

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой аттестации  
по предмету «ИСТОРИЯ» 9 класс**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века»

**2. Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённому в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест по типу ГИА

**4. Структура работы:**

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 9 классе – с конца XIX до начала XXI века. В работе представлены задания, преимущественно ориентированные на проверку знаний по истории России, т.к. это предусмотрено в ОГЭ

Работа состоит из 2 частей. Общее количество заданий – 22. В работе представлены 3 варианта КИМов.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Задания части 1 относятся к базовому уровню.

Часть 2 состоит из 7 заданий с кратким ответом в виде слова, набора цифр.

Задания части 2 относятся к повышенному уровню сложности. В них от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются задания части 2 (17-22).

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса истории, овладение методологическими знаниями, применение знаний при объяснении исторических событий и явлении. Овладение умениями по работе с информацией

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1)	Задания с кратким ответом (часть 2)
Российская империя в начале XX в	2	1	22
Россия в 1917-1921 гг.(4ч)	3	3	
СССР в 1922-1941 гг	2	2	22
Великая Отечественная война в 1941 – 1945 гг.(3ч)	9	4,5,6	16 -21
СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг	10	10,11.13,14	16- 21
СССР в середине	4	7,8,9,12	

1950-х середине 1980-х годов			
СССР в годы Перестройки (1985 – 1991 годы)	3	7,8,9	
Российская федерация в 90-е гг. XX века	2	1,5	
Российская федерация в 2000-2008 гг.	1		22
	22	16	6

### 5. Критерии оценивания:

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Оценивается 1 баллом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 1 - 16 части 1 выставляется 1 балл.

За верный ответ на задание 17-22 части 2 выставляется 2 балла

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

Критерии оценивания выполнения задания Баллы	Баллы
Приведён правильный ответ	1
Верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр	2
Отсутствие правильного ответа	0

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 49 %
«3»	13-19	50 – 69 %
«4»	20-25	70 – 90 %
«5»	25-27	91 % и более

### 6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

### 7. Время выполнения – 40 минут.

**Итоговая контрольная работа по истории**

**«Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века» 9 класс**

**Учени... 9 «\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_**

**I вариант.**

**Часть 1.**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**1. Модернизация – это...**

1. Внутригосударственный вооруженный конфликт.
2. Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
3. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
4. Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

**2. Назовите дату русско–японской войны.**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:**

1. П.А. Столыпин
2. С.Ю. Витте
3. А.А. Брусилов
4. А.В. Керенский

**4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план**

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.**

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.

4. Берлинской операции.

**6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города**

1. Москвы
2. Севастополя
3. Ленинграда
4. Одессы

**7. Атомное оружие в СССР появилось в**

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1961 г.

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление».**



4)

1)

2)

3)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.**

---

**10. Какая международная организация была создана в 1955 году?**

1. Организация Варшавского договора.
2. Организация Объединенных Наций.
3. Совет экономической взаимопомощи.
4. Североатлантический блок.

**11. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это**

1. «Ледниковый период»
2. «Замороженный мир»
3. «Холодная война»
4. «Ледовое побоище»

**12. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.**

1. Карибский кризис

2. Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
3. Введение советских войск в Афганистан
4. Движение неприсоединения в развивающихся странах

**13. Первый полет человека в космос состоялся в**

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1961 г.
4. 1963 г.

**14. Позднее других произошло событие**

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос
3. Испытание водородной бомбы
4. Карибский кризис

**15. Прочитайте отрывок из статьи А. Бовина «Страна ждала перемен» и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

1. «(\*\*\*) метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то - как это было на XXII съезде - снова начинал яростные атаки на Сталина ...

2. Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность (\*\*\*). Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза – прекрасная вещь. Но выращивать ее в Архангельской области значило дискредитировать идею ... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством полезное дело. Но разъединять партию и ее аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство ... Борец с культом личности сам стал его жертвой ...»

1. И.В. Сталин
2. Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

**Часть 2.**

**Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.**

16-21. Рассмотрите схему и выполните задания



16. На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_ году

17. Назовите кодовое название плана изображенных событий \_\_\_\_\_

18. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 \_\_\_\_\_

19. Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг. \_\_\_\_\_

20. Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан



1.

2.

3.

4.

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в таблице:

- А. Реформа Столыпина
- Б. Битва под Москвой
- В. Образование СССР
- Г. Избрание В.В.Путина президентом РФ
- Д. Гражданская война 1918-1920 гг.
- Е. Первая мировая война.

Ответ:

**Итоговая контрольная работа по истории**

**«Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века» 9 класс**

Учени... 9 «\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**II вариант.**

**Часть 1.**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**1. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.**

1. Демократическая республика.
2. Абсолютная монархия.
3. Конституционная монархия.
4. Самодержавная монархия.

**2. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**3. Назовите исторического деятеля, который подписал «Манифест 17 октября»:**

1. Николай II
2. П.А. Столыпин
3. С.Ю. Витте
4. М.В. Родзянко

**4. «Блицкриг» - это план**

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связывают с событиями.**

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

**6. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия в годы Второй мировой войны называлась**

1. контрибуцией
2. кооперацией
3. концессией
4. ленд-лизом

**7. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

1. 1953 г.
2. 1964 г.
3. 1976 г.
4. 1985 г

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «оттепель», «кукурузная эпопея», «волюнтаризм»**



3)



4)



1)

2)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.**

---

**10. Даты 1918, 1924, 1936, 1977гг. в истории СССР связаны с**

1. принятием новых Конституций
2. вводом войск в другие страны
3. проведением в СССР международных фестивалей молодежи
4. сменой руководителей страны

**11. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи – это**

1. «План Маршалла»
2. «Холодная война»
3. Гонка вооружений
4. «Политика мирного сосуществования»

**12. Укажите событие, обозначившее начало «холодной войны»**

1. Речь Уинстона Черчилля в г. Фултоне



2. Карибский кризис
3. Приход к власти в Китае коммунистов
4. Разрыв отношений между СССР и Югославией

**13. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли произошел в**

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1957 г.
4. 1961 г.

**14. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?**

1. начало освоения целинных земель
2. первый полет человека в космос
3. начало массового внедрения электронно-вычислительной техники
4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**15. Прочитайте сообщение Телеграфного Агентства Советского Союза (ТАСС) и назовите и назовите имя, пропущенное в тексте.**

1. «После успешного проведения намеченных исследований и выполнения программы полета 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут московского времени советский космический корабль «Восток» совершил благополучную посадку в заданном районе Советского Союза. Летчик-космонавт майор (\*\*\*) сообщил: «Прошу доложить партии и правительству, что приземление прошло нормально, чувствую себя хорошо, травм и ушибов не имею».

1. С.П.Королев
2. П.Л.Капица
3. Ю.А.Гагарин
4. В.В. Терешкова

**Часть 2.**

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

**16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания**



5. **16** Схема какого исторического события изображена на иллюстрации \_\_\_\_\_  
—
- 17.** В каком году происходили события, изображенные на иллюстрации \_\_\_\_\_
- 18.** Напишите название стран - участников данных событий  
\_\_\_\_\_
- 19.** Назовите фамилии лидеров этих

стран

---

**20.** Какие последствия могли вызвать эти события, если бы главы государств не проявили здравомыслие и выдержку \_\_\_\_\_

**21.** Какое название получила система международных отношений в период событий, изображенных на иллюстрации \_\_\_\_\_

**22.** Установите соответствие между руководителями СССР и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Ответ:

**Итоговая контрольная работа по истории**

**«Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века» 9 класс**

Учени... 9 «\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**III вариант.**

**Часть 1.**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**1.** Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Имело место в период Гражданской войны между красными и белыми.

1. Революция
2. Интервенция
3. Коллективизация
4. Индустриализация

**2.** Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны.

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**3.** Из приведенных ниже фамилий, выберите руководителей Добровольческой Армии в годы Гражданской войны в 1918-1920гг.

1. В.Ю. Витте, П.А. Столыпин.
2. В.И. Ульянов (Ленин), Л.Д. Троцкий.
3. П.А. Деникин, А.В. Колчак
4. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

**4. План «Ост» разработанный фашистским руководством перед началом Второй мировой войн- это план**

5. Молниеносной войны.
6. Захвата Москвы немецкими войсками.
7. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
8. Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. Завершение коренного перелома в Великой отечественной войне и окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии связывают с событиями**

9. Битвы под Москвой.
10. Сталинградской битвы.
11. Битвы на Курской Дуге.
12. Берлинской операции.

**6. Атомное оружие первыми в мире использовали в**

13. СССР
14. США
15. Япония
16. Китай

**7. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.**

17. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.
18. 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.
19. 1 сентября 1941 г – 9 мая 1945 г.
20. 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «застой», «политика коллективного руководства».**



- 12.
13. 1) 2) 3) 4)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.**

14. \_\_\_\_\_

**10. Какой из указанных периодов был назван периодом «оттепели»?**

15. 1945- 1953г.г.
16. 1953- 1964г.г.
17. 1965- 1985г.г.
18. 1981-1991г.г

**11. Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это**

19. Разрядка международной напряженности
20. Гонка вооружений
21. «Холодная война»
22. Репрессии

**12. Что стало одним из последствий «холодной войны»**

23. Создание союза композиторов СССР
24. Открытие второго фронта в Европе
25. Раскол единого германского государства на два противоборствующих государства – ФРГ и ГДР
26. Аншлюс Австрии

**13. Испытание первой в мире водородной бомбы состоялось в**

27. 1945 г.
28. 1949 г.
29. 1953 г.
30. 1954 г.

**14. Кто из названных государственных лиц не участвовал в международном конфликте, получившем название «Карибский кризис»**

31. Дж. Кеннеди
32. Ф. Рузвельт
33. Ф. Кастро
34. Н.С. Хрущев

**15. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

5. «По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоєм а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».
57. 1). И.В. Сталин
58. 2) Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***



16-21.  
Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания

16. Назовите фамилию и имя главы советского государства, изображенного на фото.

17. Назовите даты его нахождения у власти в государстве.

18. Какое название получила в истории политика в период его руководства государством?

19. Как называлась должность главы государства СССР до 1991 года?

20. Как называлась должность главы государства СССР в 1991 года?

21. Назовите название страны и имя ее лидера, бывшей идеологическим и военно-политическим противником СССР в данный период времени.

22. Найдите соответствие между странами и военно-политическими блоками, к которым они принадлежали. Ответ запишите в таблице.

1. Канада, Великобритания

Б. Страны Варшавского Договора (СВД) под эгидой СССР

2. Болгария, Чехословакия

3. Румыния, ГДР

4. Польша, Югославия

5. Бельгия, Дания

А

Б

Ответ: