

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «НОВОЗАИМСКАЯ СОШ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ 3-Х КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составители: Крупко Л.М.,
Андрюшина Т.А.**

Входная контрольная работа

Вариант 1.

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

А) Солнце Б) камни В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) корова Б) медведь В) лебедь Г) кролик

6. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

7. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

8. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Солнце.

9. Допиши предложения, к какой группе относятся:

А. Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____

Б. Воробей, ворона, сорока, дятел - _____

В. Карась, лещ, окунь, сом - _____

Г. Лягушки, жабы – это _____

Д. Крокодил, черепаха, змея – это _____

10. Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

11. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

12. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

А) полотенце Б) расчёска В) зубная щётка Г) шампунь

13. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="radio"/> Год | <input type="radio"/> Сутки |
| <input type="radio"/> Месяц | <input type="radio"/> Неделя |
| <input type="radio"/> Минута | <input type="radio"/> Час |
| <input checked="" type="radio"/> 1 Секунда | |

14. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

А. Торговля; Б. Транспорт; В. Строительство.

15. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

А. Наземный; Б. Водный; В. Воздушный; Г. Подземный.

Вариант 2.

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

А) рыба Б) озеро В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

А) жаркая погода Б) цветение трав В) листопад Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

А) оса, волк, бобр, заяц
Б) коза, индюк, лисица, медведь
В) овца, корова, курица, собака
Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) гусь В) шмель Г) петух

6. Для чего нужен компас?

А) для измерения длины
Б) для определения сторон горизонта
В) для измерения температуры тела

7. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на компасе.

А) один миллиметр Б) один шаг
В) один градус Г) один сантиметр

8. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Солнце, Б) Луна, В), Юпитер, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Венера,.

9. Допиши предложения, к какой группе относится:

А. Лиса, енот, крот, ёж, жираф, заяц - _____

Б. Акула, сом, карп, сельдь - _____

В. Снегирь, утка, чайка, ласточка - _____

Г. Лягушки, жабы – это _____

Д. Ящерица, черепаха, змея – это _____

10. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

11. Допиши предложения.

Название столицы нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

12. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

А) полотенце Б) зубная паста В) зубная щётка Г) расческа

13. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="radio"/> Май | <input type="radio"/> Август |
| <input type="radio"/> Сентябрь | <input type="radio"/> Июнь |
| <input type="radio"/> Июль | <input type="radio"/> Апрель |
| <input checked="" type="radio"/> 1 Март | |

14. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются продажей товаров

А. Торговля; Б. Транспорт; В. Строительство.

15. К какому виду транспорта относятся корабль, катер, лодка, яхта

А. Наземный; Б. Водный; В. Воздушный; Г. Подземный.

Критерии оценивания:

№ п/п	Правильный ответ 1 вариант	Правильный ответ 2 вариант	Баллы
1	Май	Август	1 балл
2	Г	Б	1 балл
3	Б	В	1 балл
4	Б	В	1 балл
5	В	В	1 балл
6	Б	Б	1 балл
7	В	В	1 балл
8	А, Б, Г, Д	А, Б, Г, Д	за 3,2 верных ответа – 0,5 баллов; за 4 верных ответа – 1 балла
9	Звери Птицы Рыбы Пресноводные Рептилии	Звери Птицы Рыбы Пресноводные Рептилии	За каждый верный ответ - 1 балл. Максимально – 5 баллов
10	Зима	Весна	1 балл
11	Россия Русский	Москва Русский	За каждый верный ответ - 1 балл. Максимально – 2 балла
12	Г	Б	1 балл
13	7, 6, 2, 1, 4, 5, 3	3, 7, 5, 1, 6, 4, 2	За 5 верных ответов – 1 балл, За 7 верных ответов – 2 балла
14	Б	А	1 балл
15	А	Б	1 балл

Максимальный балл за работу – **21 балл**.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9,5	10 – 17	18 – 19	20 – 21

Проверочная работа по теме: «Наша Родина – Российская Федерация»

1. Как называется наша страна?

- А. Россия
- Б. Белоруссия
- В. Австралия

2. Что такое федерация?

- А. Объединение или союз людей
- Б. Государство
- В. Название правительства страны

3. Что является символами страны?

- А. Флаг, герб, и столица
- Б. Флаг, герб и народ
- В. Флаг, герб, и гимн

4. Что изображено на гербе нашей страны?

- А. Голубь мира
- Б. Лев
- В. Двухглавый орел

5. Как называется столица нашей страны?

- А. Санкт-Петербург
- Б. Москва
- В. Волгоград

6. Какой язык в нашей стране является государственным?

- А. Английский
- Б. Русский
- В. Белорусский

7. В каком порядке расположены цвета на флаге нашей страны (сверху вниз)?

- А. Синий, белый, красный
- Б. Белый, синий, красный
- В. Красный, синий, белый

8. Кто написал гимн нашей страны?

- А. Сергей Михалков
- Б. Самуил Маршак
- В. Борис Заходер

9. Сколько народов в нашей стране?

- А. Меньше 150
- Б. 150
- В. Больше 150

10. Найдите верное утверждение:

А. РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области.

Б. РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

11. Сколько республик в РФ? _____

12. Сколько краёв в нашей стране? _____

13. Запиши города федерального значения: _____

14. Сколько субъектов входит в состав нашей страны? _____

15. В каком субъекте РФ мы проживаем? _____

16. Запиши столицу (административного центра) региона? _____

17. Название нашего села? _____

Критерии оценивания:

За каждое правильное решенное задание по 1 баллу.

Максимальный балл за работу – 17 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 11	12 – 14	15 – 17

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Все живое делится:

- А царства
- Б. королевства
- В государства

2. Микроскоп –

- А. прибор для определения сторон
- Б. увеличительный прибор
- В. Прибор для измерения температуры

3. Разумное существо - это

- А обезьяна
- Б. крокодил
- В. человек

4. К внутреннему миру человека относятся:

- А. прическа
- Б. руки
- В. доброта
- Г. отзывчивость
- Д. честность

5. Столица Российской Федерации:

- А. Санкт-Петербург
- Б. Чебоксары
- В. Москва
- Г. Иваново

6. Символами государства являются:

- А. герб, награды, рисунки
- Б медаль, орден, флаг
- В. флаг, гимн, герб

7. Экология - это

- А. наука о космосе
- Б. наука о погоде
- В. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

8. К живой природе относятся:

- А. белка
- Б. медведь
- В. сосна
- Д. камень
- Г. солнце

9. Отметь искусственные тела:

- А. топор
- Б огурец
- В. дерево
- Д стол

10. К твердым телам относятся:

- А. лед
- Б. камень
- В вода
- Д кислород

11.Какое вещество содержится в морской воде:

- А соль
- Б .лимонная кислота
- В. сахар

12.Какое свойство воздуха указано неверно:

- А. воздух имеет запах
- Б. воздух бесцветен
- В. при нагревании воздух расширяется

13.Какие вещества растворяются в воде?

- А. щебень
- Б. сахар
- В. соль
- Г. мел

14. Какое состояние воды названо неверно?

- А. твердое
- Б. мягкое
- В. жидкое
- Г. газообразное

15.Какой воды больше на Земле?

- А. пресной
- Б. морской

16.Почва – это

- А. все, на чем мы ходим
- Б. верхний плодородный слой земли
- В. трава

17.В состав почвы не входит:

- А. песок
- Б. вода
- В. гранит
- Г. перегной
- Д. воздух

18.Ботаника – это

- А. наука о растениях
- Б. наука о веществах
- В. наука о человеке

19.Приведи примеры цветковых растений (3 примера):

Вариант 2

1.К живой природе относятся:

- А. кошка, солнце, трава, дождь
- Б. лев, береза, гора, облака
- В. дуб, шиповник, заяц, окунь

2. Увеличительный прибор - это

- А. термометр
- Б. микроскоп
- В. компас

3.Что отличает человека от животного мира:

- А. разум
- Б. инстинкт
- В. аппетит

4.К внутреннему миру человека относятся:

- А. доброта
- Б. красивое тело
- В. макияж
- Г. отзывчивость
- Д. честность

5.Столица Чувашской республики:

- А. Санкт-Петербург
- Б. Чебоксары
- В. Воронеж
- Г. Москва

6.Символами государства являются:

- А. медаль, орден, флаг
- Б. герб, награды, рисунки
- В. флаг, гимн, герб

7. Экология - это

- А. наука о связях между живыми существами и окружающей средой
- Б. наука о космосе
- В. наука о животных

8.К неживой природе относятся:

- А. сова
- Б. камень
- В. береза
- Д. рыба
- Г. солнце

9.Отметь искусственные тела:

- А. липа
- Б. камень
- В. молоток
- Г. компьютер

10.К твердым телам относятся:

- А. молоко
- Б. бревно
- В. вода
- Г. азот

11.Какое вещество содержится в морской воде:

- А. пищевая сода

Б. сахар

В. соль

12.Какое свойство воздуха указано неверно:

А. воздух не имеет запаха

Б. воздух имеет цвет

В. при охлаждении воздух сужается

13.Какие вещества не растворяются в воде?

А. речной песок

Б. сахар

В. соль

Г. глина

14. Выбери правильный ответ. Вода бывает в трех состояниях:

А. твердое, мягкое, газообразное

Б. мягкое, жидкое, твердое

В. жидкое, газообразное, твердое

15.Какой воды меньше на Земле?

А. пресной

Б. морской

16.Почва – это

А. верхний плодородный слой земли

Б. все, на чем мы ходим

В. земля

17.В состав почвы не входит:

А. воздух

Б. вода

В. мрамор

Г. перегной

Д. песок

18.Химия – это

А. наука о растениях

Б. наука о веществах

В. наука о человеке

19.Приведи примеры хвойных растений (3 примера):

Критерии оценивания:

За каждое правильное решенное задание по 1 баллу.

Максимальный балл за работу – 19 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9 -12	13 – 16	17 – 19

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Обведи нужную букву.

Водяной пар – эта вода...

- а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

2. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- а) вода с поверхности пола испарилась; б) вода впиталась в поверхность пола;
в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

3. Что такое почва? Обведи нужную букву.

- а) это верхний слой земли; б) это вещество черного или серого цвета;
в) это верхний плодородный слой земли.

4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.

- а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды; в) наличие в почве песка и глины.

5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.

- а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.

- а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

7. Что нужно семенам для прорастания? Обведи нужную букву.

- а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух.

8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.

- а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.

- а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;
б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;
в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.

Икринка – – взрослая рыба.

- а) личинка; б) малёк; в) головастик.

11. Допиши предложение.

- Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, это - _____.
- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это _____.
- Животные, у которых 6 ног – это _____.

12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.

- Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.
Это - _____.
- Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.
Это - _____.

13. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?

Облако —→ капелька воды —→ поверхность океанов, морей, рек и суши испарение
воды водяной пар облако.—→

Это _____

Критерии оценивания:

№ задания	Уровень сложности (Базовый, Повышенный)	Максимальный балл оценивания
1	Б	1
2	Б	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б	1
6	Б	1
7	Б	1
8	Б	1
9	Б	1
10	Б	1
11	П	3
12	П	4
14	П	2
Итого:	Б - 10 П - 3	19 баллов

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9 -12	13 – 16	17 – 19

Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных»

Вариант 1

Часть А

Первая часть А содержит 11 заданий (А1-А11). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить.

А1. Как называется наука о растениях?

- 1) Ботаника.
- 2) Зоология.
- 3) Химия.
- 4) Экология.

А2. В каком ряду перечислены только цветковые растения?

- 1) Ель, рябина, ромашка.
- 2) Клевер красный, одуванчик, колокольчик.
- 3) Липа, калина, подорожник.
- 4) Одуванчик, мак, клен.

А3. В каких частях растений образуется сахар и крахмал?

- 1) В корнях.
- 2) В цветах.
- 3) В листьях.
- 4) В стеблях.

А4. Что солнечный свет несет растениям?

- 1) Энергию.
- 2) Питание.
- 3) Кислород.
- 4) Тепло.

А5. Для распространения ветром у плодов имеют:

- 1) крылышки
- 2) зубчики
- 3) крючочки
- 4) парашютики.

А6. Человек не нанесет вреда природе, если будет:

- 1) срывать полевые цветы для букета
- 2) вытаптывать растения
- 3) собирать лекарственные растения в тех местах, где их много
- 4) ходить в лесу не по тропинкам.

А7. В каком ряду названы иглокожие?

- 1) Улитка, слизень, кальмар, осьминог.
- 2) Бабочка, жук, стрекоза, муха.
- 3) Морская звезда, морской еж, морской огурец.
- 4) Дождевой червь, рак, краб, жаба.

А8. В каком ряду перечислены только растительноядные животные?

- 1) Заяц, лесная мышь, лось.
- 2) Лось, кабан, заяц.
- 3) Рысь, лось, белка.
- 4) Медведь, лиса, сова.

А9. Как грибы связаны с деревьями?

- 1) Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и помогают им всасывать из почвы воду и соли.
- 2) Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и засушивают их.

3) Грибы получают от деревьев те питательные вещества, которые деревья производят на свету.

4) Многие лесные животные питаются грибами.

A10. В каком ряду названы только съедобные грибы?

1) Белый гриб, подосиновик, бледная поганка.

2) Подберезовик, сыроежка, шампиньон.

3) Лисичка, опенок, желчный гриб.

4) Мухомор, боровик, груздь.

A11. В каком ряду основные звенья круговорота жизни названы правильно?

1) Производители, нарушители, потребители.

2) Предводители, разрушители, потребители.

3) Нарушители, разрушители, производители.

4) Производители, потребители, разрушители.

Часть В.

Часть **В** включает три задания (**В1-В3**). Каждое требует вашего ответа в виде слова или слов в единственном или во множественном числе именительного падежа

В1. Все растения делятся на группы: хвойные растения, цветковые растения, мхи, водоросли и...

В2. Дополни цепь питания: веточка – заяц - ...

В3. Перенос пыльцы с одного цветка на другой называется...

Вариант 2

Часть А

Первая часть А содержит 11 заданий (А1-А11). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметь

А1. В каком ряду перечислены только хвойные растения?

- 1) Ель, можжевельник, дуб.
- 2) Сосна, пихта, кедр.
- 3) Пихта, лиственница, липа.
- 4) Береза, одуванчик, ель.

А2. Что необходимо для работы «чудесной кухни» в листьях растений?

- 1) Углекислый газ.
- 2) Вода.
- 3) Свет.
- 4) Кислород.

А3. Опыление – это...

- 1) Перенос пыльцы с одного цветка на другой.
- 2) Попадание пыли на растения.
- 3) Образование в растениях кислорода.
- 4) Производства крахмала.

А4. Какие плоды распространяются животными?

- 1) Клена.
- 2) Одуванчика.
- 3) Березы.
- 4) Репейника.

А5. К лекарственным растениям НЕ относится...

- 1) подорожник.
- 2) одуванчик.
- 3) мать-и-мачеха.
- 4) волчье лыко.

А6. Что можно делать в заповеднике?

- 1) Собирать ягоды.
- 2) Фотографировать растения.
- 3) Разводить костер.
- 4) Рвать орехи.

А7. В каком ряду названы моллюски?

- 1) Морские лилии, крабы, креветки, улитки.
- 2) Жуки, дождевые черви, кальмары, слизни.
- 3) Улитки, слизни, осьминоги, кальмары.
- 4) Осьминоги, пиявки, раки, мухи.

А8. В каком ряду перечислены только хищные животные?

- 1) Сова, олень, медведь.
- 2) Волк, рысь, лиса.
- 3) Лось, кабан, рысь.
- 4) Тигр, белка, сокол.

А9. лягушки и жабы:

- 1) Откладывают яйца.
- 2) Откладывают икру.
- 3) Рождают детенышей.
- 4) Откладывают личинки.

А10. В каком ряду верно названы части гриба?

- 1) Шляпка, ножка, грибница.
- 2) Ножка, шляпка, корни.
- 3) Шляпка, столбик, грибница.
- 4) Грибница, корни, шляпка.

A11.К организмам-разрушителям относятся:

- 1) растения.
- 2) животные.
- 3) насекомые.
- 4) бактерии и грибы.

Часть В.

Часть **В** включает три задания (**В1-В3**). Каждое требует вашего ответа в виде слова или слов в единственном или во множественном числе именительного падежа

В1. Все животные делятся на группы: иглокожие, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие, насекомые, паукообразные, моллюски, ракообразные, птицы, рыбы и...

В2. Дополни цепь питания: желудь – мышь - ...

В3. Организмы-производители – это ...

Критерии оценивания

Часть А

За каждое правильное решенное задание по 1 баллу.

Часть В

За каждое правильное решенное задание по 2 балла.

Максимальный балл за работу – 17 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 -11	12 – 14	15 – 17

Проверочная работа по теме: «Человек – часть природы. Строение тела человека»

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука о сохранении и укреплении здоровья?

- Физиология;
- Гигиена;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Голова, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, шея.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10.Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Обеспечивает опору тела человека и его движение

11.Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12.От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13.Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14.Где начинается пищеварение?

- В ротовой полости;
- В желудке;
- В кишечнике.

15. Строение глаза (выбери верную строчку)

- Зрачок, ушная раковина, сетчатка, зрительный нерв;
- Зрачок, глазное яблоко, сетчатка, зрительный нерв;
- Глазное яблоко, сетчатка, зрительный нерв, барабанная перепонка;

16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

Критерии оценивания:

За каждое правильное решенное задание по 1 баллу.

Максимальный балл за работу – 19 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 -11	12 – 14	15 – 17

Контрольная работа по итогам обучения в 3 классе

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А. Они передвигаются, растут, умирают
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают
- В. Они дышат, питаются, растут

3. Что такой экология?

- А. Наука об окружающей среде
- Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

4. Что такое заповедники?

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

5. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

6. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину
- Б. Остатки животных и растений
- В. Воздух, воду, соли

8. Укажи ошибочное высказывание.

- А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.
- Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.
- В. Основное свойство почвы – плодородие.

9. В каком ряду перечислены хищные животные?

- А. Лев, волк, рысь
- Б. Паук, дятел, щука
- В. Рысь, лось, медведь

10. Какая из цепей питания указана правильно?

- А. Слизни – капуста - жаба
- Б. Сосна – дятел – жук-короед

В. Рожь – мышь – змея – орел

11. В какой строчке указаны только органы человека?

А. Глаза, легкие, желудок, кожа

Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь

В. Печень, селезенка, уши, желчь

12. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

А. Благодаря мышцам

Б. Благодаря крови

В. Благодаря нервным волокнам

13. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

А. Горбатый, бледный, хилый, низкий

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

14. Найди неверное утверждение.

А. скелет служит опорой тела.

Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.

В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

15. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

А. Убежать

Б. Закричать, позвать на помощь

В. Вызвать пожарных по телефону – 01

16. Пешеход должен:

А. ходить по тротуару

Б. переходить улицу там, где удобно

В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

17. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

А. с 12 лет Б. с 14 лет В. с 18 лет.

18. Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

А. знак в виде красного треугольника;

Б. знак в виде красного круга;

В. знак в виде синего круга.

19. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?

А. По обочине, в направлении движущегося транспорта.

Б. По обочине, навстречу движения движущегося транспорта.

В. По любому месту дороги, в любом направлении.

20. Что составляет основу экономики?

А. Окружающая нас среда

Б. Природное богатство, капитал, труд

В. Товары

21. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?

А. Ткач, газосварщик, геолог

Б. Комбайнер, бахчевод, овощевод

В. Инженер, механик, тракторист

22. Что дает овощеводство людям?

А. Мясо, шерсть, пух, кожу

Б. Морковь, капусту, свеклу

В. Рис, лён, хлопок

23. Какой бюджет можно считать лучшим?

А. В котором доходы больше расходов

Б. В котором доходы равны расходам

В. В котором доходы меньше расходов

24. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?

А. налоги

В. стипендия

Б. штрафы

Г. премии

25. Из чего складывается бюджет?

А. из зарплаты и стипендии;

Б. из денег;

В. из доходов и расходов.

26. Что такое услуги?

А. добыча угля, нефти;

Б. лечение больных, обучение детей.

27. Экологическая безопасность- это:

А. защита от молний, грозы, бури

Б. защита от ядовитых растений и опасных животных

В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

28. Какими свойствами обладает воздух?

А. прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

Б. голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;

В. воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

29. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?

А. нефть

В. глина

Б. песок

Г. каменный уголь

30. Напиши названия 3 города Золотого кольца России.

31. На каком материке находится территория России?

А. Австралия

Б. Южная Америка

В. Евразия

Г. Африка

32. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

33. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

34. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:

Истребление божьих коровок.	Увеличение числа больных животных.
Истребление стрекоз.	Увеличение числа грызунов.
Истребление лис и сов.	Увеличение числа комаров мух.
Истребление волков.	Увеличение числа тли

Критерии оценивания:

№1-31 за каждое правильное решенное задание по 1 баллу (31 балл)

№32-33 за каждое правильное решенное задание по 1 баллу (12 баллов)

Максимальный балл за работу – 43 балла.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 19	20 -27	28 – 36	37 – 43

