

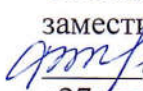
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 4
от «24»августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Л.Р. Рычкова/
«27»августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Л.И. Тараканова/
«30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука нравственности»

(духовно-нравственное направление)

4 класс

2021-2022 учебный год

Авторы-составители

учителя начальных классов,

Пачежирцева Светлана Борисовна,
Ерёмина Светлана Александровна,
Старицина Екатерина Сергеевна

на основе курса «Азбука нравственности»
составлена на основе программы Э. Козлова,
В. Петровой, И. Хомяковой

с. Новая Заимка, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся начального звена направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться еще в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Данная программа реализует направление духовно-нравственного воспитания и развития школьника, его нравственных чувств и этнического сознания, создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основу данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

Данная программа направлена на воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов 1 и начало 2 уровня.

Будут достигнуты результаты 1 уровня:

- приобретение социальных знаний (нравственные нормы, социально одобряемые и не одобряемые формы поведения в обществе);

- первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта;

Произойдёт формирование результатов 2 уровня:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- ценностного отношения к социальной реальности в целом;

Для формирования данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в дружеской среде, в которой ученик получит первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастут воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения будут являться не столько научные знания, сколько знания о нравственных ценностях.

- при формировании второго уровня воспитание будет осуществляться в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности будут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому будут осуществляться последовательно.

Программа «Азбука нравственности» реализуется учителем в сотрудничестве с родителями.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. На занятиях используется яркая наглядность, дополнительная литература, электронные ресурсы.

Данная программа способствует активности младших школьников, его участию в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создать условия для воспитания настоящего духовно - богатого, социально- активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часов в неделю в течение 34 учебных недель в год.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Реализация программы «Азбука нравственности» будет способствовать:

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;
- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме;

В результате прохождения программы «Азбука нравственности» обучающиеся **должны знать:**

1. Заповеди поведения.
2. Правила вежливости.
3. Отличия понятий «этика» и «этикет».

Уметь:

1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими;
2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах;
3. Поддерживать разговор при общении со сверстниками, членами семьи;
4. Заботиться о животных, птицах;
5. Организовывать труд и отдых дома;
6. Соблюдать порядок на рабочем месте;
7. Жить по составленному режиму дня.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном поведении, как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

Познавательные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с несовпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;

Учебно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» - 4 класс.

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственного поведения в социуме.
2. Научить приёмам и правилам ведения диалога, дискуссии, уважать себя, своего собеседника, родителей, заповедям нравственности.
3. Воспитывать у учащихся стремление стать культурным, организованным, вежливым, коммуникабельным, опрятным человеком.

Содержание программы.

4 класс – 34 часа.

Раздел 1: Я ученик начальной школы (14 часов).

Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.

Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.

Правила общения в классном коллективе.

Раздел 2: О доброте душевной (14 часов).

Понятия: «Добро» и «Зло» - что это такое?

Настрой на добрые дела.

Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло.

Правила бескорыстной дружбы.

Воспитание чувства заботы о «братьях наших меньших».

Раздел 3: Труд развивает человека (13 часов).

Воспитание трудолюбия.

Отрицание вредных привычек или как от них избавиться.

Помощь маме в домашних делах.

Как различить, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Правила общения по телефону.

Раздел 4: Правила аккуратности (13 часа).

Правильно распределяй своё время – многое успеешь.

Культура внешнего вида.

Забота о своих вещах.

Раздел 6: Этика и этикет (19 часа).

Учись видеть красоту окружающего тебя мира.

Доброта вокруг нас.

Правила этикета.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Кол –	Дата	Формирование УУД	
---	---------------	-------	------	------------------	--

п/ п		во часы			
	Раздел 1: Я ученик начальной школы (14 часов).			Личностные УУД: положительное отношение к учению , к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков; осознание себя как гражданина , как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте , готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	
1	Введение. С днем Знаний!	1			
2	Что такое школьная дисциплина?	1			
3	Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой	1			
4	Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.	1			
5	Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.	1			
6	Культура общения в современном обществе	1			
7	Правила общения в классном коллективе.	1			
8	Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь умения понимать особенности переживаний другого	1			
9	Устав – основной закон школы.	1			
10	«Познай самого себя»	1			
11	Как я работаю над собой	1			
12	Конец каждого дела обдумай перед началом	1			
				Познавательные УУД: Определение объекта понимания, выделение смысловых частей, переводение смысловой части в тезис, озаглавливание тезиса. Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (в пространственно-графическую или знаково-символическую) Коммуникативные УУД: Контроль, коррекция, оценка действий партнера Владение монологической и	

13	Библиотека – хранилище знаний.	1		диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка Регулятивные УУД: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий. Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	
14	«Ты памятью своей разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1			
	Раздел 2: О доброте душевной (14 часов).				
15	Понятия: «Добро» и «Зло» - что это такое?	1			
16	«Зло. Как и добро, имеет своих героев»	1			
17	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение	1			
18	Положительные герои в былинах и сказках	1			
19	Отрицательные герои в литературных произведениях	1			
20	Настрой на добрые дела.	1			
21	Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло.	1			
22	Правила бескорыстной дружбы.	1			
23	Воспитание чувства заботы о «братьях наших меньших».	1			
24	Совость - основа нравственности.	1			
25	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1			
26	Вежливый ли я дома?	1			
27	Вежливый ли я дома? (Конкурс сочинений)	1			
28	Конкурс стихов о вежливости.	1			

	Раздел 3: Труд развивает человека (13 часов).			
29	О профессиях и трудолюбии.	1		
30	Воспитание трудолюбия.	1		
31	Отрицание вредных привычек или как от них избавиться.	1		
32	Помощь маме в домашних делах.	1		
33	Как различить, что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1		
34	Правила общения по телефону.	1		
35	Культура физического и умственного труда	1		
36	Положительные герои в былинах и сказках	1		
37	Золотые руки.	1		Личностные УУД: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
38	Золотые руки (конкурс чтецов)	1		
39	Кем быть?	1		
40	Герои труда.	1		
41	Герои труда (презентация профессий)			
	Раздел 4: Правила аккуратности (9 часов).	1		осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
42	Правильно распределяй своё время – многое успеешь.	1		
43	Что такое культура внешнего вида?	1		
44	Культура внешнего вида	1		
45	Как я выгляжу.	1		
46	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность,	1		осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

	опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций			стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Познавательные УУД: Определение объекта понимания, выделение смысловых частей, переводение смысловой части в тезис, озаглавливание тезиса. Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (в пространственно-графическую или знаково-символическую) Коммуникативные УУД: Контроль, коррекция, оценка действий партнера Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка Регулятивные УУД: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий. Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и	
47	Одежда и осанка	1			
48	Забота о своих вещах.	1			
49	Вежливость и внешний вид	1			
50	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1			
	Раздел 6: Этика и этикет (18 часа).				
51	Азбука этики. Основные понятия этики.	1			
52	Учись видеть красоту окружающего тебя мира.	1			
53	Доброта вокруг нас.	1			
54	Правила этикета.	1			
55	Речевой этикет.	1			
56	Этикет в общественных местах.	1			
57	Осваиваем правило «так нельзя»	1			
58	Совость — основа нравственности	1			
59	В мире мудрых мыслей	1			
60	Культура поведения человека.	1			
61	Формы моральной оценки и самооценки.	1			
62	Вежливость и этикет.	1			
63	Праздничный этикет.	1			
64	Верность слову.	1			
65	Речевой и праздничный этикет.	1			

66	Этикет в школе.	1		отличий от эталона	
67	Повторение. Обобщающее занятие.	1			
68	Повторение. Итоговое занятие.	1			
ВСЕГО:		68 часов			