



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
физической культуры и ОБЗР  
Рук. \_\_\_\_\_  
ШМО \_\_\_\_\_ /А.А.Семенко/  
Протокол №3 от 29.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ /Ж.В. Ваганова  
Протокол МС от 29.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы \_\_\_\_\_ /Е.Н. Рычкова/  
29.08.2025



**Рабочая программа**  
по учебному курсу  
**«Основы агрономии»**  
Для 10-11 классов  
среднего общего образования  
на 2025 - 2026 учебный год

**Составитель:**

Семенко  
Алёна Александровна,  
учитель биологии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам агрономии для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
2. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) <http://www.fgosreestr.ru/reestr>;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253. Учебник Г.Ю.Семёнова ТЕХНОЛОГИЯ. Основы агрономии. 10-11 классы. «Вентана-Граф», 2011г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ»;
5. учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ», на 2025-2026 учебный год,;
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) Технология. Выращивание культурных растений 10-11 класс Г.Ю.Семенова 2013 г Вентана -Граф, рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю).

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ растениеводства 10-11 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа по основам агрономии 10-11 класса включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- литературу и средства обучения;
- календарно-тематический план.

### **Цель:**

- развитие знаний учащихся и их практических навыков в области агрономии и сфере культуры потребления, а также подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности;
- развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности, получение более глубоких знаний в области растениеводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.
- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Задачи обучения:**

1. Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни
2. Овладение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности
3. Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенцией.

### **Место и роль предмета в учебном плане:**

Учебный план школы отводит 34 часа для обязательного изучения основ растениеводства по 1 учебному часу в неделю. В данной учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 часа в неделю для учета местных условий. Итого 68 часов.

Согласно учебному плану школы изучение курса «Основы растениеводства» в 11 классе предусматривается в объеме 34 часов, 1 час в неделю. В данной учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 часа в неделю для учета местных условий. Итого 66 часов.

*Информация о количестве учебных часов:* Согласно учебному плану школы изучение курса «Основы растениеводства» в 10-11 классе предусматривается в объеме по 100 часов (34 часа в 10 классе, 66- 11 класс).

6 часов – на проведение практических работ.

7 часов – лабораторных работ.

### **Средства обучения:**

1. Набор удобрений коллекция: часть 1, часть 2;
2. Интерактивная доска;
3. Лупа;

### **Формы организации образовательного процесса:**

1. творческая деятельность;
2. исследовательские проекты;
3. самостоятельная деятельность;
4. лекции;
5. практическая деятельность.

### **Технологии обучения:**

*Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:*

1. разноуровневые тесты,
2. задания;
3. организация проектной деятельности,
4. самостоятельные работы.
- 5.

*Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:*

1. тетради для практических работ;
2. раздаточный материал для практических работ,
3. тематические тесты.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Ожидаемые результаты**

- Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;
- Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Овладение навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства;
- Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года.**

**Знать:** сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

**Уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

**Применять:** для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства, бахчевых культур.

Применять на практике приобретенные теоретические знания на пришкольном садовом участке.

***Учебно-тематический план***

| Раздел       | Общее кол-во часов,<br>отведенное на изучение<br>раздела. | Общее кол-во часов,<br>отведенное на проведение<br>практических и<br>лабораторных работ. |
|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Земледелие   | 19                                                        | 6 л.р и 3 п.р                                                                            |
| Овощеводство | 15                                                        | 2 л.р. и 3 п.р.                                                                          |
| Плодоводство | 19                                                        | 11 л.р и 5 п.р                                                                           |
| Полеводство  | 12                                                        | 1 л.р. и 6 п.р                                                                           |



## **Основное содержание 10 класс** **(34 часа, 1 час в неделю)**

### **1. ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И ППБ. (1 час).**

### **2. Земледелие (19 часов).**

Научные основы земледелия. Основные задачи земледелия: сохранение и повышение плодородия почвы, увеличение урожайности сельскохозяйственных культур, применение современных технологий возделывания, использование различных сортов и гибридов.

Законы земледелия: закон минимума, оптимума и максимума факторов жизни растений.

Закон возврата факторов жизни растений. Закон совокупного действия факторов жизни растений.

Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений – тепло, свет, вода, воздушно-газовый режим, минеральное питание.

Состав и свойства почвы. Основные типы почв. Кислотность почв. Обработка почвы: вспашка, лущение, культивация, боронование, прикатывание. Севообороты и их значение.

Классификация севооборотов: полевые, кормовые, специальные. Органические удобрения.

Минеральные удобрения. Сорные растения и борьба с ними. Посевные качества семян : чистота, всхожесть, энергия прорастания, посевная годность.

Подготовка семян к посеву. Посев и посадка культурных растений. Технология ухода за культурными растениями: прикатывание, боронование, мульчирование, прореживание, подкормка, орошение, обрезка.

Технология получения сортовых семян (гибриды). Уборка и хранение урожая.

### **3. Овощеводство (15 часов)**

Особенности овощеводства. Приёмы возделывания. Общая характеристика и классификация овощных культур. Классификация по продолжительности жизни. Назначение и виды защищенного грунта (рассадники, парники, теплицы). Технология выращивания рассады в защищенном грунте.

Культурообороты. Дорастивание культур. Выгоночные культуры.

Овощи капустной группы. Сорта. Агротехника. Вредители и болезни.

Корнеплоды. Характеристика группы. Биологические особенности. Агротехнология. Вредители и болезни.

Луковые овощные культуры. Биологические особенности . Сорта.

Плодовые овощи семейства пасленовые. Характеристика группы. Биологические особенности. Сорта и гибриды. Агротехнология томата, перца, баклажана.

Плодовые овощи семейства тыквенные. Характеристика группы. Биологические особенности. Сорта и гибриды. Агротехнология огурца, тыквы, кабачка и патисона.

Зеленые, пряные культуры. Многолетние овощи.

## **Основное содержание 11 класса (66 часов)**

### **1. ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И ППБ. (1 час).**

### **2. Плодоводство. (38 часов)**

Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур. Классификация по биологическим и хозяйственным признакам.

Выбор и организация участка под сад. Организация территории сада. Размещение плодовых культур в саду. Подбор пород и сортов.

Семечковые плодовые культуры: яблоня, груша, айва, арония черноплодная, рябина, ирга, боярышник.

Косточковые плодовые культуры: вишня, черешня, слива, абрикос, персик, алыча.

Особенности строения плодового дерева. Надземная часть. Подземная часть.

Технология выращивания посадочного материала плодовых культур. Подвои для плодовых культур.

Прививка плодовых деревьев. Уход за окулированными подвоями.

Формирование крон и обрезка плодовых деревьев. Типы крон плодовых деревьев.

Вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.

Ягодные плодовые культуры. Технология выращивания смородины и крыжовника. Морфологические и биологические особенности. Размножение. Агротехнология. Вредители и болезни.

Технология выращивания малины. Морфологические и биологические особенности. Размножение. Агротехнология. Вредители и болезни.

Технология выращивания земляники. Морфологические и биологические особенности. Размножение. Агротехнология. Вредители и болезни.

Производственно-биологическая характеристика плодово-ягодных культур. Закладка плодового сада. Ягодные культуры. Крыжовник и смородина. Лабораторная работа №1 «Определение вредителей плодовых культур». Лабораторная работа №2 «Определение основных сортов ягодных плодовых культур». Лабораторная работа №3 «Визуальная диагностика ягодных культур». Лабораторная работа №4 «Определение вредителей ягодных культур»

### **3. Полеводство. (24 часа)**

Общая характеристика зерновых. Технология возделывания зерновых. Крупяные культуры. Просо и гречиха. Бобовые культуры. Горох. Прочие корнеплоды. Морковь. Корнеплоды. Сахарная свекла. Практическая работа №1 «Внесение удобрений. Расчет доз внесения удобрений». Практическая работа №2 «Посев семян». Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей». Практическая работа №4 «Формирование растений томата». Практическая работа №5 «Формирование растений огурца». Практическая работа №6 «Фенологические наблюдения за картофелем». Практика. Общешкольная посадка картофеля

#### **Практические работы.**

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (перегной, компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

#### **Объекты труда:**

- семена различных видов и сортов культурных растений. Рассада овощей;
- редис, свекла, морковь, петрушка, цветочные культуры.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения основ растениеводства 10-11 класса ученики должны:***

**знать/понимать:** сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

**уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
в 10 классе**

| №                             | Название темы                                                                                                                                                           | Дата |       | Примечание |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|
|                               |                                                                                                                                                                         | Факт | План  |            |
| 1                             | Введение. Инструктаж по ТБ и ППБ.                                                                                                                                       |      | 8.09  |            |
| <b>Раздел 1. Земледелие</b>   |                                                                                                                                                                         |      |       |            |
| 2                             | Научные основы земледелия. Выбор земельного участка                                                                                                                     |      | 15.09 |            |
| 3                             | Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений<br>Лабораторная работа. Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. |      | 22.09 |            |
| 4                             | Состав и свойства почвы. Лабораторная работа. Определение механического состава почвы.                                                                                  |      | 29.09 |            |
| 5                             | Обработка почвы и сельскохозяйственная техника                                                                                                                          |      | 06.10 |            |
| 6                             | Практическая работа. Севообороты                                                                                                                                        |      | 13.10 |            |
| 7                             | Лабораторная работа. Составление схем севооборотов.                                                                                                                     |      | 20.10 |            |
| 8                             | Органические удобрения Лабораторная работа «Расчёт дозы внесения удобрений».                                                                                            |      | 27.10 |            |
| 9                             | Минеральные удобрения                                                                                                                                                   |      | 10.11 |            |
| 10                            | Практическая работа .                                                                                                                                                   |      | 17.11 |            |
| 11                            | Сорные растения и борьба с ними<br>Лабораторная работа. Определение сорных растений.                                                                                    |      | 24.11 |            |
| 12                            | Посевные качество семян Лабораторная работа. Определение чистоты семян.                                                                                                 |      | 01.12 |            |
| 13                            | Подготовка семян к посеву                                                                                                                                               |      | 08.12 |            |
| 14                            | Практическая работа. Посев и посадка культурных растений                                                                                                                |      | 15.12 |            |
| 15                            | Технология ухода за культурными растениями Лабораторная работа. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями.                        |      | 22.12 |            |
| 16                            | Технология получения сортовых семян                                                                                                                                     |      | 29.12 |            |
| 17                            | Уборка урожая                                                                                                                                                           |      | 12.01 |            |
| 18                            | Хранение урожая                                                                                                                                                         |      | 19.01 |            |
| 19                            | Методика полевого опыта                                                                                                                                                 |      | 26.01 |            |
| 20                            | Тест.                                                                                                                                                                   |      | 02.02 |            |
| <b>Раздел 2. Овощеводство</b> |                                                                                                                                                                         |      |       |            |
| 21                            | Общая характеристика Лабораторная работа. Изучение внешнего строения семян овощных культур                                                                              |      | 09.02 |            |
| 22                            | Классификация овощных культур                                                                                                                                           |      | 16.02 |            |
| 23                            | Классификация по продолжительности жизни.                                                                                                                               |      | 01.03 |            |
| 24                            | Назначение и виды защищенного грунта                                                                                                                                    |      | 15.03 |            |
| 25                            | Технология выращивания рассады в защищённом грунте                                                                                                                      |      | 22.03 |            |
| 26                            | Культурообороты                                                                                                                                                         |      | 05.04 |            |
| 27                            | Дорацивание культур.                                                                                                                                                    |      | 12.04 |            |

|    |                                                                                               |  |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
| 28 | Овощи капустной группы Лабораторная работа «Изучение внешнего строения семян овощных культур» |  | 19.04 |  |
| 29 | Корнеплоды                                                                                    |  | 26.04 |  |
| 30 | Луковые овощные культуры                                                                      |  | 03.05 |  |
| 31 | Плодовые овощи семейства пасленовые                                                           |  | 10.05 |  |
| 32 | Практическая работа «Сортировка семени картофеля».                                            |  | 17.05 |  |
| 33 | Зеленые, пряные культуры. Многолетние овощи                                                   |  | 24.05 |  |
| 34 | Практическая работа. Общешкольная посадка овощных культур                                     |  | 31.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков  
в 11 классе**

| №                             | Название темы                                                                  | Дата |       | Примечание |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|
|                               |                                                                                | Факт | План  |            |
| 1                             | Введение. Инструктаж по ТБ и ППБ.                                              |      | 4.09  |            |
| 2                             | Практическая работа. Уборка урожая                                             |      | 6.09  |            |
| <b>Раздел 1. Плодоводство</b> |                                                                                |      |       |            |
| 3                             | Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур                   |      | 11.09 |            |
| 4                             | Классификация по биологическим и хозяйственным признакам.                      |      | 13.09 |            |
| 5                             | Выбор и организация участка под сад                                            |      | 18.09 |            |
| 6                             | Выбор и организация участка под сад                                            |      | 20.09 |            |
| 7                             | Практическая работа.                                                           |      | 25.09 |            |
| 8                             | Размещение плодовых культур в саду                                             |      | 27.09 |            |
| 9                             | Размещение плодовых культур в саду. Подбор пород и сортов.                     |      | 2.10  |            |
| 10                            | Лабораторная работа. Составление плана закладки сада.                          |      | 04.10 |            |
| 11                            | Семечковые плодовые культуры                                                   |      | 9.10  |            |
| 12                            | Семечковые плодовые культуры                                                   |      | 11.10 |            |
| 13                            | Лабораторная работа. Определение основных сортов семечковых плодовых культур.  |      | 16.10 |            |
| 14                            | Косточковые плодовые культуры                                                  |      | 18.10 |            |
| 15                            | Косточковые плодовые культуры                                                  |      | 23.10 |            |
| 16                            | Лабораторная работа. Определение основных сортов косточковых плодовых культур. |      | 25.10 |            |
| 17                            | Особенности строения плодового дерева                                          |      | 06.11 |            |
| 18                            | Особенности строения плодового дерева. Надземная часть. Подземная часть.       |      | 08.11 |            |
| 19                            | Лабораторная работа. Изучение плодовых образований у яблони и вишни.           |      | 13.11 |            |
| 20                            | Технология выращивания посадочного материала плодовых культур                  |      | 15.11 |            |
| 21                            | Лабораторная работа. Изучение садовых инструментов.                            |      | 20.11 |            |
| 22                            | Практическая работа.                                                           |      | 22.11 |            |
| 23                            | Формирование крон и обрезка плодовых деревьев                                  |      | 27.11 |            |
| 24                            | Вредители и болезни плодовых культур                                           |      | 29.11 |            |
| 25                            | Вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.                     |      | 4.12  |            |
| 26                            | Лабораторная работа. Визуальная диагностика болезней плодовых культур.         |      | 6.12  |            |
| 27                            | Меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых культур                         |      | 11.12 |            |
| 28                            | Лабораторная работа. «Определение вредителей плодовых культур».                |      | 13.12 |            |
| 29                            | Ягодные плодовые культуры                                                      |      | 18.12 |            |
| 30                            | Ягодные плодовые культуры                                                      |      | 20.12 |            |

|                              |                                                                              |  |       |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
| 31                           | Лабораторная работа. «Определение основных сортов ягодных плодовых культур». |  | 25.12 |  |
| 32                           | Технология выращивания смородины и крыжовника                                |  | 27.12 |  |
| 33                           | Технология выращивания смородины и крыжовника                                |  | 13.01 |  |
| 34                           | Практическая работа.                                                         |  | 15.01 |  |
| 35                           | Технология выращивания малины                                                |  | 20.01 |  |
| 36                           | Морфологические и биологические особенности малины.                          |  | 22.01 |  |
| 37                           | Практическая работа.                                                         |  | 27.01 |  |
| 38                           | Технология выращивания земляники                                             |  | 29.01 |  |
| 39                           | Размножение. Агротехнология.                                                 |  | 3.02  |  |
| 40                           | Лабораторная работа. «Визуальная диагностика ягодных культур»                |  | 5.02  |  |
| 41                           | Лабораторная работа. «Визуальная диагностика болезней ягодных культур»       |  | 10.02 |  |
| 42                           | Практическая работа.                                                         |  | 12.02 |  |
| 43                           | Лабораторная работа. «Определение вредителей ягодных культур».               |  | 17.02 |  |
| 44                           | Контрольная работа по теме «Плодоводство».                                   |  | 19.02 |  |
| <b>Раздел 2. Полеводство</b> |                                                                              |  |       |  |
| 45                           | Общая характеристика и классификация полевых культур                         |  | 24.02 |  |
| 46                           | Общая характеристика и классификация полевых культур                         |  | 26.02 |  |
| 47                           | Зернобобовые культуры                                                        |  | 3.03  |  |
| 48                           | Зернобобовые культуры                                                        |  | 5.03  |  |
| 49                           | Клубнеплоды                                                                  |  | 10.03 |  |
| 50                           | Клубнеплоды                                                                  |  | 12.03 |  |
| 51                           | Лекарственные культуры                                                       |  | 17.03 |  |
| 52                           | Лекарственные культуры                                                       |  | 19.03 |  |
| 53                           | Биологические особенности. Агротехнология.                                   |  | 2.04  |  |
| 54                           | Лабораторная работа. «Определение лекарственных культур»                     |  | 7.04  |  |
| 55                           | Лабораторная работа. «Определение лекарственных культур»                     |  | 9.04  |  |
| 56                           | Контрольная работа по теме «Полеводство»                                     |  | 14.04 |  |
| 57                           | Практическая работа. «Внесение удобрений. Расчет доз внесения удобрений»     |  | 16.04 |  |
| 58                           | Практическая работа . «Посев семян»                                          |  | 21.04 |  |
| 59                           | Практическая работа. «Приготовление почвенных смесей»                        |  | 23.04 |  |
| 60                           | Практическая работа. «Формирование растений томата»                          |  | 28.04 |  |
| 61                           | Практическая работа. «Формирование растений огурца»                          |  | 30.04 |  |
| 62                           | Практическая работа. «Фенологические наблюдения за картофелем»               |  | 5.05  |  |
| 63                           | Повторение пройденного материала.                                            |  | 7.05  |  |
| 64                           | Тест                                                                         |  | 12.05 |  |
| 65                           | Практика. Общешкольная посадка картофеля.                                    |  | 14.05 |  |
| 66                           | Практическая работа. Общешкольная посадка картофеля.                         |  | 19.05 |  |

## Список литературы.

1. Семенова. Г.Ю. Технология. Основы агрономии
2. Агар К.А. Инсектициды в сельском хозяйстве. – М.:Агропромиздат, 1985.
3. Бороевич С. Принципы и методы селекции. – М.: Колос, 1984 г.
4. Бухарина Е. В. Садовые растения. Мини-энциклопедия. – М.: «Астрель» 2005 г.
5. Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур. – М.: Колос, 1971 г.
6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта.- М.: Агропромиздат, 1985 г.
7. Корнеев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноведения. – М.: Агропромиздат, 1990 г.