



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
**СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»**  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАСМОТРЕНО

На педагогическом  
совете протокол №03 от  
19.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ  
«Новозаимская СОШ»  
от «19» мая 2026 г.  
Приказ № 96

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

лагеря с дневным пребыванием,  
осуществляющего организацию отдыха  
и оздоровления детей в каникулярное время Сосновской  
ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»  
**«Содружество Орлят России»**

с. Сосновка, 2026 г

## Содержание

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	1
СОДЕРЖАНИЕ.....	1
Пояснительная записка .....	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
Принципы реализации Программы: .....	3
13.2 Цель и задачи воспитания.....	3
Задачи воспитания: .....	3
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1. Основные направления воспитательной работы .....	6
2.2. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» .....	6
2.3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	11
2.4. Модуль «Культура России».....	12
2.5. Модуль «Детское самоуправление».....	12
2.6. Модуль «Инклюзивное пространство».....	14
2.7. Модуль «Профорентация».....	14
2.8. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	15
2.9. Модуль «Экскурсии и походы».....	15
2.10. Модуль «Кружки и секции».....	17
2.11. Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	20
4.Актуальность программы «Содружество Орлят России» .....	22
Новизна программы.....	22
Адресат программы .....	22
5. Сроки реализации и этапы .....	22
6. Нормативно-правовая база.....	22
7. Игровая легенда (Сюжет).....	23
Законы и традиции лагеря.....	23
8. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.....	23
Цель программы.....	23
Задачи программы.....	23
Тематические дни смены.....	24
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24
Кадровое обеспечение .....	24
Материально-техническое обеспечение .....	25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	26
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ».....	26
Режим лагеря.....	51
Режим кружков.....	53

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Новозаимская СОШ», Сосновская ООШ подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2026 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
7. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
9. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярные время»;
10. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;
11. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №512/ОД);
12. Постановление администрации Заводоуковского муниципального округа от 08.04.2025 г. №548 «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском муниципальном округе в 2025 году».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**: системно-деятельностный и аксиологический.

**Системно-деятельностный** подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

**Аксиологический** подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### **Принципы реализации Программы:**

1. принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
2. принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
3. принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **13.2 Цель и задачи воспитания**

Содержание воспитания в лагере на базе МАОУ «Новозаимская СОШ», Сосновская ООШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ

«Новозаимская СОШ»: максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Осознание российской гражданской идентичности;
5. Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
6. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
7. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания школы.

Задачами Программы являются:

1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей: 6 лет и 6 месяцев - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **2.2. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию

русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как усвоения правил поведения;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия),

испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:** 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби, участие в областных и всероссийских конкурсах («Узнай Героя–земляка», «Мы–потомки Героев!», «Наша семейная книга памяти», «Когда говорит минута молчания».

### 2.3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф», реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Ключевые мероприятия модуля:** День здоровья (17.06), (16.07); спортивная игра «Веселые старты», малые олимпийские игры, защита проектов «Тюменские спортсмены – олимпийские чемпионы», создание Книги Рекордов, реализация проекта ГТО, игровая программа «Мы – одна команда», проект «Удивительные шахматы», проект «Здоровье – в движении», большая командная игра «Физкульт–УРА!»

## 2.4. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры:

«Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

## 2.5. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

**Система поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо

предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

## **2.6. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с

- использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

## **2.7. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

**Ключевые мероприятия модуля:** конкурс «Исследователи» (16.06), (15.07), конкурсная программа «Эврика!», проведение агитационной работы, выпуск газет и плакатов, встреча и беседа с родителями «Трудом велик и славен человек», костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».

## **2.8. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль включает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включен следующий формат: тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

## **2.9. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

## 2.10. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В рамках работы лагеря учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы кружковой деятельности: «Лидер», «Робототехника».

## 2.11. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-встречи;

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в конкурсах различных уровней с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления:

секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,
- корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательное пространство лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ

«Новозаимская СОШ», «Сосновская ООШ» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - воспитанниками, педагогами - воспитателями, родителями (законными представителями).

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: многие жители села – выпускники школы. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей (законных представителей), учащихся и учителей.

Круг общения воспитанников, их родителей (законных представителей) отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание и уважение старших, взаимопомощь.

Значительная часть педагогических работников школы родились в селе Новая Заимка, учились в двадцатой школе, теперь работают в ней, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями).

Лагерь на базе «Сосновская ООШ» широко использует не только воспитательный потенциал учреждения, но и города Заводоуковска. Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в проекты и акции.

Воспитательная система лагеря с дневным пребыванием детей на базе «Сосновская ООШ» включает в себя и социокультурные ресурсы: Сосновская сельская библиотека, Сосновский ФАП, школьная библиотека, краеведческий музей г. Заводоуковска, АУ «КСЦОН», КДН и ЗП, МО МВД РФ «Заводоуковский», автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский муниципальный округ «Центр развития детей и молодежи», Заводоуковский ОГИБДД, Заводоуковская пожарная часть «25 ОФПС», дворец Культуры г. Заводоуковска.

Лагерь с дневным пребыванием детей развивается в различных направлениях воспитательной работы, движется в ногу со временем, сохраняя в то же время свои традиции и особый уклад.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы работы лагеря с дневным пребыванием детей. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются следующие:

- стержнем работы лагеря являются коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лагере создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общелагерных дел отсутствует соревновательность между отрядами, поощряется конструктивное межотрядное и межвозрастное взаимодействие воспитанников, а также их социальная активность;
- воспитатели лагеря ориентированы на формирование коллективов в рамках отрядов;
- ключевой фигурой воспитания в школе является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении

конфликтов) функции.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

#### Этапы работы над программой

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ и анкетирование с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом (начальник лагеря, воспитатели, организатор воспитательных мероприятий, инструктор по ФК), с заместителем директора по внеклассной воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с социальными партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать коллективу лагеря с дневным пребыванием детей.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая

справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Также анализируется:

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами

благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями): информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

#### **Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (заместитель руководителя по воспитательной работе, начальник лагеря, организатор воспитательных мероприятий). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы** (наличие: флагштока, Государственного флага Российской Федерации, музыкального оборудования и необходимых для качественного музыкального оформления фонограмм; оборудованных локации для общелагерных и отрядных событий, отрядных места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства).

#### 4. Актуальность программы «Содружество Орлят России»

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 9:00 до 17:30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», утверждённой Министерством просвещения РФ.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода – благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), навыков командной работы и социальной активности.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учётом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.

#### Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции содержания федеральной программы «Орлята России» в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии – **путешествии по семи трекам Орлят**. Каждый день смены является логическим продолжением предыдущего и готовит участников к следующему этапу игры. Это позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребёнок проходит путь от знакомства с ценностями до их осознанного принятия через деятельность.

#### Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6–14 лет). В этом возрасте ведущей деятельностью является общение и освоение социальных норм. Дети активно включаются в игровую деятельность, у них формируется потребность в признании сверстниками, развиваются лидерские качества. Тематика смены, связанная с треками «Орлят», учитывает эти возрастные особенности: через игру, соревнование и творчество дети осваивают навыки командного взаимодействия, учатся понимать себя и других, приобретают опыт социально значимой деятельности.

#### 5. Сроки реализации и этапы

**Сроки реализации:** 01.06.2026 – 22.06.2026 (21 день). 29.06.2026–19.07.2026(21 день)

#### Этапы реализации:

1. **Подготовительный этап (май 2026):** разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, проведение инструктажей, информирование родителей, сбор документов, комплектование отрядов.
2. **Организационный этап (1–4 день смены):** адаптация детей к условиям лагеря, знакомство, формирование временных детских коллективов, выявление лидеров, изучение законов и традиций «Орляцкого круга», запуск игровой легенды.
3. **Основной этап (5–18 день смены):** реализация деятельности по трекам программы «Орлята России», проведение ключевых мероприятий, раскрытие личностного потенциала детей, укрепление коллектива, организация работы кружков и мастер-классов.
4. **Заключительный этап (19–21 день смены):** подведение итогов реализации треков, рефлексия, подготовка к расставанию, награждение наиболее активных участников и отрядов, определение перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России».

#### 6. Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

## 7. Игровая легенда (Сюжет)

Добрый волшебник Орлёнок приглашает ребят в увлекательное путешествие по волшебной стране «Содружество». Эта страна состоит из семи удивительных островов, каждый из которых соответствует определённому треку программы «Орлята России». Чтобы стать настоящими Орлятами, ребятам предстоит преодолеть семь испытаний и собрать семь ключей-символов: Ключ Дружбы (Лидер), Ключ Творчества (Мастер), Ключ Природы (Эколог), Ключ Здоровья (Спортсмен), Ключ Памяти (Хранитель), Ключ Знаний (Эрудит) и Ключ Добра (Доброволец).

Каждый отряд – это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни острова команды получают «орлятки» (жетоны). В конце смены команды, собравшие все семь ключей, получают звание «Настоящие Орлята России» и посвящаются в содружество.

### Законы и традиции лагеря

#### Законы «Орляцкого круга»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Помогай товарищу, и он поможет тебе.
2. **Закон слова:** Дал слово – держи, обещал – сделай.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука – в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

#### Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъёма флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Орляцкий круг»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями, благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим и не проходить мимо чужой беды.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения – весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

## 8. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

### Цель программы

Создание условий для личностного развития, самореализации и формирования активной гражданской позиции обучающихся через включение в игровую модель смены по трекам программы «Орлята России».

#### Задачи программы

№	Задачи
Оздоровительные	Укрепить физическое и психическое здоровье детей через организацию спортивных мероприятий, соблюдение режима дня,

№	Задачи
	проведение утренней зарядки и прогулок на свежем воздухе
<b>Воспитательные</b>	Сформировать чувство коллективизма, уважения к старшим, бережного отношения к природе, гордости за свою Родину через участие в тематических днях и ключевых делах. Воспитать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям России через трек «Орлёнок-Хранитель» и мероприятия, посвящённые Дню России и Дню памяти и скорби.
<b>Развивающие</b>	Развить лидерские качества, творческие способности, коммуникативные навыки, познавательную активность через реализацию треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Эрудит»
<b>Социальные</b>	Привить навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, экологической культуры через треки «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Доброволец»

#### Тематические дни смены

Трек «Орлят России»	Тематические дни смены
<b>Орлёнок-Лидер</b>	День дружбы, День самоуправления
<b>Орлёнок-Мастер</b>	День творчества, День мастеров, День талантов
<b>Орлёнок-Эколог</b>	День природы, День добрых дел и экологии
<b>Орлёнок-Спортсмен</b>	День спорта, День рекордов
<b>Орлёнок-Хранитель</b>	День памяти и славы, День памяти и скорби
<b>Орлёнок-Эрудит</b>	День русского языка, День науки, День профессий
<b>Орлёнок-Доброволец</b>	День добрых дел

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
<b>Начальник лагеря</b>	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение

Должность	Количество	Функционал
		документации, приём детей
<b>Воспитатели</b>	4	Организация жизнедеятельности отряда (1 отряды – мл. школьники, 2 отряды – ср. школьники), проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
<b>Вожатые</b>	4	Помощь в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, помощь воспитателям, организация игр на переменах
<b>Медицинский работник</b>	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи

#### Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
<b>Помещения</b>	Отрядные комнаты (6 кабинетов), актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинеты технологии (2), кабинет рисования, медицинский кабинет, столовая
<b>Территория</b>	Спортивная площадка с разметкой, стадион, пришкольный участок, флагшток, парковая зона (рядом со школой)
<b>Спортивный инвентарь</b>	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; обручи, скакалки, кегли, теннисные столы и ракетки, гимнастические палки, маты, секундомеры, свистки
<b>Техническое оборудование</b>	Музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны), проектор, экран, ноутбуки (3 шт.), фотоаппарат
<b>Канцелярские товары</b>	Бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, скотч, стикеры
<b>Игровой инвентарь</b>	Настольные игры, мячи, кегли, обручи, скакалки, реквизит для квестов (карты, маршрутные листы), костюмы для героев

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

**Смена:** 21 день (01.06.2026 – 22.06.2026)

**Режим работы:** 08:00 – 17:30

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

*Задачи: знакомство, адаптация, выявление лидеров, создание эмоционального комфорта, знакомство с законами и традициями «Орлят».*

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>01.06</b>	<b>1 день Открытие смены «Здравствуй, лагерь!»</b>	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией)	Человек (ППС)	Территория лагеря
		Операция «Уют» – оформление отрядных уголков «Орлят»	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Подготовка номеров художественной самодеятельности	Орлята России	Отрядные комнаты
		Информационный час «Кто такие Орлята?» (знакомство с треками)	Орлята России	Библиотека
		Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» (вечерний круг)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>02.06</b>	<b>2 день День творчества (Трек «Орленок-Мастер»)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля»	Мир / Кружки	Площадка перед школой
		Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	Орлята России / Мир Год единства	Отрядные комнаты
		Работа кружков: «Робототехника», «Спортивный»	Мир / Кружки	Кабинеты
		Спортивный час «Игры нашего двора»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Экскурсия в краеведческий музей	Россия / Экскурсии	Музей

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
03.06	<b>3 день Ден ь природы (Трек «Орленок-Эколог»)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ Открытие лагерной смены. Показ творческих номеров	Россия / Культура России	Территория школы
		Экологический квест «Тропа открытий» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	Россия / Природа	Парк / пришкольный участок
		Викторина «Знатоки природы родного края»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Просмотр мультфильмов экологической тематики	Орлята России / Мир	Отрядные комнаты
		Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Мир / Культура России	Библиотека
		Огонек «Что я узнал о природе?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
4.06.	<b>4 день Ден ь</b>	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)	Территория школы

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	<b>дружбы (Трек «Орленок-Лидер»)</b>			
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)	Территория школы
		<b>Конкурсы национальных костюмов:</b> демонстрация красоты и самобытности национальной одежды	Год Единства народов России	Рекреация
		Разучивание русской народной игры «Ручеек», «Горелки»	Россия / Спорт	Территория школы
		Мастер-класс по оригами «Журавлик мира»	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Год единства / Россия	Рекреация
		Огонек «Мои новые друзья»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

*Задачи: реализация деятельности по трекам программы «Орлята России», раскрытие потенциала, укрепление коллектива.*

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
05.06	<b>5 день День спорта (Трек «Орленок - Спортсмен»)</b>	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	Стадион
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Малая спартакиада «Орлят»: пионербол, веселые старты	Человек (Спорт)	Территория школы
		Спортивная игра «Зов джунглей» (эстафеты)	Человек (Спорт)	Стадион
		Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)	Отрядные комнаты
		Интеллектуально развлекательный квест по станциям «Знаешь ли ты Россию?».	Год единства народов России	Территория школы
		Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>08.06</b>	<b>6 день День русского языка (Трек «Орленок -Эрудит»)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Игра-путешествие «В гостях у сказки»	Россия / Культура России	Рекреация
		Акция «За чистоту русского языка» (листовки, игра «Найди ошибку»)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»	Россия / Кружки	Рекреация
		Конкурс чтецов «Мы разные, но мы вместе»	Год единства Народов России	Отрядные комнаты
		Подвижные игры «Ручеек», «Горелки»	Человек (Спорт) Год Единства Народов России	Территория школы
		Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»	Россия / Культура России	Библиотека
		Огонек «Что я узнал о русском языке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Полдник. Уход домой	СПО	Столовая
<b>09.06</b>	<b>7 день День памяти и славы (Трек «Орленок - Хранитель»)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Территория школы

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Урок мужества «Герои России — мои земляки»	Россия / Патриотизм	Рекреация
		«История села: судьбы и лица» (экскурсия в школьный музей)	Россия Патриотизм	Школьный музей
		Военно-спортивная игра «Зарничка» «Орленок»	Россия / Патриотизм	Территория школы
		Мастер-классы «Народные мотивы»	Год единства	Рекреация
		Конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Россия / Культура России	Рекреация
		Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>10.06</b>	<b>8 день День семьи (Ценность : Семья)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (с родителями)	Человек (Семья)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)	Стадион
		Проектная деятельность «История моей семьи»	Россия / Проект	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Мастер-класс от родителей «Наши умелые руки»	Мир / Профорентация	Кабинеты
		Конкурс «Национальные блюда нашей семьи»	Год Единства	Рекреация
		Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)	Отрядные комнаты
		Огонек «Моя семья – моя гордость»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>11.06</b>	<b>9 день День России (Ценность : Родина)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России	Территория школы
		Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка
		Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия»	Россия / Кружки	Площадка
		Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Россия / Краеведение	Библиотека
		Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>15.06</b>	<b>10 день Фе</b>	Встреча детей, утренний фильтр		

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	<b>Фестиваль «Дружба народов»</b>			
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Фестиваль «Дружба народов»: представление культур, выставка, дегустация  Показ мини-спектаклей, примеры тематических постановок: русская сказка — «Лиса и журавль»  Татарская народная игра: «Маляр и краски»	Год единства / Россия	Актный зал / Площадка
		Конкурс национальных костюмов северных народов	Год единства Россия	
		Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты
		Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек	Отрядные комнаты
<b>16.06</b>	<b>11 день День талантов (Трек «Орленок-Мастер»)</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура	Флагшток

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
			России	
		Конкурс талантов «Минута славы» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
17.06	<b>12 День творчества а. Мастеров</b>	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, куклы-обереги)	Год единства / Кружки	Рекреация
		Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России Год Единства	Отрядные комнаты
		«Вторая жизнь пластика» Поделки своими руками из пластиковых бутылок	Проектная деятельность	
		Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Кружок «Робототехника»: конструирование	Мир / Кружки (наука)	Кабинет технологии

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России	Отрядные комнаты
		Беседа «Мы за ЗОЖ»	Человек (ЗОЖ)	Отрядные комнаты
		Огонек «Что нового я узнал о народном промысле?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
18.06	<b>13 день Десятилетия науки (Трек «Орленок-Эрудит»)</b>	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Эксперименты и опыты	Россия Человек	Отрядные комнаты
		Игра «Академия наук»	Человек Медиа	Отрядные комнаты
		Конкурс поделок «Самая большая робот из картонной коробки»	Человек кружки	Отрядные комнаты

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

*Задачи: подведение итогов реализации треков, рефлексия, подготовка к расставанию, определение перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России».*

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
19.06	<b>14 день Десятилетия творческих отчетов</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»	Мир / Кружки	Рекреация
		Проект «Аллея выпускников» (посадка цветов/кустарников)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		Генеральная репетиция итогового концерта	Год единства	Рекреация
<b>22.06</b>	<b>15 день. Закрытие смены «До новых встреч, Орлята!»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Торжественная линейка закрытия смены. Награждение. Спуск флага	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		Гала-концерт «Содружество Орлят». Презентация летописи смены	Мир / Культура России	Рекреация
		Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

**Смена:** 15 день (29.06.2026 – 19.07.2026)

**Режим работы:** 08:00 – 17:30

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

*Задачи: знакомство, адаптация, выявление лидеров, создание эмоционального комфорта, знакомство с законами и традициями «Орлят».*

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
29.06	<b>1 день «Давайте дружить Орленок «Лидер»</b>	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Встреча детей, формирование отрядов .	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Знакомство с правилами поведения на территории лагеря.	Человек (ППС)	Территория лагеря
		Выборы актива отряда и Совета лагеря	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»		
		Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Отрядные комнаты
		Подготовка номеров художественной самодеятельности. К	Орлята России	Отрядные комнаты
		Информационный час «Кто такие Орлята?» (знакомство с треками)	Орлята России	Библиотека
		Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» (вечерний круг)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>30.06</b>	<b>2 день «Бережем наш дом». Орленок «Эколог»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Виртуальная экскурсия по Забайкальскому краю на знание территории «Места красивые, природа богатая» создание «Экологической ромашки»	Мир	Площадка перед школой
		Отрядное мероприятие: Экологическая викторина; игра «Что в мусорном ведре».	Орлята России / Мир	Отрядные комнаты
		Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»	Мир	Кабинеты
		Отрядная работа, подготовка к открытию смены, репетиция	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		флешмобов «Орлята России» (инсценировка одной из Орлятских песен)	Медиа	
		Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>01.07</b>	<b>3 день. День здорового образа жизни «ОРЛЕН ОК СПОРТСМЕН»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ <b>Открытие лагерной смены. Показ творческих номеров.</b>	Россия / Культура России	Территория школы
		Малая спартакиада «Орлят»: пионербол, веселые старты	Россия / Природа	Парк / пришкольный участок
		Спортивная игра «Зов джунглей» (эстафеты)	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Интеллектуально развлекательный квест по станциям «Знаешь ли ты Россию?».	Орлята России / Мир	Отрядные комнаты
		Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>2.07.</b>	<b>4 день День дружбы</b>	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)	Территория школы

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	<b>«Орленок Лидер»</b>			
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)	Территория школы
		<b>Конкурсы национальных костюмов:</b> демонстрация красоты и самобытности национальной одежды	Год Единства народов России	Рекреация
		Разучивание русской народной игры «Ручеек», «Горелки»	Россия / Спорт	Территория школы
		Мастер-класс по оригами «Журавлик мира»	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Год единства / Россия	Рекреация
		Огонек «Мои новые друзья»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

*Задачи: реализация деятельности по трекам программы «Орлята России», раскрытие потенциала, укрепление коллектива.*

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>03.07</b>	5 день. День самолетиков. «Орленок мастер»	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	Территория школы

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		«Отрядная игра «Кто есть кто?»)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Коллективно-творческое дело «Россия мастеровая» (по отрядам	Человек (Спорт)	Стадион
		Игры на свежем воздухе площадь.	Человек (ЗОЖ)	Отрядные комнаты
		Изготовление отрядной матрешки (в любой технике), презентация матрешки.	Год единства народов России	Отрядные комнаты
		Конкурс бумажных самолетиков. Торжественный запуск самолетиков	Человек (ППС) Мир	Отрядные комнаты
06.07	<b>6 день. День культуры народов Севера. Орленок Хранитель</b>	Встреча детей, утренний фильм		
		Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		<b>Конкурс национальных костюмов</b> демонстрация красоты и самобытности национальной одежды	Россия / Культура России Год единства	Рекреация
		<b>Викторины:</b> по знаниям истории, культуры и обычая	Россия / Самоуправлен	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		народов севера	ие Год Единства	
		Выставки декоративно-прикладного искусства.	Россия / Кружки Год единства	Рекреация
		Огонек « Что нового я узнал»	Человек	Отрядные комнаты
<b>07.07</b>	<b>7 день «День русской культуры» «Орленок хранитель»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Выставка народных промыслов	Россия / Патриотизм Год единства	Территория школы
		Мастер-классы «Кукла оберег»	Год единства	Рекреация
		Конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Россия / Культура России	Рекреация
		Огонек «Что я знаю о своей стране» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>8.07</b>	<b>8 день «Орленок художник»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	»			
		Утренняя зарядка (с родителями)	Человек (Семья)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» .	Человек (Семья)	Стадион
		Виртуальное посещение выставки работ русский художников	Россия	Отрядные комнаты
		Мастер-класс по живописи	Мир / Профорientация	Кабинеты
		Мастер-класс «Необычное рисование»	Россия Человек	Рекреация
		Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Человек	Отрядные комнаты
		Огонек :Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
<b>9.07</b>	<b>9 день «Орленок танцор»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Территория школы
		Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России	Территория школы
		Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»		Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Танцевальный час «В ритмах детства».	Человек/ Культура	Площадка
		Танцевальная программа «Танцуем вместе».	Самоуправление	Площадка
		Игры на свежем воздухе.	Человек Спорт	Площадка
		Подготовка творческих номеров к закрытию смены	Человек	Отрядные комнаты
<b>10.07</b>	<b>10 день Фестиваль «Дружба народов»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Фестиваль «Дружба народов»: представление культур, выставка, дегустация  Показ мини-спектаклей, примеры тематических постановок: русская сказка — «Лиса и журавль»  Татарская народная игра: «Маляр и краски»	Год единства / Россия	Актовый зал / Площадка
		Конкурс национальных костюмов северных народов	Год единства Россия	
		Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты
		Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
13.07	<b>11 день День талантов. «Орленок -Мастер»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Конкурс талантов «Минута славы» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
14.07	<b>12 день Мастерова. «Орленок –Мастер</b>	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Территория школы
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, куклы-обереги)	Год единства / Кружки	Рекреация
		Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России Год Единства	Отрядные комнаты
		«Вторая жизнь пластика» Поделки своими руками из	Проектная деятельность	

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		пластиковых бутылок		
		Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Кружок «Робототехника»: конструирование	Мир / Кружки (наука)	Кабинет технологии
		Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России	Отрядные комнаты
		Огонек «Что нового я узнал о науке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
15.07	<b>13 день. День науки «Орленок эколог»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Экскурсии на свежем воздухе.	Человек Культура Экскурсии	Территория лагеря
		Научные эксперименты (безопасные) «Академия науки»	Человек	Рекреация
		Игра «Академия весёлых наук»	Человек	Отрядные комнаты
		Вечерний огонек: «Что нового я узнал?»	Человек	Отрядные комнаты

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Задачи: подведение итогов реализации треков, рефлексия, подготовка к расставанию, определение

перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России».

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>16.07</b>	<b>14 день. «День здоровячков» «Орленок спортсмен»</b>	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Территория школы
		Эстафета «Ловкие и смелые» сдача норм ГТО. - Первенство лагеря по различным видам спорта.	Человек Спорт	
		Основы ЗОЖ в рамках проекта «Орлята России».	Мир	Рекреация
		Турнир по шахматам.	Спорт	
		Конкурс плакатов «Скажи - нет вредным привычкам!»	Волонтерство	
		Генеральная репетиция итогового концерта	Человек	Рекреация
<b>17.07</b>	<b>15 день</b> Закрытие смены «До новых встреч, Орлята!»	Встреча детей, утренний фильтр		
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Торжественная линейка закрытия смены. Награждение. Спуск флага	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		Гала-концерт «Содружество Орлят». Презентация	Мир / Культура	Рекреация

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		летописи смены	России	
		Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

## Приложение 2

### Режим лагеря

Время	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные

8.00 – 8.30	Приём детей Медосмотр	Все	Игровые	Педагоги, медицинский работник
8.30 – 8.45	Линейка Подъём государственного флага	Все	Площадка перед школой	Начальник лагеря
8.45 – 9.00	Зарядка	Все	Спортивная площадка	Вожатые
9.00 – 10.00	Завтрак	Все	Школьная столовая	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря, заведующая столовой
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Все	Площадка, учебные кабинеты	Воспитатели
12.00 – 12.15	Оздоровительные процедуры	Все	Спортивная площадка	Воспитатели
12.15 – 13.00	Занятия по интересам, работа кружков, спортивных секций, отрядные дела	Все	Пришкольный участок, цветник, учебные кабинеты	Педагоги, вожатые, начальник лагеря
13.00 – 14.00	Обед	Все	Школьная столовая	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря, заведующая столовой

14.00 –16.00	Дневной сон Тихий час	Все	Спальни Игровые	Воспитатели
16.00 -17.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	Все	Площадка учебные кабинеты	Воспитатели
17.00 – 17.15	Полдник	Все	Школьная столовая	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря, заведующая столовой
17.15 – 17.30	Линейка (подведение итогов дня) Спуск государственного флага Уход домой	Все	Площадка перед школой	Начальник лагеря

## Работа кружков

№	Название	Режим работы
1	«Лидер»	Ежедневно 1 час
2	«Робототехника»	Ежедневно 1 час