

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
истории
Рук. ШМО В.В. Ваганова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
В.В. Ваганова /Ваганова Ж.В.
Протокол МС от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Терапанова Л.П.
31.08.2023



Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для 5-9 классов
основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Жданов И.Б.,
учитель истории

с. Новая Заимка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники).

Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит.

Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон.

Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I.

Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного

движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г.

Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер.

Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов.

Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы.

Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении.

Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство.

Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. **Окончание Смуты.** Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и

реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя

общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей

прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.,

их участниках;

- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.6	Формирование	8			Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	единого Русского государства в XV в.				https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
2.8	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.

1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23			

Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству

2.1	Россия в XVI в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI—XVII вв.	1			
2.6	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.

1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f
-----	----------	---	--	--	---

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					418bce
1.2	Век Просвещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Российской империи в XVIII в.				418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1			
2.7	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	XX в.				ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	в.				ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Поле для свободного

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5			Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3			Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2			Поле для свободного ввода
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Элек

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	тронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что изучает история.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льные е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f 9c68
5	От первобытности к цивилизации	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f a050
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	1				
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f a244

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8	Возникновение государственной власти.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f a6ea
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f aa50
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f a6ea
11	Отношения Египта с соседними народами	1				Библиотек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f adfc
12	Религиозные верования египтян	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f b130
13	Познания древних египтян	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f b324
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soo.ru /863f b540
15	Древний Вавилон.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f b748
16	Ассирия.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f bac2
17	Нововавилонское царство.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f bdd8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Финикия.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f bfcc
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f c26a
20	Завоевания персов.	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /863f c4c2
21	Государственное устройство Персидской державы.	1				Библиотек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f c6ca
22	Древняя Индия.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f c8dc
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f c8dc
24	Древний Китай.Правление династии Хань	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soo.ru /863f ce2c https:// /m.ed soo.ru /863f d07a
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f d336
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1				
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f d5c0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льные е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
28	Древнейшие государства Греции.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /863f d836
29	Троянская война.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1				Библиотек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 a91e
32	Образование городов-государств.	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 aae0
33	Великая греческая колонизация	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 ac84
34	Афины: утверждение демократии	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soo.ru /8640 ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1				Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1				Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1				Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льные е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38	Расцвет Афинского государства	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8640 b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8640 b67a
40	Пелопоннесская война	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8640 b7f6
41	Религия древних греков	1				Библиотек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 b990
42	Образование и наука в Древней Греции	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 bcf6
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soo.ru /8640 be72 https:// /m.ed soo.ru /8640 c002
45	Эллинистические государства Востока	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8640 c1c4
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1				
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 60aa

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льные е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	Республика римских граждан	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8864 65e6
49	Верования древних римлян	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8864 69b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8864 6848
51	Ганнибал; битва при Каннах	1				Библиотек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 6adc
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 6c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 6d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soo.ru /8864 6e7e
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 6faa
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 70f4
57	Борьба между наследниками Цезаря	1				Библиотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 72a2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
58	Установление императорской власти	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8864 73ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8864 74dc
60	Римская империя: территория, управление	1				Библиотек а ЦОК https:// m.ed soo.ru /8864 7608
61	Возникновение и распространение христианства	1				Библиотек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 7716
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1				Библ иотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 7838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1				Библ иотек а ЦОК https:// /m.ed soo.ru /8864 795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1				Библ иотек а ЦОК https:// /m.ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льны е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soo.ru /8864 7a86
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1				Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1				
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1				Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек трон ные цифр овые образ овате льные е ресур сы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	наследие цивилизаций Древнего мира					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Эл
---	------------	------------------	---------------	----

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1				Би бл ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 86 47f a4
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 86 48 Об с
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1				Би бл ио тек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Ц О К htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						86 48 1d 4
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						О К ht ps: //m .ed so o.r u/8 86

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						48 2е с
5	Ранние славянские государства	1				Би бл ио тек а Ц О

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						К ht tp s: //m .ed so o.r u/8 86 48

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						40 е
6	Византия в VI-XI вв.	1				Би бл ио тек а Ц О К

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edso.ru/886485b

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
7	Культура Византии	1				с Би бл ио тек а Ц О К htt

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ps: //m .ed so o.r u/8 86 48 6e 8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1				Би бл ио тек а Ц О К htt ps:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						//m .ed so o.r u/8 86 48 80 a
9	Культура исламского мира	1				Би

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						бл ио тек а Ц О К htt ps: //m

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1				.ed so o.r u/8 86 48 92 с Би бл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 86 48 a4 4
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1				Би бл ио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						тек а Ц О К htt ps: //m .ed so

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						о.г и/8 86 48 b5 с
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 86 48 с7 е
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1				Би бл ио тек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Ц О К htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						86 48 е3 б
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						О К htt ps: //m .ed so o.r u/8 86

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						48f 62
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1				Би бл ио тек а Ц О К

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edso.ru/8864907

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						0
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1				Би бл ио тек а Ц О К htt

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ps: //m .ed so o.r u/8 86 49 19 с

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
17	Религия и культура средневековой Европы	1				Би бл ио тек а Ц О К htt ps:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1				//m .ed so o.r u/8 86 49 2b e Би

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Библиотека ЦОК https://m

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						.ed so o.r u/8 86 49 3d б
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1				Би бл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 86 49 4f8
20	Китай и Япония в Средние века	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						a Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 86 49 87 2
21	Индия в Средние века	1				Би бл ио тек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Ц О К htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						86 49 а5 с
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						О К htt ps: //m .ed so o.r u/8 86

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						49 б9 2
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1				Би бл ио тек а Ц О

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						К ht tp s: //m .ed so o.r u/8 86 49

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						cd 2
24	Роль и место России в мировой истории	1				Би бл ио тек а Ц О К

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://medso.ru/8a17efa2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
25	Заселение территории нашей страны человеком	1				Би бл ио тек а Ц О К htt ps:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						//m .ed so o.r u/8 a1 7f3 1c
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1				Би бл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 a1 7f4 48
27	Великое переселение народов	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						u/8 a1 7f5 60
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						О К ht tp: //m .ed so o.r u/8 al

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						7f6 be
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1				Би бл ио тек а Ц О К

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://medso.ru/8a17f790

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1				Би бл ио тек а Ц О К htt ps:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						//m .ed so o.r u/8 a1 7f9 16
31	Первые русские князья	1				Би бл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 a1 7fa d8
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 а1 7ff 2e
33	Принятие христианства и его значение	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://medso.ru/8a1

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						80 14 0
34	Русь в конце X — начале XII в.	1				Би бл ио тек а Ц О

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						К ht tp s: //m .ed so o.r u/8 a1 80

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						30 с
35	Территориально-политическая структура Руси	1				Би бл ио тек а Ц О К

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://medso.ru/8a1804f6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1				Би бл ио тек а Ц О К htt ps:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						//m .ed so o.r u/8 a1 80 ба 4
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1				Би

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						бл ио тек а Ц О К htt ps: //m

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						.ed so o.r u/8 a1 80 84 8
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1				Би бл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 a1 80 с2 б
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1				Би бл ио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						тек а Ц О К htt ps: //m .ed so

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						о.г и/8 а1 80 е0 б
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						u/8 a1 80f d2
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						О К htt ps: //m .ed so o.r u/8 al

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						81 19 4 htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						a1 81 34 с
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1				
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1				Би бл ио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						тек а Ц О К htt ps: //m .ed so

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						о.г и/8 а1 81 51 8
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская,	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Суздальская					a Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 а1 81 бе 4
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1				Би бл ио тек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Ц О К htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						a1 81 d1 a
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ОК https://medso.ru/8a1

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						82 1б 6
47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1				Би бл ио тек а Ц О

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						К ht tp s: //m .ed so o.r u/8 a1 82

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						30 a htt ps: //m .ed so o.r u/8 a1

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						82 43 6]
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1				
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 а1 82 56 2
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1				
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1				Би бл ио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						тек а Ц О К htt ps: //m .ed so

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						o.r u/8 a1 82 95 4 htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 a1 82 с9 2
52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1				
53	Княжества Северо-Восточной Руси.	1				Би

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						бл ио тек а Ц О К htt ps: //m

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1				.ed so o.r u/8 a1 82 e5 e Би бл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ио тек а Ц О К htt ps: //m .ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						so o.r u/8 a1 83 00 2
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1				Би бл ио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						тек а Ц О К htt ps: //m .ed so

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						о.г и/8 а1 83 1d 8
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV веках	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 а1 83 5b 6
57	Культурное пространство Руси в XIII- XIV вв.	1				Би бл ио тек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Ц О К htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						a1 83 7d 2
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1				
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1				Би бл ио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						тек а Ц О К htt ps: //m .ed so

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						о.г и/8 а1 83 99 4
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1				Би бл ио тек

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						а Ц О К htt ps: //m .ed so o.r

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						и/8 а1 83 е7 б
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1				Би бл ио тек а

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Ц О К htt ps: //m .ed so o.r u/8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						a1 84 02 е
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1				Би бл ио тек а Ц

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ОК https://medso.ru/8a1

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						84 1с 8
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1				Би бл ио тек а Ц О

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						К ht tp s: //m .ed so o.r u/8 a1 84

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						35 8
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1				Би бл ио тек а Ц О К

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://medso.ru/8a1844d

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	Развитие культуры единого Русского государства.	1				Би бл ио тек а Ц О К htt

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ps://m.edso.oru/8a18466e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1				
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1				Би бл ио тек а Ц О

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						К ht ps: //m .ed so o.r u/8 a1 85

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Эл ек тр он ны е ци фр ов ые об раз ов ате ль ны е ре су рс ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						15 4
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «Новое время»	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/88649f5
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864a1a
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864a36
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864a4c
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864a5e
6	Причины и начало Реформации	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864a78
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864a8d
8	Абсолютизм и сословное представительство	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864aa2
9	Испания под властью потомков католических королей	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864ab7
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864ace
11	Франция: путь к абсолютизму	1				Библиотека ЦОК https://m.euro.uz/8864ad1

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						u/8864ae1
12	Англия в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864af3
13	Английская революция середины XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b05
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b37
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b4c
16	Тридцатилетняя война	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b5e
17	Высокое Возрождение в Италии	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b6f
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b80
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864b92
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864ba4
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.e... u/8864bb8
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.e.../8864bd8...
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8864bf3...
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a1852e... https://m.e.../8a18546...
25	Органы государственной власти	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a1855e...
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a18578...
27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a18590...
28	Внешняя политика России в XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a185d3...
29	Ливонская война: причины и характер	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a185eb...
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a18602...
31	Социальная структура российского общества	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a1861b...
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1				Библиотека ЦОК https://m.e...

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						u/8a18635
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a1864d
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18685
35	Россия в конце XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a1869d
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1				
37	Накануне Смуты	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a186b6
38	Смутное время начала XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a186d1
39	Царь Василий Шуйский	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a186eb
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18707
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18724
42	Подъем национально-освободительного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a1873f
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18787

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a187a6
45	Итоги и последствия Смутного времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a187e9
46	Царствование Михаила Федоровича	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18807
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18821
48	Царствование Алексея Михайловича	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a1883e
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a1885b
50	Царь Федор Алексеевич	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a188a7
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a188c5
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a188e0
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a188f7 https://m.edu.ru/8a18930
54	Соборное уложение 1649 г.	1				Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ЦОК https://m.e.../8a18913
55	Восстание Степана Разина	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a1896f
56	Внешняя политика России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a1898d
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a189a8
58	Укрепление южных рубежей	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a189dd
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a189c2
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a189f9
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1				
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a18a41
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a18a60
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.e.../8a18a7b

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18a99
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18ab6
67	Наш край в XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18afd
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1				Библиотека ЦОК https://m.edu.ru/8a18b1d
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»