МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА» (МАОУ «Новозаимская СОШ»)

**РАССМОТРЕНО** 

на заседании ШМО учителей физической культуры и ОБЗР

Протокол №3 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

/Ж.В. Ваганова Протокол МС от 29.08.2025 УТВЕРЖДАЮ Пиректор школы 19 08 2025

# Рабочая программа

по учебному курсу
«Юный биолог»
Для 5 класса
основного общего образования
на 2025 - 2026 учебный год

Составитель: Семенько Алёна Александровна, учитель биологии

#### Аннотация к рабочей программе

Учебного курса внеурочной деятельности «Юный биолог»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный биолог» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 1 год 5 класс.

Рабочая программа разработана учителем биологии Семенько А.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе педагога. Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Новозаимская СОШ»

### Пояснительная записка

Введение внеурочной деятельности особенно актуально сейчас, когда многие дети не умеют занять себя в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.

Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т.е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять.

Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры.

**Цель программы** – формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность.

#### Залачи:

- 1. Сформировать экологические понятия.
- 2. Развивать умения ухода за растениями.
- 3. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.
- 4. Сформировать навыки поиска, обработки и представление информации.
- 5. Прививать любовь к природе, родному краю, Родине.
- 6. Сформировать умение критически мыслить.

## Принципы реализации программы:

- Научность;
- Доступность;
- Целесообразность;
- Наглядность.

#### Личностные

#### Планируемые результаты обучения

- 1. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 2. экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- 3. гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России,

Чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- 4. уважительное отношение к иному мнению;
- 5. эстетические потребности, ценности и чувства;

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- -предвосхищать результат.
- 6. адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- 7. стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- 8. предлагать помощь и сотрудничество;
- 9. определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- 10. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- 11. формулировать собственное мнение и позицию;
- 12. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### Познавательные универсальные учебные действия

- 13. ставить и формулировать проблемы;
- 14. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе, творческого и исследовательского характера;
- 15. узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в Соответствии с содержанием учебных предметов.
- -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- 16. установление причинно-следственных связей;

### Обучающиеся смогут:

раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура;

обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;

прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;

смоделировать экологическую ситуацию;

приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;

аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;

взаимодействовать в группах;

находить необходимую информацию на различных носителях;

демонстрировать результаты своей работы;

соблюдать правила поведения в природе.

### Формы организации занятий:

Агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол,

коллективнотворческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.

Формы контроля: Анализ, анкетирование, выставка, собеседование,

### Учебно-тематический план программы "Юный эколог - исследователь"

тема	Всего часов	В том числе			
		теория	практика	исследование	экскурсия
1.Вводное	2	1	1		
занятие					
2.	4	1	1	1	1
определитель					
флоры и					
фауны					
3 гербарий	6	1	3	2	
растительности					
4. редкие и	8	3	3	1	1
исчезающие					
виды флоры и					
фауны					
Тюменской					
области					
5. особо	6	2	2	2	
охраняемые					
территории					
родного края					
6.Экологические	8	3	2	2	1
факторы и					
среды жизни					
организмов.					

Итого:	34	11	12	8	3
711010.	J - T	11	14	0	)

#### Вводное занятие - 2 ч.

**Теоретическая часть:** Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии. **Практ. часть**. Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.

# • Определители флоры и фауны - 4 ч.

**Теоретическая часть**: Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников.

**Практ. часть**. Работа с определителем. Написание реферата по результатам экскурсий. Экскурсии. В парк, на луг, к водоему. Работа с определителями флоры.

### • Гербарий растительности - 6 ч.

**Теоретическая часть**: Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария.

**Практ. часть**. Знакомство с гербариями. Изготовление папки для гербария. Изготовление гербариев.

### • Редкие и исчезающие виды флоры Челябинской области. - 14 ч.

**Теоретическая часть:** Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Челябинской области, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Челябинской области.

**Практ. часть**. Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов животных и растений. Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Тюменской области".

### • Особо охраняемые территории родного края. - 6 ч.

**Теоретическая часть**: Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников. Заповедники Тюменской области.

**Практ. часть**. Работа с зоогеографическими картами заповедников. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Работа с Красной книгой (флора и фауна Ильменского заповедника). Написание реферата "Флора и фауна Ильменского заповедника".

#### • Экологические факторы и среды жизни организмов. - 8 ч.

**Теоретическая часть**: Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный. Свет, вода, температура как абиотические факторы. Биологические ритмы. Растения-индикаторы. Среды жизни организмов: водная, наземно-воздушная, почва как среда жизни, живые организмы как среда обитания.

**Практ. часть**. Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к освещению". Составление индивидуальных биологических ритмов. Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к влажности". Работа с атласами, зоогеографическими картами. Знакомство с растениями - индикаторами. Изучение приспособлений организмов к водной среде на примере обитателей аквариума. Создание экосистемы аквариума. Решение экологических задач. Работа со справочной литературой. Написание рефератов: "Наблюдение за растениями - индикаторами".

**Иссл. работа**. Влияние освещения на биологическое состояние комнатных растений. Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние комнатных растений. **Экскурсии.** Наблюдение за растениями - индикаторами. Жизненные формы растений

# Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Bce	Ч	асы	УУД	Формы занятий	Формы
		ГО	аудитор	внеаудито			контроля
		час	ных	рных			
		OB		1 Вродиов з	анятие. (2 ч.)		
1	Краткая	1	1	1. Вводнос з	Личностные		Собеседов
1	история	1	1		УУД мотивация		ание
	экологии.				учения.		unine
	Предмет				Регулятивные		
	экологии,				УУД постановка		
	структура				учебной задачи		
	экологии				на основе		
2	Работа со	1	1		соотнесения	Пр.работа	отчет
	справочной				того, что уже	r ·r ······	
	литературой,				известно и		
	просмотр				усвоено		
	журналов,				учащимися, и		
	видеофрагмен				того, что ещё		
	TOB.				неизвестно.		
			2. Оп	ределители ф	лоры и фауны (4 ч.)		
3	Понятие об	1	1		Познавательные	журнал	собеседова
	определителе				УУД умение		ние
	флоры и				определять		
	фауны.				понятие, строить		
4	Методика	1	1		логическое	Пр. работа	отчет
	работы с				рассуждение,		
	определителям				умозаключения,		
	и растений,				делать		
	грибов,				выводы.		
	лишайников,				,Личностные		
	зверей, птиц,				УУД		
	рыб.				формирование		
5	Работа с	1		1	основ	Пр. работа	собеседова
	определителем				гражданской		ние
					идентичности		
6	Работа с	1		1	личности	экскурсия	отчет
	определителям						
	и видового						
	разнообразия						
	флоры парка,						
	луга		2 Г	l โลกก็จกหนัง กลอง	ительности. (6 ч.)		
7	Понятие о	1	1	сроарии раст	Познавательные	беседа	собеседова
	гербарии.	1	1		УУД поиск и	осседа	ние
8	Классификаци	1	1		выделение	демонстрация	собеседова
	я гербариев.	1	1		информации;	демонетрации	ние
9	Методика и	1	1		установление	демонстрация	собеседова
	правила сбора	1	1		причинноследст	демонетрация	ние
	растений.				венных связей;		IIIIC
1	Знакомство с	1		1	моделирование	беседа	анализ
$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$	гербарием	1		1	Личностные	осседа	апализ
1	Изготовление	1		1	УУД уметь	Круглый стол	собеседова
1	1131 ОТОВЛСПИС	1		1	находить ответ	Tepytabin Cion	Сосседова

тербария   1	1	папки для				Коммуникативн		ние
2		гербария.				ые УУД		
В поиске и сборе информации   В поиске и сборе информации   В сесда   Собсесдова   Томенской области (8 ч.)	1	Изготовление	1		1	инициативное	акция	Творчески
1	2	гербариев				сотрудничество		й отчет
3						в поиске и сборе		
1						информации).		
1		4	. Редк	ие и исчеза	ющие виды ф	лоры Тюменской о	бласти. (8 ч.)	
3	1						`	собеседова
Охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.   1   Красная кпита.   1   1   1   1   1   1   1   1   1	3	й подход к						
и исчезающих видов и мест их обитания,   1						' '		
Видов и мест их обитания   1								
1 Курасная книга. 1		· ·						
Поменской области.   Поменс						_		
4	1		1		1	-	Коппектирнотрор	Δиапиа
растений   Тюменской области, занесенных в Краспую книгу   1			1		1		_	Апализ
Тюменской области, запесесиных в Красную книгу инициативное книгу инициативное области.  1 Реликты и 1 1 1 1 1 1 5 6сседа, проект ине в поиске и сборе информации).  1 Знакомство с 1 реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими выдами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 Красной кинги Тюменской области. Составление карты ареалов редствий в радение карты ареалов редствий в редким в идами и плакатам.  1 Написание в редким в доверствений.  1 Написание редкие и исчезающие в идами в реферата "Редиктовые, эндемичные, редкие и исчезающие в идами в реферата "Редиктовые, эндемичные, редкие и исчезающие в идами в доверствий.  1 Написание в реферата "Редиктовые, эндемичные, редкие и исчезающие в иды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 1 акция анализ	4					_	ческое дело	
области, занесенных в Красную книгу  1 Реликты и 1 1 1 1 1 1 5 эндемики флоры Тюменской области.  1 Знакомство с 1 редиктовыми, редкими и видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение Красной книги Тюменской области.  1 Написание предкрабней книги предк		-						
Занесенных в Красную киигу   Передиктовые ууд инициативное отрудничество в поиске и сборе информации).   Беседа, проект   Собеседова ние   Передиктовыми, отдежими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.   Передиктовые области.   Передиктовые области								
Красную кингу								
В книгу   1								
1         Реликты и эндемики флоры Тюменской области.         1         1         Беседа, проект в поиске и сборе информации).         Беседа, проект ние         собеседова ние           1         Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.         1         1         Круглый стол         Творчески й отчет           7         Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.         1         1         агитбригада         Творчески й отчет           1         Написание редких видов редких видов редких видов растений.         1         1         агитбригада         Творчески й отчет           1         Написание исчезающие виды флоры Тюмеспекой области".         1         1         акция         анализ           1         Охрана         1         1         акция         анализ						' '		
5       эндемики флоры Тюменской области.       в поиске и сборе информации).       ние         1       Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.       1       1       Круглый стол Творчески й отчет         1       Изучение Карты ареалов редких видов растений.       1       1       Круглый стол Творчески й отчет         1       Написание карты ареалов редких видов растений.       1       1       агитбригада Творчески й отчет         1       Написание редкие и исчезающие виды флоры тюмсенской области".       1       акция анализ         1       Охрана       1       1       акция анализ		_	4		4		T.	
тюменской области.  1 Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение Красной кинги Тюменской области. Составление карты арсалов редких видов растений.  1 Написание редких видов растений.  1 Написание и реферата "Реликтовые, эндемичные, редких области. Составление карты арсалов редких видов растений.  1 Написание и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 1 акция анализ			1		1		ьеседа, проект	
Тюменской области.  1 Знакомство с редиктовыми, эндемичными редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 1 1 Круглый стол Творческий области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 1 1 агитбригада Творческий отчет "Редиктовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ	5					_		ние
Области.   1 Знакомство с   1						информации).		
1       Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.       1       Круглый стол       Творчески й отчет         1       Изучение Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.       1       1       агитбригада       Творчески й отчет         1       Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".       1       акция       анализ								
6       реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.       1       Изучение 1 Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.       1       1       Творчески й отчет         1       Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".       1       1       агитбригада Творчески й отчет								
эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 1 1 агитбригада Творчески й отчет "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ	1	Знакомство с	1		1		Беседа, проект	собеседова
редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 1 1 1 агитбригада Творчески й отчет "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ	6	реликтовыми,						ние
исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмеенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ		эндемичными,						
видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 1 акция анализ		редкими и						
растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ		исчезающими						
растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ		видами						
по гербариям, иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1 Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ								
иллюстрациям и плакатам.  1 Изучение 1								
И плакатам.   1								
1       Изучение       1       1       Круглый стол       Творчески й отчет         7       Красной книги Тюменской области.       Составление карты ареалов редких видов растений.       1       1       агитбригада       Творчески й отчет         1       Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".       1       акщия       анализ		_						
7       Красной книги       й отчет         Тюменской области.       Составление карты ареалов редких видов растений.       агитбригада       Творчески й отчет         1       Написание преферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры тюмсенской области".       акция анализ	1		1		1		Круглый стол	Творчески
Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ			1		1		Tepytinbin cross	
области. Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ	'							11 01 101
Составление карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 1 1 агитбригада Творчески й отчет "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ								
карты ареалов редких видов растений.  1 Написание 1 1 1								
редких видов растений.  1 Написание 1 1 1 агитбригада Творчески й отчет "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ								
растений.  1 Написание 1 реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ								
1       Написание реферата       1       1       агитбригада       Творчески й отчет         "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".       акция       акция       акция		_						
8       реферата         "Реликтовые,       эндемичные,         эндемичные,       редкие и         исчезающие       виды флоры         Тюмсенской       области".         1       Охрана         1       акция	1		1		1		OPTIME STORY	Thomassar
"Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ			1		1		агиторигада	
эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ	ð							и отчет
редкие и исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
исчезающие виды флоры Тюмсенской области".  1 Охрана 1 1 акция анализ								
виды флоры         Тюмсенской области".         акция         анализ		-						
Тюмсенской области".         вакция         анализ           1         Охрана         1         1         акция         анализ		· ·						
области".         1         Охрана         1         1         акция         анализ								
1         Охрана         1         1         акция         анализ								
9 растений		•	1		1		акция	анализ
	9	растений						

	родного края.						
2	Это должен	1		1			
$\begin{vmatrix} 2 \\ 0 \end{vmatrix}$	знать каждый!	1		1			
	эпать каждын:	5	Ocofo oxn	 андемые тепп	итории родного краз	g (6 y )	
2	Охраняемые	1	1	премые терр	Личностные	Беседа	собеседова
1	территории,	1	1		УУД мотивация	Веседи	ние
	причины их				учения.		
	организации и				Регулятивные		
	значение.				УУД постановка		
2	Классификаци	1		1	учебной задачи	Проект	Творчески
2	Я				на основе	r	й отчет
	заповедников.				соотнесения		
	Заповедники				того, что уже		
	Тюменской				известно и		
	области.				усвоено		
2	Работа с	1		1	учащимися, и	Беседа	собеседова
3	зоогеографиче				того, что ещё		ние
	скими картами				неизвестно.		
	заповедников.						
2	Просмотр	1		1		Беседа	собеседова
4	видеофильмов,						ние
	работа со						
	справочной						
	литературой.				_		
2	Работа с	1		1		проект	собеседова
5	Красной						ние
	книгой (флора						
	и фауна						
	Ильменского						
_	заповедника).				-		
2	Флора и фауна	1		1		игра	Творчески
6	Ильменского						й отчет
	заповедника.	( D		1		(0, )	
	<b>D</b>	6. Эк		е факторы и с	реды жизни организ		
2	Экологические	1	1		Познавательн.	Круглый стол	анкетиров
7	факторы:				УУД		ание
	абиотические,				самостоятельное		
	биотические, антропогенны				создание способов		
	й. Свет, вода,				решения		
	температура				проблем		
	как				творческого и		
	абиотические				поискового		
	факторы				характера.		
2	Биологические	1		1	Коммуникатив.	Встреча	собеседова
8	ритмы.				ўуд	1	ние
2	Растения-	1		1	инициативное	игра	
9	индикаторы.				сотрудничество	<u>.</u>	
3	Среды жизни	1		1	в поиске и сборе	Беседа	собеседова
0	организмов:				информации.		ние
	водная,				Личностные		
	наземно-				УУД		
	воздушная,				формирование		
	почва как				основ		
	среда жизни,				гражданской		

			1			1	
	живые				идентичности		
	организмы как				личности		
	среда						
	обитания.						
3	Работа с	1		1		беседа	собеседова
1	определителям						ние
	и растений						
	"Выделение						
	экологических						
	групп						
	растений по						
	отношению к						
	освещению".						
3	Влияние	1		1		конкурс	Творчески
2	температурног					71	й отчет
	о режима и						
	влажности на						
	биологическое						
	состояние						
	комнатных						
	растений.						
3	Наблюдение за	1		1		беседа	собеседова
3	растениями -					3333Д	ние
	индикаторами.						
	Жизненные						
3		1		1		наказ	отчет
	_	•		1			
3 4	формы растений. Правила поведения в лесу,	1		1		наказ	отчет