

### Перечень контрольных работ:

1	Контрольная работа №1 по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен»
2	Контрольная работа №2 по теме «Алгебраическая дробь».
3	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные уравнения»
4	Контрольная работа по теме №4 «Неравенства. Системы уравнений»
5	Итоговая контрольная работа №5 по теме «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу алгебры 8 класса»

\* - задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

**Контрольная работа №1 по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен»**

**Вариант 1**

№	Задание	Кол-во баллов
1	Вычислите: а) $\sqrt{0,64} - \sqrt{0,04}$ ; б) $3 \cdot \sqrt{0,16}$ ; в) $\sqrt{900} \cdot \sqrt{100}$	3
2	Найдите значение выражения: а) $\sqrt{\frac{25}{64}}$ ; б) $\sqrt{56} \cdot \sqrt{14}$ ; в) $2(\sqrt{3})^2$ ;	3
3	Решите уравнения: а) $x^2 = 169$ ; б) $x^2 - 0,01 = 0,03$ ;	2
4	Найдите значение выражения: а) $4^{11} \cdot 4^{-9}$ ; б) $6^{-5} : 6^{-3}$ ; в) $(2^{-2})^3$ .	3
5	Разложите на множители квадратный трехчлен $x^2 - 18x + 45$	2

**Вариант 2**

№	Задание	Кол-во баллов
1	Найдите значение выражения: а) $\sqrt{0,0036} + \sqrt{25}$ ; б.) $3 \cdot \sqrt{1,21}$ ; в) $\sqrt{400} \cdot \sqrt{81}$	3
2	Вычислите: а) $\sqrt{\frac{16}{25}}$ ; б) $\sqrt{28} \cdot \sqrt{63}$ ; в) $4(\sqrt{5})^2$	3
3	Решите уравнения: а) $80 + y^2 = 81$ ; б) $x^2 = 225$ ;	2
4	Найдите значение выражения: а) $5^{-4} \cdot 5^2$ ; б) $12^{-3} : 12^{-4}$ ; в) $(3^{-1})^{-3}$ .	3
5	Разложите на множители квадратный трехчлен $y^2 + 19y + 48$	2

**Критерии оценивания контрольной работы №1 по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен»**

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5
Баллы	3	3	2	3	2

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-11	12-13



## Контрольная работа № 3 по теме «Линейные уравнения»

### Вариант 1

№	Задание	Баллы
1	Решите уравнение: а) $12 - x^2 = 11$ ; б) $x^2 - 10x = 0$ .	2
2	Решите уравнения: а) $x^2 - 5x - 1 = 0$ ; б) $2x^2 - 9x + 4 = 0$ .	2
3	Прямоугольный газон обнесен изгородью длиной 30м. Площадь газона $56\text{м}^2$ . Найдите длины сторон.	3
4	Решите уравнение: $x^2 - 5 = (x+5)(2x - 1)$ .	3
5	Составьте квадратное уравнение, корнями которого являются числа -1 и -3.	1
6	В уравнении $x^2 + px + 15 = 0$ один из корней равен -5. Найдите второй корень и коэффициент p.	3

### Вариант 2

№	Задание	Баллы
1	Решите уравнение: а) $12 - x^2 = 11$ ; б) $x^2 - 10x = 0$ .	2
2	Решите уравнения: а) $x^2 - 5x - 1 = 0$ ; б) $2x^2 - 9x + 4 = 0$ .	2
3	Прямоугольный газон обнесен изгородью длиной 30м. Площадь газона $56\text{м}^2$ . Найдите длины сторон.	3
4	Решите уравнение: $x^2 - 5 = (x+5)(2x - 1)$ .	3
5	Составьте квадратное уравнение, корнями которого являются числа -1 и -3.	1
6	В уравнении $x^2 + px + 15 = 0$ один из корней равен -5. Найдите второй корень и коэффициент p.	3

### Критерии оценивания контрольной работы №3 по теме «Линейные уравнения»

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	2	2	3	3	1	3

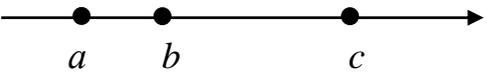
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-8	9-11	12-14







	Ответ: _____	
8	Решите уравнение: $15x^2 - 7x - 2 = 0$ Ответ: _____	2
9	На координатной прямой отмечены числа $a$ , $b$ и $c$ .  Из следующих утверждений выберите верное. 1) $a - c > 0$ 2) $c - a < 0$ 3) $a - b < 0$ 4) $b - c > 0$	2
10	Решите неравенство $20 - 3(x + 5) < 1 - 7x$ . Ответ: _____	2
<b>Часть II</b>		
11	Упростите выражение: $(\sqrt{18} + \sqrt{3})\sqrt{2} - 0,5\sqrt{24}$	2
12	Из города А в город В, расстояние между которыми 30 км, выехал грузовик, а через 10 мин вслед за ним отправился легковой автомобиль. Скорость его на 20 км/ч больше скорости грузовика. Найдите скорость легкового автомобиля, если он прибыл в город В на 5 мин раньше грузовика.	3
13	Сократите дробь $\frac{100^n}{2^{2n-1} \cdot 5^{2n+2}}$ .	3

**Критерии оценивания контрольной работы №5 по теме «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу алгебры 8 класса»**

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Баллы	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-13	14-17	18-21	22-24