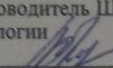


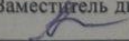
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского
городского округа

«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
На заседании школьного
методического объединения учителей
Биологии

Руководитель ШМО учителей
биологии
 Семенько А.А.

Протокол №1 от 30.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ваганова Ж.В.

Протокол №3 МС
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Рыкова Д.И.

30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного агрария»
для учащихся 5-9 классов**

Программа модифицированная,
на основе авторской программы Пушковой Н.Н.
«Школа юного агрария», Бабагай, 2020

http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf

Новая Заимка, 2024

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского
городского округа**

**«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»**

(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения учителей
Биологии

Руководитель ШМО учителей
биологии

_____ Семенько А.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Ваганова Ж.В.

Протокол №3 МС

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Рычкова Л.Н.

30.08.2024

Протокол №1 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного агрария»
для учащихся 5-9 классов**

Программа модифицированная,
на основе авторской программы Пушковой Н.Н.
«Школа юного агрария», Бабагай, 2020

http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «ШКОЛА ЮНОГО АГРАРИЯ» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет социальную направленность.

Актуальность:

В 2013 году по инициативе губернатора Тюменской области В.В.Якушева стартует сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. На базе МАОУ «Новозаимская СОШ» был организован профильный агротехнологический класс, который ежегодно заканчивают от 25 до 30 человек выпускников 11 класса. В апреле-мае каждого года школа проводит анкетирование среди обучающихся 9-х классов по выявлению их интересов и склонностей, в том числе для выявления желания учащихся получить дополнительную (углублённую) подготовку по агротехнологическому направлению; организует информационно-консультативные мероприятия с обучающимися и родителями, по результатам диагностики формирует агротехнологический класс. С целью подготовки учащихся к осознанному выбору организована внешкольная, внеурочная деятельность учащихся и педагогов по агронаправлению. А формировать «сельскохозяйственную грамотность» мы начинаем уже с дошкольного образования, продолжаем в начальной, основной и средней школе через организацию внеурочной деятельности, где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – биологии и технологии.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение каждого года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке, животных в личных подсобных хозяйствах.

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «животноводство» и «овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
- развивать познавательный интерес к растениям, животным;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей – 5- 9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого, с 5-8 класс -34 часа в год и в 9 классе - 33часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны:

- знать основы животноводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и животноводства.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование, 5 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Знакомство с трудом овощевода»				
1	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1	-
2	Овощной магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	1	1	-
3	Картотека «Овощной огород»	1	1	-
4	Инсценирование «Сказка про репку»	1	1	-
5	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1	1	-
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность комнатных растений , выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
2	Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения »	1	-	1
4	Мой любимый комнатный цветок .	1	1	-

5	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1	-	1
6	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения.	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	1	-
9	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем...»				
1	«Лук от семи недуг»	1	1	-
2	Дать знания о разновидностях лука.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах лука.	1	1	-
4	Посадка лука.	1	-	1
5	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку-передвижку)	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Д/ и «Что растет на грядке»	1	-	1
2	«Что такое баклажан» и с чем его едят.	1	1	-

3	Подготовка семян овощных культур «баклажанов» к посеву.	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» и как его вырастить.	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур перца к посеву.	1	-	1
7	Посев семян овощных культур И сортов перца.	1	-	1
8	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Сведения о редисе.	1	1	-
9	История возникновения редиса.	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для опыта.	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву.	1	-	1
12	Наблюдение за посевами редиса.	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование, 6 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Мир природы»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	1	1	-
2	Основные группы овощных культур.	1	1	-
3	Беседы с детьми: «Наш урожай»	1	1	-
4	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1	-	1
5	Игра-драматизация «Веселые овощи»	1	-	1
6	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».				
1	Разновидность комнатных растений, используемых в медицине.	1	1	-
2	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения»	1	-	1
4	Целитель народной медицины – герань	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского»	1	-	1

	кабинета лечебными растениями».			
6	Правила ухода за лечебными растениями.	1	1	-
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем...»				
1	«Петрушка- душистая пищевая трава»	1	1	-
2	Знания о растении петрушка.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах петрушки.	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки для посева.	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1	-	1
6	Петрушка: польза, рецепты народной медицины.(Оформить альбом)	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушки и других зеленых культур.(дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Дидактич. игра «Что сначала, что потом? »	1	-	1
2	«Огурец-молодец», знакомство с культурой.	1	1	-
3	Подготовка семян огурца к посеву.	1	-	1
4	Посев семян огурца.	1	-	1

5	Арбуз как бахчевая культура.	1	1	-
6	Подготовка семян арбуза к посеву.	1	-	1
7	Посев семян арбуза.	1	-	1
8	Что полезного в арбузе.	1	1	-
9	Советы по выбору спелого арбуза.	1	1	-
10	Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1	-	1
11	Технология выращивания арбуза Составить таблицу.	1	-	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1
13	Конкурс юных огородников.	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование, 7 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «В гармонии с природой»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермера»				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве.	1	1	-
2	Кто такой фермер.	1	1	-
3	Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой на ферме»	1	1	-
4	Дидактическая игра «Все профессии важны...»	1	-	1
5	Сценка «Мы в профессии играем»	1	-	1
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1
Раздел № 3 «Хлеб - всему голова».				
1	Знакомство с профессиями, связанными с выращиванием хлеба.	1	1	-
2	Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю»	1	1	-
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме: «Хлебные культуры»	1	-	1
4	Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое»	1	-	1
5	Проектная деятельность: «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1

6	Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов»	1	-	1
7	Экскурсия на хлебопекарню с. Новая Заимка	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем...»				
1	Беседа «Какие животные живут на ферме».	1	1	-
2	Птицы наших подворий.	1	1	-
3	Экскурсия на подворья односельчан.	1	1	-
4	Правила ухода за птицами	1	-	1
5	Рацион кормления птиц.	1	-	1
6	Собирание материала о разнообразных видах домашней птицы.(реферат)	1	-	1
7	«Чудо из яйца» -наблюдение за выводком птенцов в инкубаторе. (Дневник наблюдений)	1	-	1
8	Полезные свойства и лечение куриным яйцом.	1	-	1
9	Использование пера и пуха в домашних условиях.	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой топинамбур.	1	1	-
2	Вы впервые слышите о топинамбуре ?Разновидности топинамбура.	1	1	-
3	Серьёзная культура.	1	1	-
4	Учимся выращивать топинамбур.	1	1	-
5	Схемы посадки топинамбура	1	1	-
6	Подготовка посадочного	1	-	1

	материала.			
7	Нарезка посадочного материала.	1	-	1
8	Высадка топинамбура в почву.	1	-	1
9	Уход за посадками топинамбура.	1	-	1
10	Полезные свойства топинамбура.	1	-	1
11	Праздник «Чем пахнут ремёсла?»	1	-	1
	Итого:	34	14	20

Учебно-тематическое планирование, 8 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»				
1	«Чем важна профессия фермера».	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод.	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми.	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно».	1	-	1
5	Экскурсия на ООО «Возрождение» Агробизнес.	1	-	1
6	Круглый стол «Я выбираю профессию животновода»	1	-	1
Раздел № 3 «Мои любимые кролики».				
1	Кролики в приусадебных хозяйствах.	1	1	-
2	Создание микроклимата для кроликов	1	1	-
3	Познавательное занятие «Где и как содержать кроликов».	1	1	-
4	«Что положить в кормушку кролику?»	1	-	1
5	Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстрированного материала «Редкие породы кроликов»	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по - зелёному»	1	-	1
7	Экскурсия в крольчатник на Приусадебные хозяйства односельчан.	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»				

1	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1	1	-
2	«Цветы в саду и на клумбе».	1	1	-
3	«Стили оформления цветника».	1	1	-
4	Собирание материала о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву.	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений.	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	1	-	1
Раздел № 5 «ПОДАРИС ВСЕМ ЦВЕТЫ»				
1	Значение озеленения.	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения.	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках.	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.	1	-	1
6	Высадка рассады на клумбы.	1	-	1

7	Уход и его значение за декоративными растениями.	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений.	1	1	-
9	Экскурсия в «Астра-гарден» (г. Тюмень) с целью наблюдения за оформлением клумб и цветочных композиций города.	1	-	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.	1	1	-
11	«Экскурсия в цветочный магазин» с целью ознакомления составления букетов.	1	-	1
12	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	1	-	1
	Итого:	34	17	17

Учебно-тематическое планирование 9 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заводоуковского городского округа»	1	1	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю».	1	1	-
3	Экскурсия на с/х предприятие «Бикор»	1	1	-
4	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1
Раздел № 3 «Животные вокруг нас».				
1	Беседа «Происхождение КРС, его характеристика».	1	1	-
2	Хозяйственно-биологические особенности КРС.	1	1	-
3	Экскурсия на подворье односельчан. Рассматривание КРС.	1	1	-
4	Правила ухода за КРС.	1	-	1
5	Чем кормить КРС.	1	-	1
6	Составление суточного рациона кормления для КРС.			
7	Собирание материалов о разнообразных породах КРС.(реферат)	1	-	1
8	Встреча с интересными людьми «Рассказ о предупреждении и	1	-	1

	профилактике заболеваний КРС»			
9	Как вырастить телят.	1	-	1
10	Уход за новорожденным теленком и коровой после отёла.	1	-	1
Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».				
1	Плодово-ягодный сад.	1	1	-
2	Классификация плодово-ягодных культур.	1	1	-
3	Сад - единый живой организм. История садоводства.	1	1	-
4	Растения - живой материал садовника.(Техника безопасности.)	1	1	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.	1	1	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта: «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1
7	«Оформление живой изгороди в саду».(Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1
8	Правила посадки садовых растений.	1	1	-
9	Правила ухода за садовыми растениями.	1	1	-
10	Болезни садовых культур, их предупреждение и профилактика.	1	1	-
Раздел № 5 «Землю красит солнце, а человека – труд»				
1	Посадка садовых растений.	1	-	1
2	Оформление живой изгороди, обрезка.	1	-	1
3	Изготовление табличек с названиями плодовых деревьев и	1	-	1

	кустарников.			
4	Оформление приствольных кругов вокруг плодовых саженцев.	1	-	1
5	Подкормка минеральными и органическими удобрениями плодовых деревьев и кустарников.	1	-	1
6	Весенняя обработка плодовых деревьев и кустарников.	1	-	1
7	Экскурсия в «Астра-гарден» (г. Тюмень) с целью наблюдения за ростом и развитием плодовых культур.	1	-	1
8	Деловая игра «Знатоки сельского хозяйства»	1	-	1
	Итого:	33	16	17

Список литературы:

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.- М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
9. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
10. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).

12. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).