

Оценочные материалы для текущего
контроля по музыке
1-4 классы

Составитель:

Учитель музыки, изо Руди В.Н.

с. Новая Заимка, 2024 г

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест – 6.

100%-80% (6 - баллов)– оценка «зачёт»;

80% - 60% (5 - баллов) – оценка «зачёт»;

60% -40% (4 -3 баллов) – оценка «зачёт»;

40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

1 класс

Контрольная работа № 1. « Музыка вокруг нас».

1. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

2. Выберите верное утверждение:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Выберите верное утверждение:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) дудка

5. Симфонические инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

6. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

Контрольная работа № 2.

«Музыка и ты»

1. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Поэт | а) краски |
| 2) Художник | б) звуки |
| 3) Композитор | в) слова |

2. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными

3. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это...

- а) «О маме»
- б) «Богатырская симфония»
- в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

4. Найди лишнее:

Духовые народные инструменты – это...

- а) Волынка
- б) Рожок
- в) Дудка
- г) Скрипка

5. Назовите композитора песни «Болтунья»:

- а) Д.Б. Кабалевский
- б) С.С. Прокофьев

6. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

- | | |
|--|----------|
| а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» | 1) марш |
| б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» | 2) танец |
| в) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» | 3) песня |

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –6.

100%-80% (6 - баллов)– оценка «зачёт»;

80% - 60% (5 - баллов) – оценка «зачёт»;

60% -40% (4 -3 баллов) – оценка «зачёт»;

40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

2 класс
Контрольная работа № 1.
«Россия – Родина моя».

1. Назовите музыкальный символ России:

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России

2. Назовите авторов-создателей Гимна России:

- а) П. Чайковский
- б) А. Александров
- в) С. Михалков

3. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

4. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1) «Марш деревянных солдатиков» | а) С. Прокофьев |
| 2) «Шествие кузнечиков» | б) П. Чайковский |

5. Определите жанр произведений П. Чайковского:

- | | |
|---------------------|----------|
| 1) «Нянина сказка» | а) Марш |
| 2) «Похороны куклы» | б) Песня |
| 3) «Вальс» | в) Танец |

6. Найдите лишнее:

Названия колокольных звонов России:

- а) Благовест
- б) Праздничный трезвон
- в) Громкий
- г) Набат

7. Выберите верное:

Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

- а) Благовест
- б) Праздничный трезвон
- в) Набат

8. Назовите Святых земли русской:

- а) Александр Невский
- б) Сергей Прокофьев
- в) Сергей Радонежский

9. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.П. Мусоргский

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –9.

100%-80% (9 – 8 баллов)– оценка «зачёт»;

80% - 60% (7 – 6 баллов) – оценка «зачёт»;

60% -40% (5 – 4 баллов) – оценка «зачёт»;

40% - 0% (3– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

Контрольная работа № 2. «В музыкальном театре».

1. Найдите лишнее:

Названия колокольных звонов России:

- а) Благовест
- б) Праздничный трезвон
- в) Громкий
- г) Набат

2. Выберите верное:

Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

- а) Благовест
- б) Праздничный трезвон
- в) Набат

3. Назовите Святых земли русской:

- а) Александр Невский
- б) Сергей Прокофьев
- в) Сергей Радонежский

4. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.П. Мусоргский

5. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

- а) Новый год
- б) Рождество Христово
- в) Пасха

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –5.

100%-80% (5 - баллов)– оценка «зачёт»;

80% - 60% (4 - баллов) – оценка «зачёт»;

60% -40% (3 баллов) – оценка «зачёт»;

40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

3 класс
Контрольная работа № 1.
«Россия – Родина моя».

1. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

- а) верно
- б) неверно

2. Выберите наиболее точное определение:

Кантата – это...

- а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.
- б) большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора, оркестра.
- в) произведение для хора и оркестра.

3. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.И. Глинка

4. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.И. Глинка

5. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.И. Глинка
- г) М.П. Мусоргский

6. Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) «С няней» | 1) С.С. Прокофьев |
| б) «Сказочка» | 2) П.И. Чайковский |
| в) «Нянина сказка» | 3) М.П. Мусоргский |

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –6.

100%-80% (6 - баллов)– оценка «зачёт»;

- 80% - 60% (5 - баллов) – оценка «зачёт»;
- 60% -40% (4 -3 баллов) – оценка «зачёт»;
- 40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

**Контрольная работа № 2.
«В музыкальном театре».**

1. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

- а) песня
- б) былина
- в) романс

2. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

- а) балалайка
- б) рожок
- в) гусли

3. Выберите правильный ответ:

Главной особенностью былин является:

- а) четкий ритм
- б) распев

4. Найди лишнее:

Имена первых певцов-сказителей:

- а) Садко
- б) Баян
- г) Римский-Корсаков

5. Найдите лишнее:

Произведения, которые воспевают образ матери.

- а) «Ave, Maria»
- б) «Богородице Дево, радуйся!»
- в) «Александр Невский»
- г) Икона «Богоматерь Владимирская»

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –5.

- 100%-80% (5 - баллов)– оценка «зачёт»;
- 80% - 60% (4 - баллов) – оценка «зачёт»;
- 60% -40% (3 - баллов) – оценка «зачёт»;
- 40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

4 класс
Контрольная работа № 1.
«Россия – Родина моя».

1. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) народная музыка | 1) «Концерт №3» |
| б) профессиональная музыка | 2) «Ты река ли, моя реченька» |
| | 3) «Солдатушки, бравы ребятушки» |
| | 4) Кантата «Александр Невский» |

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| а) солдатская | 1) «Ты река ли, моя реченька» |
| б) хороводная | 2) «Солдатушки, бравы ребятушки» |
| в) игровая | 3) «А мы просо сеяли» |
| г) лирическая | 4) «Милый мой хоровод» |

3. Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником:

- а) П.И. Чайковский
- б) Н.А. Римский – Корсаков
- в) М.И. Глинка

4. Оцените утверждение:

Стихотворение «Осенняя пора» А.С. Пушкина и произведение «Осенняя песнь» П.И. Чайковского – это лирические произведения

- а) верно
- б) неверно

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| а) П.И. Чайковский | 1) «Осенняя песнь» |
| б) Н.А. Римский – Корсаков | 2) «Венецианская ночь» |
| в) М.И. Глинка | 3) «Три чуда» |

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –6.

100%-80% (6 - баллов)– оценка «зачёт»;

80% - 60% (5 - баллов) – оценка «зачёт»;

60% -40% (4 -3 баллов) – оценка «зачёт»;

40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».

Контрольная работа № 2. «В музыкальном театре».

1. Выберите правильные ответы:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- | | |
|---------------|------------|
| а) скрипка | е) барабан |
| б) бубен | ж) баян |
| в) виолончель | з) гусли |
| г) балалайка | и) флейта |
| д) домра | |

2. Найдите лишнее:

Струнно-смычковые инструменты:

- а) Скрипка
- б) Альт
- в) Арфа
- г) Виолончель
- д) Контрабас

3. Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| а) С.В. Рахманинов | 1) «Старый замок» |
| б) М.П. Мусоргский | 2) «Полонез» |
| в) Ф. Шопен | 3) «Сирень» |

4. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

- а) верно
- б) неверно

5. Оцените утверждение:

Стихотворение «Осенняя пора» А.С. Пушкина и произведение «Осенняя песнь» П.И. Чайковского – это лирические произведения

- а) верно
- б) неверно

Критерии оценки ответов

За каждое правильное выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, который может получить учащийся, верно выполнивший тест –5.

100%-80% (5 - баллов)– оценка «зачёт»;

80% - 60% (4 - баллов) – оценка «зачёт»;

60% -40% (3 - баллов) – оценка «зачёт»;

40% - 0% (2– 0 баллов) – оценка «не зачёт».