

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 4
от «24»августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Л.Р. Рычкова
«27»августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Л.И. Тараканова
«30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Огородные чудеса»

(социальное направление)

2 класс

2021-2022 учебный год

Авторы-составители

учителя начальных классов,

Важенина Людмила Павловна,
Дементьева Наталья Владимировна

на основе авторской программы

внеурочной деятельности Г.А. Белобородовой,

учителя начальных классов

МБОУ Центр образования «Альянс»

п. Харик Кутунского района

с. Новая Заимка, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Огородные чудеса» для 2 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373);
2. Примерной образовательной НОО, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по начальному образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
3. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»;
4. Авторской программы разработанной Г.А. Белобородовой;
5. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год;
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Во втором классе, в соответствии с учебным планом ОУ на изучение курса «Огородные чудеса» отводится **1 час в неделю, 34 учебные недели- всего 34 часа.**

Цель программы «Огородные чудеса»: формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления, формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке.

Задачи второго года обучения:

- формировать практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися;
- способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных культур;
- знакомство со способами переработки и хранения выращенных овощных культур;
- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления.

Общая характеристика курса «Огородные чудеса»

Актуальность разработки программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. В свою очередь это немыслимо без возрождения и инновационного преобразования российской деревни. Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней есть основание для внедрения – воспитание интереса к профессиям аграрного направления. Предлагаемый курс «Огородные чудеса» позволяет через деятельность, через личный опыт приобщить детей начальных классов к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления.

Данная программа позволяет:

- задать предполагаемый конечный результат обучения;
- оперативно внести изменения непосредственно в процессе обучения;
- позволяет отследить предварительную оценку качества знаний и прогнозировать качество образования на заключительном этапе.

Планируемые результаты курса «Огородные чудеса»

Результаты второго года обучения (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

Учащиеся научатся:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;

- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
 - Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
 - Уважать сельскохозяйственный труд.
- В результате реализации предусмотренной программы появляется вероятность появления образовательных **эффектов**:
- формирование коммуникативной, гражданской, социальной компетентности школьников.

1. Личностные результаты

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения

Содержание курса «Огородные чудеса»

Раздел 1. Уход за комнатными растениями. – 4 ч.

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света

Раздел 2. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.

Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Правила закладки компостных куч.

Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной – 13 ч.

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Раздел 4. Выращивание рассады цветочных культур –7 ч.

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

Раздел 5. Творческая работа – 1ч

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

Раздел 6. Разнообразие профессий — 3 ч.

Профессия - агроном .

Профессия -механизатор

Профессия — инженер.

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Уход за комнатными растениями	4
2	Работа на пришкольном участке осенью	7
3	Работа на пришкольном участке	13
4	Выращивание рассады цветочных культур	7
5	Творческая работа	1
6	Разнообразие профессий	3

Литература

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010);

2. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010);

15

3. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010);

4. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой, М.: Просвещение, 2010);

5. Киселев Г.Е. Цветоводство. — М.: Колос, 1964.

6. Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка // Школьные технологии. — 1998. — №

7. .Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). — М.: Просвещение, 1974.

8. Сорокина Н.В., Проект «Школьный дворик»

9. Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. — М., 1995

10. Алексеев С.В. Экология. / С.-П.: СМНО-ПРЕСС, 2001.

11. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2005.

12. Горощенко В.П. Природа и люди /М.: Просвещение, 1986.

13. Дж. Брукс. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003.

14. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).

Календарно – тематическое планирование.

Дата	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты (УУД)
Работа на пришкольном участке осенью			
	Как сохранить урожай до весны.	1	К.: Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Р.: оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей П.: Анализировать объекты с целью выделения признаков Л.: Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовными ценностям
	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	1	
	Сбор урожая петрушки	1	
	Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.	1	
	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»	1	
	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.	1	
	Правила закладки компостных куч.	1	
Уход за комнатными растениями.			
	Виды комнатных растений.	1	К.: Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Р.: оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей П.: Анализировать объекты с целью выделения признаков Л.: Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
	Виды комнатных растений. Уход за растениями	1	
	Особенности ухода за комнатными растениями.	1	
	Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	
	Профессия-инженер	1	
Выращивание рассады цветочных культур			
	Подготовка почвы к посеву в ящичке.	1	К.: Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Р.: оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей П.: Анализировать объекты с целью выделения признаков Л.: Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности,
	Проверка семян на всхожесть.	1	
	Посев семян цветочных растений.	1	
	Посев семян цветочных растений. Выбор семян	1	
	Уход за рассадой. Рыхление.	1	
	Уход за рассадой. Подкормки.	1	
	Уход за рассадой. Пикировка.	1	
	Профессия-агроном	1	

			элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
Работа на пришкольном участке весной			
	Особенности технологии выращивания однолетних растений.	1	К.: Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Р.: оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей П.: Анализировать объекты с целью выделения признаков Л.: Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовными ценностям
	Особенности технологии выращивания многолетних растений.	1	
	Выбор культуры для весеннего посева.	1	
	Профессия-механизатор	1	
	Подготовка почвы к посеву.	1	
	Подготовка почвы к посеву. Перекопка грядок.	1	
	Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях.	1	
	Посев семян.	1	
	Уход за посадками	1	
	Уход за посадками: рыхление	1	
	Уход за посадками: полив	1	
	Уход за посадками: прореживание	1	
	Уход за посадками: подкормки	1	
	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормк	1	
Итого: 34 часа			