

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

Контрольная работа №1 «Натуральные числа и нуль».

1. Запишите цифрами число:

- 1) десять миллиардов сто миллионов семьдесят пять тысяч три; 2)
девять миллиардов пять тысяч шесть.

2. Сравните числа: 1) 12 304 и 12 043; 2) 5 км и 5 852 м; 3) 4520 г и 4 кг.

3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 1, 5, 6, 10.

4. Вычислить: 1) $12 \cdot 71 - 23 \cdot 37 + 945 : 315$;

2) $(22-19)^3 : 3^2$

5. Решите уравнение: 1) $x - 542 = 887$.

6. Из данных чисел 7335, 8122, 2550, 4154, 4572, 4977 выберите числа, которые:

- а) делятся на 2; г) делятся на 3;
б) делятся на 5; д) делятся на 9
в) делятся на 10.

Контрольная работа №2 «Обыкновенные дроби».

1. Сравните числа:

1) $\frac{21}{42}$ и $\frac{12}{32}$; 2) 3^1 и 1; 3) 3^2 и 1.

2. Выполните действия:

1) $\frac{6}{19} + \frac{15}{19} - \frac{13}{19}$; 3) $\frac{4}{12} + \frac{8}{12}$;
2) $\frac{12}{27} + \frac{23}{27} - \frac{6}{27}$; 4) $1 - \frac{9}{17}$;

3. Танцами занимается 33 ученика, из них $\frac{3}{11}$ занимаются еще и спортом.
Сколько учеников занимаются спортом?

4. Игорь нашел 16 грибов, что составляет $\frac{4}{8}$ от всех грибов, собранных
семьей Игоря. Сколько грибов собрала семья Игоря?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) $\frac{13}{5}$; 2) 3^5 ;

3) $\frac{104}{10}$.

6. Преобразуйте в неправильную дробь смешанное число: 1) $3\frac{1}{12}$; 2) $4\frac{4}{7}$; 3) $15\frac{23}{10}$
7. Решите уравнение: 1) $\frac{5}{33} + x = \frac{17}{33}$ 2) $\frac{28}{41} - x = \frac{9}{41}$

Контрольная работа №3 «Десятичные дроби».

1. Сравните:

1) 20,297 и 20,3; 2) 0,724 и 0,7238.

2. Округлите:

1) до десятых: 7,236; 0,85834; 2) до тысячных: 16,9264; 0,4566.

3. Выполните действия:

1) $4,98 + 52,462$; 3) $38 - 4,952$; 2) $36,45 - 6,714$; 4) $34,7 - (6,76 + 0,987)$.

4. Выполните действие:

а) $9,703 \cdot 45$; в) $8,02 \cdot 1000$; д) $2,346 : 0,001$

б) $173,85 : 57$; г) $5,032 : 100$; е) $123 \cdot 0,01$

5. Вычислите:

а) $6,7 \cdot 2,1$; в) $3,4 \cdot 19,73$;

б) $12,5 : 2,5$; г) $5,45654 : 0,109$

6. Решите уравнение:

а) $3,4 - 9x = 1,6$; б) $8,1 : x - 0,7 = 2,3$.

7. Вычислите: $88,5148 - (172,44 + 168,59) : 67$.

8. В первый день собрали 42 т свеклы, во второй – в 2,1 раза меньше, чем в первый, а в третий – в 2,8 раза больше, чем во второй. Сколько свеклы собрали за три дня?

Итоговая контрольная работа.

1. Вычислите: $8,45 + (346 - 83,6) : 12,8$

2. Вычислите площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.

3. Катер шел 3ч против течения реки и 2ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?

4. Начертите треугольник АОВ, в котором угол АОВ равен 75° .

5. В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?

6 класс

Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"

1. Вычислите:

1) $631\,479 + 79\,853$; 2) $17\,200\,314 - 4\,386\,253$.

2. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

1) $(354 + 867) + 646$; 2) $182 + 371 + 429 + 218$. 3.

Вычислите:

1) 28×3245 ; 2) $16632 : 54$.

4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:

1) $4 \times 86 \times 25$; 2) $78 \times 43 + 43 \times 22$.

5. Найдите значение выражения:

$(23 \times 34 + 338) : 16$.

6. Округлите числа 3484 и 12928 до сотен.

7. На птицеферме было 237 кур, индюков – на 29 больше, чем кур, а уток – на 98 меньше, чем кур и индюков вместе. Сколько всего кур, индюков и уток было на птицеферме?

Контрольная работа №2 по теме «Дроби»

1. Представить число $7\frac{7}{9}$ в виде неправильной дроби.

2. Найти $\frac{2}{7}$ от числа 42.

3. Выполнить действия: $5\frac{8}{21} - 3\frac{3}{21} + 1\frac{5}{21}$.

4. Расположить дроби $\frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{1}{9}$ в порядке убывания.

5. Какую часть $12\frac{8}{9} \text{ дм}^2$ составляют 7 от квадратного метра?

6. Выполнить действия: $12\frac{8}{9} : 4 - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{24}$.

7. Решить уравнение: $1\frac{11}{24} - x = \frac{7}{16}$.

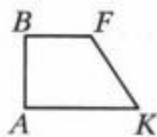
8. Решить задачу. Длина одной стороны треугольника равна $3\frac{3}{10}$ м, что на $\frac{1}{10}$ м

меньше длины второй стороны. Третья сторона на $1\frac{3}{10}$ м меньше второй стороны.

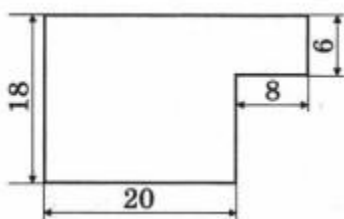
Найти периметр треугольника.

Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"

1. Найдите по формуле пути $s = vt$ скорость, с которой поезд прошёл 248 км за 4 ч.
2. С помощью транспортира измерьте углы четырёхугольника ABFK



3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:
 - a) $1,25a \times 0,08b$, если $a = 4$; $b = 1,2$;
 - б) $4,2k - 3,6k + 5,4k + 1,8$, если $k = 0,7$.
4. Решите уравнение: 1) $124 + y = 212$; 2) $97 - (t + 36) = 28$.
5. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Контрольная работа №4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"

1. Отметьте на координатной прямой точки A(-5), C(3), E(4,5), K(-3), N(-0,5), S(6).
2. Сравните числа: а) 2,8 и -2,5; б) -4,1 и -4; в) $\frac{6}{7}$ и $\frac{7}{8}$, г) 0 и $\frac{2}{7}$
3. Найдите значение выражения:
4. а) $|-6,7| + |-3,2|$; б) $|2,73| : |-2,1|$ в) $\left| \frac{2}{7} - \frac{5}{14} \right|$
5. Решите уравнение:
6. а) $-x = 3,7$ б) $-y = -12,5$ в) $|x| = 6$
7. Сколько целых решений имеет неравенство $-18 < x < 174$

Итоговая контрольная работа.

- | | | | |
|--|-----------------------------|-----|--------|
| Найдите значение выражения: | $\frac{2}{6} - \frac{5}{7}$ | 2 | 5 |
| 1. | | 1. | 3 |
| 2. Решите уравнение: $1,2x - 0,6 = 0,8x - 27$ | | 6:1 | |
| 3. Постройте отрезок АК, где A(2,5), K(-4,-1), и запишите координаты точек | | 9,8 | 1
2 |

—
—
пересечения этого отрезка с осями координат.

4. Решите с помощью уравнения задачу. За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в первый день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна было отправлено в первый день и сколько - во второй?

5. На экзамене 30% шестиклассников получили оценку «5». Сколько учеников в классе, если пятерки получили 9 человек?