


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Н.А.Сапожникова
Протокол МС от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
 И.Н.Резникова
30.08.2024



Рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство»
для 8 класса
по адаптированной программе
вариант 2
(домашнее обучение)
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Л.П.Важенина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 ; (<https://clck.ru/33NMkR>).
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. (Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. с изменениями 23 декабря 2020г):
5. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год;
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
7. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;

На изучение учебного курса «Математические представления» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Владение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Уборка помещений и территории».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые результаты включают в себя:

- Базовые учебные действия;

Предметные результаты;

Базовые учебные действия

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

в течение определенного периода времени,

- от
на
ча
ла
до
ко
нц
а,
• с
за
да
нн
ы
ми
ка
че
ст
ве
нн
ы
ми
па
ра
ме
тр
ам
и.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Предметные результаты

Результаты освоения учебного предмета домоводство могут включать следующие умения:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание тем учебного курса «Домоводство»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|-------|---------------------------------|-------------|
| | Покупки | 6 |
| | | |
| | Обращение с кухонным инвентарем | 16 |
| | | |
| | Уборка помещений и территории | 12 |
| | Итого | 34 |

Календарно-

тематическое
планирование
уроков
в
«Домоводство»
на
2023-2024
учебный
год

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|--------------------|---|--------------|----------|
| | | | по плану |
| Покупки (6) | | | |
| 1. | Планирование покупок. Нахождение нужного товара в магазине. | 1 | 06.09.23 |
| 2. | Выбор места совершения покупок. | 1 | 13.09.23 |
| 3. | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы | 1 | 20.09.23 |
| 4. | Нахождение нужного товара в магазине. | 1 | 27.09.23 |
| 5. | Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы. | 1 | 4.10.23 |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| 6. | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. | 1 | 11.10.2 |
| Уборка территории (3) | | | |
| 7. | Уборка бытового мусора. | 1 | 18.10.2 |
| 8. | Подметание территории. | 1 | 25.10.2 |
| 9. | Сгребание травы и листьев. | 1 | 8.11.2 |
| Обращение с кухонным инвентарем (16) | | | |
| 10. | Обращение с посудой. | 1 | 15.11.2 |
| 11. | Различение предметов посуды для сервировки стола. | 1 | 22.11.2 |
| 12. | Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). | 1 | 29.11.2 |
| 13. | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). | 1 | 6.12.2 |
| 14. | Очищение остатков пищи с посуды. | 1 | 13.12.2 |
| 15. | Замачивание посуды. | 1 | 20.12.2 |
| 16. | Протираание посуды губкой. | 1 | 27.12.2 |
| 17. | Чистка посуды. | 1 | 17.01.2 |
| 18. | Ополаскивание посуды. | 1 | 24.01.2 |
| 19. | Сушка посуды. | 1 | 31.01.2 |
| 20. | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи. | 1 | 7.02.2 |
| 21. | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды. | 1 | 14.02.2 |
| 22. | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством. | 1 | 21.02.2 |
| 23. | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка. | 1 | 28.02.2 |
| 24. | Обращение с бытовыми приборами. | 1 | 7.03.2 |
| 25. | Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. | 1 | 14.03.2 |
| Уборка территории (12) | | | |
| 26. | Уборка бытового мусора. | 1 | 21.03.2 |
| 27. | Уборка снега: сгребание. | 1 | 4.04.2 |

| | | | |
|------------------------------|--|----|---------|
| 28. | Уборка снега: перебрасывание снега. | 1 | 11.04.2 |
| 29. | Уход за уборочным инвентарем. | 1 | 18.04.2 |
| Уборка помещения (15) | | | |
| 30. | Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 | 25.04.2 |
| 31. | Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели. | 1 | 30.04.2 |
| 32. | Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. | 1 | 8.05.2 |
| 33. | Уборка пола. Заметание мусора на совок. | 1 | 15.05.2 |
| 34. | Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. | 1 | 23.05.2 |
| Всего за год: | | 34 | |