

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 4
от «24»августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Л.П. Рычкова
Л.П. Рычкова/
«27»августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Л.И. Тараканова
Л.И. Тараканова/
«30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука нравственности»

(духовно-нравственное направление)

1 класс

2021-2022 учебный год

Авторы-составители
учителя начальных классов,
Андрюшина Татьяна Александровна,
Крупко Лилия Максимовна
на основе курса «Азбука нравственности»
составлена на основе программы Э. Козлова,
В. Петровой, И. Хомяковой

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Азбука нравственности» для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 «373»);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253) в рамках программы Н.Ф. Виноградова «Начальная школа 21 века»;
4. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»;
5. Авторской программы курса «Азбука нравственности» для начальной школы, разработанной Э. Козлова, В. Петровой и И. Хомяковой;
6. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
7. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Цель: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры

Задачи:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям;
- Формировать культуру поведения в природе.
- Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту природы родного края.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год на изучение курса «Азбука нравственности» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в год (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса

Раздел 1: Правила поведения в школе (10ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (14ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья.

Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (14ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Раздел 4: Правила опрятности и аккуратности (12ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (10ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (6ч)

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). - Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Правила поведения в школе	10
2	О добром отношении к людям	14
3	Как стать трудолюбивым	14
4	Правила опрятности и аккуратности	12
5	Правила поведения на улице и дома	10
6	Школьный этикет	6
	Итого	66

Учебно-тематический план

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения	Предметные результаты	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	03.09	Вводное занятие Мы и окружающий мир	Беседа	Знать правила вежливости и красивых манер	Понимание своего места в мире		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя
2	07.09	Безопасный и короткий путь домой	Беседа	Знать короткий и безопасный путь домой	Понимание личной ответственности за будущий результат	Поиск и выделение необходимой информации		
3	10.09	Родина - место, где человек родился.	Беседа	Знать, что такое Родина.	Формирование положительного отношения к Родине			
4	14.09	История села Новая Заимка	Экскурсия	Объяснять понятия Родина, малая родина.				
5	17.09	Мой дом. Мой двор. Моя улица.	Беседа					
6	21.09	Золотая осень в природе	Экскурсия	Знать признаки осени, как времени года.		Поиск и выделение необходимой информации		
7	24.09	Цветы, растущие в нашем селе.	Практическое занятие					
8	28.09	Что нам осень подарила?	Беседа					
9	01.10	Грибная пора	Беседа					
10	05.10	Школа – мой родной дом.	Беседа, практическое занятие	Уметь различать понятия «урок» и «перемена». Знать правила поведения на уроке и на перемене.	Умение осмысливать собственные поступки и действия, а также поступки окружающих людей	Умение структурировать информацию	Контроль своей деятельности	
11	08.10	Правила поведения в школе						
12	12.10	Моя семья.	Беседа о традициях	Знать правила и нормы отношений	Умение нести ответственность за			Определение и формулирование

			ях в семье	между людьми и уметь поступать в соответствии с этими нормами на основе противопоставления положительных явлений отрицательным на конкретных примерах.	свои действия и поступки			цели деятельности с помощью учителя	
1 3	15.10	Я и мое имя.	Беседа						
1 4	19.10	Моя родословная.	Практическое занятие						
1 5	22.10	Мои друзья.	Рассказ сюжетно - ролевые игры				Умение оценивать других и критично относиться к себе Умение вступать в диалог		
1 6	26.10	Самосохранительное поведение во время осенних каникул	Беседа	Знать правила безопасного поведения					Контроль своей деятельности
1 7	09.11	Библиотека – в моем селе Дом Культуры	Экскурсия	Знать, что книга – главное сокровище библиотеки. Уметь бережно обращаться с книгой. Правила работы в библиотеке.			Уметь находить при помощи книг ответ на любой поставленный вопрос, так как книга.	Умение постановки вопросов	
1 8	12.11	Встреча со старожилами села	Беседа	Знать историю села Новая Заимка Уметь выбирать стиль речи в общении со старшими				Умение взаимодействовать с незнакомыми людьми	
1 9	16.11	Особенности природы моего края	Беседа	Знать особенности природы края. Уметь называть отличительные признаки			Поиск и выделение необходимой информации		

20	19.11	История родного края, его географические особенности.	Беседа	Давать краткую информацию о истории возникновения края, села		Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам	Умение постановки вопросов		
21	23.11	Водоёмы в нашем селе	Беседа	Знать водоемы села Новая Заимка, их особенности					
22	26.11	Насекомые и рыбы озер	Беседа	Определять насекомых и рыб, которые живут в озерах					
23	30.11	Растительный мир озер	Беседа	Знать растения озер					
24	03.12	Сезонные изменения в природе. Зима	Экскурсия	Отличать признаки зимы, от других времен года					
25	07.12	Зимующие птицы нашего края	Беседа	Уметь: сострадать животным, не обижать их.					
26	10.12	Акция «Кормушка!»	Практическое занятие		Понимание личной ответственности за будущий результат				
27	14.12	Зимние забавы наших предков	Беседа	Демонстрировать зимние игры наших предков Знать названия игр				Сравнение объектов по выделенным признакам	
28	17.12	В гостях у зимушки-зимы	Литературная викторина	Знать стихотворения о зиме					
29	21.12	История празднования Нового года	Беседа	Знать историю празднования Нового года			Умение постановки вопросов		
30	24.12	Здравствуй, Новый год!	Конкурсная программа	Знать как встретить и отметить праздник	Понимание личной ответственности за будущий результат				

			ма					
3 1	28.12	Самосохранительное поведение во время зимних каникул	Беседа	Знать правила безопасного поведения	Умение нести ответственность за свои действия и поступки			Контроль своей деятельности
3 2	11.01	Рождественские святки!	Практическое занятие	Знать, что такое рождественские святки				
3 3	14.01	Празднование старого Нового года	Беседа	Знать, что такое старый Новый год				
3 4	18.01	Биографии уважаемых людей села	Беседа	Знать уважаемых людей села Уметь рассказать о них		Выделение необходимой информации	Умение постановки вопросов	
3 5	21.01	Рукодельницы в моем селе Мастера своего дела. Люди труда	Беседа	Знать виды рукоделия				
3 6	25.01	Мама, папа, я - спортивная семья	Конкурсная программа	Демонстрировать свои физические способности	Понимание личной ответственности за будущий результат			Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии
3 7	28.01	Памятники - хранители истории	Беседа	Объяснять, зачем нужны памятники				
3 8	01.02	День здоровья	Конкурсная программа	Демонстрировать свои физические способности	Понимание личной ответственности за будущий результат			Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии
3 9	04.02	Животные в моем селе	Беседа	Уметь: сострадать животным, не обижать их.		Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в		
4 0	08.02	Мой четвероногий друг	Практическое					

			занятие			устной форме		
4 1	18.02	Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане, Чечне	Конкурсная программа	Знать земляков, участвовавших в боевых действиях Понимать подвиг этих людей	Формирование чувства гордости за свою Родину		Умение постановки вопросов	
4 2	22.02	23 февраля – День защитника Отечества!	Конкурсная программа	Знать историю праздника Объяснять смысл празднования Дня защитника	Понимание личной ответственности за будущий результат			
4 3	25.02	Малый уголок великой России	Беседа	Демонстрировать уважительное отношение к родному краю	Формирование духовных ценностей	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме	Умение слушать и вступать в диалог	
4 4	01.03	Города нашего края	Беседа					
4 5	04.03	Международный женский день	Беседа	Знать историю возникновения праздника				
4 6	11.03	Сезонные изменения в природе. Весна	Практическое занятие	Называть признаки весны, как времени года				
4 7	15.03	Охраняемые растения родного края	Беседа	Знать охраняемые растения родного края Объяснять, зачем их нужно охранять			Умение постановки вопросов	
4 8	18.03	«Первоцветы в нашем лесу»	Практическое занятие	Определять подснежники среди других цветов Знать, почему подснежники нужно охранять	Формирование творческих способностей			
4	22.03	«Хочу все знать!».	Виктори	Демонстрировать		Осознанное и	Умение с	

9			на	свои знания		произвольное построение речевого высказывания в устной форме	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
5 0	01.04	День смеха	Викторина	Объяснять смысл праздника – День смеха				
5 1	05.04	Птицы прилетели	Беседа	Определять перелетных птиц. Знать, почему птиц называют перелетными. Знать, почему птицы улетают на юг.		Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам		
5 2	08.04	Зерновые растения выращивают на полях нашего села.	Беседа	Определять зерновые культуры. Понимать важность зерновых культур. Знать, как изготавливают хлеб.	Формирование нравственных качеств	Поиск и выделение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
5 3	12.04	Хлеб – всему голова.	Беседа					
5 4	15.04	Соя – бобовое растение	Беседа					
5 5	19.04	Зерновой двор-хранилище зерна	Беседа					
5 6	22.04	Природа нашего села	Беседа	Знать отличительные особенности природы села Новая Заимка		Расширение кругозора и словарного запаса		
5 7	26.04	Пожарная безопасность	Экскурсия.	Знать правила пожарной безопасности. Уметь следовать	Понимание личной ответственности за будущий результат	Осознанное и произвольное построение речевого	Умение с достаточной полнотой и точностью	

				правилам пожарной безопасности.		высказывания в устной форме	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
58	29.04	Обычаи и традиции моего народа	Беседа	Знать традиции и обычаи народов.		Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме		
59	03.05	Березка – символ Родины моей.	Беседа	Определять какое дерево является березой. Знать, почему береза является символом России	Формирование нравственных качеств		Умение слушать и вступать в диалог	
60	06.05	Акция «Вахта памяти»	Конкурс стихотворений о войне	Понимать значение акции «Вахта памяти».				
61	10.05	Веселые старты	Конкурсная программа	Демонстрировать свои спортивные возможности			Умение работать в команде	Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии
62	13.05	Лекарственные растения Зеленая аптека	Практическое занятие	Знать лекарственные растения и их полезные свойства.		Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
63	17.05	Черёмуха цветёт.	Беседа	Знать, когда цветет черемуха. Уметь отличать черемуху от других деревьев.				
64	20.05	Осторожно – клещи!	Беседа	Знать, чем опасны клещи. Уметь защищаться от	Умение нести ответственность за свои действия и			

				клещей.	поступки			
6 5	24.05	Сезонные изменения в природе. Лето	Экскурсия	Знать признаки лета, как времени года		Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме		
6 6	27.05	Самосохранительное поведение во время летних каникул	Беседа	Знать правила безопасного поведения	Умение нести ответственность за свои действия и поступки			Контроль своей деятельности

Всего: 66 часа