

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»


РАСМОТРЕНО на заседании ШМО учителей <u>нат. классов</u> Рук. ШМО, <u>Пачежирцева С.Б.</u> Протокол №1 от 31.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР <u>Сапожникова Н.А.</u> Протокол МС от 31.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Тараканова Л.П.</u> 31.08.2023г.
--	---	---


Рабочая программа  
по предмету технология  
для 4а класса  
основного начального образования

Составитель:  
Важенина Людмила Павловна  
учитель начальных классов

с. Новая Заимка, 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Рук. ШМО  
 /Пачежирцева С.Б./  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 /Сапожникова Н.А..  
Протокол МС от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 /Тараканова Л.П./  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 2023





**Рабочая программа**  
по учебному предмету «Технология»  
для 4 «Б» класса начального основного  
общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Пачежирцева С.Б.  
учитель начальных классов

с. Новая Заимка, 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Рук. ШМО  
 /Пачежирцева С.Б./  
Протокол №1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
 /Сапожникова Н.А..  
Протокол МС от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
 Гараканова Л.П./  
Протокол № от \_\_\_\_\_, 2023



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «Технология»  
для 4 «В» класса начального основного  
общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Дементьева Н.В.  
учитель начальных классов

с. Новая Заимка, 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технологии» для 4 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования в рамках программы Н.Ф. Виноградова «Начальная школа 21 века», протокол от 28.12.2018г. (с внесением изменений от 08.05.2019г.).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
5. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
6. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год;
7. Авторской программы, разработанной Н.Ф. Виноградовой;

Программа обеспечена учебниками и учебными пособиями:

Лутцева Е.В. Технология. 4 класс: учебник общеобразовательных учреждений: М.: «Просвещение», 2020

В классе на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. (34 учебные недели).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

**Изобразительное искусство** — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции. **Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 4 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **1. Технологии, профессии и производства**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё.

Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.). Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

### **2. Технологии ручной обработки материалов**

Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **3. Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота.

Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

#### **1. Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

#### **Универсальные учебные действия**

*Познавательные УУД:*

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций; подбирать материал и инструменты; выполнять экономную разметку; сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов/изделий с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

*Работа с информацией:*

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы; использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ; использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

*Коммуникативные УУД:*



соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов РФ;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека; ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

*Регулятивные УУД:*

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля/самоконтроля и оценки; процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

*Совместная деятельность:*

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания; выслушивать и принимать к сведению мнение одноклассников, их советы и пожелания; с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с

доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### **Коммуникативные УУД:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### **Регулятивные УУД:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

**Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе; обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

К концу обучения в **четвёртом** классе обучающийся научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>								
1.1.	<b>Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации</b>	1	0	1	02.09.2022	Знать современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.);	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/211242/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/211242/task/1</a>
1.2.	<b>Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности</b>	1	0	1	09.09.2022	Понимать и самостоятельно соблюдать правила пользования персональным компьютером. Называть и определять назначение основных устройств компьютера (с которыми работали на уроках);	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056</a> ?
1.3.	<b>Работа с готовыми цифровыми материалами</b>	1	0	1	16.09.2022	Использовать различные способы получения, передачи и хранения информации;	Практическая работа;	
1.4.	<b>Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.</b>	2	0	1	23.09.2022	Наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и обобщения;	Практическая работа;	
1.5.	<b>Создание презентаций в программе PowerPoint или другой</b>	2	0.5	1	30.09.2022 07.10.2022	Осваивать правила работы в программе PowerPoint (или другой). Создавать и сохранять слайды презентации в программе PowerPoint (или другой);	Контрольная работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8985891">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8985891</a> ?

Итого по модулю	7							
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
2.1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0	14.10.2022	Изучать влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты;	Устный опрос;	
2.2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	21.10.2022	Изучать влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты;	Тестирование;	
2.3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	1	28.10.2022	Рассматривать возможности использования синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях;	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/268184">https://uchebnik.mos.ru/app_player/268184</a>
2.4.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	0	0	11.11.2022	Изучать современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2143083?">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2143083?</a>
2.5.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	1	0	1	18.11.2022	Рассматривать профессии и технологии современного мира, использование достижений науки в развитии технического прогресса;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/</a>
2.6.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)	1	0	1	25.11.2022	Приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/375331">https://uchebnik.mos.ru/app_player/375331</a>

2.7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	2	0	2	02.12.2022 09.12.2022	Определять этапы выполнения изделия на основе анализа образца, графической инструкции и самостоятельно;	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8982123">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8982123</a> ?
2.8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	0	1	16.12.2022	Изготавливать изделия с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, шитьё, вышивка и др.);	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/270946/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/270946/task/1</a>
2.9.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	2	1	1	23.12.2022 13.01.2023	Использовать свойства материала при изготовлении изделия и заменять материал на аналогичный по свойствам;	Контрольная работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/</a>
Итого по модулю		11						
<b>Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>								
3.1.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)	1	0	0	20.01.2023	Учитывать при выполнении практической работы современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.);	Устный опрос;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10073004">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10073004</a> ?
3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.	2	0	2	27.01.2023 03.02.2023	Выбирать необходимые для выполнения изделия детали конструктора (при необходимости заменить на доступные) и виды соединений (подвижное или неподвижное);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a>
3.3.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	2	0	1	10.02.2023 17.02.2023	На основе анализа образца самостоятельно выбирать необходимые детали на каждом этапе сборки;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/start/222386/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/start/222386/</a>
3.4.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота	2	0	1	24.02.2023 03.03.2023	Конструировать робота в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом;	Практическая работа;	

3.5.	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	2	0	1	10.03.2023 17.03.2023	Составлять простой алгоритм действий робота;	Практическая работа;	
3.6.	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	2	1	1	24.03.2023 07.04.2023	Презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ);	Контрольная работа;	
Итого по модулю		11						

Модуль 4. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
4.1.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами	0.25	0	0	14.04.2023	Использовать сложные способы пластической обработки бумаги для создания объёмных конструкций и сложных поверхностей (архитектурных объектов, бытовых предметов и пр.);	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a>
4.2.	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию	0.5	0	0.5		Выстраивать простые чертежи/эскизы развёртки изделия. Выполнять разметку деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решать задачи на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/</a>
4.3.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	0.25	0	0.25	21.04.2023	Обосновывать использование свойств бумаги и картона при выполнении изделия;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/</a>
4.4.	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия	0.25	0	0.25		Выстраивать простые чертежи/эскизы развёртки изделия. Выполнять разметку деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решать задачи на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз;	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7060555?">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7060555?</a>

4.5.	<b>Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии</b>	0.5	0	0.5	28.04.2023	Объяснять выбор использования пластичных материалов их конструктивной и технологической необходимостью для конкретного изделия или сочетания с другими материалами;	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7210155?">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7210155?</a>
4.6.	<b>Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник</b>	0.5	0	0		Выстраивать простые чертежи/эскизы развёртки изделия. Выполнять разметку деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решать задачи на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
4.7.	<b>Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования</b>	0.5	0	0	05.05.2023	Понимать технологию обработки текстильных материалов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1303585/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1303585/view</a>
4.8.	<b>Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия</b>	0.5	0	0.5	12.05.2023	Подбирать текстильные материалы в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия;	Практическая работа;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/271968/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/271968/task/1</a>
4.9.	<b>Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным</b>	0.5	0	0.5	19.05.2023	Выполнять раскрой деталей по готовым собственным несложным лекалам (выкройкам);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	



4.10.	<b>Строчка петельного стежка и её варианты («стамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)</b>	0.5	0	0.5		Подбирать ручные строчки для сшивания и отделки изделий;	Практическая работа;	
4.11.	<b>Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий</b>	0.25	0	0	26.05.2023	Подбирать ручные строчки для сшивания и отделки изделий;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
4.12.	<b>Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полистилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов</b>	0.5	0.5	0		В ходе исследования определять способы разметки, выделения и соединения деталей, выполнения сборки и отделки изделия с учётом ранее освоенных умений;	Контрольная работа;	
<b>Итого по модулю</b>		<b>5</b>						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>21</b>				

Поурочное планирование по предмету технология для 4 класса (с использованием учебника «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева)

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (6 часов)</b>								
1			«Информационный центр» Информация. Интернет	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/211242/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/211242/task/1</a>		
2			Создание текста на компьютере	1	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056?menuReferrer=catalogue</a>		
3			Создание презентаций. Программа Power Point. Проверочная работа «Информационный центр»	1	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8985891?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8985891?menuReferrer=catalogue</a>		

4			«Проект «Дружный класс»» Презентация класса	1	Проанализировать предложенные веб-сайты и			
---	--	--	---	---	---	--	--	--

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ, ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
					выбрать из возможных вариантов наиболее подходящий или полезный			
5			Эмблема класса	1	Проанализировать предложенные веб-сайты и выбрать из возможных вариантов наиболее подходящий или полезный	<a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-emblema-klassa-4-klass-4627700.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-emblema-klassa-4-klass-4627700.html</a>		
6			Папка «Мои достижения». Проверочная работа «Проект «Дружный класс»»	1	Находить специфическую информацию		Проверочная работа (проверить знания по темам «печатание текста», «создание таблицы», «распечатка информации», «создание презентации», «требования к эмблеме», «возможные конструкции папок»)	

Модуль «Технологии, профессии, производства» (10 часов)

7			Студия «Декор интерьера» Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-tehnika-dekupazha-2354907.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-tehnika-dekupazha-2354907.html</a>		
8			Плетеные салфетки	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-tehnologii-na-temu-pletyonaya-salfetka-iz-bumagi-6041299.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-tehnologii-na-temu-pletyonaya-salfetka-iz-bumagi-6041299.html</a>		
9			Цветы из креповой бумаги	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8982123?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8982123?menuReferrer=catalogue</a>		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
10			Сувениры на проволочных кольцах	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/</a>		

11			Изделия из полимеров. Проверочная работа «Студия «Декор интерьера»	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/268184">https://uchebnik.mos.ru/app_player/268184</a>		
12			<b>Студия «Подарки»</b> Плетеная открытка	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1303585/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1303585/view</a>		
13			День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом	1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2143083?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2143083?menuReferrer=catalogue</a>		
14			<b>«Новогодняя студия»</b> Новогодние традиции	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/375331">https://uchebnik.mos.ru/app_player/375331</a>		
15			Игрушки из трубочек для коктейля	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/270946/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/270946/task/1</a>		

16			Игрушки из зубочисток. Проверочная работа «Новогодняя студия»	1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте		Проверочная работа (проверить знания по темам «декупаж», «интерьер», «полимеры», «технология обработки креповой бумаги, пенопласта, поролона, полиэтилена», «назначение салфеток», «экономная разметка пирамиды (призмы)», «вершина и ребро», «свойства пластиковых трубочек для коктейля»)	
----	--	--	---	---	---	--	---	--

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------	------------------	---	-----	---	---

**Модуль «Конструирование и моделирование» (12 часов)**

17			Студия «Реклама» Реклама	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	<a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-v-klasse-reklama-2181322.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-v-klasse-reklama-2181322.html</a>		
----	--	--	-----------------------------	---	--	---	--	--

18			Упаковка для мелочей	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a>		
19			Коробочка для подарка	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/start/222386/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/start/222386/</a>		
20			Упаковка для сюрприза. Проверочная работа «Студия «Реклама»	1	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10073004?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10073004?menuReferer=catalogue</a>		
21			<b>Студия «Мода»</b> История одежды и текстильных материалов	1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/271968/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/271968/task/1</a>		
22			Исторический костюм. Одежда народов России	1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/273157/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/273157/task/1</a>		
23			Синтетические ткани	1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a>		
24			Твоя школьная форма	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/</a>		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
25			Объемные рамки	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям			
26			Промежуточная аттестация за курс 4 класса	1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания		Итоговая творческая работа	
27			Аксессуары одежды	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7210155?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7210155?menuReferrer=catalogue</a>		



28			Вышивка лентами. Проверочная работа «Студия «Мода»»	1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	<a href="https://uchebnik.mos.ru/materials/view/atomic_objects/7060555?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materials/view/atomic_objects/7060555?menuReferrer=catalogue</a>	Проверочная работа (проверить знания по темам «реклама», «маркетолог», «маркетинг», «дизайнер», «виды рекламы», «преобразование развёрток, расчёт размеров упаковок и их развёрток», «способы изменения высоты боковых граней пирамиды», «виды тканей натурального и искусственного происхождения», «основные составляющие женского и мужского платья», «свойства синтетических тканей», «виды аксессуаров одежды», «вышивка крестообразной строчкой»)	
<b>Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (6 часов)</b>								
29			Студия «Игрушки» История игрушек. Игрушка попрыгушка	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям			

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
30			Качающиеся игрушки	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/</a>		
31			Подвижная игрушка щелкунчик	1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/</a>		
32			Игрушка с рычажным механизмом	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям			
33-34			Подготовка портфолио. Проверочная работа «Студия «Игрушки»»	2	Находить специфическую информацию		Проверочная работа (проверить знания по темам «щелевой замок», «подвижный механизм типа «Щелкунчик»», «рычажный механизм», «качающийся механизм»)	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Технология, 2 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Технология, 4класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа начального общего образования.Технология. (для 1-4 классов образовательных организаций.)Москва 2021г

Поурочные разработки к учебнику "Технология" (1-4 классы)Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1-4 классы. Сценарии уроков и органайзер для учителя

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://uchebnik.mos.ru/main>

<https://resh.edu.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийное оборудование( компьютер,проектор, экран навесной)

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем, таблиц. Электронные учебники

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.

Действующие модели механизмов.

Объемные модели геометрических

фигур.

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала