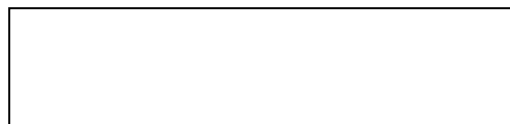


Приложение
к образовательной программе
за 2024-2025 учебный год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Заводоуковского городского округа

«Новозаимская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»

(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

на 2024 – 2025 учебный год

Оглавление

№ п/п	Раздел	Наименование раздела	Страницы
1		Информация о реализуемых программах и профильных классах	2-3
2		Пояснительная записка к учебному плану. Нормативные документы	4-6
3	Раздел 1	Начальное общее образование (1-4 класс)	7-16
4	Раздел 2	Основное общее образование (5-9 класс)	17-29
5	Раздел 3	Среднее общее образование (10 – 11 класс)	30-41
6	Раздел 4	Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ	42-82
7	Раздел 5.	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)	83-84
8	Раздел 6.	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)	85-86
9	Раздел 7	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)	87-88
10	Раздел 8 Приложения	Приложение I Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана	89-103
11		Приложение II Обновленное содержание предметов: физика, химия, информатика, биология, география	104-105

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Информация о реализуемых программах в 2024-2025 учебном году

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	ООП НОО	1-4	249	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	38	100	100
Сосновская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	37	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	39	100	100
	Всего:		363	100	100

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	Адаптированная основная образовательная программа	2а, 3аб, 4б, 5аб, 6аб, 7б, 8а, 9а	27	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа	3,4,7,8	8	100	100
Сосновская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа	4,5,6,7,9	9	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа	4,7,8,9	9	100	100
	Всего:		55	100	100

Профильные классы в 2024-2025 учебном году

Школа	класс	Наименование профиля	Кол-во обучающихся по данному профилю	% охвата агротехнологическим профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов	% охвата универсальным профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов
МАОУ «Ново-заимская СОШ»	10а	Универсальный (агротехнологическая направленность)	25	50%	-
	11а	Универсальный (агротехнологическая направленность)	29		
		ВСЕГО:	54		
	10б	универсальный	25	-	50%
	11б	универсальный	26		
		ВСЕГО:	51		
			ИТОГО:	106	50%

Нормативные документы
к учебному плану 1-11 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

15. Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

16. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

17. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

18. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и сценария внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

20. Письмо Министерства просвещения от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");

21. Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1025 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
25. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
27. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
28. Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"
29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
30. Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 06.04.2022 №1173 ПТО «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО».

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов на 2024–2025 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ начального общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальное общее образование	1-4 класс (4 года)	3039	1350

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. МАОУ «Новозаимская СОШ» работает в две смены, филиалы – в одну смену. Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице.

школа	Время начала занятий	I смена	II смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.10	1-2 классы		40 мин
	13.10		3-4 классы	
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	1-4 классы		45мин

Продолжительность урока (академический час) в МАОУ «Новозаимская СОШ» составляет 40 мин, продолжительность уроков в филиалах представлена в таблице. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков;
- для учащихся 2 - 4 классов - четыре урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Начиная со 2-го класса - отметочное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение.

Иностранный язык.

Математика и информатика.

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

Основы религиозных культур и светской этики.

Искусство.

Технология (труд).

Физическая культура.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих предметов:

- «Математика» (раздел «Математическая информация») - развитие навыков поиска и применения информации, в т. ч. в сети Интернет;
- «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет»);
- «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики») предусматривает изучение фотографии, работу в программе PowerPoint);
- «Технология/труд» - (модуль «Информационно-коммуникационные технологии»);
- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1ч/нед., является безотметочным.

Особенности преподавания курса ОРКСЭ в 2024-2025 учебном году

Школа	Наименование учебного модуля	Количество учащихся 4-х классов, выбравших данный модуль	Основание
МАОУ «Новозаимская СОШ»	«Основы светской этики»	56	протоколы № 4 родительских собраний 3-х классов от 14 мая 2024 года
Колесниковская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	8	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 14 мая 2024 года
Сосновская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	14	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 14 мая 2024 года
Старозаимская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	8	Протокол № 4 родительского собрания 3-го класса от 14 мая 2024

			года
Всего:		86	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- предметный курс «Прикладно-ориентированная физическая культура» в 1-3 классе (Предметная область «Физическая культура»);
- в 4 классе третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации начального общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: это клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДДМ, мероприятия Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализация индивидуальных траекторий учащихся.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей. Профилизация учащихся в рамках агротехнологического направления школы начинается с начального образования и происходит в процессе освоения курсов внеурочной деятельности. В рамках данной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах. Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционные олимпиады, олимпиады в рамках деятельности Центра «Точка роста»), подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения следующей внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)
«Учение с увлечением!»	2	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о порядке, формах, и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Новозаимская СОШ». Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию, обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

Учебные предметы\класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Всероссийская проверочная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа проводится по окружающему миру, технологии, а также проводится контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках промежуточной аттестации проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-х классах проводится стартовая диагностика (2-я неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май). Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает тестирование, создание творческих проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (30 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность по спортивно-оздоровительному направлению с целью

повышения у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. В рамках данного направления также проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

На этапе НОО осуществление образовательного процесса основано на системно-деятельностном подходе и предусматривает использование таких педагогических технологии как здоровьесберегающая, проектная, опережающего обучения, смешанного обучения, критериального оценивания и др.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне начального общего образования (1-4 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Учебные планы начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8

Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Прикладно-ориентированная физическая культура»		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть							
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч					
«Орлята России»	Мероприятия	1ч	В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч				«Шашки и шахматы» - 1ч (1полугодие: 4а-шашки, 4б-шахматы; 2 полугодие: 4б-шахматы, 4а - шашки)	
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Программа по профориентации»- 1ч				«Программа по профориентации» - 1ч	
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч					
Вариативная часть							
Интеллектуальные марафоны	Соревнования	Интеллектуальные соревновательные мероприятия, призванные развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию -1ч					
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика» - 1ч;	«Занимательная математика» - 0,5ч; «Занимательная грамматика» - 0,5ч				
Информационная культура	Клуб	«Куборо+»-1ч					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко»				
	Школьный театр		«Маленький театр»				

**Старозаимская ООШ,
филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Прикладно-ориентированная физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1
«Школа функциональной грамотности»	1	1	1	1
"Куборо"	1	1	1	1
"Русские шашки"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

**Колесниковская ООШ,
филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Прикладно-ориентированная физическая культура»		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть							
«Разговор о важном»		Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
«Орлята России»		мероприятия	1ч	В рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов – 2ч			

Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	футбол-1ч	«Шашки и шахматы» - 1ч; 1 полугодие: 4-шашки 2 полугодие: 4-шахматы
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Программа по профориентации»- 1ч	«Программа по профориентации» - 1ч
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	
Вариативная часть			
Интеллектуальные марафоны	Соревнования	Интеллектуальные соревновательные мероприятия, призванные развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию -1ч	
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика» - 0,5ч; «Занимательная математика» - 0,5ч	
Информационная культура	Клуб	«Куборо+»-1ч	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору уч-ся)	«Барбарики»
	Школьный театр		«Театральные ступеньки»

**Сосновская ООШ,
филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Предметный курс «Прикладно-ориентированная физкультура»	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность. Информационная культура Интеллектуальные марафоны. «Учение с увлечением!»	Кружок "Функциональная грамотность - учимся для жизни"	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Секция «Игровое ГТО» или кружок "Шахматное королевство» (по выбору учащихся)	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр "Фантазёры" или хор "Весёлые нотки"(по выбору учащихся)	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели.

Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице

школа	Время начала занятий	I смена	II смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.10	5,7, 9 классы		40 мин
	13.10		6,8 классы	
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	5-9 классы		45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	5-9 классы		45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	5-9 классы		45мин

Оставшееся время в МАОУ «Новозаимская СОШ» реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Основное общее образование	5-9 класс (5 лет)	5305	1690

Особенности преподавания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение русского языка выделяется: 5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов; 7 класс - 4 часа; 8 класс - 3 часа; 9 класс - 3 часа в неделю. На изучение литературы отводится в 5, 6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-8-х классах - 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю.

В 8-м классе ведётся предметный безоценочный курс «Читательская грамотность»,

1ч/нед.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучаемый иностранный язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 ч/нед. в 5-6 классе. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», в 7-9 классах изучается предмет «Вероятность и статистика», направленный на формирование у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Соблюдается преемственность в выборе линейной системы учебников:

математика (5-6 класс) под редакцией И.Я.Виленкина - алгебра (7-9 класс) под редакцией Ю.Н.Макарычева. На изучение алгебры отводится в 7-9 классе 3 часа, на изучение геометрии – по 2 часа в 7-9 классах («линейка» учебников под ред. Л.С.Атанасяна). Календарно-тематическое планирование по математике в 5-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://dni-fg.ru> и др. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах. Тематическое планирование по информатике в 7-9 классах включает в себя уроки по кибер-безопасности, а также уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др

Предмет вероятность и статистика, 7-8 класс, изучается по учебнику Высоцкого И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предмет «География» в 5-6-х классах изучается по учебникам Алексеева А.И., в 7-х классах – по учебникам Климановой О.А., в 8-9 классах по учебникам В.П.Дронова.

Предмет «История России» в 6-9 классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам под редакцией А.В. Торкунова, «Всеобщая история» изучается по учебникам А.Я.Юдовской (7-9 класс). Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др.

На предмет «История» выделено в 5–8-х классах 2 часа в неделю, в 9 классе-2,5 ч/нед. Модуль «Введение в новейшую историю» добавлен в курс истории 9 класса в объёме 14 ч.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение «Биологии» отводится в обязательной/инвариантной части по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. В 5-х и 7-х классах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, ведётся курс «Юный биолог». На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9 классе - 3 часа («линия» учебников под редакцией А.В.Пёрышкина). На изучение «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю («линия» учебников под редакцией С.Габриеляна). В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий («уроки на производстве»), на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов (**Приложение II**). Часть уроков проводится с использованием оборудования лаборатории НаукоЛаб, позволяющего внедрить в учебный процесс занятия проектной деятельностью.

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах (1 час/нед. на каждый предмет). Согласно изменений, внесённых в сентябре 2022 года в основные правила заполнения и выдачи аттестатов (п. 5.3 Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546) по предметам «изобразительное искусство» и «музыка» ставится «зачтено».

Предметная область «Труд (технология)»

Предметная область «Труд (технология)» реализуется по 2 часа/нед. (в 5-7 классах), 1ч/нед. - в 8-м классе. В 9 классе 0,5ч/нед. по предмету «Труд (технология)» посвящен подготовке командных и индивидуальных проектов.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет физическая культура ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, при этом дополнительный час физической культуры в 5-9-х классах проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Спорт»). Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, на занятиях используются разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета физическая культура. Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

На изучение предмета «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины) в 8-9-м классах отводится по 1 часу. Это предмет комплексный. Он затрагивает вопросы информационной безопасности, противодействия фейкам, оказания первой медицинской помощи, порядка действий при непредвиденных ситуациях и т. д. Также будет расширен модуль, связанный с начальной военной подготовкой.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования по предметам, а также элементы предпрофильной подготовки учащихся.

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с одаренными учащимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по предметам. Для развития потенциала учащихся, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Текущий контроль проводится по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих

программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся за четыре четверти.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по разным учебным предметам в 5-8 классах. ВПР проводятся для оценки уровня сформированности предметных результатов (освоения учениками образовательных программ). Отметка за ВПР выставляется в журнал и имеет значение при выставлении годовой отметки по предмету. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности — базовый.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год (с 21.04 по 20.05.2025г.). Предметы на промежуточной аттестации (ВПР) оформляются протоколом промежуточной аттестации. По предметам, по которым не проводится ВПР (физическая культура, ОБЗР, труд (технология), иностранный язык) итоговая оценка выставляется на основании годовых оценок. По предметам «музыка» и «изобразительное искусство» ставится «зачтено».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (68ч) изучается в 5-6 классе. Курс направлен на формирование у учащихся представления об основных теоретических и практических подходах к изучению духовно-нравственных и культурных традиций современного общества, их многообразии; о месте семьи в системе духовно-нравственного развития общества; об историко-культурном значении православной религии для России и о роли духовно-нравственной культуры в укреплении государства.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы). Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрированно (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9-х классов является интегрированное изучение (15%) вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов: «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы). При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрированно. При этом запланированы уроки на производстве на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеозаписи (**Приложение II**).

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетентности.

На этапе ООО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др. Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне основного общего образования (5-9 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

- «ЦОК» Иннополис
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Для проведения занятий в режиме онлайн используется электронная платформа «Сферум».

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Школа сохраняет преемственность между урочной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Так, модули в предмете технология продолжены занятиями внеурочной деятельности и занятиями дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя) Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литература.

Иностранный язык.

Математика и информатика.

Общественно-научные предметы.

Естественнонаучные предметы.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство.

Труд (технология)

Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей;

- Курс «Юный биолог» (предметная область «Общественно-научные предметы»), с целью осуществления дальнейшей предпрофильной подготовки по агротехнологическому направлению.
- Курс «Спорт» (предметная область «Физическая культура») с целью подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.
- В 8 классе реализуется курс «Читательская грамотность» (предметная область «Русский язык и литература») с целью формирования умения извлекать необходимую информацию из прочитанного, а также размышлять над предложенной тематикой.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации начального общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс, ресурсы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в основной школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДМ, реализация индивидуальных траекторий учащихся.

**Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	вероятность и статистика			1	1	1	3
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	2,5	10
	обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1			3
	музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	«Читательская грамотность»				1		
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1		1			

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Спорт»		1	1	1	1	1	
Учебные недели			34	34	34	34	33	
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность								
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	
Рекомендуемая часть								
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		Разговор	1ч					
Социальное направление воспитания «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5 класс)		Участие в программе	1ч	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помощь в их реализации - 1ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания		Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч					
«Россия – мои горизонты»		Курс	«Программа профориентации»-1ч	Проориентационный минимум-1ч				
Патриотическое направление воспитания		Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 2ч						
Вариативная часть								
Трудовое направление воспитания		Курс	«Школа юного агрария»-1ч					
Познавательное направление воспитания		Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч					
			«Юный математик» - 0,5 ч «Занимательная филология» - 0,5ч					
Художественно – эстетическое		Хор	«Ярило»	по				

направление воспитания	Школьный театр	«Маленький театр»	выбору уч-ся, 1ч
Итого			10

**Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»
Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	вероятность и статистика			1	1	1	3
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	2,5	10
	обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1			3
	музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	«Читательская грамотность»				1		
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Спорт»	1	1	1	1	1	
Учебные недели		34	34	34	34	33	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	III	IX	
Рекомендуемая часть							
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1ч					
Социальное направление воспитания «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5 класс)	Участие в программе	1ч	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помощь в их реализации - 1ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч					
«Россия – мои горизонты»	Курс	«Про грам ма профориент ации»-1 ч	Профориентационный минимум- 1 ч				
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 2ч						
Вариативная часть							
Трудовое направление воспитания	Курс	«Школа юного агрария»-1ч					
Познавательное направление воспитания	Клуб	«Школа функциональной грамотности» - 1ч					
		«Юный математик» - 0,5 ч «Занимательная филология» - 0,5ч					
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор	«Созвучие»					
	Школьный театр	«Театриум»					
Итого	10						

**Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»
Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Читательская грамотность»		0	0	0	1	0
«Юный биолог»		1	0	1	0	0
«Спорт»		1	1	1	1	1
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Школа функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
«ОФП»	1	1	1	1	1
«Россия-мой горизонт»	0	1	1	1	1
«Волонтёры первых»	1	1	1	1	1
«Хранители истории»	1	1	1	1	1

«Основы приусадебного хозяйства»	1	1	0	0	0
Школьный хор	1	0.5	1	1	1
«Маленький театр»	1	0.5	1	1	1
Занимательная филология	1	1	1	1	1
За страницами учебника математики	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»
Учебный план для V-IX классов ООО (5-дневная уч. неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Предметный курс «Практическая биология»		1	1	1	0	0
Предметный курс «Практикум по русскому языку»		0	0	0	1	0.5
Предметный курс «Спорт»		1	0	0	0	0
Предметный курс "Читательская грамотность"		0	0	0.5	0.5	0
Предметный курс "Математическая грамотность"		0	0	0.5	0.5	0

Итого	2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс "Разговор о важном"	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс "Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	0.5	0.5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Секция "Лыжные гонки" или секция "Спортивное ориентирование" (по выбору учащихся	1	1	1	1	1
	Кружок "Шахматы и шашки" или кружок "Школа юного агрария"	1	1	1	1	0
	Элективный курс "Избранные вопросы математики"	0	0	0	0	1
	Элективный курс ""Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку"	0	0	0	0	1
	Элективный курс "Трудные вопросы ОГЭ по обществознанию"	0	0	0	0	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Школьный театр "Юные театралы" или хор "Созвучие"	1	1	1	1	0
Внеурочная деятельность	Клуб «Я-Ты-Он-Она-	1	0	0	0	0

по развитию ученических сообществ и воспитательные мероприятия	вместе целая страна»					
	Реализация проектов «Волонтёры первых, «Хранители истории через Дни единых действий		1	1	1	1
	Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий	2	2	2	2	1
Консультирование, тренинги, предметные лаборатории, работа с одаренными детьми по ИОМ (подготовка к олимпиадам, конкурсам)		2	1	1.5	1.5	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Раздел 3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах – 33 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Среднее общее образование	10-11класс (2 года)	2245	670

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2245 часов.

МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2024-2025 учебный год в 10-11-х классах реализует **два универсальных профиля** обучения, один из которых реализует агротехнологическое направление, определенное Распоряжением правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года для Новозаимской школы. Данное направление внедряется в МАОУ «Новозаимская СОШ» с 2012 года.

Этот универсальный профиль (агротехнологическое направление) ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как сельское хозяйство, биотехнологии, медицина и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: биология - 3ч/нед. алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед., вероятность и статистика – 1ч/нед. Кроме того, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит профильный предмет «основы агрономии» из расчета 1ч/нед., предметы «ландшафтный дизайн» и «растениеводство» из расчета - 0,5ч/нед., а также в эту часть вынесен «индивидуальный проект» из расчета 1ч/нед.

Во второй универсальный профиль введено изучение следующих предметов на профильном уровне: литература – 5ч/нед., алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед., вероятность и статистика – 1ч/нед. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для данного универсального профиля представлена элективным курсом «основы правоведения» в 10б классе в объёме 1ч/нед., курсом «основы экономической теории» в 11б классе, а также в эту часть вынесен «индивидуальный проект» из расчета 1ч/нед.

Предмет «История России» в 10-11-х классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам под редакцией А.В. Торкунова; в 11-х классах «Всеобщая история» изучается по учебникам А.А.Левандовского, Н.С.Борисова (10-11 класс). Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия». При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоэкскурсии (**Приложение II**).

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. При проведении учебных

занятий в 10-11-х классах по иностранному языку классы делятся на подгруппы (английский язык, немецкий язык). Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Для развития потенциала обучающихся при необходимости будут разработаны в том числе учебные планы для учащихся 10-11 классов, пожелавших дополнительно обучаться в рамках педагогического класса.

По предмету «Информатика» в рамках Центра Цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который функционирует на базе школы с 2019г., в рамках предмета «информатика» в 10-11 классах проводятся уроки по кибер-безопасности, уроки финансовой грамотности.

По предмету «Обществознание» в рамках центра «Точка роста» в 10-11 классах проводятся уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта <https://vashifinancy.ru/child/>.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов (в рамках практического модуля по предмету ОБЗР). К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» призваны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формы проведения текущего контроля в отношении учащихся 10-11-х классов определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется по русскому языку и математике, третий предмет в профильных 10а и 10б классах – итоговая контрольная работа по одному из предметов по выбору учащихся.

10 класс	
русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
математика	Устный зачёт с решением задач (геометрия)
иностраннный язык (англ./нем.)	аудирование, тестирование
литература	Итоговая контрольная работа по одному из данных предметов (по выбору)
информатика	

история	учащегося)
обществознание	
география	
физика	
химия	
биология	
основы безопасности и защиты Родины	
физическая культура	Сдача нормативов

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. На этапе СОО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Учебный план для X-XI классов ООО (5-дневная уч. неделя)

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Универсальный профиль (агротехнологическое направление) - 10а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Индивидуальный проект			1
Основы агрономии			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	X	
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	Разговор	1ч	
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч	
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч	

«Россия – мои горизонты»	Курс	Проориентационный минимум -1ч	
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч		
Вариативная часть			
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч	
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч	
Ценности научного познания	Курс	«Хочу всё знать!»- 1ч	
Итого	10		

Универсальный профиль – 10б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Индивидуальный проект			1
Основы правоведения			1
Учебные недели			34

Всего часов		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)	
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	X	
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	разговор	1ч	
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч	
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч	
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профорориентационный минимум -1ч	
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч		
Вариативная часть			
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч	
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч	
Ценности научного познания	Курс	«Хочу всё знать!» -1ч	
Итого	10		

Универсальный профиль (агротехнологическое направление) -11а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя
			Количество часов в неделю
			11а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
		Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Основы агрономии			1
Ландшафтный дизайн			0,5
Растениеводство			0,5
Учебные недели			33
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI	
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	разговор	1ч	
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» -2ч	

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч	
«Россия – мои горизонты»	Курс	Проориентационный минимум -1ч	
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч		
Вариативная часть			
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч	
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные технологии» (2-й год обучения) - 1 ч	
Ценности научного познания	Курс	«Хочу всё знать!» - 1ч	
Итого	10		

Универсальный профиль – 11б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя
			Количество часов в неделю
			11б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
		Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Анализ текста как речевого произведения при подготовке к ЕГЭ			1
Основы экономической теории			1
Учебные недели			33
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI	
Духовно-нравственное воспитание «Разговор о важном»	разговор	1ч	
Гражданское воспитание	Кружок	«Школа функциональной грамотности» -2ч	

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. - 1ч	
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум -1ч	
Патриотическое воспитание	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны -1ч		
Вариативная часть			
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» -1ч	
Эстетическое воспитание	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Экологическое воспитание	Курс	«Геоинформационные технологии» (2-й год обучения) - 1 ч	
Ценности научного познания	Курс	«Хочу всё знать!» - 1ч	
Итого	10		

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана 10-11 классов представлено в **Приложении I**.

Учебный план среднего общего образования в очно-заочной форме

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, включающая в себя следующие обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, естествознание. С учетом специфики обучения в очно-заочной форме, не изучаются предметы образовательной области «Физическая культура» и «ОБЗР»

Вариативную часть учебного плана составляют индивидуальные занятия по выбору обучающихся для проведения консультаций в межсессионный период.

В основе образовательного процесса по очно-заочной форме лежит самостоятельная работа учащихся. Основными формами организации учебной работы являются консультации и зачеты. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа (20 минут) на одного учащегося. Общее количество зачетов в течение учебного года составляет 26 часов на класс.

Количество зачетов по предметам рассмотрено на педагогическом совете школы. Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах. Зачеты, сданные обучающимся, действительны в течение 2-х лет.

Для четкой организации обучения ежегодно составляется учебный график проведения занятий в 10-12 классах (срок получения ООО в очно-заочной форме составляет 3 (три) года), где определено количество часов и зачетов по сессиям.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы об образовании государственного образца.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	12,5
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объём аудиторной нагрузки	14

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	12,5
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объем аудиторной нагрузки	14

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	12 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
История	1
Обществознание	1
География	1
Естествознание	3
Общий объем учебной нагрузки	12
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	1
Максимальный объем аудиторной нагрузки	14

Раздел 4. Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организована в 2024-2025 учебном году для одного обучающегося МАОУ «Новозаимская СОШ», одного обучающегося Колесниковской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ». Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» и филиалов для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 час/нед.. Продолжительность занятий - 15-25 мин. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2ч/нед. ведет учитель-логопед, коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом-психологом школы из расчета 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем-дефектологом в течение 2ч/нед.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся 5-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). организована в 2024-2025 учебном году для 9-и обучающихся МАОУ «Новозаимская СОШ», 3-х обучающихся Колесниковской ООШ, 5-и обучающихся Сосновской ООШ, 2-х обучающихся Старозаимской ООШ. Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» и филиалов обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, обучение направлено на коррекцию психических процессов, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

-логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков – 2 часа/нед. с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;

-коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа/нед., с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

- коррекционно-развивающие занятия с учителем- дефектологом – 2 час/нед. с целью формирования познавательных навыков, навыков устной речи и т.п.;

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время - и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5 – 9 классах состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика, включает в себя учебный предмет: математика,
- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, география;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство);
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: адаптивная физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия с психологом, логопедом.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе - 33 недели.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты, частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по адаптированной программе.

В 5 классе (ФГОС ОВЗ) 1 час по литературному чтению проводится во время проведения 1ч русского языка по общеобразовательной программе, 2 часа природоведения проводятся во время 2ч биологии, 2 часа основ социальной жизни проводятся во время 2 ч истории, 1 час рисования проводится во время 1 ч географии, 4 часа профильного труда проводятся во время проведения 3-х часов английского языка и 1ч математики по общеобразовательной программе.

В 6 классе (ФГОС ОВЗ) 1 час литературного чтения проводится во время 1ч русского языка в общеобразовательном классе, 2ч природоведения проводятся во время 2ч биологии, 1ч географии проводится во время 1ч русского языка, 1 час основ социальной жизни проводится во время 1ч обществознания и 1ч русского языка, 4 часа профильного

труда проводятся во время проведения 3-х часов английского языка и 1ч математики по общеобразовательной программе.

В 7 классе (ФГОС ОВЗ) 2 часа литературного чтения проводятся во время проведения 2ч физики по общеобразовательной программе, 1ч биологии проводится во время 1ч математики, 2ч основ социальной жизни проводится во время 1ч обществознания и 1ч математики, 5 ч технологии проводятся вместо 3ч английского языка, 1ч вероятности и статистики и 1 ч музыки.

В 8-9 классе (ФГОС ОВЗ) 1 ч русского языка проводится во время 1 ч математики, 2 часа литературного чтения проводятся во время 2ч физики, 1ч основ социальной жизни проводится во время 1 ч обществознания и 1ч музыки, 6 ч технологии проводятся во время 3ч иностранного языка, 2ч химии, 1ч вероятности и статистики.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет 4 часа в неделю. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными.). Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классе отводится 6 час/нед. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2 ч/нед. (ведет учитель-логопед), коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом–психологом школы в течение 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем – дефектологом из расчёта 2ч/нед.

В 5-9 классах логопедическая коррекция проводится в группах и индивидуально. Занятия педагога-психолога проводятся индивидуально и в группах в зависимости от рекомендаций ПМПК. На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Продолжительность занятий -15-25 мин.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) реализуется в 2024-2025 учебном году для одной учащейся 4-го класса Сосновской ООШ, 2-х учащихся 5-го класса и двух учащихся 8-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ», для трех учащихся Старозаимской ООШ. Учебный план составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а

также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА детей – инвалидов, заключений ПМПК, ППк.

Вариант 1. , 4 класс, Новозаимская СОШ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
«Мир вокруг»					1	
«Волшебная кисточка»					1	
«Основы светской этики»					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика					1	
Психологическая коррекция					2	
Логопедическая коррекция					1	
Развитие познавательных способностей					1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Рекомендуемая часть					3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»					1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)					1	
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)					1	
Вариативная часть					1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»					1	

Вариант 1, 5-9-й классы:

--	--

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГОС ОВЗ	Все го
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естественное знание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
«Весёлый счет»		1	1	1	2	2	
«Азбука речи»			1				
«Юный биолог»		1		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Рекомендуемая часть		3	3	3	3	3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные)		1	1	1	1	1	

секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)						
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)	1	1	1	1	1	
Вариативная часть	1	1	1	1	1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»	1	1	1	1	1	

**Вариант 2, () – 5 класс, домашнее обучение
(Новозаймская СОШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
1. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	Профильный труд	1
Итого		6,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6,5
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		3
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		0,5
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		0,5
Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1
Внеурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1

Вариант 2, -8 класс, домашнее обучение (Новозаимская СОШ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	VIII			
1. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1			
2. Математика	Математические представления	1			
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5			
	Человек	0,5			
	Домоводство	1			
	Окружающий социальный мир	0,5			
4. Искусство	Музыка и движение	1			
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5			
6. Технология	Профильный труд	1			
Итого		7			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8			
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		3			
1. Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		0,5			
2. Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		0,5			
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1			
Внеурочная деятельность					
Рекомендуемая часть					
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1			

Вариант 1,
- 4 класс (домашнее обучение)
Колесниковская ООШ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		ФГОС ОВЗ				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык				2	
	Чтение				2	
	Речевая практика				2	
2. Математика	Математика				2	
3. Естествознание	Мир природы и человека				1	
4. Искусство	Музыка				1	
	Рисование (изобразительное)				1	

	искусство)					
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура				3	
6.Технология	Ручной труд				1	
Итого:					15	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					6	
Коррекционный курс «Ритмика»					1	
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»					1	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»					2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)					1	
Внеурочная деятельность					4	
Рекомендуемая часть					3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»					1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)					1	
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)					1	
Вариативная часть					1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»					1	

Вариант 1 5-9-й классы:

– 7 класс,
 8 класс (вариант 1 + слабовидящий)
Колесниковская ООШ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГО С ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык			4	4
	Чтение (литературное чтение)			4	4
2. Математика	Математика			3	3
	Информатика			1	1
3. Естествознание	Природоведение				
	Биология			2	2
	География			2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни			2	2
	Мир истории				
	История Отечества			2	2
5. Искусство	Музыка				
	Рисование (изобразительное искусство)				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3	3
7. Технологии	Профильный труд			8	8
Итого:				31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2
Математика				2	2
Адаптивная физическая культура					
Русский язык					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6	6
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»				2	2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»				2	2
Коррекционный курс «Развитие				2	2

познавательных способностей (учитель-дефектолог)					
Внеурочная деятельность, 4 ч					
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»				1	1
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)				1	1
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)				1	1
Вариативная часть					
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»				1	1

Вариант 1, 5-8-й классы:

- 8 класс (домашнее обучение)

Колесниковская ООШ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГО С ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык				2
	Чтение (литературное чтение)				2
2. Математика	Математика				2
	Информатика				
3. Естественные науки	Природоведение				
	Биология				1

	География					1
4.Человек и общество	Основы социальной жизни					1
	Мир истории					
	История Отечества					1
5.Искусство	Музыка					
	Рисование (изобразительное искусство)					
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура					2
7. Технологии	Профильный труд					2
Итого:						14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика						
Адаптивная физическая культура						
Русский язык						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						6
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»						2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»						2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)						2
Внеурочная деятельность, 4 ч						
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»						1
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)						1
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника						1

Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)					
Вариативная часть					
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»					1

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант 2.
 – 4 класс, Сосновская ООШ,
филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	IV (Сосн. ООШ)
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	-
Итого		17
Коррекционные курсы		6
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно практические действия		1
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность		4
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»		1
Мероприятия в рамках реализации социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"		1
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания "Школьные спортивные клубы" через мероприятия школьного спортивного клуба "Олимпик"		1
Школьный театр "Фантазёры" или хор "Весёлые нотки"(по выбору учащихся)		1

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) _____ а
К., 6 класс,

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3
	Информатика			1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология			2
	География		2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории		2	
	История Отечества			2
5. Искусство	Музыка	1		
	Рисование (изобразительное искусство)	2		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7
Итого:		27	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1
Математика			1	1
Адаптивная физическая культура		1		
Русский язык		1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Ритмика		2	2	2
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		1	1	1
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1	1	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)»		2	2	2
Внеурочная деятельность, 4 ч		Количество часов в неделю		
Курс "Разговор о важном"		1	1	1
Курс "Россия - мои горизонты"		0	1	1
Секция "Лыжные гонки", секция "Спортивное ориентирование", Школьный театр "Юные театралы" или хор "Созвучие" (по выбору учащихся)		1	1	1

Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий	2	1	1
---	---	---	---

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант 2.

I – 8 класс (домашнее обучение),
ДОШ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VII	VIII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6. Технология	Профильный труд	0,5	0,5
Итого		7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		4	4
1. Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5	0,5
2. Курс «Развитие познавательных способностей» учитель-дефектолог		0,5	0,5
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1	1
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»		0,5	0,5
Курс "Россия - мои горизонты"		0,5	0,5
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий		1	1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VII	VIII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6. Технология	Профильный труд	0,5	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		8	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	9
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		4	4
1. Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5	0,5
2. Курс «Развитие познавательных способностей» учитель-дефектолог		0,5	0,5
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1	1
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»		0,5	0,5
Курс "Россия - мои горизонты"		0,5	0,5
Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий		1	1

Вариант 2,
4 класс, домашнее обучение, Старозаимская ООШ

Коррекционные занятия	4 класс
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	1
Коррекционный курс "Предметно-практические действия"	0,5
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	0,5
Максимальный объём коррекционных занятий	2ч

**Учебный план индивидуального обучения на дому
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью. Вариант 2, Старозаимская ООШ**

Вариант 2, - 7 класс, - 9 класс
(домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	IX
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
6. Технология	Профильный труд	0,5	0,5	0,5
Итого		6	6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			7	7
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы			4	4
1. Курс «Логопедическая коррекция»:			0,5	0,5
2. Курс «Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог			0,5	0,5
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)			1	1
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»			0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ	0,25	0,25	0,25
Игровая деятельность	участие в Днях единых действий согласно календарю событий- игры и т. п	0,25	0,25	0,25

Вариант 1, 8-9-й классы:

– 8 класс, – 9 класс,
Старозаймская СОШ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ	9 класс ФГОС ОВЗ	Все го
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естественное знание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика		1	1	1	2	2	
Русский язык			1				
«Юный биолог»		1		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		2	2	2	2	2	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Рекомендуемая часть		3	3	3	3	3	
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	
Физическое и оздоровительное направление воспитания (спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая		1	1	1	1	1	

физическая подготовка», «Баскетбол» и др.)						
Патриотическое направление воспитания (содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны)	1	1	1	1	1	
Вариативная часть	1	1	1	1	1	
Трудовое направление воспитания «Школа юного агрария»	1	1	1	1	1	

Учебный план, 9 класс, вариант 2,

Старозаимская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	6	6	6	30

Учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Коррекционно-развивающая работа организована в 2024-2025 учебном году для одного слабовидящего обучающегося 6 класса МАОУ «Новозаимская СОШ». Содержание коррекционно-развивающей работы для данного обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия; формирование основных навыков ориентировки в микро- и макропространстве. Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе.

Учебный план Вариант 4. класс (Новозаимская СОШ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VI
Обязательная часть		
Русский язык и литература	русский язык	6
	литература	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	математика	5
Общественно-научные предметы	история	2
	обществознание	1
	география	1
Естественно научные предметы	биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1

Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Физическая культура	физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Спорт»	1
Учебные недели		34
Всего часов		1020
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы (5ч)		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	VI
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	2
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профориентационный минимум-1 ч
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч	

Вариативная часть			
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Итого	10		

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ТНР организована в 2024-2025 учебном году для 1-го обучающегося третьего класса МАОУ «Новозаимская СОШ», одного обучающегося 3 класса Колесниковской ООШ, двоих обучающихся 5-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ»; одного обучающегося 8 класса Колесниковской ООШ. Обучение по адаптированным основным образовательным программам проходит в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающегося с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Учебный план разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно-развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через логопедическую групповую и индивидуальную работу, спортивно-оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья; прогулок на свежем воздухе, между урочной и внеурочной деятельностью; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающегося с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), в том числе

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР является логопедическое сопровождение (2 часа/нед.), целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа (ведёт учитель-логопед).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (курс «Психологическая коррекция») направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы - из расчета 1ч/нед. Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» ведёт учитель-дефектолог из расчета 1ч/нед. Вся образовательная и внеурочная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося с ТНР

Учебный план I - IV классов

Вариант 5.1

– 3 класс, домашнее обучение, Новозаимская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		12,5
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность и (5ч+1ч)		
Направления внеурочной деятельности		3 класс
Рекомендуемая часть		

«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1ч
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч

**Вариант 5.1, - 5 класс
(Новозаимская СОШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	русский язык	5
	литература	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	математика	5
Общественно-научные предметы	история	2
	география	1
Естественно научные предметы	биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2

Физическая культура	физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Общественно-научные предметы	«Юный биолог»	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Спорт»	1
Учебные недели		34
Всего часов		1020
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы (5ч)		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	VI
Рекомендуемая часть		
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2
«Логопедическая коррекция»	Курс	2
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч
«Россия – мои горизонты»	Курс	Профорientационный минимум-1 ч
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 1ч	
Вариативная часть		

Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Итого			10

Учебный план I - IV классов (вариант 5.1)

- 3 класс (Колесниковская ООШ)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5		5
	Литературное чтение				4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				2		2
Математика и информатика	Математика				4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир				2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»			-		
Искусство	Изобрази тельное искусство				1		1
	Музыка				1		1
Труд (технология)	Труд (технология)				1		1
Физическая культура	Физическая культура				2		2
Итого					22		22
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность и (5ч+1ч)							
Направления внеурочной деятельности				3 класс			
Рекомендуемая часть							

«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс	1ч
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс	2ч
«Логопедическая коррекция»	Курс	2ч
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч

Вариант 5.1, 8 класс, (вариант 5.1), Колесниковская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю
			8 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык		3
	литература		2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	информатика		1
	история		2
	обществознание		1
Естественно научные предметы	биология		2
	физика		2
Искусство	изобразительное искусство		1
	музыка		1
Технология	технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура		2

Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР						1
Итого, обязательная часть							31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	физическая культура						1
Русский язык и литература	Русский язык						1
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений							2
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							33
Количество учебных недель							34
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	
Рекомендуемая часть							
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»	Разговор	1ч					
Социальное направление воспитания «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5 класс)	Участие в программе	1ч	деятельность для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, выявление потенциальных возможностей и интересов и помощь в их реализации - 1ч				
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спортивный клуб	Спортивные секции: «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч					
«Россия – мои горизонты»	Курс	«Программа профориентации»-1ч	Профориентационный минимум-1ч				
Патриотическое направление воспитания	Содействие формированию у учащихся личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны - 2ч						
Вариативная часть							

Трудовое направление воспитания	Курс		«Школа юного агрария»-1ч
Познавательное направление воспитания	Клуб		«Школа функциональной грамотности» - 1ч
			«Юный математик» - 0,5 ч «Занимательная филология» - 0,5ч
Художественно – эстетическое направление воспитания	Хор	«Созвучие»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Театриум»	
Итого	10		

**Учебный план
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с НОДА (вариант 6.1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее с НОДА) (вариант 6.3) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нормой интеллекта, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА (вариант 6.1) предполагает преимущество на всех уровнях обучения, учитывает типологические и индивидуальные образовательные потребности обучающихся, имеет коррекционную и развивающую направленность образовательного процесса, ориентируется на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития»

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с НОДА (вариант 6.1) организована в 2024-2025 учебном году для 1-го обучающегося третьего класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.1.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с НОДА является психологическое сопровождение (2 часа/нед.), целью которого является формирование эмоционально-личностной сферы.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося.

Вариант 6.1
– 3 класс, НОДА, Новозаимская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	

Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	«Прикладно-ориентированная физическая культура»		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы (5ч)							
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть							
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		Курс	1ч				
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		Курс	2ч				
«Логопедическая коррекция»		Курс	2ч				
«Разговор о важном»		Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				

Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Вариативная часть		
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика»-1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору учащегося)
	Школьный театр	«Маленький театр»

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (вариант 6.3)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (вариант 6.3) в 2024-2025 учебном году будет организовано для одного учащегося 3 класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (Вариант 6.3) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Задачи индивидуального обучения обучающегося: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих её развитие и соответствующих её состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, иные множественные нарушения.

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций крайне низкий, не соответствует возрастной норме, наблюдаются дефекты звукопроизношения, грамматический строй речи недоразвит, фразы структурно нарушены,

Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения его здоровья. При составлении индивидуального учебного плана обучающихся учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (Вариант 6.3).

Для данных обучающихся предполагается коррекционная работа с учителем-дефектологом в объёме 1ч/нед., педагогом-психологом в объёме 1ч/нед учителем-логопедом в объёме 2ч/нед.

Вариант 6.3, класс, домашнее обучение, Новошахтинская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык			2	
	Чтение			2	
Математика	Математика			2	
Естествознание	Окружающий мир			1	
Искусство	Музыка			0,25	
	Изобразительное искусство			0,5	
Технология	Технология (ручной труд)			0,25	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)			0,5	
	Итого:			8,5	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе, 2ч					
	Ручной труд			0,25	
	Музыка			0,25	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			9,0	
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы, 5ч					
	Коррекционный курс «Ритмика»			1	
	Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»			2	
	Коррекционный курс «Психологическая коррекция»			1	
	Коррекционный курс «Познавательное развитие»			1	

«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности и т.п. -1ч
---------------------	--------	--

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 6.4)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 6.4) в 2023-2024 учебном году будет организовано для одной учащейся 5 класса МАОУ «Новозаимская СОШ» и одного учащегося 9 класса Старозаимской ООШ.

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 6.4) обучение на дому составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

Задачи индивидуального обучения обучающейся на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преимуществах содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих её развитие и соответствующих её состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата (лежачая), иные множественные нарушения (самостоятельно не передвигается, не разговаривает, слабо реагирует на людей и предметы).

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций крайне низкий, не соответствует возрастной норме, речью не владеет, положительные эмоции может выразить иногда и только глазами или пожатием пальцев педагога.

Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения её здоровья. При составлении индивидуального учебного плана, обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью (Вариант 6.4).

Для данной обучающейся предполагается лишь часть, формируемая участниками образовательного процесса, а именно коррекционный курс "Альтернативная коммуникация". Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений, обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Коррекционный курс "Двигательное развитие". Основные задачи реализации содержания: обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата. Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта обучающегося через целенаправленное систематическое воздействие на сохраненные анализаторы.

Учебный план АООП начального общего образования обучающегося с НОДА с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 6.4, [] 5 класс (Новозаимская СОШ)

Коррекционные занятия	5 класс
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	1
Коррекционный курс «Двигательное развитие»	0,5
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	0,5
Максимальный объём коррекционных занятий	2ч

Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ [] 9 класс, вариант 6.4)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 час
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные занятия	Сенсорное развитие	0,5 часа
	Предметно-практические действия	0,5 часа
Итого		2 часа

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Интегрированное обучение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по адаптированным основным образовательным программам осуществляется в условиях общеобразовательного класса в 2024-2025 учебном году будет организовано для одной учащейся 4 класса Старозаимской ООШ.

Цель реализации Учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП НОО (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- адаптация основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом необходимости коррекции психофизического развития;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими,

психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план I - IV классов (вариант 7.1)

– 4 класс (Старозаймская ООШ)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика		4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир		2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	«Светская этика»	-	-	-	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология		1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		1	1	1	-
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23
Количество учебных недель			33	34	34	34
Внеурочная деятельность, в т. ч. коррекционные курсы						
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Познавательная деятельность	Студия		«Занимательная математика»- 0,5ч	«Занимательная математика»- 0,5ч	«Занимательная математика»- 0,5ч	«Занимательная математика»- 0,5ч

	Студия		«Занимательная грамматика»- 0,5ч	«Занимательная грамматика»- 0,5ч	«Занимательная грамматика»- 0,5ч	«Занимательная грамматика»-0,5ч
	Курс		«Огородные чудеса» - 1ч	«Огородные чудеса»- 1ч	«Огородные чудеса»- 1ч	«Огородные чудеса»- 1ч
Формирование функциональной грамотности	Кружок		«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»	Классные часы		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			
Художественное творчество	Хор	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маска»	«Маска»	«Маска»	«Маска»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции		«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»
Игровая деятельность	Клуб		«Куборобот+»	«Куборобот+»	«Куборобот+»	«Куборобот+»
Итого			5ч	5ч	5ч	5ч
«Логопедическая коррекция»			1	1	1	1
«Психологическая коррекция»			1	1	1	1
«Развитие познавательных способностей»			1	1	1	1

Учебный план

для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2, 8.3)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Учебный план по варианту 8.1 составлен в 2024-2025 учебном году для одного обучающегося 2 класса.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования с нормой интеллекта, получает образование к моменту завершения школьного обучения, сопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 8.1 реализуется совместно с другими обучающимися. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Вариант 8.1, [] класс, Новозаймская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							

Физическая культура	«Прикладно-ориентированная физическая культура»		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы (5ч)							
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть							
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)	Курс		1ч				
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)	Курс		2ч				
«Логопедическая коррекция»	Курс		2ч				
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч					
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч					
Вариативная часть							
«Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная грамматика»-1ч					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору уча-ся)	«Солнышко»				
	Школьный театр		«Маленький театр»				

Вариант 8.2 (РАС+ЗПР)

– 4 класс, домашнее обучение, Новозаимская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
			IV
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1
Математика и информатика	Математика		3
Обществознание и	Окружающий мир		0,5

естествознание (окружающий мир)			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	0,5
Искусство	Изобразительное искусство		0,5
	Музыка		0,5
Труд (технология)	Труд (технология)		0,5
Физическая культура	Физическая культура		1
Итого			12,5
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность и (5ч+1ч)			
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	4 класс
Рекомендуемая часть			
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		Курс	1ч
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		Курс	2ч
«Логопедическая коррекция»		Курс	2ч
«Разговор о важном»		Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с РАС,
с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 8.3,**

**3 класс, РАС + УО, домашнее обучение,
Новозаимская СОШ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык			2	
	Чтение			2	
	Речевая практика			1	
Математика	Математика			2	
Естествознание	Мир природы и человека			1	
Искусство	Музыка			0,25	
	Рисование			0,5	
Физическая культура	Физическая культура			0,5	

Технологии	Технология (ручной труд)			0,25	
	Итого:			9,5	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), 6ч					
Ритмика				1	
Коррекционный курс Психологическая коррекция				2	
Коррекционный курс Логопедическая коррекция				1	
Коррекционный курс «Познавательное развитие»				1	
Внеурочная деятельность				1	
Рекомендуемая часть					
Духовно-нравственное направление воспитания «Разговор о важном»				1	

Вариант 8.3, класс, РАС + УО, домашнее обучение,
Новозаимская СОШ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технологии	Профильный труд	1
Итого:		12,5
Коррекционно-развивающая область, 6ч		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»		2
Внеурочная деятельность		1
Рекомендуемая часть	«Разговор о важном»	1

Раздел 5. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

МАОУ «Новозаимская СОШ» (с филиалами)

Начальное общее образование (1-4 класс)

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-х классах
2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
«Разговор о важном!»			1	беседа	Классные руководители 1-4-х классов
«Орлята России»			1 класс: 1ч /нед. 2-4 класс: 2ч/нед.	Мероприятия	Классные руководители 1-4-х классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			1-3 класс - ОФП; 4 класс: «Шашки шахматы»	Спортивный клуб	Учителя физич. культуры, педагог доп. Образования
Проектно-исследовательская деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Хлыстовой А.Е. учителя начальных классов МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» https://multiurok.ru/index.php/files/programma-po-proforientatsii-1-4-klass.html	курс «Программа профориентации», 1-4-й год обучения	1	Мини-проекты	Классные руководители 1-4-х классов
Коммуникативная деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы по развитию основ функциональной грамотности Шереметовой Т.Л. учителя начальных классов https://urok.1sept.ru/articles/684044	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем...», 1-4-й год обучения	1	Решение задач, заданий, кейсов, ситуаций	Классные руководители 1-4-х классов
Интеллектуальные марафоны			1	Интеллектуальные соревновательные мероприятия	Классные руководители 1-4-х классов

«Учение с увлечением!»	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Студия «Занимательная математика», 1-4 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классные руководители 1-4-х классов:
	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная грамматика» Лебедевой Г.А. – г. Орел https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatelnaya-grammatika-s-po-klass-529403.html	Студия «Занимательная грамматика», 1-4 год обучения	1		
Информационная культура	Программа модифицированная, на основе авторской программы «Развитие с Куборо» Чуйковой М.Б. – МБОУ «Биотехнологический лицей №21 р.п.Кольцово», http://zaimka-shkola.ru/2019-2020/Programma/kuboro.pdf	Клуб «Куборо+», 1-4-й год обучения	1	Развивающая игра	Классные руководители 1-4-х классов:
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Солнышко»		1	Коллективные творческие проекты	Учитель музыки Руди В.Н.
	Школьный театр «Маленький театр»				Классные руководители 1-4-х классов:

**Раздел 6. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 класс)**

МАОУ «Новозаимская СОШ»(с филиалами)

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9-х классах
2024– 2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	5-9	беседа	Классные руководители 5-9-х классов
Социальное направление воспитания		5кл.- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 6-9 кл.- досуговая деятельность	1	5-9		Классные руководители 5-9-х классов
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1	5-9	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учителя физической культуры .
Патриотическое направление воспитания						Классные руководители 5-9-х классов
«Россия – мои горизонты!»		Профоринтационный минимум	1			Классные руководители 5-9-х классов
Трудовое направление воспитания	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкиной Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Школа юного агрария», 1-5-й год обучения	1	5-9	Круглые столы, профоринтационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Познавательное направление воспитания	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н. г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 1-5 год обучения	0,5	5-9	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики .
		Клуб «Занимательная филология», 1-5 год обучения	0,5			

	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И.. г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-devyatelnosti-razvitie	Клуб «Школа функциональной грамотности», 1-5 год обучения	1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И.. г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-devyatelnosti-razvitie	Клуб «Школа функциональной грамотности», 1-5 год обучения	1	5-9	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____- основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____- основы естественнонаучн. грам.; _____- креативное мышление; _____- .глобальные компетенции -
Художественно-эстетическое направление воспитания			1	5-9		Классные руководители 5-9-х классов, учителя эстетического цикла

Раздел 7. Программно-методическое обеспечение по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 10-11-х классах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в средней школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДШ, «Точки роста», реализация индивидуальных траекторий развития учащихся.

МАОУ «Новозаимская СОШ» осуществляет сетевое взаимодействие с отделением Агротехнологического колледжа в г. Заводоуковске с целью получения учащимися (по желанию) профессий «автослесарь» и «официант» и с ГАУ Северного Зауралья по освоению дополнительной программы «Мы выбираем АПК». Занятия проводятся в том и другом образовательном учреждении как дистанционно, так и очно; для проведения практических занятий учащиеся выезжают в данные учебные заведения.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности, включающая в себя проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности;
- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;
- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 10-11-х классах 2024 – 2025 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	10аб 11аб	беседа	Классные руководители 10-х классов
Гражданское воспитание	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малинович М.И., г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye	Клуб «Школа функциональной грамотности»	2	10аб 11аб	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1	10аб 11аб	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учителя физической культуры .
«Россия - мои горизонты»		«Профориентационный минимум»		10аб 11аб		Классные руководители 10-х классов
Патриотическое воспитание						Классные руководители 10-х классов
Трудовое воспитание	Программа ГАУ Северного Зауралья «Мы выбираем АПК»		2	10аб 11аб	Дистанционные и очные мероприятия, агровыезды, агровстречи	Педагоги ГАУ Северного Зауралья .
Ценности научного познания	Программа модифицированная, на основе программы ГБОУ Самарской обл., С.Георгиевка НОСЧУ VSE ZNAT 10 11.pdf (gosuslugi.ru)	«Хочу всё знать!»	1	10аб 11аб		Классные руководители 10-х классов
Экологическое воспитание	Программа модифицированная, на основе программы МБОУ Усть-Кяхтинской СОШ http://georgschool.minoobr63.ru/wp-content/uploads/2019/08/%D0%93%D0%B5%D0%	«Геоинформационные технологии», 1-й год обучения	1	10аб 11аб	лекции, практикумы по пользованию навигационными сервисами	Учитель географии Губанова А.А.
Эстетическое воспитание	Программа модифицированная	Хор	1 (по выбору учащихся)	10аб 11аб	Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки Руди В.Н.
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классные руководители 10-х классов

Раздел 8. Приложения

Приложение I

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», включая изменения, внесенные в федеральный перечень учебников приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к (зарегистрировано в Минюсте России 22 марта 2024 г., регистрационный № 77603).

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана 1 - 4 классов на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Русский язык: 1-й класс: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	2	Русский язык: 2-й класс. В 2 ч.: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс в 2 частях	100	100
Литературное чтение	1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	100	100
		Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	100	100
	2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	100	100
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс в 2 частях	100	100
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 частях	100	100
Математика	1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	100	100

	2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	100	100
	3	Математика 3 класс в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	100	100
	4	Математика 4 класс в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	100	100
Окружающий мир	1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
	2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
		Электронные ресурсы – Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире (к интерактив. доске).	1	
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс в 2 частях	100	100
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс. В 2 частях	100	100	
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	100	100
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эвайс В. Английский язык 3 класс. В 2 частях	100	100
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс в 2 частях	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник/ Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	100	100
Музыка	1	Музыка: 1-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
	2	Музыка: 2-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	50	50
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	50	50
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	65	65
	2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	65	65
	4	Неменская Л.А./ под ред. Неменского	65	65

		Б.М. Изобразительное искусство 4 класс		
Физическая культура	1	Физическая культура: 1-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	2	Физическая культура: 2-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	3	Физическая культура 3 класс./ Матвеев А.П.	100	100
	4	Физическая культура 4 класс./ Матвеев А.П.	100	100
Технология	1	Технология: 1-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	2	Технология: 2-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	63	63
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	63	63

**Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотечной (%)
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	100
	6	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	100	100
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс в 2 частях	100	100
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	100	100
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	100	100
Литература	5	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100	100
	6	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	100	100
	7	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
	8	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
	9	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература.	100	100
Математика	5	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/	100	100

		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.		
	6	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100	100
	7	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
Вероятность и статистика	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.		
Информатика	7	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100	100
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	100	100
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	100	100
История	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	100	100
	6	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях/ Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	100	100
		История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	100	100
	7	Арсентьев Н.М, Данилов А. А., Курукин И.В., под редакцией А.В.Торкунова. История России. В	100	100

		2 ч. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История нового времени.	100	100
	8	Арсентьев Н.М, Данилов А. А., Курукин И.В., под редакцией А.В.Торкунова. История России. 8 класс в 2 частях	100	100
		Юдовская А.Я.; под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История нового времени.	100	100
	9	Арсентьев Н.М, Данилов А. А., Левандовский А.А., под редакцией А.В.Торкунова. История России 9 класс в 2 частях	100	100
		Юдовская А.Я.; под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История нового времени.	100	100
Обществ ознание	6	Обществознание. 6 класс : учебник/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	100	100
	7	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Половникова А.В. и др. Обществознание	100	100
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.	100	100
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Обществознание 9 класс	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	1	
Иностран ный язык	5	Английский язык: 5-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100	100
	6	Английский язык: 6-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100	100
		Электронный ресурс – Боуэн М. Англ.яз. 6.	1	
	7	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	100	100
	8	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др Английский язык	100	100
	9	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	100	100
Географи я	5	География: 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	6	География: 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	7	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс	100	100

	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Ляпкина Е.К. и др. География 8 кл.	100	100
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Ляпкина Е.К. и др. География 9 кл.	100	100
Биология	5	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
	6	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс	100	100
	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс	100	100
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс	100	100
Физика	7	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Перышкин И.М., Иванов А.И.	100	100
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс	100	100
	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика 9 класс	100	100
Химия	8	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
	9	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
Технология	5	Технология: 5-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	6	Технология: 6-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	7	Технология: 7-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология, 8 кл.	100	100
Физическая культура	5	Физическая культура: 5-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	6	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	7	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	8	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
	9	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50

Музыка	5	Музыка: 5-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
	6	Музыка: 6-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
	7	Музыка: 7-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	6	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство	65	65

**Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
10а,11а (универсальный профиль, агротехнологическая направленность) классов
на 2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования, универсальный профиль (агротехнологическая направленность)				
Русский язык	10	Гусарова И.В. Русский язык 10 класс. Базовый и углубленный уровни	100	100
	11	Гусарова И.В. Русский язык 11 класс. Базовый и углубленный уровни	100	100
Литература	10	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полякова В.М./ под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11	100	100

		кл.		
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл.	100	100
	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл.	100	100
История	10	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс	100	100
	11	Мединский В.Р., Торкунова А.В. История. История России. 1945 год – начало 21 века. 11 класс	100	100
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века 11 класс	100	100
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	100	100
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 кл	100	100
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 11 класс. Базовый уровень	1	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология 11 класс. Базовый уровень	1	
Физика	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.	100	100
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.	100	100
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс	80	80
Матем.	10	Бунимович Е.А., Булычева В.А. Математика. Вероятность и статистика 10 класс. Базовый и углубленный уровни		
	11	Бунимович Е.А., Булычева В.А. Математика. Вероятность и статистика		

		11 класс. Базовый и углубленный уровни		
--	--	--	--	--

**Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
10б, 11б класса (универсальный профиль) на 2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
Русский язык	10	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	1	
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
	11	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	1	
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
Литература	10	Ланин Б.А.Русский язык и литература. Литература	100	100
		Электронный ресурс – 20 век глазами Российских поэтов, писателей	1	
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
		Электронный ресурс – 20 век глазами Российских поэтов, писателей	1	
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз.10.	1	
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз.11.	1	
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100
		Электронный ресурс – Графики функций (к интер.доске)	1	
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по математике.	1	
		Электронный ресурс – Уроки алгебры 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Алгебра и	1	

		начала анализа 10-11 кл.		
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В."Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100
		Электронный ресурс – Графики функций (к интер.доске)	1	
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по математике.	1	
		Электронный ресурс – Уроки алгебры 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	1	
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика, 10 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Информатика 9-11 кл.	1	
	11	Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика, 11 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Информатика 9-11 кл.	1	
История	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1	100	100
		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс - История Отечества.	1	
	11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2,3.	100	100
		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс - История Отечества.	1	

Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	1	
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 9-11 кл.	1	
География	10	Максаковский В. П. География. 10-11 класс	100	100
		Электронный ресурс – География 6-10 кл.	1	
		Электронный ресурс –Экономическая и социальная география 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – География. Готовимся к ЕГЭ.	1	
	11	Максаковский В. П. География.	100	100
		Электронный ресурс –Экономическая и социальная география 10-11 кл.	1	
Электронный ресурс –География. Готовимся к ЕГЭ.		1		
Астрономия	10	Чаругин В.М. Астрономия 10-11	100	100
Естествознание	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С.Естествознание 10 кл.	100	100
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С.Естествознание 11 кл.	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ 5-11 кл.	1	
	11	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ 5-11 кл.	1	
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Чтение	2	Ильина С. Ю., Аксенова А.К., Голоувкина Т.М.Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		

	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Аксёнова А. К. Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Мальшева З.Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Речевая практика	1	Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).		
	2	Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).		
	3	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	100	100
Русский язык	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Русский язык. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс (для	100	100

		обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Математика	1	Алышева Т.В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Алышева Т.В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	3	Алышева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		
	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2		

	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
Природо ведение	5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Биология	7	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Никишов А. И, Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Изобрази тельное искус ство	1	РауМ.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	2	РауМ.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	3	РауМ.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	РауМ.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Техноло гия	1	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	2	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	3	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный	100	100

		труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	6	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
История	6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И.В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
География	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		

**Обновленное содержание предметов:
физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Октябрь 2024	урок на производстве / образовательная экскурсия	С.Новая Заимка, ООО «Возрождение» (урок на производстве)
2)	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь 2024	образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, газовые котельные (образовательная видеоэкскурсия)
3)	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	Январь 2025	урок на производстве / образовательная экскурсия	Новозаимская участковая больница (урок на производстве)
4)	Белки - основные	Март	урок на	с. Новая Заимка

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
	биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	2024	производство / образовательная экскурсия	ООО «Бикор» (урок на производстве)
5)	Биосфера и человек (11 класс. Биология.) Глобальные проблемы человечества	Апрель 2025	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, ТБО
6)	Происхождение растений (5класс. Биология) Экскурсия в природу. Практическая работа №5 (5 класс. География)	Май 2025	образовательная экскурсия /урок на производстве	Пришкольный участок МАОУ «Новозаимская СОШ»
7)	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.) Биоценоз (7 класс. Биология)	Май 2025	образовательная экскурсия /урок на производстве	с.Сосновка, база отдыха «Акватория» (образовательная видеоэкскурсия)

Итого: образовательных экскурсий/уроков на производстве: 7

Из них: 5 класс – 1
7 класс – 1
8 класс - 1
9 класс - 1
11 класс - 3

