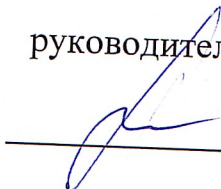


«Утверждаю»  
руководитель Центра «Точка роста»

  
/Чемоданова А.Л./

**Рабочая программа  
«It- тимуровцы »**

Автор:  
Губанова Александра  
Александровна,  
учитель дополнительного  
образования

Новая Заимка  
2020г.

## Пояснительная работа

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сёл, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и во многом другом. Тимуровские команды и отряды создавались в Германии, Болгарии, Польши, Вьетнама, Чехословакии. При этом слово "тимуровец" звучало по-русски.

В современной России тимуровское движение сохранилось в ряде регионов, а с 2009 года было инициировано новое Всероссийское детско-юношеское и молодежное тимуровское (добровольческое) движение по направлению «Тимуровцы информационного общества», призванное способствовать развитию волонтерского движения в помощь социально-незащищенным группам граждан в информационном обществе.

Сегодня людям старшего возраста крайне сложно адаптироваться к условиям жизни в современном обществе, пользоваться электронными государственными услугами и осуществлять социальное общение. Не секрет, что молодежь гораздо быстрее «находит общий язык» с компьютером, чем люди за сорок и старше. Молодые максимально используют весь потенциал информационных технологий для работы, учебы, общения, получения государственных услуг, поиска информации и приобретения товаров. Как свидетельствует активное развитие социальных сетей, многие молодые люди (преимущественно школьники и студенты) готовы поделиться своими знаниями и навыками. Большинство из них занимают активную гражданскую позицию, понимая, что без знания ИКТ человеку очень сложно существовать в современном обществе. Согласно исследованию PIW, только 3% людей, старше 55 лет имеет в России доступ в сеть Интернет. Для сравнения в США это 55%, в Европе в среднем 37%.

Цифровое неравенство затрагивает социально уязвимые группы граждан, именно тех, кому в большей степени необходима социальная поддержка.

Представителям более старшего поколения сложно собирать информацию о работе государственных органов, искать перечни необходимых документов для получения государственных услуг, узнавать время работы нужного ведомства и т.д. Вся эта информация в данный момент доступна в сети Интернет, ее можно получить за несколько минут, однако людям старшего возраста из-за компьютерной неграмотности приходится отстаивать часовые очереди, тратить время и деньги на поездки в органы государственной власти.

Во многих случаях люди старшего возраста получают помощь в обучении основам информационных технологий в рамках своих семей. Молодежь пытается помочь старшему поколению освоить компьютер, научиться пользоваться интернетом, сервисами мгновенного обмена сообщениями, порталами органов государственной власти и интернет-магазинами.

Для старшего поколения это не только вопрос получения знаний и навыков, но и важный опыт социальной адаптации и межпоколенческого общения.

Информатизация, призванная устранить социальные различия, в реальности зачастую делает богатых еще богаче, а бедных – еще беднее. С этим сложно поспорить, зная о нынешней ситуации с внедрением информационных технологий в России. Задачей информатизации в последнее время было создание технической инфраструктуры, поставка компьютеров, прокладка сетей и разработка программных решений. Со временем пришло понимание того, что нужно эти ресурсы наполнять содержанием, и тогда государственные деньги пошли на разработку контента порталов и сайтов. Но никто не задумался о том, какой процент людей в России сможет этими ресурсами адекватно пользоваться.

Сегодня вопросу массовой компьютерной грамотности уделяется большое внимание на самом высоком уровне. В своем выступлении на Президиуме Госсовета Президент РФ Дмитрий Медведев в частности сказал: «Эксперты полагают, что информационный капитал личности - это очень значимый ресурс, особенно в нашу эпоху. Поэтому разница в информационной подготовке, информационных возможностях, которые существуют между людьми, живущими в нашей стране, и создаёт так называемый информационный разрыв, или цифровой разрыв, цифровое неравенство. Когда те, кто живёт в крупном столичном городе, обладают практически любыми возможностями и по доступу в интернет, и по использованию мобильных средств связи, а те, кто живёт в небольших населённых пунктах, не обладают практически никакими. Вот это цифровое неравенство, цифровой разрыв мы должны преодолеть».

Группой риска являются в основном люди возрастной группы старше сорока лет, которые оказались за границами государственных программ обучения основам работы на компьютере и в сети Интернет, введенных в школах и ВУЗах не так давно.

"Под удар" попадают также работники бюджетной сферы, граждане, потерявшие работу в кризис, бывшие военнослужащие, уволенные в запас, инвалиды, малообеспеченные граждане, пенсионеры. Они оказываются неконкурентоспособными на рынке труда. Также они не могут воспользоваться преимуществами, которые дают компьютерные сети. В частности, не могут оперативно получить сведения об изменениях в законодательстве, об основных событиях, происходящих в стране, выбирать наиболее выгодные тарифы авиаперевозчиков, пользоваться бесплатными информационными услугами, предоставляемыми не только коммерческими, но и государственными структурами (как то: справки о социальных льготах, формы официальных документов, бланков). Отсутствие навыков пользования компьютером приводят к тому, что такие люди боятся пользоваться такими аппаратами как банкоматы, пункты приема платежей, информационные киоски.

Государство предлагает удобные электронные услуги, но те, кому они предлагаются, часто не знают, как ими воспользоваться. Согласно Стратегии

развития информационного общества к 2015 году все государственные услуги должны быть переведены в электронную форму, а это значит, что мы должны и будем жить в формате электронного государства. Поэтому на данный момент главное - это привить гражданам зачатки информационной культуры и провести компьютерный ликбез.

В связи с необходимостью повышения компьютерной грамотности населения Российской Федерации в 2008 году члены Российского Агентства развития информационного общества (РАРИО) инициировали создание и развитие Всероссийского детско-юношеского и молодежного тимуровского (добровольческого) движения по направлению «Тимуровцы информационного общества».

#### Задачи:

Перед движением «Тимуровцы информационного общества» ставятся следующие задачи:

- Проведение исследования компьютерной грамотности взрослого населения в регионах РФ.
- Проведение исследования готовности молодежи (школьников, а также студентов) путем анкетирования в школах и вузах о готовности участвовать в добровольческом движении «Тимуровцы информационного общества».
- Проведение при поддержке органов управления образованием региона ряда информационных мероприятий в школах и вузах выбранных регионов РФ с целью информирования молодежи о тимуровском движении и привлечение школьников и студентов к волонтерской работе.
- Разработка интернет-портала проекта, адаптированного к нуждам и интересам взрослого населения с разделом, посвященном нуждам социально-незащищенных граждан в современном информационном обществе, а также сервисами поддержки пожилых граждан в области работы в сети Интернет.
- Открытие и сопровождение «горячих линий» для участников проекта в регионах РФ для предоставления консультационных услуг в области интернет-права и социально ориентированных сервисов.
- Разработка рекомендаций по работе с лицами старшего возраста, проведение психологических семинаров с участниками тимуровского движения.
- Разработка методических рекомендаций по организации и проведению обучения.
- Разработка и издание учебных пособий для использования в рамках обучения.
- Организация учебного процесса и системы мониторинга прохождения обучения.
- Разработка информационной системы учета населения, прошедшего обучение.
- Разработка системы поощрения тимуровцев-волонтеров и слушателей и средств материального поощрения.

## **Планируемые результаты**

Повышение социальной защищенности лиц старшего возраста за счет использования возможностей современных ИКТ. Включение социально-незащищенных граждан в информационное общество позволит обеспечить устойчивое и стабильное социальное развитие за счет полноценного использования возможностей информационного общества.

Вовлечение молодежи в волонтерскую работу с населением старшего возраста. Актуальнейшие задачи воспитания молодого поколения в духе патриотизма, уважения к российской истории и культуре невозможны без организации тесного межпоколенческого общения между молодежью и людьми старшего возраста. Передача опыта от молодых пожилым поможет сломать сложившуюся парадигму взаимоотношений старшего и подрастающего поколений, что поможет наладить диалог между родителями и детьми.

Снижение социально-политической агрессии. Обучение пенсионеров силами молодежи позволит увеличить продолжительность активного трудового возраста, уменьшить социальную изоляцию пожилых граждан и повысить качество жизни.

За счет развития навыков населения гарантируется равный уровень доступности информации и технологий независимо от пола, возраста, места проживания и социального положения. Проект обеспечивает реализацию прав граждан на получение, хранение и передачу информации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также стимулирует применение гражданами и организациями информационных и телекоммуникационных технологий, невзирая на их возраст. Использование государственных услуг в электронном виде особенно актуально для лиц старшего возраста, и проект поможет предоставить им необходимые для этого знания и навыки.

Духовно-нравственное воспитание молодежи. Тесное общение с людьми старшего возраста поможет развитию у молодых волонтеров таких черт как сострадание, умение и готовность помогать, стрессоустойчивость, внимание к пожилым людям, качества и навыки, необходимые для преподавательской деятельности. Полученный в ходе проекта опыт поможет молодым людям быстрее пройти процесс социализации (что особенно актуально для старшеклассников), не потеряв контакта со старшим поколением.

Развитие экономики на основе ИКТ. Сделать массовое обучение граждан основам информационных технологий позволит не только сделать востребованной техническую инфраструктуру, существенно увеличив объем продаж товаров и услуг через сеть Интернет, но и привлечь инвестиции в другие секторы экономики (например, транспорт, почта, продажа и обслуживание оргтехники и т.д.). Население сможет через сеть Интернет получать качественную консультативную помощь у лучших специалистов страны в области медицины, юриспруденции, образования, налогообложения и т.д., а также получит возможность удаленно работать с банками и другими финансовыми учреждениями.

Создание основ для устойчивого развития образовательной инфраструктуры. Созданные в рамках проекта методические наработки, а также полученный

опыт обучения граждан могут быть использованы в рамках государственных образовательных программ.

### **Требования к уровню подготовки «Тимуровцев информационного движения»**

*«Учащиеся» должны знать:*

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на дисках: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- что такое компьютерная сеть, в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, распределенных баз данных и др;
- что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина – WWW.

«Учащиеся» должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- вставлять флеш-карты и диски в накопители;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные допустимые редактором операции над текстом;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- работать с таблицами;
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети.

## Список слушателей «Повышение компьютерной грамотности»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Телефон	Место проведения занятий
1.	Катаева Елена Анатольевна	89504800719	МАОУ «Новозаимская СОШ»
2	Сенишина Надежда Анатольевна	89526894012	МАОУ «Новозаимская СОШ»
3	Ваймер Татьяна Николаевна	89526714547	МАОУ «Новозаимская СОШ»
4	Чуйко Константин Семенович		МАОУ «Новозаимская СОШ»
5	Федотова Любовь Петровна	89028121781	МАОУ «Новозаимская СОШ»
6	Баранов Павел Анатольевич		МАОУ «Новозаимская СОШ»
7	Данникова Галина Николаевна		МАОУ «Новозаимская СОШ»

Список волонтерского отряда  
«IT Тимуровцев» на 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Класс	Телефон
1	Дементьев Максим Евгеньевич	6	89523400070
2	Рыженков Максим Алескеевич	6	89523400093
3	Бурьлин Тимофей Юрьевич	6	89829700277
4	Рушкина Ульяна Валерьевна	6	89969469271
5	Василец Илья Васильевич	7	89199387734
6	Андреева Ольга Михайловна	8	89923078676
7	Андреева Яна Михайловна	6	9923078687
8	Куранова Василиса Николаевна	10	89091924563
9	Павлов Михаил Юрьевич	7	89199233652
10	Габдулинов Айдар Жанатович	7	89220027226
11	Габдулинов Арстан Жанатович	7	89220027227



## Тематическое планирование

№	Тема занятия, основные понятия, содержание.	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие. Устройства компьютера, их назначение и общие характеристики.			
2	Работа с мышью и клавиатурой. Возможности компьютера, правила эксплуатации и ухода.			
3	Понятие программы. Классификация, назначение и краткая характеристика программ. Структура окна программы Microsoft Word. Строка меню: состав, основные команды. Панели инструментов. Набор текста. Основные принципы работы с текстом.			
4	Строка меню: состав, основные команды. Панели инструментов. Набор текста. Основные принципы работы с текстом			
5	Рабочий стол и его элементы. Настройки рабочего стола.			
6	Организация хранения данных: папки, файлы, логические диски. Просмотр содержимого компьютера, перемещение по папкам.			
7	Знакомство с Интернетом. Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет.			
8	Обзор браузеров. Веб-сайт. Гиперссылка.			
9	Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет.			
10	Самостоятельная работа «Поиск необходимой информации»			
11	Электронная почта в среде поисковой системы.			
12	Практическая работа: «Создание почтового ящика, чтение, отправление электронных писем и открыток»			

13	"Безопасная работа в сети Интернет" (Основы информационной безопасности: "антивирусы" - защита от вредоносных программ и спама, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп-адреса) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг . Что такое СПАМ и как с ним бороться.			
14	Подключение и настройка антивирусных программ на компьютере. Регистрация в бесплатном сервисе			
15	Практическая работа "Антивирусы" - защита от вредоносных программ и спама			
16	Основные меры обеспечения безопасности при осуществлении оплаты товаров и услуг через Интернет.			
17	Работа в интернете. Работа с поисковой системой в сети Интернет.			
18	Работа с сайтами в браузере: выход на сайт госуслуг, переход по гиперссылкам, сохранение и печать веб-страниц сайта. Поиск необходимой информации.			
19	Повторение.			
20	Работа с программами PowerPoint или Paint			
21	Создание поздравительной открытки в PowerPoint или Paint или в бесплатных онлайн редакторах открыток.			
22	«Форумы, блоги, социальные сети, общение через Skype» Регистрация слушателей.			
23	Практические навыки дистанционного видеообщения.			
24	Знакомство с электронной системой оплаты. (Коммунальные услуги, электронные кошельки Яндекс.Деньги, WebMoney и т.д.)			
25	Знакомство с электронной системой оплаты (интернет-магазины, интернет аптека, бытовая техника и.д. )			
26	Знакомство с электронной системой оплаты. (покупка электронного билета на ЖД и			

	авиатранспорт)			
27	Повторение. Электронные государственные услуги (запись на прием к врачу и другие возможности портала Госуслуги )			
28	Повторение пройденных тем. (Работа с текстом, составление таблиц Excel для контроля расходов-доходов семейного бюджета)			
29	Повторение пройденного. «Карманный компьютер» или мобильные устройства, совмещающие в себе функции Компьютера. (Планшет, смартфон) их возможности и особенности.			
30	Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание (Сбербанк онлайн)			
31	Интернет покупки. Кибербезопасность в сети			
32	Повторение пройденных тем. Завершающее занятие. Подведение итогов.			