


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 /Н.А.Сапожникова  
Протокол МС от 30.08.2024

УТВЕРЖАЮ  
Директор МАОУ «Новозаимская СОШ»  
  
30.08.2024

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Профильный труд»  
для 8 класса  
по адаптированной программе  
вариант 2  
(домашнее обучение)  
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:  
Л.П.Важенина

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Профильный труд» для обучающейся с тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21. "Санитарные правила и нормы... » (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФАООП УО (ИН));
- АООП О УО (ИН) (вариант II) от 21.09.2021 г. приказ № 01-20/174 по ГОУ ТО «ТОЦО»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
- Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;

На изучение учебного курса «Профильный труд» отводится 34 часа (1 час в неделю).

### Актуальность курса

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Основные задачи реализации содержания программы по предмету «Профильный труд»:

- овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности,
- умение выполнять простые действия с предметами и материалами;
- умение соблюдать очередность при выполнении трудовых заданий, предметно-практических действий и других действий,
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно также формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Шитье», «Растениеводство».

### **Планируемые результаты изучения предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социально - культурным опытом.

#### **Личностные результаты**

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Предметные результаты**

Освоения АООП общего образования включают освоение обучающимися знания и умения, специфически для каждой образовательной области, готовность их применения.

#### **Ученик должен знать:**

Назначение инвентаря, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;

безопасное пользование инвентарем;

названия комнатных растений;

требования к размещению, к температуре и качеству воды для полива цветов;

периодичность и приемы полива;

приспособления для опрыскивания и полива.

**БУД:**

Личностные учебные действия:

- - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде, взаимодействию с учителем;
- - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий;
- - положительное отношение к окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- - готовность к нахождению и обучению в среде, к коммуникативному взаимодействию с учителем;
- - сигнализирование учителю об окончании задания;
- - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание).

Регулятивные учебные действия:

- - формирование учебного поведения при выполнении задания: в течение определенного периода, от начала до конца;
- - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- - умение выполнять инструкции педагога;
- - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Познавательные учебные действия:

- - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание);
- - пользоваться знаками, символами, пиктограммами;
- - пользоваться по назначению учебными предметами.

**Виды деятельности на уроке:**

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания обучающегося учителем к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающегося.

Вся учебная деятельность осуществляется в зависимости от индивидуальных возможностей учащегося.

**Сетка часов**

	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов по</b>	<b>Количество часов</b>

Предмет	в неделю	четвертям				за год
		I	II	III	IV	
Профильный труд	1	8	8	11	7	34

### Содержание программы

#### Подготовка младшего обслуживающего персонала.

«Сохранение и поддержка здоровья». Слушание рассказа про гигиену человека. Слушание сказки «Мойдодыр». Знакомство с личной гигиеной: закаливание. Знакомство с личной гигиеной подростка. Знакомство с косметическим уходом за кожей. Знакомство с косметическим уходом за волосами. Узнавание правил гигиены (умывание, чистка зубов). Узнавание способов ухода человека за собой (вода, мыло). Узнавание режима жизнедеятельности человека: сон. Узнавание режима жизнедеятельности человека: учеба. Узнавание режима жизнедеятельности человека: прием лекарств. Узнавание охраны здоровья человека. Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена органов слуха. Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена органов дыхания. Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена зубов.

«Уход за бельем, одеждой и обувью». Узнавание верхней одежды (куртка). Узнавание предмета повседневной одежды (майка). Узнавание головного убора (шапка). Узнавание обуви (туфли). Узнавание предмета нижнего белья (трусы). Узнавание аксессуаров в определенный сезон (перчатки). Узнавание назначения одежды: значение одежды. Узнавание назначения одежды: головных уборов. Узнавание назначения одежды: обуви для здоровья человека. Узнавание назначения одежды: опрятность в одежде. Узнавание назначения одежды: размер одежды и обуви. Узнавание назначения одежды: приобретение и хранение одежды.

**Формы деятельности на уроке:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, обучающая игра, предметно-действенное обучение.

### Календарно-тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Дата проведения
	<b>1 четверть - 8 часов</b>		
1	Слушание рассказа про гигиену человека.	1	1 неделя
2	Слушание сказки «Мойдодыр».	1	2 неделя
3	Знакомство с личной гигиеной: закаливание.	1	3 неделя
4	Узнавание личной гигиены: закаливание.	1	4 неделя
5	Знакомство с личной гигиеной подростка.	1	5 неделя
6	Узнавание личной гигиены подростка.	1	6 неделя
7	Знакомство с косметическим уходом за кожей.	1	7 неделя
8	Повторение. Узнавание личной гигиены: закаливание.	1	8 неделя

<b>II четверть – 8 часов</b>			
1	Знакомство с косметическим уходом за волосами.	1	1 неделя
2	Узнавание косметического ухода за волосами.	1	2 неделя
3	Узнавание правил гигиены (умывание, чистка зубов)..	1	3 неделя
4	Узнавание способов ухода человека за собой (вода, мыло).	1	4 неделя
5	Узнавание режима жизнедеятельности человека: сон.	1	5 неделя
6	Узнавание режима жизнедеятельности человека: учеба.	1	6 неделя
7	Узнавание режима жизнедеятельности человека: прием лекарств.	1	7 неделя
8	Повторение. Способы ухода человека за собой.	1	8 неделя
<b>III четверть – 11 часов</b>			
1	Узнавание охраны здоровья человека.	1	1 неделя
2	Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена органов слуха.	1	2 неделя
3	Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена органов дыхания.	1	3 неделя
4	Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена зубов.	1	4 неделя
5	Узнавание верхней одежды (куртка).	1	5 неделя
6	Узнавание предмета повседневной одежды (майка).	1	6 неделя
7	Узнавание головного убора (шапка).	1	7 неделя
8	Узнавание обуви (туфли).	1	8 неделя
9	Узнавание предмета нижнего белья (трусы).	1	9 неделя
10	Узнавание аксессуаров в определенный сезон (перчатки).	1	10 неделя
11	Повторение. Гигиена органов и систем организма человека.	1	11 неделя
<b>IV четверть – 7 часов</b>			
1	Узнавание назначения одежды: значение одежды.	1	1 неделя
2	Узнавание назначения одежды: головных	1	2 неделя

	уборов.		
3	Узнавание назначения одежды: обуви для здоровья человека.	1	3 неделя
4	Узнавание назначения одежды: опрятность в одежде.	1	4 неделя
5	Узнавание назначения одежды: размер одежды и обуви.	1	5 неделя
6	Узнавание назначения одежды: приобретение и хранение одежды.	1	6 неделя
7	Повторение. Узнавание назначения одежды.	1	7 неделя
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 недели</b>