

**Демонстрационный вариант контрольной работы по
обществознанию в 7 классе**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «обществознание» в 7 классе.
2. **Форма аттестации:** контрольная работа в формате ВПР по темам 7 класса.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** Работа состоит из 7 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 3 задания – развернутый ответ.
4. **Количество вариантов:** два
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
 - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
 - Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
6. **Содержание КИМ:**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (базовый - Б , повышенный - П , высокий – В)	Максимальное количество баллов за задание
1	Конституция Российской Федерации о праве	Б	4

	на образование (составление рассказа по плану)		
2	Нормативно-правовые акты, социальные группы (выбор верного суждения)	Б	1
3	Социальный статус, функции политики (установление соответствия)	Б	1
4	Нравственные ценности и поступки людей (анализ высказывания)	П	3
5	Заключение и расторжение брака (выбор правильных условий)	Б	1
6	Сферы общественной жизни (анализ взаимоотношений)	Б	1
7	Социальные нормы, правоохранительные органы (составление сообщения с использованием понятий)	П	5

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 30 минут
(инструктаж 3 мин)

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: не требуются

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

Задания 2, 3, 5 и 6 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 4, и 7 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 7 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

15 - 16 балла - оценка «5»

11 - 14 баллов – оценка «4»

7 - 10 баллов – оценка «3»

0 – 6 баллов – оценка «2»

10. Описание формы бланка для выполнения работы: лист А- 4

11. Инструкция для учащихся:

Цель контрольной работы - выявление уровня соответствия усвоенных знаний и умений требованиям стандарта. Работа предполагает проверку знаний по всем темам за курс 7 класса. Работу выполняем на листах А-4.

Работа состоит из 9 заданий базового и повышенного уровней. Из них 4 задания с выбором варианта ответа (цифры, слова) и 3 задания с развернутым вариантом ответа.

Задания 2, 3, 5, 6 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 4, 7 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ задания 4 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 – 4 баллами, задание 7 – 5 баллами.

12. Текст работы- отдельный файл

13. Ключ с ответами для проверки:

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1		
2	2 3 5	1 2 4
3	22111	11212
4		
5	2 3	4 5
6	К политической	К духовной
7		

Задание 1.

Содержание верного ответа	баллы
<p>1) Создаются условия для обеспечения каждому возможности получить образование независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, социального положения...</p> <p>2) Уровень образования – основное общее, объяснение личных целей; указание видов кружков, секций; указание организаций для самообразования.</p> <p>1) <i>Создаются условия для обеспечения каждому возможности получить образование независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, социального положения...</i></p> <p>2) <i>Уровень образования – основное общее, объяснение личных целей; указание видов кружков, секций; указание организаций для самообразования; указание трудного вида работы; объяснение причин трудностей.</i></p>	
<p>1. Ответ на первый вопрос: Дан содержательный ответ Ответ отсутствует</p>	<p>1 1 0</p>
<p>2. Рассказ: Ответы на четыре вопроса Ответы на любые три вопроса Ответы на любые два вопроса Ответ на один вопрос или ответ неправильный</p>	<p>3 3 2 1 0</p>
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4

Содержание верного ответа	баллы
<p>1) Ответ: отсутствие у человека нравственных понятий, совестливости, сочувствия, сострадания;</p> <p>2) Объяснение: преступление – уголовное правонарушение, самые тяжкие на основе цинизма и жестокости; ИЛИ бессердечие не преступление, но разрушает личность;</p> <p>3) Человеколюбие, добросердечие, уважение к другим позволяют человеку правильно вести себя в обществе.</p> <p>1) <i>Честный человек – искренний в общении с другими людьми, не обманывает их;</i></p> <p>2) <i>Объяснение: понять и оценить честность человека можно в ситуации выбора, не совершает безнравственных поступков;</i></p> <p>3) <i>Чтобы уважать свободу и права других людей, не нарушать правил нравственности.</i></p>	
<p>1) Ответ на первый вопрос: Дан правильный ответ.</p>	<p>1 1</p>

Ответ отсутствует или рассуждения общего характера	0
2) Объяснение: Приведено уместное объяснение Ответ отсутствует или рассуждения общего характера	1 1 0
3) Ответ на второй вопрос: Дан правильный ответ Ответ отсутствует или рассуждения общего характера	1 1 0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7

<i>Содержание верного ответа</i>	<i>баллы</i>
Сообщение о социальных нормах: Социальные нормы устанавливают границы свободы человека, упорядочивают его поведение, делая общественную жизнь в целом более стабильной. Они регулируют работу различных общественных организаций и государственных органов. Таким образом, они позволяют гражданам выстраивать свое взаимодействие с ними для решения насущных вопросов. Одни нормы содержат предписания о том, как следует действовать в определенной ситуации, а другие - запреты . Соблюдение социальных норм требует от человека самодисциплины и самоконтроля. Рассказ о правоохранительных органах: <i>В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что заниматься охраной прав и законных интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы государственной безопасности, внешней разведки... В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории РФ осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью, занимаются предупреждением и пресечением правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений...</i>	
1) Содержание сообщения: Содержит информацию о социальных нормах (правоохранительных органах); Не содержит информации	1 1 0
1) Использование предложенных слов: Корректно шесть понятий Корректно четыре-пять понятий Корректно два-три понятия Корректно одно понятие ИЛИ не использованы	3 3 2 1 0
2) Связность: Связное сообщение Предложения не связаны друг с другом	1 1 0
<i>Максимальный балл</i>	5

Вариант 1.

Задание 1.

ст. 43 Конституции РФ записано: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

- 1) Как вы понимаете смысл выражения «гарантируется общедоступность образования»?
- 2) Образование является одной из главных ценностей современного общества.

Проанализируйте имеющиеся у вас возможности получения образования.

Составьте рассказ о реализации вами права на образование, по плану:

- 1) На каком уровне образования находитесь вы и другие российские школьники, обучающиеся в 7 классе? Каких результатов получения данного уровня образования вы хотели бы достичь (объясните свой выбор)?*
- 2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции) посещаете вы или ваши одноклассники? Какие имеющиеся в вашем населённом пункте возможности для самообразования вы используете или можете использовать?*

Задание 2.

Выберите верные суждения.

- 1) Нормативный правовой акт может существовать как в устной, так и в письменной форме.
- 2) Отрасли процессуального права определяют порядок производства по гражданским и уголовным делам.
- 3) Нормативный правовой акт предназначен для длительного действия.
- 4) Гражданское право устанавливает основы общественного строя.
- 5) Административное право регулирует отношения в процессе осуществления исполнительно – распорядительной деятельности государства.

Задание 3.

Социальный статус – это положение человека в обществе.

Установите соответствие между примерами и видами социального статуса.

ПРИМЕРЫ

- А) Марк – кандидат педагогических наук.
- Б) Вера – бухгалтер на заводе.
- В) Леонид по национальности чуваш.
- Г) Роберт – мужчина 50 лет.
- Д) Кирилл – ученик 1-го класса.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения (присвоен независимо от желания человека)
- 2) приобретён (достигнут ценой собственных усилий человека)

Задание 4.

Китайский мыслитель Конфуций сказал: «Из всех преступлений самое тяжкое – это бессердечие».

1. Как вы понимаете смысл слова «бессердечие»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Почему важно, чтобы каждый человек, совершая поступки, соблюдал моральные принципы?

Задание 5.

Николай и Юлия решили вступить в брак.

Выберите условия обязательные для заключения брака в Российской Федерации?

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) добровольное согласие жениха и невесты
- 4) владение жениха и невесты русским языком
- 5) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

Задание 6.

Правительство приняло постановление о повышении размера прожиточного минимума.

К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Границы свободы, общественные организации, граждане, предписания, запреты, самодисциплина.

Вариант 2.

Задание 1.

ст. 43 Конституции РФ записано: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

- 1) *Как вы понимаете смысл выражения «общедоступность образования»?*
- 2) *Составьте рассказ о реализации вами права на образование, по плану:*
 - 1) *На каком уровне образования находитесь вы и другие российские школьники, обучающиеся в 7 классе? Какие имеющиеся в вашем городе возможности для самообразования вы используете или можете использовать?*
 - 2) *Какой вид работы на уроках является трудным для вас? В чём вы видите причины трудностей (объясните)?*

Задание 2.

Выберите верные суждения.

- 1) Социальная сфера охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, народов, сословий, профессий, политических и религиозных взглядов, культурных предпочтений.
- 2) Расположение социальных групп в обществе можно представить в виде социальной лестницы.
- 3) Мужчины, женщины, дети, молодёжь – это общности, выделяемые по этническому признаку.

- 4) К социальным группам, выделяемым по религиозному принципу, относят мусульман, христиан, буддистов.
- 5) В зависимости от численности различают формальные и неформальные социальные группы.

Задание 3.

Установите соответствие между действиями и функциями политики.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выпуск денег
- Б) обеспечение экономического развития
- В) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами
- Г) создание условий для развития науки и культуры
- Д) оборона государства

ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ

- 1) внутренние
- 2) внешние

Задание 4.

Древнеримский философ Цицерон сказал: «Невелика заслуга, если человек честен лишь потому, что никто и не пытается его подкупить».

1. *Как вы понимаете смысл словосочетания «честный человек»?*
2. *Дайте своё объяснение смысла высказывания.*
3. *Почему важно, чтобы каждый человек поступал по совести?*

Задание 5.

В соответствии с Семейным кодексом РФ расторжение брака может производиться в судебном порядке.

Выберите примеры этих условий.

- 1) Анна решила расторгнуть брак с Макаром, который был признан ранее судом пропавшим без вести
- 2) Марианна решила расторгнуть брак с Устином, осуждённым ранее судом к лишению свободы на 10 лет
- 3) Людмила и Григорий, имеющие 24-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
- 4) Марк и Евдокия, имеющие 5-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
- 5) Ирина хочет развестись с Артёмом, а он против

Задание 6.

После показа по телевидению фильма «Тихий Дон» возросли продажи книг М.А. Шолохова.

К какой сфере общественной жизни относят роман М. А. Шолохова «Тихий Дон»?

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.