

Контрольная работа по теме «Основные орфографические и пунктуационные нормы»

I. Прочитайте текст, спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

1 Осень наступила как (то) неожида(н,нн)о... 2 (В) течени.. августа стояли солнечные деньки а по ночам было тепло. 3 В садах пышно цвели георгины и розы. 4 К их сладковатому ар..мату пр..мешивался запах ув..дающ..й листвы горьковатый терпкий. 5 Ещё н..что не предв..щало пр..бл..жения осени с холодными дождями первыми заморо..ками. 6 Только сердце иногда зам..рало от смутной тревоги. 7 Всё меньше августовских л..стков ост..валось в календаре и по вечерам становилось прохладнее да и ночи были совсем уж (не)летние долгие (не)прон..цаемые... 8 (За)то днём под п..лящими лучами солнца забывалось бе..покойство. 9 Окрес..ные луга оз..рённые ярким светом пор..жали разн..цветьем трав. 10 Ра..калё(н,нн)ый к полудню воздух звенел от жу..ания пчёл звона прозрачных крыльев стрекоз бе..заботного пения птиц ш..пота листвы. 11 И даже невесомые паутинки предвес..ники бабьего лета запутавшись в косах ра..трёпа(н,нн)ых оз..рным ветром скорее уд..вляли и ост..вляли в душе (не)осозна(н,нн)ую радость.

II. Подчеркните основы в 1 – 4 предложениях.

III. Словосочетания «окрестные луга» замените синонимичными со связью УПРАВЛЕНИЕ.

IV. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук,
- 2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его
- 4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

V. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (хорошо) ОБДУМАТЬ — приставка ОБ- неизменяемая.
- 2) ЗАСТЕЛЕНА (покрывалом) — в суффиксе краткого прилагательного пишется -Н-.
- 3) (маленький) РОСТОК — написание безударной гласной в корне слова объясняется исключением из правила о чередующихся корнях.
- 4) (тяжело) ДЫШИТ — в безударном окончании глагола I спряжения пишется И.
- 5) (думает) ПО-ДРУГОМУ — наречия с приставкой ПО- всегда пишутся через дефис.

ОТВЕТЫ:

1 Задание: 1. Осень наступила как-то неожиданно...

2. В течение августа стояли солнечные деньки, а по ночам было тепло.

3. В садах пышно цвели георгины и розы.

4. К их сладковатому аромату примешивался запах увядающей листвы — горьковатый, терпкий.

5. Ещё ничто не предвещало приближения осени с холодными дождями, первыми заморозками.

6. Только сердце иногда замирало от смутной тревоги.
7. Всё меньше августовских листков оставалось в календаре, и по вечерам становилось прохладнее, да и ночи были совсем уж нелетние — долгие, непроглядные...
8. Зато днём под палящими лучами солнца забывалось беспокойство.
9. Окрестные луга, озарённые ярким светом, поражали разноцветьем трав.
10. Раскалённый к полудню воздух звенел от жужжания пчёл, звона прозрачных крыльев стрекоз, беззаботного пения птиц, шёпота листвы.
11. И даже невесомые паутинки-предвестницы бабьего лета, запутавшиеся в косах, растрёпанных озёрным ветром, скорее удивляли и оставляли в душе неосознанную радость.

3 Задание: Луга (какие?) окрестностей

4 Задание: : 1, 4, 5

5 Задание: 1, 3

Сжатое изложение по тексту ФИПИ **изложения по тексту «Многие думают, что быть искренним...»**

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Многие думают, что быть искренним – значит открыто и прямо говорить то, что думаешь, и делать то, что говоришь. Но вот незадача: человек, сразу озвучивающий то, что первое взбрело ему в голову, рискует прослыть не только естественным, но и невоспитанным, а то и глупым. Скорее, искренний и естественный человек – тот, кто умеет быть самим собой, снять маски, выйти из привычных ролей и показать своё истинное лицо.

Главная проблема в том, что мы плохо знаем себя, гонимся за призрачными целями, деньгами, модой. Мало кто считает важным и нужным направить вектор внимания в свой внутренний мир. Нужно заглянуть в своё сердце, остановиться и проанализировать свои мысли, желания, планы, чтобы понять, что истинно моё, а что навязано, продиктовано друзьями, родителями, обществом. Иначе ты рискуешь всю жизнь тратить силы на цели, которые тебе на самом деле вовсе не нужны.

Если ты заглянешь в себя, то увидишь целый мир – бесконечный и многогранный. Ты обнаружишь свои особенности и таланты. Надо только изучать. И тебе, конечно же, не станет легче и проще, но станет интереснее. Ты найдёшь свой жизненный путь. Единственный способ стать искренним – это познавать себя.

ОТВЕТ:

Искренний человек не озвучивает то, что первое взбрело в голову, чтобы не прослыть невоспитанным. Он умеет быть самим собой.

Главная проблема в том, что мы плохо знаем себя, гонимся за материальными ценностями. Мало кто считает важным изучать свой внутренний мир. Нужно понять, что

истинно твоё, а что продиктовано другими, иначе жизнь будет потрачена на бесполезные цели.

В самом себе ты увидишь целый мир, обнаружишь свои способности и таланты. Тебе не станет проще, но будет интереснее, ведь ты найдёшь свой жизненный путь.

Контрольная работа по теме "Сложносочиненное предложение"

Вариант 1

Задание 1. Спишите, расставьте знаки препинания. Определите тип связи.

1. То грело солнце то начинался мелкий дождь.
2. На небе не было ни облачка и день обещал быть жарким.
3. Мы очень торопились однако опоздали на поезд.
4. Пришлось одеться потеплее ведь на улице похолодало.
5. Он закончил работу и сразу же пошёл отдыхать.

Задание 2. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить только одну запятую.

1. Ветер гнул деревья к земле и срывал последние листья и гнал по небу низкие тучи.
2. Мы могли остаться дома или пойти в кино.
3. На улице уже темнело поэтому мы зажгли лампу.
4. Птицы еще не улетели на юг но в их поведении уже чувствовалась тревога.

Задание 3. Составьте и запишите три ССП с разными типами связи.

Вариант 2

Задание 1. Спишите, расставьте знаки препинания. Определите тип связи.

1. Листья пожелтели и теперь они мягко шуршат под ногами.
2. То ли он пошутил то ли сказал это серьезно.
3. Нужно было принимать решение или мы упускали свой шанс.
4. День был пасмурный но дождь так и не пошёл.
5. Он не только выполнил задание но и помог товарищам.

Задание 2. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить только одну запятую.

1. Снег покрыл крыши домов и дороги и поля.
2. Мы вышли из дома когда уже рассвело.
3. Он говорил громко и четко и все его прекрасно понимали.
4. Яблони уже отцвели зато сирень была в самом цвету.

Задание 3. Составьте и запишите три ССП с разными типами связи.

ОТВЕТЫ:

Вариант 1 Зад. 1:

1. То грело солнце, то начинался мелкий дождь.
Тип связи: сочинительная (повторяющийся союз "то... то" указывает на чередование).
2. На небе не было ни облачка, и день обещал быть жарким.
Тип связи: сочинительная (союз "и" соединяет две равноправные части).
3. Мы очень торопились, однако опоздали на поезд.
Тип связи: сочинительная (противительный союз "однако").
4. Пришлось одеться потеплее, ведь на улице похолодало.
Тип связи: подчинительная (союз "ведь" вводит придаточную причину).
5. Он закончил работу и сразу же пошёл отдыхать.
Тип связи: сочинительная (союз "и" соединяет однородные сказуемые).

Зад. 2: 4.

Вариант 2 Зад. 1:

- 1) Листья пожелтели, и теперь они мягко шуршат под ногами.
Тип связи: сочинительная (союз "и" соединяет две равноправные части).
- 2) То ли он пошутил, то ли сказал это серьёзно.
Тип связи: сочинительная (повторяющийся союз "то ли... то ли" выражает альтернативу).
- 3) Нужно было принимать решение, или мы упускали свой шанс.
Тип связи: сочинительная (союз "или" соединяет две равноправные части, выражая выбор).
- 4) День был пасмурный, но дождь так и не пошёл.
Тип связи: сочинительная (союз "но" соединяет две равноправные части, выражая противопоставление).
- 5) Он не только выполнил задание, но и помог товарищам.
Тип связи: сочинительная (двойной союз "не только... но и" соединяет две равноправные части, выражая дополнение).

Зад. 2: 4.

Контрольная работа по теме "Сложноподчиненное предложение" **Вариант 1**

Задание 1. Спишите, расставьте знаки препинания. Определите тип придаточного.

1. Я не понимал что происходит вокруг.
2. Мы отправились в путь когда взошло солнце.
3. Дорога которую нам посоветовали оказалась короче.
4. Он действовал так как подсказывало ему сердце.
5. Я боюсь что мы не успеем к отходу поезда.

Задание 2. Укажите номер предложения с придаточным изъяснительным.

1. Мы оказались там, где еще никто не бывал.
2. Когда стемнело, пришлось зажечь фонари.
3. Все были уверены, что победа будет за нами.
4. Воздух был чист и прозрачен, как будто его помыли дождем.

Задание 3. Постройте схемы предложений:

1. Мы приехали в город, где прошло мое детство.
2. Он сказал, что вернется, когда выполнит работу.
3. Я взял ту книгу, которая лежала на столе.

Вариант 2

Задание 1. Спишите, расставьте знаки препинания. Определите тип придаточного.

1. Мы знали что он обязательно придёт.
2. Я стоял на берегу и смотрел как уплывает корабль.
3. Место где мы расположились было очень удобным.
4. Он ушёл не попрощавшись что всех очень удивило.
5. Если ты согласен мы начнём работу завтра.

Задание 2. Укажите номер предложения с придаточным определительным.

1. Я не сомневался, что он прав.
2. Он сделал так, как его учили.
3. Дом, что стоял на окраине, был давно заброшен.
4. Когда мы вернулись, все уже разошлись.

Задание 3. Постройте схемы предложений:

1. Я приду к тебе, если ты не против.
2. Он спросил, знает ли она этот адрес.
3. В комнате, где было тихо и уютно, пахло цветами.

Сжатое изложение с грамматическим заданием

У каждого человека есть свои таланты, но один из самых важных — это умение дружить. Дружба не возникает по приказу, она рождается медленно из общих интересов, взаимного уважения и готовности прийти на помощь. Настоящий друг никогда не бросит в беде, разделит с тобой и радость, и горе. Он скажет тебе правду, даже если она неприятна, потому что желает тебе добра.

Дружбу нужно беречь, как хрупкое и ценное растение. Её легко разрушить одним необдуманным словом, проявлением эгоизма или предательством. Чтобы сохранить дружбу, нужно уметь прощать мелкие недостатки, быть терпимым и внимательным. Важно помнить, что дружба — это не только права, но и обязанности.

Человек, у которого есть настоящие друзья, по-настоящему богат. Дружба делает нас сильнее, мудрее и добрее, помогая преодолевать любые жизненные трудности.

Задание 2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему дружбу нужно беречь?»

1. Дружба делает нас сильнее и помогает преодолевать трудности.
2. Дружба возникает из общих интересов и взаимного уважения.
3. Дружбу легко разрушить необдуманное слово или предательством.
4. Настоящий друг говорит правду, даже если она неприятна.

Задание 3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение.

1. Дружба не возникает по приказу...
2. ...разделит с тобой и радость, и горе.
3. Дружбу нужно беречь, как хрупкое и ценное растение.
4. Дружба — это не только права, но и обязанности.

Задание 4. Из предложений 1-2 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от её значения («присоединение»).

Задание 5. Из предложений 3-4 выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В отымённом прилагательном, образованном от основы на -Н, пишется НН».

ОТВЕТЫ:

Зад. 2: 3.

Зад. 3: 3.

Зад. 4: прийти (приставка при- со значением приближения).

Зад. 5: ценное (от слова «цена» - основа на -Н).

Итоговая контрольная работа (в формате ОГЭ)

Для итоговой работы рекомендуется использовать официальные демонстрационные варианты ОГЭ с сайта ФИПИ, так как они являются эталонными по структуре и сложности. Приведенные ниже варианты — упрощенная модель.