных подборок.

5. Календарно-тематический план работы музея

Месяц	№	Содержание работы	Ответственные	Форма/результат
Сентябрь	1	Организационное заседание музейного актива. Распределение обязанностей, инструктаж по правилам поведения и работе с музейными предметами.	Руководитель музея, актив музея	Протокол, состав актива
Сентябрь	2	Актуализация паспорта музея, инвентарной книги, плана работы; проверка наличия и состояния экспонатов.	Руководитель музея	Учётные записи, акт проверки
Сентябрь	3	Обзорные экскурсии «Знакомство со школьным краеведческим музеем» для обучающихся 1-х и вновь прибывших классов.	Актив музея, классные руководители	Экскурсии
Сентябрь	4	Старт кружков: «Наша старина», «Люди колхоза имени Ленина», «История школы», «Село Сосновка в годы ВОВ», «Архивные документы».	Руководитель кружков	Рабочие материалы кружков
Октябрь	5	Практикум по экспозиции «Деревенская изба»: красный угол, печь, прялка, самопрялка, серп, цеп; подготовка карточек-описаний предметов.	5 класс, актив музея	Карточки экспонатов
Октябрь	6	Поисковая акция «История предмета»: сбор сведений от жителей села о предметах русского быта и орудиях труда.	5 класс, родители, жители села	Устные свидетельства, фото
Октябрь	7	Сбор материалов «История колхоза имени Ленина»: интервью с тружениками сельского хозяйства, изучение наград и фотографий.	6 класс	Папка материалов
Октябрь	8	Экскурсия/музейный урок «Учителя-фронтовики и защитники Отечества — наши земляки».	7–9 классы	Музейный урок

Месяц	№	Содержание работы	Ответственные	Форма/результат
Ноябрь	9	Тематическая выставка ко Дню народного единства «Традиции народов России в предметах быта».	Руководитель музея, 5 класс	Выставка
Ноябрь	10	Работа у «Стены памяти»: уточнение списка погибших жителей села Сосновка, оформление памятной папки.	8 класс, 9 класс	Памятная папка
Ноябрь	11	Музейный урок «Детские общественные организации: страницы истории». Работа с пионерской символикой.	Актив музея, 6–7 классы	Музейный урок
Ноябрь	12	Оцифровка и систематизация фотографий, грамот, писем и других документов фонда.	9 класс	Электронный каталог (пополнение)
Декабрь	13	Урок мужества ко Дню Героев Отечества «Героями не рождаются — героями становятся».	Руководитель музея, 8–9 классы	Урок мужества
Декабрь	14	Встреча/заочная встреча с ветеранами труда, детьми войны, родственниками защитников Отечества.	Руководитель музея, актив	Записи воспоминаний
Декабрь	15	Подготовка выставки «Школа в годы Великой Отечественной войны» по материалам экспозиции.	8 класс, 9 класс	Выставка
Декабрь	16	Промежуточные итоги работы кружков; корректировка индивидуальных поисковых заданий.	Руководитель музея	Справка, задания
Январь	17	Акция «Сохраним семейную память»: сбор семейных фотографий, копий документов, сведений о земляках — защитниках Отечества.	Все кружки	Пополнение материалов
Январь	18	Практикум «Архивный документ»: правила бережного обращения, описание, сканирование, подпись электронных файлов.	9 класс	Описания документов
Январь	19	Подготовка экскурсоводов из числа актива музея: структура экскурсии, речь экскурсовода, ответы на вопросы посетителей.	Актив музея	Подготовленные экскурсоводы

Месяц	№	Содержание работы	Ответственные	Форма/результат
Февраль	20	Месячник защитника Отечества: тематические экскурсии по экспозициям «Стена памяти» и «Наши односельчане — защитники Отечества».	Актив музея, 8 класс	Экскурсии
Февраль	21	Урок мужества «Судьбы земляков в истории военных конфликтов XX–XXI веков».	Руководитель музея, классные руководители	Урок мужества
Февраль	22	Выставка материалов о земляках — участниках Афганской и Чеченской войн, специальной военной операции.	Руководитель музея, 9 класс	Выставка
Февраль	23	Конкурс мини-исследований/сообщений «Награда в истории моей семьи».	6–9 классы	Презентации, сообщения
Март	24	Музейная гостиная «Женский труд в русской деревне»: прялки, самопрялки, рукоделие, семейные традиции.	5 класс, актив музея	Музейная гостиная
Март	25	Исследовательская работа «Труженики сельского хозяйства: люди колхоза имени Ленина».	6 класс	Исследовательские материалы
Март	26	Пополнение раздела «История школы»: интервью с педагогами-ветеранами и выпускниками, описание школьных фотографий.	7 класс	Интервью, описания
Март	27	Весенняя санитарно-гигиеническая обработка витрин и экспозиционного пространства; проверка условий хранения.	Руководитель музея, актив	Отметка в журнале
Апрель	28	Подготовка к празднованию Победы: оформление выставки «Село Сосновка в годы Великой Отечественной войны».	8 класс, актив музея	Выставка
Апрель	29	Уточнение и оформление биографий земляков-фронтовиков, учителей-фронтовиков; работа с «Книгой памяти».	8–9 классы	Биографические справки
Апрель	30	Акция «Память поколений»: изготовление поздравительных открыток/писем ветеранам труда и детям войны.	5–9 классы	Акция

Месяц	№	Содержание работы	Ответственные	Форма/результат
Апрель	31	Школьная конференция исследовательских работ по истории села, школы, колхоза имени Ленина и семейной истории.	Руководитель музея, кружки	Конференция
Май	32	Вахта памяти у «Стены памяти». Экскурсии и тематические занятия, посвящённые Дню Победы.	Руководитель музея, актив	Патриотическая акция
Май	33	Участие в мероприятиях школы и села, посвящённых Дню Победы; представление музейных материалов.	Администрация школы, музей	Выезд/участие
Май	34	Итоговая выставка «Музей рассказывает»: результаты поисковой и исследовательской работы кружков.	Все кружки	Выставка, презентация
Май	35	Подведение итогов года: анализ деятельности, приём и учёт новых предметов, отчёт руководителя, проект плана на следующий год.	Руководитель музея, актив	Годовой отчёт

6. Тематические даты и формы использования музейных материалов

Дата/период	Событие	Форма работы
1 сентября	День знаний	Обзорная экскурсия по музею, знакомство с историей школы.
4 ноября	День народного единства	Выставка о традициях и быте народов России; занятие по экспозиции «Деревенская изба».
9 декабря	День Героев Отечества	Урок мужества, работа с биографиями защитников Отечества и наградами.
23 февраля	День защитника Отечества	Тематические экскурсии по военным экспозициям, встречи с гостями.
8 марта	Международный женский день	Музейная гостиная о женском труде и традициях семьи.
9 мая	День Победы	Вахта памяти, экскурсии у «Стены памяти», выставка о селе в 1941–1945 годах.
В течение года	Памятные даты школы, села и района	Выставки, уроки, исследовательские задания, публикации по материалам фонда.

7. Ожидаемые результаты

1. обеспечение сохранности и актуального учёта музейных предметов;

2. пополнение фонда и электронного архива документами, фотографиями, воспоминаниями жителей села;

3. проведение обзорных и тематических экскурсий, музейных уроков, выставок и акций;

4. вовлечение обучающихся 5–9 классов в поисковую, исследовательскую и проектную деятельность;

5. создание и обновление материалов по истории села Сосновка, школы, колхоза имени Ленина, земляков — защитников Отечества и тружеников сельского хозяйства;

6. развитие у обучающихся уважения к историческому наследию, труду старшего поколения и защитникам Отечества.

8. Ответственные лица

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель музея. К реализации плана привлекаются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги, советник директора по воспитанию (при наличии), библиотекарь, обучающиеся музейного актива, руководители кружков, родители (законные представители) и социальные партнёры.

9. Актив музея

1. Скорикова А., 5 класс

2. Антонова А., 6 класс
3. Шингальс К., 7 класс
4. Гитлейн У., 7 класс
5. Рыбачук Н., 8 класс
6. Ахминеева А., 8 класс
7. Зорина Н.Н., учитель русского языка и литературы.
8. Шингальс М.А., педагог-организатор.

Руководитель музея: Юшкова М.Я.