МАОУ « Новозаимская СОШ» КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для 5 класса 2025- 2026 уч. год

Учитель: Малозёмова С.А.

1. Контрольная работа № 1 (входная)

Вариант 1

- 1. Спишите, подчеркните орфограммы. Подберите, если возможно, к данным словам проверочные, напишите проверочные слова с новой строки.
- Воинственный, километр, молодёжь, портфель, портрет, машина, чужой, живой, щуриться, часы, пощада.
 - 2. Спишите, поставьте, если необходимо, пропущенные разделительный твёрдый или разделительный мягкий знаки.
 - Об..ехать, в..юга, об..яснить, об..ект, при..езжать, из..ять, сер..ёзный, ненаст..е.
 - 3. Спишите, укажите графически морфемы в словах.

Выходим, приморский, беззвучный.

- 4. Напишите одно имя существительное, одно имя прилагательное, один глагол, одно местоимение, один союз, один предлог. Над словами укажите часть речи.
- 5. Напишите предложение, укажите графически синтаксическую роль слов в предложении. Ученик выполнил задание хорошо.

Вариант 2

- 1. Спишите, подчеркните орфограммы. Подберите, если возможно, к данным словам проверочные, напишите проверочные слова с новой строки.
 - Боевой, сигнал, разведка, контролёр, проблема, тишина, чудо, чертежи, чаща, выучу.
- 2. Спишите, поставьте, если необходимо, пропущенные разделительный твёрдый или разделительный мягкий знаки.
 - С..ехать, здоров..е, раз..яснить, об..явление, до..ехать, пред..явить, охотничь..и, осен..ю.
- 3. Спишите, укажите графически морфемы в словах.

Напишет, пришкольный, воинский.

- 4. Напишите одно имя существительное, одно имя прилагательное, один глагол, одно местоимение, один союз, один предлог. Над словами укажите часть речи.
- 5. Напишите предложение, укажите графически синтаксическую роль слов в предложении. Ученик читал интересную книгу.

Демоверсия. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием

Дятел-желна

Черный дятел может в свежем дереве дыру в два крепких кулака пробить.

Дятел — друг и помощник леснику. Дыры он выбивает только в больных деревьях. Заглянешь в дыру и увидишь в глубине ходы муравьев. На вид дерево свежее и здоровое, а никуда оно не годится. Надо его на дрова рубить, пока оно соседей не заразило.

Хорошие лесники дятла ценят и уважают. Они к деревьям присматриваются и выстукивают их, а отличить здоровое дерево от больного не могут. Желна к дереву прицепится, клювищем стукнет и сразу найдет. Его клюв силен и могуч. Иногда до больного места сантиметров двадцать **сквозь** здоровую древесину добирается.

(По Н. Сладкову)

Грамматическое задание:

I вариант	II вариант	
1. Синтаксический разбор предложения		
Заглянешь в дыру и увидишь в	Хорошие лесники дятла ценят и	
глубине ходы муравьев.	уважают.	
2. Морфологический разбор		
хорошие	здоровую	
3. Морфемный разбор		
крепких	больного	
4. Фонетический разбор		
СКВОЗЬ	друг	

- 5. Выпишите слова с орфограммами:
- проверяемая безударная гласная в корне слова
- непроверяемая безударная гласная в корне слова
- проверяемый согласный в корне слова
- употребление Ь для обозначения мягкости согласных
- разделительный Ь
- НЕ с глаголом
- краткое прилагательное с основой на шипящую

Демоверсия. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием

Апрель

На снежных полях появились рыжие пятна. Проталины — апрельские веснушки. Не успеешь глазом моргнуть, как они сольются в одну большую весну.

Всю зиму в лесах и полях пахло снегом. Сейчас **оттаяли** новые запахи. **Черные пласты пашни пахнут землей и ветром.** В лесу пахнет прелыми листьями и нагретой корой. Запахи сочатся сквозь **первую** зеленую щеточку травы, струйками стекают с первых листочков берез.

Торопятся к цветам первые пчелы и бабочки. Сунешь нос в ивовые барашки — он станет желтый от липкой пыльцы.

Быстрые лесные ручьи впитали в себя запахи мхов, лежалых листьев, тяжелых березовых капель и понесли их по земле.

Скоро весь воздух в лесу станет одним сплошным запахом.

(По Н. Сладкову)

Грамматическое задание:

I вариант	II вариант	
1. Синтаксический разбор предложения		
Черные пласты пашни пахнут землей и	Торопятся к цветам первые пчелы и	
ветром.	бабочки.	
2. Морфологический разбор		
в первую	одним	
3. Морфемный разбор		
впитали	оттаяли	
4. Фонетический разбор		
листьев	берез	

- 5. Выпишите слова с орфограммами:
- проверяемая безударная гласная в корне слова
- непроверяемая безударная гласная в корне слова
- проверяемый согласный в корне слова
- Ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа
- разделительный Ь
- И-У-А после шипящих
- ТСЯ ТЬСЯ в глаголах

Демоверсия. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием

Ласково смотрит летнее солнце с синего неба. Легкий ветерок гонит белые облака. Хорошо дышится в большом лесу!

Березы — первооткрыватели леса. Они заселяют новые места. А под ними уже прячутся маленькие елочки. Ты обходишь березняк, и перед тобой встают высокие ели. Они завоевывают в лесу новые пространства, взбираются на горы, покоряют пески.

Что там за дерево манит тебя разными листьями? Это дуб. Он растет на границе леса и степи и отважно борется с суховеями. В чаще леса ты увидишь разлапистую ель. В голодную зиму ее семенами кормятся многие жители леса: белки, дятлы, клесты.

Ты выбираешься на опушку леса и **располагаешься** у осинника. Молодые осинки шепотом разговаривают с лесом. Потом идешь по крутому берегу извилистой реки. **Видишь**, что ветви ивы **склонились** низко к воде и смотрят в прозрачную речную гладь.

(По А. Виноградовой)

Грамматическое задание:

I вариант	II вариант	
1. Синтаксический разбор предложения		
Они завоевывают в лесу новые	В голодную зиму ее семенами	
пространства, взбираются на горы,	кормятся многие жители леса: белки,	
покоряют пески.	дятлы, клесты.	
2. Морфологический разбор		
гонит	видишь	
3. Морфемный разбор		
склонились	располагаешься	
4. Фонетический разбор		
гладь	ель	

- 5. Выпишите слова с орфограммами:
- проверяемая безударная гласная в корне слова
- непроверяемая безударная гласная в корне слова
- чередующаяся гласная в корне слова
- проверяемый согласный в корне слова
- непроизносимый согласный в корне слова
- И-У-А после шипящих
- ТСЯ ТЬСЯ в глаголах
- О Е после шипящих