

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М. Важенин»

РАССМОТЕРЕНО
На заседании методического
объединения классных
руководителей, протокол
№ 14 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР [подпись]
Л.Н. Рычкова
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
[подпись] Н.А. Сапожникова
от 29.08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Азбука школы безопасности»

Составитель: Е.В. Деменчук,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука безопасности» (далее ДООП «Азбука безопасности») направлена на обучение детей среднего и старшего школьного возраста путем освоения основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Актуальность

Стратегические направления развития дополнительного образования детей естественнонаучно направленности концепции до 2030 года предполагает:

- Повышения охвата обучающихся дополнительным естественнонаучным и технических образованием, увеличение его доступности и качества;
- Повышение естественнонаучной грамотности российских школьников;
- Повышения разнообразия форм деятельности;
- Подготовка национально – ориентированного кадрового резерва;
- Внедрение в систему дополнительного образования новых моделей.

ДООП «Азбука безопасности» является одной из актуальных программ, отвечающим современным тенденциям науки и практики. В условиях современного мира, где угрозы терроризма, природных катастроф и других чрезвычайных ситуаций становятся все более актуальными, и диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины, повышения боеспособности её вооруженных защитников. Программа «Азбука безопасности» становится необходимым источником знаний для обучающихся, позволяющим увеличить уровень безопасности детей и общества в целом. Формирует у обучающихся навыки самозащиты, позволяя им эффективно действовать в экстремальных ситуациях, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Содержание программы предполагает изучения практики планирования и организации действий в чрезвычайных ситуациях, военно – патриотическое воспитание. А также содержит профориентационный компонент (практико-ориентированные компетенции, соответствующие потребностям современности).

Программа ориентирована на формирование личности безопасного типа. При реализации программы используются современные образовательные технологии, которые помогают качественно и быстро усвоить основные ключевые понятия, основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования. Формируется выработка умений и навыков, необходимых для повседневной жизни.

Цель и задачи программы:

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Обучающие: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
-

Ожидаемые результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

ДООП «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура ДООП «Школа безопасности» включает в себя пять учебных модулей.

Содержание

Модуль № 1. Тактическая подготовка:

Теория 6ч: Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Практика 8ч:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, приведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником; обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2. Огневая подготовка:

Теория 4ч:

Практика 12ч:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3. Изучение БПЛА:

Теория 6ч:

Практика 8ч:

- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности
- с помощью БПЛА;

- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
 - выполнять практические действия по управлению БПЛА;
 - иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
 - классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
 - знать основные требования к ведению радиопереговоров;
 - иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
 - выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

Теория 6ч:

Практика 8ч:

- оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи;
- основные неинфекционные заболевания и их профилактика;
- наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики;
- первая помощь при неотложных состояниях;
- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях;
- комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Модуль №5. Изучение ОБЗР посредством применения ВИАР технологий:

Теория 6ч:

Практика 8ч:

Применение виртуальной реальности в учебном предмете ОБЗР направлено как на формирование практических навыков и применение полученных теоретических знаний, так и на создание мотивации ученика к изучению предмета в целом и отдельным его темам. С одной стороны, федеральные государственные стандарты постулируют необходимость развития отдельных физических навыков, которые трудно представить в виртуальной среде. К примеру, овладение навыками пользования индивидуальными средствами защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязками, защитными комплектами) или навыками использования средств пожаротушения требуют работы с реальными предметами, эффективного включения мелкой моторики, ознакомленность с весом и реальными размерами оборудования. Но с другой стороны, есть такие ситуации, которые невозможно реалистично воссоздать. В этом и есть главное преимущество систем виртуальной реальности.

С одной стороны, основы безопасности жизнедеятельности - очень важный предмет. Каждый человек должен знать, как вести себя в экстренной ситуации, как обеспечить сохранность своего здоровья в повседневной жизни и как оказывать помощь другим. С другой стороны, школьная практика и сложившаяся «иерархия» предметов по ряду причин отодвинула ОБЗР на не самое завидное место. Только 3% опрошенных в рамках одного из исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения считает предмет ОБЗР важным, и даже поступают предложения об исключении предмета из списка обязательных. Пониженный интерес самих детей к предмету тоже объясним - скучные учебники с иллюстрациями катаклизмов или людей, нуждающихся в первой медицинской помощи, не могут способствовать мотивации к изучению предмета. При этом важным для безопасности личности является формирование «культуры безопасности», т.е. осознанного соблюдения необходимых норм и правил. Создание мотивации к соблюдению таких норм - важнейшая задача предмета ОБЖ.

**Календарно - тематический план
«Азбука безопасности» на 2024-2025 год
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	04.09-10.09	Согласно учебному расписанию	2	Модуль №1. Тактическая подготовка. Вводное занятие Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях. Основные понятия общевойскового боя.	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая беседа в объединение, распространение информационных буклетов)
				Дистанционное обучение (ДО) Размещение материала в сообществе социальной сети VK, Viber. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности (информационная карта безопасности).	
	11.09-17.09	Согласно учебному расписанию	2	Управление подразделением в бою. Действие солдата наблюдателя при ведении разведки.	-
				Управление подразделением в бою. Действие солдата наблюдателя при ведении разведки (презентация для самостоятельного изучения). ДО	
	18.09-24.09	Согласно учебному расписанию	2	Основы общевойскового боя. Отделение в обороне.	-
				Основы общевойскового боя. Отделение в обороне. Мастер – класс (видео урок).	

	25.09-01.10	Согласно учебному расписанию	2	Оборона, её задача и принципы. Отделение в наступлении. Средства радиосвязи.	-
				Оборона, её задача и принципы. Отделение в наступлении. Средства радиосвязи (презентация для самостоятельного изучения). ДО	
ОКТАБРЬ	02.10-08.10	Согласно учебному расписанию	2	Наступление, задачи и способы. Отделение в разведке.	
				Наступление, задачи и способы. Отделение в разведке (презентация для самостоятельного изучения). ДО, опрос – онлайн.	
	09.10-15.10	Согласно учебному расписанию	2	Походный предбоевой и боевой порядок действий подразделений.	
				Походный предбоевой и боевой порядок действий подразделений. (Онлайн урок в Яндекс телемост), ДО.	
	16.10-22.10	Согласно учебному расписанию	2	Полевой выход. Основы выживания в природных условиях.	-
				Полевой выход. Основы выживания в природных условиях. Видео мастер – класс. ДО.	
	Всего:		14ч		
	23.10-29.10	Согласно учебному расписанию	2	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием. Изготовка при стрельбе, зарядание, принятие положения.	Тематическая беседа, посвященная Дню Народного единства и согласия
				Меры безопасности при обращении с оружием. Изготовка при стрельбе, зарядание, принятие положения (презентация для самостоятельного изучения), ДО.	
НОЯБРЬ	06.11-12.11	Согласно учебному расписанию	2	Исходные данные для стрельбы. Определения точки прицеливания. Определение поправки на боковой ветер. Производство выстрела, прекращение стрельбы.	-

				Исходные данные для стрельбы. Определения точки прицеливания. Определение поправки на боковой ветер. Производство выстрела, прекращение стрельбы. Видео урок. ДО.	
	13.11-19.11	Согласно учебному расписанию	2	Приведение стрелкового оружия к нормальному бою. Принятие положения для стрельбы стоя. Приведение стрелкового оружия к нормальному бою. Принятие положения для стрельбы стоя. Видео урок. ДО.	-
	20.11-26.11	Согласно учебному расписанию	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия по низколетящим объектам. Правила стрельбы из стрелкового оружия по низколетящим объектам(презентация для самостоятельного изучения), ДО.	-
	27.11-03.12	Согласно учебному расписанию	2	Стрелковые тренировки. Принятие положения для стрельбы с колена. Стрелковые тренировки. Принятие положения для стрельбы с колена (Онлайн урок в Яндекс телемост), ДО.	
ДЕКАБРЬ	04.12-10.12	Согласно учебному расписанию	2	Стрелковые тренировки. Принятие положения для стрельбы лежа. Стрелковые тренировки. Принятие положения для стрельбы лежа. Видео мастер – класс. ДО.	-
	11.12-17.12	Согласно учебному расписанию	2	Уход за оружием. Его хранение и бережение. Работа частей и механизмов. Уход за оружием. Его хранение и бережение. Работа частей и механизмов. Онлайн тестирование.	Игра на скорость и точность полета «Гонки на квадрокоптерах»
	18.12-24.12	Согласно учебному расписанию	2	Зачёт стрельбы из положения стоя и из положения лежа. Зачёт стрельбы из положения стоя и из положения лежа (Самостоятельное изучение техники, отработка техники безопасности) ДО.	-

	Всего:			16ч	
	25.12-31.12	Согласно учебному расписанию	2	Вводное занятие Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях с летательными аппаратами.	Просмотр видеоролика, посвящённого Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества
				Вводное занятие Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях с летательными аппаратами. Онлайн тестирование по ТБ. ДО.	
	08.01-14.01	Согласно учебному расписанию	2	Электрооборудование Летательных аппаратов и средства их подготовки	-
				Электрооборудование Летательных аппаратов и средства их подготовки. Прохождение онлайн обучения по электрооборудованию БПЛА. ДО.	
ЯНВАРЬ	15.01-21.01	Согласно учебному расписанию	2	Теоретические и практические основы сложного маневрирования Электрооборудование ЛА	Беседа, посвященная 32-годовщине вывода советских войск из Афганистана
				Теоретические и практические основы сложного маневрирования Электрооборудование ЛА Онлайн изучение VRресурсов. ДО.	
	22.01-28.01	Согласно учебному расписанию	2	Программирование маршрута и создание полетного задания	-
				Программирование маршрута и создание полетного задания Составление траекторий полёта БПЛА Д/О. Видео урок. ДО.	
29.01-04.02	Согласно учебному расписанию	2	Прохождение полосы с заданиями	-	
			Прохождение полосы с заданиями Изучение преодоления препятствий (Онлайн урок в Яндекс телемост). ДО		
ФЕВРАЛЬ	05.02-11.02	Согласно учебному расписанию	2	Техническое обслуживание и ремонт БПЛА Прохождение полосы с заданиями	-
				Техническое обслуживание и ремонт БПЛА Прохождение полосы с заданиями (онлайн мастер – класс). ДО.	

	12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	2	Контрольное занятие, прохождение полосы с учетом времени.	Игра «Квадро – Фактор» на преодоление сложного многопрепятственного курса.
				Контрольное занятие, прохождение полосы с учетом времени (презентация для самостоятельного изучения). ДО	
	Всего:			14ч	
	19.02-25.02	Согласно учебному расписанию	2	Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи.	Мероприятия, направленные на формирование безопасной интернет – среды для детей и молодёжи, посвящённые Всемирному Дню безопасного интернета
				Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи. Самостоятельная практическая отработка. ДО. Видеоотчет.	
26.02-03.03	Согласно учебному расписанию	2	Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении	-	
			Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Видеоресурсы для изучения МП. ДО.		
04.03-10.03	Согласно учебному расписанию	2	Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	-	
			Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов (Презентация для самостоятельного изучения и закрепления материала). Фотоотчет. ДО.		
МАРТ	11.03-17.03	Согласно учебному расписанию	Раны. Первая медицинская помощь при ранах. Первая медицинская помощь при потере сознания.	-	
			Раны. Первая медицинская помощь при ранах. Первая медицинская помощь при потере сознания. Онлайн викторина по МП. Фотоотчет. ДО		
	18.03-24.03	Согласно учебному	2	Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Сердечно-легочная реанимация	- Познавательная игровая программа «Поиск клада на

		расписанию		Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Сердечно-легочная реанимация Повторения терминологии по МП Кроссворд онлайн. Фотоотчет. ДО	квадрокоптерах»
	01.04-07.04	Согласно учебному расписанию	2	Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями. Сердечно-легочная реанимация Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями. Сердечно-легочная реанимация Разбор материала, онлайн - опрос. ДО	
	08.04-14.04	Согласно учебному расписанию	2	Электротравма. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества. Сердечно-легочная реанимация Электротравма. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества. Сердечно-легочная реанимация (презентация для самостоятельного изучения) ДО .	-
				Всего: 14ч.	
АПРЕЛЬ	15.04-21.04	Согласно учебному расписанию	2	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с интерактивными тренажерами системами Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с интерактивными тренажерами системами класс (презентация для самостоятельного изучения) ДО . Фотоотчет.	-
	22.04-28.04	Согласно учебному расписанию	2	Пожарная безопасность Пожарная безопасность Видео инструкция для изучения при действиях в пожароопасных условиях.	

	29.04-05.05	Согласно учебному расписанию	2	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Видео - урок ДО.</p>	Беседа «Дороги войны», посвященные годовщине Победы в ВОВ
МАЙ	06.05-12.05	Согласно учебному расписанию	2	<p>Автономное существование и топография</p> <p>Автономное существование и топография Видео - урок ДО.</p>	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской трагедии (тематическая беседа)
	13.05-19.05	Согласно учебному расписанию	2	<p>Беседа «Безопасная дорога в школу». Повторение ПДД.</p> <p>Безопасная дорога в школу Проведение видеоконференции в ZOOM. Фотоотчёт в социальной сети.</p>	Уроки мужества, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».
	20.05-26.05	Согласно учебному расписанию	2	<p>Противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>Противодействие экстремизму и терроризму Составление кластера по основам безопасности при терроризме (Практическое задание онлайн), фотоотчет ДО.</p>	-
	27.05-31.05	Согласно учебному расписанию	2	<p>Промежуточная аттестация Контрольное прохождение заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация Контрольное прохождение заданий. Тестирование онлайн.</p> <p>Подведение итогов года.</p>	- Конструирование модели дрона
					Всего: 14ч.
		Всего:	72 часа		

Педагог доп. образования:
Деменчук Е.В.

