

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Утверждаю:
Директор МАОУ «Новозаимская
СОШ»

Рычкова Л.Н.
«02» сентября 2025 г.

**План работы по преемственности между
начальным и основным общим образованием
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Результат
1	Собеседование заместителя директора с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности на период адаптации	Август 2025	Заместители директора школы	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов
2	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября 2025	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных разногласий
3	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	2-я неделя сентября 2025	Руководители ШМО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Классно-обобщающий контроль 5-х	Выявление организационно-психологических	Сентябрь – 1-я неделя	Администрация, педагог-психолог	Разработка системы мер по дальнейшему

	классов	проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения	октября 2025		развитию классных коллективов
	a) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5-х классов	Сентябрь – 1-я неделя октября 2025	Администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в	4-я неделя сентября 2025	Классные руководители, психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом

		классном коллективе			
	в) анкетирование родителей	Определение круга проблем	2-я неделя октября 2025 на родительс ком собрании	Классные руководители, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями- предметниками
	г) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября 2025	Зам. директора по УВР, психолог	Индивидуальная работа с учителями, с родителями
	д) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в электронный журнал, дневники учащихся,	3-я неделя сентября 2025	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями

		ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников			
	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь – 1-я неделя октября 2025	Зам. директора по УВР	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
5	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	2-я неделя октября 2025	Классные руководители 5-х классов	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5-х классах, педагога-психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению	3-я неделя октября 2025	Зам. директора школы	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной

		среднем звене			работы начальной и основной школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем
7	Педагогический консилиум по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	2-я неделя ноября 2025	Зам. директора школы	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе
8	Родительские собрания 5-х классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	3-я неделя ноября 2025	Классные руководители 5-х классов	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов
9	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава основной школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Март 2026	Администрация школы	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности

10	Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педагогического коллектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе	Март 2026	Зам. директора	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
11	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (ВПР), математике (ВПР), окружающему миру (ВПР), замер техники чтения, диагностическая работа	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	3-я и 4-я недели апреля 2026	Заместитель директора	Анализ работ на заседаниях ШМО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4-м классам
12	Педконсилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	4-я неделя декабря 2026	Заместитель директора	Индивидуальная работа со низкомотивированными учащимися и их родителями
13	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности и учащихся, их познавательной активности.	Март – май 2026	Зам. директора	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями основной школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий

	будущих 5-х классов, педагогом-психологом, руководителями ШМО	Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями			
14	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу	В течение года	Руководители ШМО	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания ШМО учителей начальных классов и учителей основной школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов.
15	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	3-я четверть	Зам. директора	Предварительное комплектование 5-х классов
16	Психологическое тестирование	Изучение личности выпускника	2-я неделя апреля 2026	Классные руководители 4-х классов,	Составление психологической характеристики

	учащихся 4-х классов	начальной школы		педагог-психолог	классных коллективов. Подготовка материалов к педконсилиуму
17	Педагогический консилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня УУД учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям стандарта основной школы	1-я неделя мая 2026	Зам. директора	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классных коллективов. Проект комплектования 5-х классов
18	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год.	3-я неделя мая 2026	Администрация ОУ	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педколлектива
19	ЭксCURсии выпускных классов начальной школы по кабинетам основной школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой основной школы	2-я неделя мая 2026	Классные руководители будущих 5-х классов	
20	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в основную школу	Последняя неделя обучения	Зам. директора по УВР	
21	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	4-я неделя мая 2026	Администрация ОУ	Составление списочного состава 5-классов, утверждение педагогического состава и

					классных руководителей будущих 5-х классов
22	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей – предметников основной школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей при обучении в 5-м классе	4-я неделя мая 2026	Администрация ОУ	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе

Единые требования к осуществлению преемственности в обучении учащихся начальной и основной школы

1. Учителям начальной школы и учителям – предметникам, планирующим работать в 5 классе, соблюдать преемственность в образовании, опираясь на требования к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО по учебным предметам.
2. Учителям начальных классов ознакомиться с программой по предметам 5-го класса, для развития основных УУД.
3. Учителям 4-х классов в I полугодии посещать уроки учителей-предметников в 5-м классе с целью изучения организации учебной деятельности.
4. Учителям, принимающим 5-е классы, посещать во II полугодии уроки учителей 4-х классов с целью знакомства с коллективом учащихся и приемами, методами работы учителей с детьми этого возраста; практиковать проведение пробных уроков в этих классах.
5. При тематическом планировании учителям 4-х классов включать элементы опережающего обучения.
6. Учителям, выпустившим 4-е классы, постоянно поддерживать контакт с будущими классными руководителями и учителями-предметниками с целью оказания помощи в изучении психологических, индивидуальных особенностей учащихся и микроклимата в семьях.
7. Проводить последнее родительское собрание в 4-м классе совместно с будущим классным руководителем