

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «НОВОЗАИМСКАЯ СОШ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
ДЛЯ 3-Х КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составители: Крупко Л.М.,
Андрюшина Т.А.**

Входная контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу.

Вокруг школы посадили 16 кустов жасмина, шиповника в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени на 6 кустов больше, чем шиповника. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

2. Вычисли:

$38 - 19 =$

$7 * 8 =$

$54 + 37 =$

$81 : 9 =$

$72 - 46 =$

$6 * 4 =$

$40 + 25 =$

$36 : 4 =$

$100 - 63 =$

$3 * 4 =$

$29 + 29 =$

$48 : 6 =$

3. Реши задачу

Длина прямоугольника – 8 см, ширина – 4 см. Чему равна площадь прямоугольника?

2 вариант

1. Реши задачу.

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работало 6 учеников, в поле в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду на 7 учеников меньше, чем в поле.. Сколько учеников работало в саду?

2. Вычисли:

$57 - 28 =$

$9 * 6 =$

$35 + 35 =$

$64 : 8 =$

$100 - 72 =$

$5 * 7 =$

$50 + 39 =$

$27 : 3 =$

$83 - 56 =$

$8 * 4 =$

$52 + 38 =$

$42 : 6 =$

3. Реши задачу

Длина прямоугольника – 9 см, ширина – 6 см. Чему равна площадь прямоугольника?

Критерии оценивания:

Содержательный раздел	Количество заданий
Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 (2 балла)
Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления.	1 (12 баллов)
Вычисление периметра прямоугольника	1 (1 балла)

Задание №1 – за решение задачи в 2 действия – 2 балла

Задание №2 – за каждый правильно решенный пример по 1 баллу (12 баллов)

Задание №3 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (1 баллов)

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 15.

Оценка	Баллы
5	14-15
4	13-11
3	10-9
2	Менее 8

Критерии оценивания:**Комбинированная работа:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Контрольная работа по теме «Решение задач»

Вариант I

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 4 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

3. Реши примеры:

$$45 : 5 \cdot 4 = \qquad 36 : 4 \cdot 3 =$$

$$24 : 4 \cdot 5 = \qquad 18 : 2 \cdot 4 =$$

$$27 : 3 \cdot 5 = \qquad 15 : 3 \cdot 7 =$$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$90 - 6 \cdot 5 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (4 \cdot 9) =$$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр.

Контрольная работа

Вариант II

1. Реши задачу:

На пляже загорало 8 детей, а взрослых в 5 раза больше. Сколько всего человек загорало на пляже?

2. Реши задачу:

На грядке посадили 8 гвоздик и 32 роз. Во сколько раз гвоздик меньше, чем роз?

3. Реши примеры:

$$36 : 9 \cdot 4 = \qquad 45 : 5 \cdot 3 =$$

$$28 : 4 \cdot 5 = \qquad 16 : 2 \cdot 5 =$$

$$21 : 3 \cdot 4 = \qquad 18 : 3 \cdot 7 =$$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$80 - 7 \cdot 6 + 29 =$$

$$4 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (5 \cdot 9) =$$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 5 см и 2 см . Найди его периметр.

Критерии оценивания:

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Контрольная работа по теме «Величины»

1 вариант

№1 Реши задачу

Масса пачки чая 50г . Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

№2 Вычисли.

$473 + 124 =$

$341 + 278 =$

$436 + 431 =$

$683 - 192 =$

$864 - 147 =$

$871 - 235 =$

№3 Начерти прямоугольник, длина которого – 6 см, а ширина на 2 см короче. Вычисли его периметр и площадь.

№4 Сравни величины

$3 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 8 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$40 \text{ см} \dots 4 \text{ дм}$

$2 \text{ см} \dots 9 \text{ мм}$

$235 \text{ см} \dots 2 \text{ м } 5 \text{ дм}$

$7 \text{ мм} \dots 74 \text{ мм}$

$1 \text{ м } 48 \text{ см} \dots 480 \text{ см}$

№5 Выполни преобразования

$9 \text{ м} = \dots \text{ см}$

$7 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$6 \text{ м } 70 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$9 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$7 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$8 \text{ дм } 5 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$3 \text{ дм } 7 \text{ см } 3 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

2 вариант

№1 Реши задачу

Купили 400 граммов чёрного кофе и 3 пачки чая по 50г . Найдите массу всей покупки.

№2 Вычисли

$762 - 681 =$

$653 - 356 =$

$431 - 232 =$

$374 + 487 =$

$126 + 234 =$

$531 + 256 =$

№3 Начерти прямоугольник, длина которого – 4 см, а ширина на 2 см короче. Вычисли его периметр и площадь.

№4 Сравни величины

$9 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$4 \text{ м } 48 \text{ см} \dots 460 \text{ см}$

$7 \text{ мм} \dots 57 \text{ мм}$

$235 \text{ см} \dots 2 \text{ м } 5 \text{ дм}$

$20 \text{ см} \dots 4 \text{ дм}$

$4 \text{ см} \dots 40 \text{ мм}$

№5 Выполни преобразования

$7 \text{ м} = \dots \text{ см}$

$2 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$4 \text{ м } 70 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$9 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$8 \text{ дм } 5 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см } 2 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

Критерии оценивания:

Содержательный раздел	Количество заданий
Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1 (2 балла)
Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1 (6 баллов)
Вычисление периметра и площади прямоугольника. Чертеж прямоугольника.	1 (4 балла)
Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1 (6 баллов)
Преобразование величин	1 (8 баллов)

Задание №1 – за решение задачи в 2 действия – 2 балла

Задание №2 – за каждый правильно решенный пример по 1 баллу (6 баллов)

Задание №3 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (4 баллов)

Задание №4 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (6 баллов)

Задание №5 – за каждое правильное решенное задание по 1 баллу (8 баллов)

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 26.

Оценка	Баллы
5	23 - 26
4	17 - 22
3	12 - 16
2	Менее 11

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходована столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько кг пшеницы израсходовано?

2. Вычисли:

$$360+80+9= \quad 800-9\cdot 7= \quad 364-217= \quad 276+98=$$

$$74-(48:8)= \quad 350+81:9= \quad 629+235= \quad 938-52=$$

3. Построй прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 4 раза меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

4. Вставь числа, чтобы запись была верной:

$$2\text{ м} > \dots\text{ м} \quad 4\text{ дм} \dots\text{ см} = 46\text{ см} \quad \dots\text{ м} \ 9\text{ дм} < 29\text{ дм}$$

5* Запиши два числа, произведение и частное которых равны.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В парке посадили 7 кустов сирени, шиповника в 2 раза больше, чем сирени, а акации на 9 кустов меньше, чем сирени и шиповника вместе. Сколько посадили кустов акации?

2. Вычисли:

$$240+70+5= \quad 600-6\cdot 7= \quad 472-186= \quad 234+72=$$

$$56-(32:8)= \quad 270+49:7= \quad 827+219= \quad 746-81=$$

3. Построй прямоугольник, длина которого 7 см, ширина на 4 см меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

4. Вставь числа, чтобы запись была верной:

$$2\text{ см} > \dots\text{ см} \quad 56\text{ дм} = \dots\text{ м} \ 6\text{ дм} \quad 3\text{ дм} \dots\text{ см} < 32\text{ см}$$

5* На сколько увеличится число 13, если цифры в записи числа переставить местами?

Критерии оценивания:

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»

1 вариант

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 26 + 18 \cdot 4 = & 80 : 4 \cdot 3 = & 72 - 96 : 8 = \\ 31 \cdot 3 - 17 = & 57 : 3 \cdot 3 = & 36 + 42 : 3 = \end{array}$$

3. Решите уравнения:

$$72 : x = 4 \qquad 42 : x = 3$$

4. Сравните выражения:

$$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$$

$$5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

2 вариант

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 11 \cdot 7 + 23 = & 56 : 4 \cdot 9 = & 72 : 18 + 7 = \\ 23 + 27 \cdot 2 = & 60 : 5 \cdot 3 = & 86 - 78 : 3 = \end{array}$$

3. Решите уравнения:

$$x : 6 = 11 \qquad 75 : x = 5$$

4. Сравните выражения:

$$(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$$

$$(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр.

Критерии оценивания:

Содержательный раздел	Количество заданий
Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 (2 балла)
Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления двузначных чисел чисел.	1 (6 баллов)
Решение уравнений	1 (2 балла)
Сравнение выражений	1 (2 балла)
Нахождение площади и периметра прямоугольника. Чертеж прямоугольника.	1 (3 балла)

Задание №1 – за решение задачи в 2 действия/выражение – 2 балла

Задание №2 – за каждый правильно решенный пример по 1 баллу (6 баллов)

Задание №3 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (2 балла)

Задание №4 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (2 балла)

Задание №5 – за каждое правильное решенное задание по 1 баллу (3 балла)

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 15.

Оценка	Баллы
5	15-13
4	12-10
3	9-7
2	Менее 7

Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач ЦКС»

1 вариант

№1 Реши задачу

Стоимость шести одинаковых ручек 42 рубля. Сколько стоят три ручки?

№2 Вычислите значения выражений:

$$30 + 2 * 28 - 36 =$$

$$50 - 96 : 6 + 40 =$$

№3 Реши задачу:

Мама купила 2кг бананов по 20 рублей и 4 кг яблок по 10 рублей. Сколько мама заплатила за покупку?

№4 Вычисли, записав решение столбиком

$$893 - 136 =$$

$$622 + 317 =$$

$$279 + 128 =$$

$$817 - 250 =$$

5*. За столом сидела вся наша семья: я, мама, папа, брат и бабушка с дедушкой. Каждый из нас съел по 3 конфеты. На сколько меньше стало конфет?

2 вариант

№1 Реши задачу

Стоимость семи одинаковых ручек 42 рубля. Сколько стоят три ручки?

№2 Вычисли значения выражений:

$$98 - 23 * 4 + 24 =$$

$$60 - 96 : 6 + 30 =$$

№3 Реши задачу:

Мама купила 3кг бананов по 20 рублей и 3 кг яблок по 10 рублей. Сколько мама заплатила за покупку?

№4 Вычисли, записав решение столбиком

$$343 + 136 =$$

$$587 - 220 =$$

$$854 - 569 =$$

$$388 + 428 =$$

5*. За столом сидела вся наша семья: я, мама, папа, брат и бабушка. Каждый из нас съел по 2 пирожка. На сколько меньше стало пирожков?

Критерии оценивания:

Содержательный раздел	Количество заданий
Решение текстовых задач арифметическим способом (ЦКС)	1 (2 балла)
Нахождение значения выражений	1 (2 балла)
Решение текстовых задач арифметическим способом (ЦКС)	1 (2 балла)
Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1 (4 балла)
*Логическая задача	1 (3 балла)

Задание №1 – за решение задачи в 2 действия – 2 балла

Задание №2 – за каждый правильно решенный пример по 1 баллу (6 баллов)

Задание №3 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (4 баллов)

Задание №4 - за каждое правильно решенное задание по 1 баллу (6 баллов)

Задание №5 – за каждое правильное решенное задание по 1 баллу (8 баллов)

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 13.

Оценка	Баллы
5	12-13
4	9-11
3	6-8
2	Менее 5

**Контрольная работа за год
в 3 классе.**

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвёртую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значение выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567$$

$$447 - 189$$

$$152 \cdot 6$$

$$867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 240 кг капусты, а с другого – в 2 раза меньше. Четвёртую часть всей капусты они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значение выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197$$

$$831 - 369$$

$$279 \cdot 3$$

$$792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$631 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

Критерии оценивания:

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".