

## Входная контрольная работа по математике, 5 кл.

### Вариант 1

1. Запишите цифрами число:

*двести пять миллиардов шестьсот четыре тысячи.*

1. Расположите числа в порядке возрастания: 66473, 65731, 66572

1) 66572, 65731, 66473

2) 65731, 66473, 66572

3) 66473, 66572, 65731

4) 66572, 66473, 65731

1. Выразите 6 кг 215 г в граммах.

2. Найдите значение выражения:  $8139 + 1823$

3. Найдите значение выражения:  $7662 \cdot 3193$

4. Найдите значение выражения:  $412 \cdot 13$

5. Найдите значение выражения:  $1248 : 26$

6. Решите уравнение:  $511 - a = 376$

7. Велосипедист преодолел 64 км за 4 часа. С какой скоростью двигался велосипедист?

8. Начерти два отрезка. Длина первого 15 см 3 мм, а второй в 3 раза короче.

### Вариант 2

1. Запишите цифрами число:

*сто семь миллиардов девятьсот шесть тысяч.*

1. Расположите числа в порядке возрастания: 33365, 33635, 33563

1) 33365, 33635, 33563

2) 33365, 33563, 33635

3) 33635, 33563, 33365

4) 33563, 33365, 33635

1. Выразите 4 кг 96 г в граммах.

2. Найдите значение выражения:  $2345 + 5679$

3. Найдите значение выражения:  $8654 - 3542$

4. Найдите значение выражения:

$215 \cdot 16$

1. Найдите значение выражения:  $1472 : 64$

2. Решите уравнение:  $a + 597 = 700$

3. Мотоциклист преодолел 360 км за 5 часов. С какой скоростью двигался мотоциклист?

4. Начерти два отрезка. Длина первого 12 см 6 мм, а второй в 3 раза короче.

### Система оценивания входной контрольной работы по математике в 5 классе

Входная контрольная работа по математике в 5 классе состоит из 10 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

#### Ключи к заданиям

| № задания | Вариант 1   | Вариант 2   |
|-----------|-------------|-------------|
| 1.        | 205 604 000 | 107 906 000 |
| 1.        | 2           | 2           |
| 1.        | 6 215 г     | 4096 г      |
| 1.        | 9 962       | 8 024       |
| 1.        | 4 469       | 5 112       |
| 1.        | 5 356       | 3 440       |

|    |                                    |                                    |
|----|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | 48                                 | 23                                 |
| 1. | 135                                | 103                                |
| 1. | 16 км/ч                            | 72 км/ч                            |
| 1. | Длина второго отрезка<br>5 см 1 мм | Длина второго отрезка<br>4 см 2 мм |

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – **10 баллов.**

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 6 баллов;

«4» - 7 - 8 баллов;

«5» - 9 - 10 баллов.

### Контрольная работа №1 «Натуральные числа».

#### 1 вариант

- Запишите цифрами число: а) сорок миллионов двадцать тысяч семнадцать; б) 210 тыс.
- Представьте число 5306 в виде суммы разрядных слагаемых.
- Сравните числа: а) 1099 и 10000; б) 42982 и 42592.
- Начертите координатную прямую и отметьте точки А(5) и В(12).
- Сравните 3 ч 20 мин и 320 мин.
- Высота горы равна 5189 м. Сколько это примерно километров?
- Округлите число 67285: а) до десятков; б) до сотен.
- Выполните построение и задание по рисунку. а) Отметьте точку О и проведите окружность радиусом 3 см с центром в точке О. Отметьте точку А во внешней области окружности, проведите луч АО и обозначьте точки пересечения луча и окружности. б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого больше радиуса окружности.
- Имеются воздушные шары четырёх цветов: красные, синие, жёлтые и зелёные. Сколькими способами можно выбрать два шара разных цветов? Запишите все варианты.
- Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство  $3*46 > 3754$ , чтобы оно оказалось верным?
- Скопируйте данное изображение. *Дополнительное задание*
- \* Укажите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, которые можно записать с помощью двух четвёрок и трёх нулей.

#### 2 вариант

- Запишите цифрами число: а) одиннадцать миллионов триста тысяч десять; б) 450 тыс.
- Представьте число 8036 в виде суммы разрядных слагаемых.
- Сравните числа: а) 35698 и 35789; б) 10010 и 9909.
- Начертите координатную прямую и отметьте точки В(10) и С(3).
- Сравните 5 ч 10 мин и 310 мин.
- Масса груза равна 2736 кг. Сколько это примерно тонн?
- Округлите число 43615: а) до десятков; б) до сотен.
- Выполните построение и задание по рисунку. а) Отметьте точку О и проведите окружность диаметром 4 см с центром в точке О. Отметьте точку во внешней области окружности, проведите луч СО обозначьте точки пересечения луча и окружности. б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого больше диаметра окружности.
- В продаже имеются настольные календари четырёх видов: с фотографиями кошек, с фотографиями собак, с пейзажами, с гербами городов. Сколькими способами можно выбрать два разных календаря? Запишите все варианты.

10. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство  $25 * 4 \leq 11$ . Скопируйте данное изображение. *Дополнительное задание*
- \*12. Запишите наименьшее и наибольшее из чисел, при округлении которых до сотен получается число 2800.

### Система оценивания контрольной работы №1

Контрольная работа по математике состоит из 12 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 1 баллу, за задания 8-11 по 2 балла, за задание 12- 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

#### Ключи к заданиям

| № задания | Вариант 1  | Вариант 2   |
|-----------|--|---|
| 1.        | 1). а) 40 020 017; б) 210 000.   | 1). а) 11 300 010; б) 450 000.  |
| 1.        | $5306 = 5000 + 300 + 6$  | $8\ 036 = 8000 + 30 + 6$ .  |
| 1.        | а) 1099 42 592   | а) 35 698 9909  |
| 1.        | $3\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} = 3 \cdot 60 + 20 = 200$<br>мин<br>200 мин $3\ \text{ч}\ 20\ \text{мин}$      | $5\ \text{ч}\ 10\ \text{мин} = 5 \cdot 60 + 10 = 310$<br>мин.<br>310 мин = 310 мин.   |
| 1.        | 5189 м   | 2736 кг $\approx$ 3 тонны   |
| 1.        | а) $67\ 285 \approx 67\ 290$ ; б) $67\ 285 \approx 67\ 300$ .  | а) $43\ 615 \approx 43\ 620$ ; б) $43\ 615 \approx 43\ 600$ .   |
| 1.        | а) ; б) $MN = 6\ \text{см}$ .  | а) ; б) $MN = 8\ \text{см}$ .   |
| 1.        | Красные - К. Синие - С. Желтые - Ж. Зеленые - З. К С; К Ж; К З. С Ж; С З.<br>Ж З. Ответ: всего 6 способов. | Фотографии кошек = К.<br>Фотографии собак = С.<br>Пейзажи = П. Герб города = Г.<br>К С; К П; К Г.<br>С П; С Г.<br>П Г. Ответ: всего 6 способов. |
| 1.        | $3 * 46\ 3754$ . Ответ: 8; 9.  | $25 * 4\ 0$ ; 1   |
| 1.        | Наименьшее: 40 004.<br>Наибольшее: 44 000.   | Наименьшее: 2801.<br>Наибольшее: 2849.  |

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 12 заданий – **18 баллов**.

- «2» - 0 - 6 балла;  
«3» - 7 - 9 баллов; «4»  
- 10 - 13 баллов;  
«5» - 14 - 18 баллов.

### Контрольная работа №2 «Действия с натуральными числами».

#### 1 вариант

1. Выполните действие:

- а)  $5742 + 6548$ ; б)  $8130 - 7902$ ;  
в)  $1632 \cdot 805$ ; г)  $87\ 600 : 24$ .

Найдите неизвестное число:

- а)  $48 + a = 96$ ; б)  $150 : a = 25$ .

Найдите значение выражения (3—4).

3.  $535 - (94 + 25 \cdot 16)$ . 4.  $212 - 122$ .

5. Скорость моторной лодки в стоячей воде равна 16 км/ч, скорость течения реки — 2 км/ч. Какое расстояние пройдёт за 3 ч моторная лодка против течения реки?

6. Какое число надо возвести в третью степень, чтобы получить 125? Запишите соответствующее равенство. 7. Вычислите:

$$5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27.$$

8. Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В отправился автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 ч, навстречу ему из В в А отправился мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после своего отправления мотоциклист встретит автобус?

*Дополнительное задание*

9. Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками:  $(3^*)^2 = * \cdot 4$ . Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

## 2 вариант

1. Выполните действие:

а)  $6078 + 976$ ; б)  $3407 - 1918$ ;

в)  $750 \cdot 1044$ ; г)  $9728 : 32$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $a - 37 = 96$ ; б)  $14 \cdot a = 98$ .

Найдите значение выражения (3—4).

3.  $144 : (12 \cdot 11 - 108)$ . 4.  $(22 - 2)3$ .

5. Теплоход курсирует между пристанями, расстояние между которыми равно 175 км. Собственная скорость теплохода равна 30 км/ч, скорость течения реки — 5 км/ч. За какое время проходит теплоход от одной пристани до другой, если плывёт по течению?

6. Какое число надо возвести во вторую степень, чтобы получить 81? Запишите соответствующее равенство.

7. Вычислите:

$$28 \cdot 104 : 16 + (5059 - 988) : 23.$$

8. От автобусной станции вышел автобус со скоростью 60 км/ч. Через час в противоположном направлении с этой же станции вышел второй автобус, скорость которого 80 км/ч. На каком расстоянии от первого автобуса окажется второй автобус через 2 ч после своего выхода?

*Дополнительное задание*

9. Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками:  $(5^*)^2 = ***6$ . Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

## Система оценивания контрольной работы №2

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 2-6 выставляется по 1 баллу, за задания 1,7,8 по 2 балла, за задание 9 - 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. **Ключи к заданиям**

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|

1. а)  $5742 + 6548 = 12\ 290$

б)  $8130 - 7902 = 228$

в)  $1632 \cdot 805 = 1\ 313\ 760$

г)  $87\ 600 : 24 = 3650$

2. а)  $48 + a = 96$  б)  $150 : a = 25$

$a = 96 - 48$        $a = 150 : 25$

$a = 48.$        $a = 6.$

Ответ: а) 48; б) 6.

3.  $535 - (94 + 25 \cdot 16) = 535 - (94 + 400) = 535 - 494 = 41$

Ответ: 41.

4.  $212 - 12^2 = 212 - 144 = 68$

Ответ: 68.

5.  $3 \cdot (16 - 2) = 3 \cdot 14 = 42$  км.

Ответ: 42 км.

6.  $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$

Ответ: 5.

7.  $5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27 =$   
 $= 5040 : 112 - 1107 : 27 = 45 - 41 = 4$

Ответ: 4.

8.  $x \cdot 50 + (x - 3) \cdot 55 = 360$

$50x + 55x - 165 = 360$

$105x = 525$        $x = 5 \Rightarrow 5 - 3 = 2$  ч.

Ответ: 2 ч.

9.  $(3 *)^2 = **4$

нет таких цифр.

Ответ: нет решений.

1. а)  $6078 + 976 = 7054$

б)  $3407 - 1918 = 1489$

в)  $750 \cdot 1044 = 783\ 000$

г)  $9728 : 32 = 304$

2. а)  $a - 37 = 96$  б)  $14 \cdot a = 98$

$a = 96 + 37$        $a = 98 : 14$

$a = 133.$        $a = 7.$

Ответ: а) 133; б) 7.

3.  $144 : (12 \cdot 11 - 108) =$   
 $= 144 : (132 - 108) = 144 : 24 = 6$

Ответ: 6.

4.  $(22 - 2)^3 = 20^3 = 8000.$

Ответ: 8000.

5.  $t = \frac{175}{30 + 5} = \frac{175}{35} = 5$  ч.

Ответ: 5 ч.

6.  $9^2 = 81$       Ответ: 9.

7.  $28 \cdot 104 : 16 + (5059 - 988) : 23 =$   
 $= 2912 : 16 + 4071 : 23 = 182 + 177 = 359$

Ответ: 359.

8.  $60 \cdot (2 + 1) + 80 \cdot 2 = 60 \cdot 3 + 160 =$   
 $= 180 + 160 = 340$  км.

Ответ: 340 км.

9.  $(5 *)^2 = ****6$

$54^2 = 2916$

$56^2 = 3136$

Ответ: задача имеет два решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 заданий – **14 баллов.**

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 7 баллов;

«4» - 8 - 10 баллов;

«5» - 11 - 14 баллов.

### Контрольная работа № 3 «Использование свойств действий при вычислениях».

#### 1 вариант

1. Прочитайте задачу: «В малом зале детского театра 15 рядов, по 14 мест в каждом ряду, а в большом зале 15 рядов, по 26 мест в каждом ряду. Сколько всего мест для зрителей в детском театре?» а) Составьте по условию два числовых выражения. б) Решите задачу.

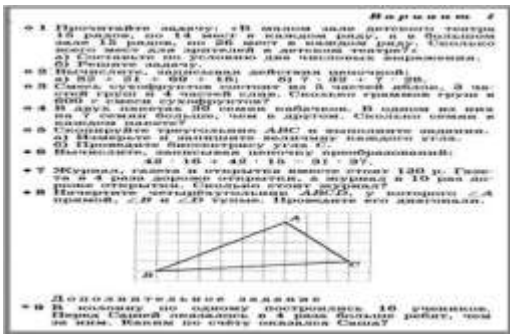
2. Вычислите, записывая действия цепочкой:

а)  $82 + 21 + 69 + 18$ ; б)  $7 \cdot 32 + 7 \cdot 28$ .

3. Смесь сухофруктов состоит из 5 частей яблок, 3 частей груш и 4 частей слив. Сколько граммов груш в 600 г смеси сухофруктов?

4. В двух пакетах 39 семян кабачков. В одном из них на 7 семян больше, чем в другом. Сколько семян в каждом пакете?

5. Скопируйте треугольник ABC и выполните задания. а) Измерьте и запишите величину каждого угла. б) Проведите биссектрису угла C.



6. Вычислите, записывая цепочку преобразований:

$$42 \cdot 16 + 42 \cdot 15 - 31 \cdot 37.$$

7. Журнал, газета и открытка вместе стоят 120 р. Газета в 4 раза дороже открытки, а журнал в 10 раз дороже открытки. Сколько стоит журнал?

8. Начертите четырёхугольник ABCD, у которого

*Дополнительное задание*

\* 9. В колонну по одному построились 16 учеников. Перед Сашей оказалось в 4 раза больше ребят, чем за ним. Каким по счёту оказался Саша?

## 2 вариант

1. Прочитайте задачу: «По левую сторону аллеи деревья посажены в 3 ряда, по 18 деревьев в ряду, а по правую — в 2 ряда, по 18 деревьев в ряду. Сколько всего посадили деревьев?» а) Составьте по условию два числовых выражения. б) Решите задачу.

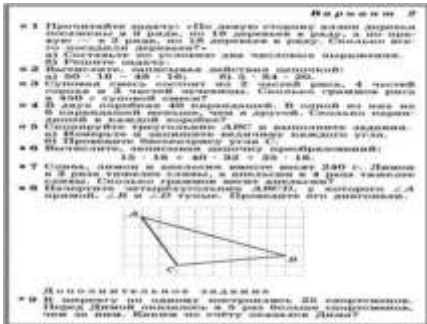
2. Вычислите, записывая действия цепочкой:

а)  $50 \cdot 16 - 48 \cdot 16$ ; б)  $5 \cdot 84 \cdot 20$ .

3. Суповая смесь состоит из 2 частей риса, 4 частей гороха и 3 частей чечевицы. Сколько граммов риса в 450 г суповой смеси?

4. В двух коробках 40 карандашей. В одной из них на 6 карандашей меньше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке?

5. Скопируйте треугольник ABC и выполните задания. а) Измерьте и запишите величину каждого угла. б) Проведите биссектрису угла C.



6. Вычислите, записывая цепочку преобразований:

$$15 \cdot 18 + 40 \cdot 32 + 25 \cdot 18.$$

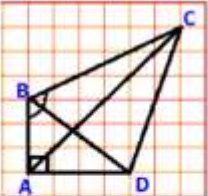
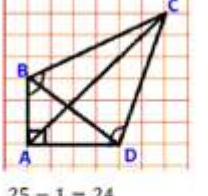
7. Слива, лимон и апельсин вместе весят 240 г. Лимон в 3 раза тяжелее сливы, а апельсин в 4 раза тяжелее сливы. Сколько граммов весит апельсин?

8. Начертите четырёхугольник ABCD, у которого

*Дополнительное задание*

\* 9. В шеренгу по одному построились 25 спортсменов. Перед Димой оказалось в 5 раз больше спортсменов, чем за ним. Каким по счёту оказался Дима?

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-5 выставляется по 1 баллу, за задания 6-8 по 2 балла, за задание 9 - 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. **Ключи к заданиям**

| 1 вариант  | 2 вариант   |
|--|---|
| <p><b>1.</b> <math>15 \cdot 14 + 15 \cdot 26 = 15 \cdot (14 + 26) = 15 \cdot 40 = 600</math><br/>           Ответ: 600.</p>  | <p><b>1.</b> <math>3 \cdot 18 + 2 \cdot 18 = 18 \cdot (3 + 2) = 18 \cdot 5 = 90</math><br/>           Ответ: 90.</p>  |
| <p><b>2.</b> а) <math>82 + 21 + 69 + 18 = (82 + 18) + (21 + 69) = 100 + 90 = 190</math><br/>           б) <math>7 \cdot 32 + 7 \cdot 28 = 7 \cdot (32 + 28) = 7 \cdot 60 = 420</math><br/>           Ответ: а) 190; б) 420.</p>        | <p><b>2.</b> а) <math>50 \cdot 16 - 48 \cdot 16 = 16 \cdot (50 - 48) = 16 \cdot 2 = 32</math><br/>           б) <math>5 \cdot 84 \cdot 20 = 84 \cdot 100 = 8400</math><br/>           Ответ: а) 32; б) 8400.</p>  |
| <p><b>3.</b> <math>\frac{600}{5 + 3 + 4} = \frac{600}{12} = 50</math> грамм.<br/> <math>3 \cdot 50 = 150</math> грамм.<br/>           Ответ: 150 грамм.</p>  | <p><b>3.</b> <math>\frac{450}{2 + 4 + 3} = \frac{450}{9} = 50</math> грамм.<br/> <math>2 \cdot 50 = 100</math> грамм.<br/>           Ответ: 100 грамм.</p>  |
| <p><b>4.</b> <math>x + x + 7 = 39</math><br/> <math>2x = 32</math>      <math>x = 16</math> (семян) – в одном пакете.<br/> <math>16 + 7 = 23</math> (семян) – во втором пакете.<br/>           Ответ: 16 и 23.</p>                     | <p><b>4.</b> <math>x + x - 6 = 40</math><br/> <math>2x = 46</math><br/> <math>x = 23</math> (карандаша) – в одной коробке.<br/> <math>23 - 6 = 17</math> (карандашей) – в другой коробке.<br/>           Ответ: 17 карандашей; 23 карандаша.</p>            |
| <p><b>5.</b> <math>\angle B = 30^\circ</math>      <math>\angle A = 90^\circ</math>      <math>\angle C = 60^\circ</math></p>  | <p><b>5.</b> <math>\angle C = 100^\circ</math>      <math>\angle A = 45^\circ</math>      <math>\angle B = 35^\circ</math></p>  |
| <p><b>6.</b> <math>42 \cdot 16 + 42 \cdot 15 - 31 \cdot 37 = 42 \cdot (16 + 15) - 31 \cdot 37 =</math><br/> <math>= 42 \cdot 31 - 31 \cdot 37 = 31 \cdot (42 - 37) = 31 \cdot 5 = 155</math><br/>           Ответ: 155.</p>            | <p><b>6.</b> <math>15 \cdot 18 + 40 \cdot 32 + 25 \cdot 18 = 18 \cdot (15 + 25) + 40 \cdot 32 = 18 \cdot 40 + 40 \cdot 32 =</math><br/> <math>= 40 \cdot (18 + 32) = 40 \cdot 50 = 2000</math><br/>           Ответ: 2000.</p>                              |
| <p><b>7.</b> <math>x</math> рублей – открытка.<br/> <math>x + 4x + 10x = 120</math> рублей<br/> <math>15x = 120</math><br/> <math>x = 8</math> рублей.      <math>10 \cdot 8 = 80</math> рублей.<br/>           Ответ: 80 рублей.</p>  | <p><b>7.</b> <math>x</math> грамм – слива.<br/> <math>x + 3x + 4x = 240</math>      <math>8x = 240</math><br/> <math>x = 30</math> (грамм) – весит слива.<br/> <math>4 \cdot 30 = 120</math> (грамм) – весит апельсин.<br/>           Ответ: 120 грамм.</p> |
| <p><b>8.</b> </p>   | <p><b>8.</b> </p>   |
| <p><b>9.</b> <math>16 - 1 = 15</math> – без Саши.<br/> <math>4x + x = 5x</math>      <math>15 : 5 = 3 - x</math><br/> <math>4 \cdot 3 = 12</math> – до Саши <math>\Rightarrow 13</math> – Саша.<br/>           Ответ: 13 по счету.</p> | <p><b>9.</b> <math>25 - 1 = 24</math><br/> <math>5x + 1x = 6x</math><br/> <math>x = 24 : 6 = 4</math>.<br/> <math>5 \cdot 4 = 20 \Rightarrow</math> Дима 21 по очереди.<br/>           Ответ: 21 в очереди.</p>   |

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 заданий – **14 баллов.**

- «2» - 0 - 4 балла;
- «3» - 5 - 7 баллов; «4»
- 8 - 10 баллов;
- «5» - 11 - 14 баллов.

### Контрольная работа №4 «Делимость чисел».

#### 1 вариант

1. Найдите все делители числа 10.
2. Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 9, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 50-м месте?
3. Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:  
 а) 14 и 4; б) 8 и 32.
4. Разложите число 45 на простые множители.

5. Даны числа: 144, 165, 210, 300, 705, 820, 925. Выпишите те из них, которые делятся на 3 и на 5.
6. В пансионат прибыли 74 человека. Их должны расселить по домикам, каждый из которых вмещает 8 человек. Какое количество таких домиков необходимо для этой группы? Может ли получиться так, что один из домиков будет заселён не полностью, и если да, то сколько в нём окажется свободных мест?
7. Выполните задания: а) Найдите периметр треугольника ABC (в мм). б) Какой треугольник является прямоугольным? Укажите его прямой угол и наибольшую сторону.



8. Запишите самое маленькое четырёхзначное число, делящееся на 6.
9. Даша живёт в квартире № 65 шестиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 4 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Даша, и на каком этаже расположена её квартира?
10. Школьная территория имеет форму квадрата со стороной 140 м. Начертите её план, приняв сторону клетки равной 10 м. Расположите где-то на плане здание школы, если его фундамент является прямоугольником со сторонами 10 м и 30 м.

*Дополнительное задание* \*11. Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 2, на 3 и на 5 даёт в остатке 1.

## 2 вариант

1. Найдите все делители числа 21.
2. Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 15, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 40-м месте?
3. Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения: а) 6 и 10; б) 9 и 4.
4. Разложите число 50 на простые множители. 5. Даны числа: 306, 468, 474, 711, 538, 900, 909. Выпишите те из них, которые делятся на 2 и на 9.
6. Сто одинаковых стаканов надо упаковать в коробки, вмещающие по 6 стаканов. Сколько потребуется таких коробок? Получится ли неполная коробка, и если да, то сколько надо добавить стаканов, чтобы и она оказалась заполненной?
7. Выполните задания: а) Найдите периметр треугольника KML (в мм). б) Какой треугольник является тупоугольным равнобедренным? Укажите его тупой угол и равные стороны.



8. Запишите самое большое четырёхзначное число, делящееся на 15.
9. Вика живёт в квартире № 72 пятиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 3 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Вика, и на каком этаже расположена её квартира?
10. Школьная территория имеет форму квадрата со стороной 120 м. Начертите её план, приняв сторону клетки равной 10 м. Расположите где-то на плане здание школы, если его фундамент является прямоугольником со сторонами 20 м и 10 м.

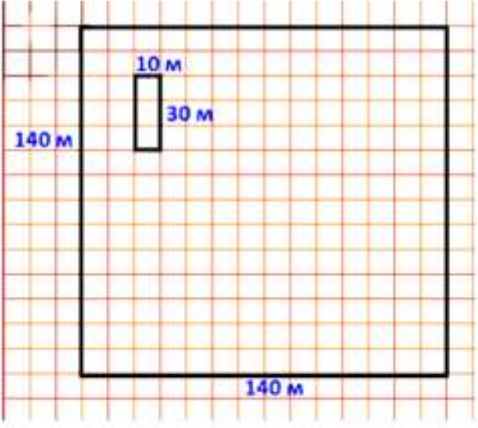
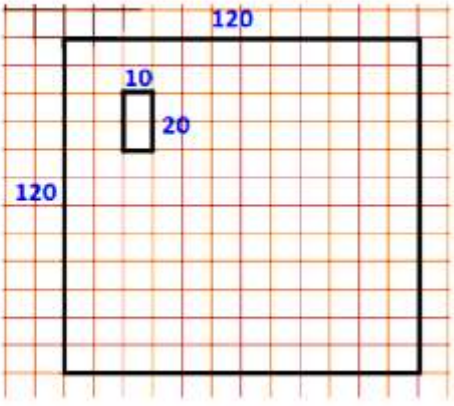
*Дополнительное задание*

- \* 11. Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 4 и на 5 даёт в остатке 3.



## Система оценивания контрольной работы №4

Контрольная работа по математике состоит из 11 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-8 выставляется по 1 баллу, за задания 9,10 по 2 балла, за задание 11 - 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. **Ключи к заданиям**

| 1 вариант   | 2 вариант  |
|---|--|
| <p><b>1.</b> 1; 2; 5; 10.</p> <p><b>2.</b> 9; 18; 27; 36; 45.     50е число = 450.</p> <p><b>3.</b> а) НОК(14; 4) = 28.    б) НОК(8; 32) = 32.</p> <p><b>4.</b> <math>45 = 3 \cdot 15 = 3 \cdot 3 \cdot 5</math>.</p> <p><b>5.</b> 165; 210; 300; 705.</p> <p><b>6.</b><br/> <math>74 : 8 = 9 \cdot 8 + 2 \Rightarrow 10</math> домов; в 10 доме 6 свободных мест.<br/>                     Ответ: 10 домов; в последнем 6 свободных мест.</p> <p><b>7.</b><br/>                     а) <math>P_{ABC} = 37 + 22 + 22 = 81</math> мм.<br/>                     б) <math>\triangle EDF</math> – прямоугольный; <math>\angle F</math> – прямой; <math>ED</math> – большая сторона</p> <p><b>8.</b> <math>1008 : 6 = 168</math><br/>                     Ответ: 1008.</p> <p><b>9.</b> <math>4 \cdot 6 = 24</math> (квартиры) – в первом подъезде.<br/> <math>65 : 24 = 2 \cdot 24 + 17 \Rightarrow</math> в третьем подъезде.<br/> <math>17 : 4 = 4 \cdot 4 + 1 \Rightarrow 5</math> этаж.<br/>                     Ответ: 3 подъезд; 5 этаж.</p> <p><b>10.</b> </p> <p><b>11.</b> <math>120 + 1 = 121</math>.     Ответ: 121.</p> | <p><b>1.</b> 1; 3; 7; 21.</p> <p><b>2.</b> 15; 30; 45; 60; 75.     40е число = 600.</p> <p><b>3.</b> а) НОК(6; 10) = 30.    б) НОК(9; 4) = 36.</p> <p><b>4.</b> <math>50 = 5 \cdot 10 = 5 \cdot 2 \cdot 5</math>.</p> <p><b>5.</b> 306; 468; 900.</p> <p><b>6.</b><br/> <math>100 : 6 = 16 \cdot 6 + 4 \Rightarrow 16</math> целых и 1 неполная коробка (без 2).<br/>                     Ответ: <math>16 + 1 = 17</math> коробок (без 2).</p> <p><b>7.</b> а) <math>P_{KML} = 15 + 18 + 28 = 61</math> мм.<br/>                     б) <math>\triangle ABC</math>; <math>\angle A</math> – тупой; <math>AB = AC</math>.</p> <p><b>8.</b> <math>1005 : 15 = 67</math>.     Ответ: 1005.</p> <p><b>9.</b> <math>3 \cdot 5 = 15</math> (квартир) – в первом подъезде.<br/> <math>72 : 15 = 4 \cdot 15 + 12 \Rightarrow 5</math> подъезд.<br/> <math>12 : 3 = 4 \Rightarrow 4</math> этаж.<br/>                     Ответ: 5 подъезд; 4 этаж.</p> <p><b>10.</b> </p> <p><b>11.</b> <math>120 + 3 = 123</math>.     Ответ: 123.</p> |

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 заданий – **15 баллов**.

«2» - 0 - 5 балла;

«3» - 6 -8 баллов; «4»

- 9 - 11 баллов;

«5» - 12 - 15 баллов.

## Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби».

### 1 вариант

1. Урок продолжался  $\frac{2}{3}$  часа. Сколько это минут?

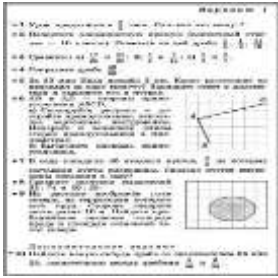
2. Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 10 клеток). Отметьте на ней дроби.

3. Сравните: а)  $\frac{17}{25}$  и  $\frac{21}{25}$ ; б)  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{7}{12}$ ;

в)  $\frac{5}{3}$  и  $\frac{6}{7}$

48

4. Сократите дробь  $\frac{48}{60}$ . 5. За 30 мин Иван прошёл 3 км. Какое расстояние он проходил за одну минуту? Запишите ответ в километрах и выразите его в метрах.



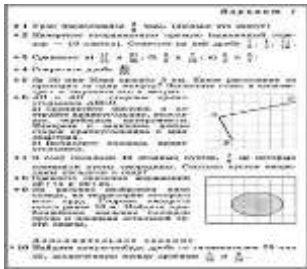
6. АВ и AD — стороны прямоугольника ABCD. а) Скопируйте рисунок и достройте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах. б) Вычислите площадь прямоугольника.

7. В саду посадили 40 ягодных кустов,  $\frac{3}{8}$  из которых составили кусты смородины. Сколько кустов смородины посадили в саду?

8. Сравните значения выражений

$32 : 74$  и  $20 : 25$ .

9. На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м. Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части



сквера.

**Дополнительное задание**

- \* 10. Найдите какую-нибудь дробь со знаменателем 26 или 25, заключённую между дробями  $\frac{5}{26}$  и  $\frac{6}{25}$

- 2 вариант** 1. От посёлка до озера км. Сколько

$\frac{3}{5}$

это метров?

2. Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 6 клеток). Отметьте на ней дроби.

3. Сравните: а) а) ; б) ;

в)  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{5}{8}$

4. Сократите дробь  $\frac{30}{42}$ .

5. Просмотр 6 фильмов, одинаковых по длительности, занимает 2 ч. Сколько времени длится каждый? Запишите ответ в часах и выразите его в минутах.



6. АВ и AD — стороны прямоугольника ABCD. а) Скопируйте рисунок и достройте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах. б) Вычислите площадь прямоугольника.

7. Для класса надо было купить 24 учебника математики, но, чтобы иметь несколько запасных книг, купили  $\frac{7}{6}$  этого количества. Сколько учебников купили?

8. Сравните значения выражений

$21 : 36$  и  $15 : 24$ .

9. На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м.



Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части сквера.

*Дополнительное задание*

\* 10. Запишите какое-нибудь число, которое больше 1, но меньше  $\frac{10}{9}$ .

### Система оценивания контрольной работы №5

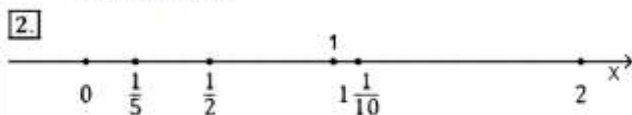
Контрольная работа по математике состоит из 10 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 1 баллу, за задания 8,9 по 2 балла, за задание 10 - 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

### Ключи к заданиям

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|

$$1. \quad \frac{2}{3} \cdot 60 = \frac{2 \cdot 60}{3} = 40 \text{ мин.}$$

Ответ: 40 мин.



3.

а)  $\frac{17}{25} < \frac{21}{25}$

б)  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{7}{12} \Rightarrow \frac{15}{24} > \frac{14}{24} \Rightarrow \frac{5}{8} > \frac{7}{12}$

в)  $\frac{5}{3}$  и  $\frac{6}{7} \Rightarrow \frac{35}{21} > \frac{18}{21} \Rightarrow \frac{5}{3} > \frac{6}{7}$

4.

$$\frac{48}{60} = \frac{24}{30} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

Ответ:  $\frac{4}{5}$ .

5.

$$\frac{3000 \text{ м}}{30} = 100 \text{ м} = 0,1 \text{ км.}$$

Ответ: 0,1 км = 100 м.

6.

а)  $AD = 32 \text{ мм}; AB = 16 \text{ мм.}$

б)  $S = 32 \cdot 16 = 512 \text{ мм}^2.$

7.

$$\frac{3}{8} \cdot 40 = \frac{3 \cdot 40}{8} = 15 \text{ кустов.}$$

Ответ: 15 кустов.

8.

$$\frac{32}{74} \text{ и } \frac{20}{25} \Rightarrow \frac{32}{74} < \frac{20}{25}$$

9.

$$S_{\text{пруда}} \approx 10 \cdot 4 \cdot 3 = 120 - 40 = 80 \text{ м}^2.$$

$$S_{\text{сквера}} \approx 70 \cdot 60 - 80 = 4200 - 80 = 4120 \text{ м}^2.$$

Ответ: 80 м<sup>2</sup>; 4120 м<sup>2</sup>.

10.

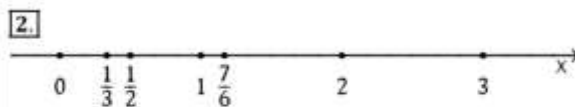
$$\frac{5}{26} < \frac{6}{26} < \frac{6}{25}$$

Ответ:  $\frac{6}{26}$ .

1.

$$\frac{3}{5} \cdot 1000 = \frac{3 \cdot 1000}{5} = 3 \cdot 200 = 600 \text{ м.}$$

Ответ: 600 м.



3.

а)  $\frac{7}{16} < \frac{9}{16}$

б)  $\frac{16}{27}$  и  $\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{16}{27} > \frac{15}{27} \Rightarrow \frac{16}{27} > \frac{5}{9}$

в)  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{5}{7} > \frac{5}{8}$

4.

$$\frac{30}{42} = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

Ответ:  $\frac{5}{7}$ .

5.

$$2 \text{ ч} = 60 \cdot 2 = 120 \text{ мин.}$$

$120 : 6 = 20$  (мин) – длится 1 фильм.

$$20 \text{ мин} = \frac{1}{3} \text{ ч.}$$

Ответ:  $\frac{1}{3}$  ч = 20 мин.

6.

$$DA = 32 \text{ мм}; BA = 16 \text{ мм.}$$

$$S = 32 \cdot 16 = 512 \text{ мм}^2.$$

7.

$$\frac{7}{6} \cdot 24 = \frac{7 \cdot 24}{6} = 7 \cdot 4 = 28 \text{ учебников.}$$

Ответ: 28 учебников купили.

8.

$$\frac{21}{36} \text{ и } \frac{15}{24} \Rightarrow \frac{42}{72} < \frac{45}{72} \Rightarrow \frac{21}{36} < \frac{15}{24}$$

9.

$$S_{\text{пруд}} = 50 \cdot 30 - 200 = 1500 - 200 = 1300 \text{ м}^2.$$

$$S_{\text{сквер}} = 70 \cdot 80 - 1300 = 5600 - 1300 = 4300 \text{ м}^2.$$

10.

$$\frac{19}{18} < \frac{10}{9} \quad 1 < \frac{19}{18} < \frac{10}{9}$$

Ответ:  $\frac{19}{18}$ .

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – **14 баллов**.

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 7 баллов; «4»

- 8 - 10 баллов;

«5» - 11 - 14 баллов.

Контрольная работа №6 «Действия с дробями».

1 вариант

1. Выполните действия: а)  $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$

б)  $\frac{5}{14} \times 2\frac{1}{3}$  в)  $3 - 2\frac{7}{10}$  г)  $40 \div \frac{5}{8}$

$$\frac{3}{4} \div \left( \frac{5}{6} + \frac{1}{4} \right)$$

выражения: ).

2. Найдите значение

$$\frac{3}{10}$$

3. Сначала Саша

выучил

стихотворения, затем ещё  $\frac{2}{5}$  этого стихотворения.

Какую часть стихотворения ему осталось выучить?

4. В конкурсе участвовали 45 школьников,  $\frac{5}{9}$  из них — девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?

5. В одном ящике  $2\frac{2}{5}$  кг орехов, а в другом в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?

6. Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого  $\frac{3}{4}$  м, а другая сторона длиннее её на  $\frac{1}{2}$  м.

7. Найдите значение выражения:

$$4 - 2\frac{1}{4} \times \left( 1\frac{1}{3} - \frac{5}{6} \right) \div 10$$

$$8. \text{ Иван посадил } \frac{2}{5}$$

всех саженцев яблонь, Пётр — треть всех саженцев, а Антон — оставшиеся 8 саженцев

яблонь. Сколько всего саженцев посажено?

*Дополнительное задание*

\* 9. Представьте дробь  $\frac{53}{60}$

в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1. **2 вариант**

1. Выполните действия: а)  $\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$

б)  $2\frac{1}{4} \frac{1}{6}$  в)  $2 - 2\frac{3}{7}$  г)  $12 \times \frac{3}{4}$

2. Найдите значение выражения:  $\left( \frac{4}{5} - \frac{14}{25} \right) \div \frac{2}{3}$

3. В первый день турист прошёл  $\frac{3}{8}$  всего маршрута, во второй —  $\frac{1}{4}$  маршрута. Какую часть всего маршрута ему осталось пройти?

4. Длина дистанции 48 км. Бегун пробежал  $\frac{3}{4}$  дистанции. Какое расстояние пробежал бегун? 5. В одной

канистре  $8\frac{2}{5}$  л воды, а в другой в 2 раза меньше. Сколько воды в двух канистрах?

6. Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого  $\frac{5}{8}$  м, а другая сторона короче её на  $\frac{1}{4}$  м.

7. Найдите значение выражения:

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} \div \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \times 1 \frac{4}{5}$$

8. Одна швея сшила  $\frac{2}{7}$  всего заказа фартуков, другая швея — половину всего заказа, а их ученица — 6 фартуков. Сколько всего фартуков было заказано?

*Дополнительное задание*

\* 9. Представьте дробь  $\frac{19}{30}$  в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

**Система оценивания контрольной работы №6**

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 2 балла, за задание 8 - 3 балла, за задание 9 - 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

### Ключи к заданиям

| 1 вариант   | 2 вариант   |
|---|---|
| <p><b>1.</b> а) <math>\frac{4}{7} - \frac{3}{14} = \frac{8}{14} - \frac{3}{14} = \frac{8-3}{14} = \frac{5}{14}</math></p> <p>б) <math>\frac{5}{14} \cdot 2\frac{1}{3} = \frac{5}{14} \cdot \frac{7}{3} = \frac{5 \cdot 7}{14 \cdot 3} = \frac{5}{6}</math></p> <p>в) <math>3 - 2\frac{7}{10} = \frac{3}{10} = 0,3</math></p> <p>г) <math>40 : \frac{5}{8} = 40 \cdot \frac{8}{5} = \frac{40 \cdot 8}{5} = 8 \cdot 8 = 64</math></p> | <p><b>1.</b> а) <math>\frac{1}{12} + \frac{3}{4} = \frac{1}{12} + \frac{9}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}</math></p> <p>б) <math>\frac{9}{4} \cdot 6 = \frac{9 \cdot 6}{4} = \frac{27}{2} = 13,5</math></p> <p>в) <math>2 - \frac{10}{7} = 2 - 1\frac{3}{7} = \frac{4}{7}</math></p> <p>г) <math>12 \cdot \frac{3}{4} = \frac{12 \cdot 3}{4} = 3 \cdot 3 = 9</math></p>  |
| <p><b>2.</b> <math>\frac{3}{4} : \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4} : \left(\frac{10}{12} + \frac{3}{12}\right) = \frac{3}{4} : \frac{13}{12} = \frac{3 \cdot 12}{4 \cdot 13} = \frac{9}{13}</math></p>   | <p><b>2.</b> <math>\left(\frac{4 \cdot 5}{5 \cdot 5} - \frac{14}{25}\right) \cdot \frac{3}{2} = \frac{6 \cdot 3}{25 \cdot 2} = \frac{9}{25}</math></p> <p>Ответ: <math>\frac{9}{25}</math>.</p>   |
| <p><b>3.</b> <math>1 - \frac{3}{10} - \frac{2}{5} = \frac{10}{10} - \frac{3}{10} - \frac{4}{10} = \frac{10-3-4}{10} = \frac{3}{10} = 0,3</math> часть.</p> <p>Ответ: 0,3 часть стихотворения.</p>   | <p><b>3.</b> <math>1 - \frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}</math> (часть) — осталось пройти</p> <p>Ответ: <math>\frac{3}{8}</math>.</p>   |
| <p><b>4.</b> <math>\frac{5}{9} \cdot 45 = 5 \cdot 5 = 25</math> девочек.</p> <p>Ответ: 25 девочек.</p>  | <p><b>4.</b> <math>\frac{3}{4} \cdot 48 = \frac{3 \cdot 48}{4} = 3 \cdot 12 = 36</math> км.</p> <p>Ответ: 36 км.</p>  |
| <p><b>5.</b> <math>2\frac{2}{5} + 3 \cdot 2\frac{2}{5} = 2\frac{2}{5} \cdot (1+3) = \frac{12}{5} \cdot 4 = \frac{48}{5} = 9\frac{3}{5}</math> кг = 9,6 кг.</p> <p>Ответ: 9,6 кг.</p>  | <p><b>5.</b> <math>8\frac{2}{5} + 8\frac{2}{5} : 2 = 8\frac{2}{5} \cdot \left(1 + \frac{1}{2}\right) = \frac{42}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{126}{10} = 12,6</math> л.</p> <p>Ответ: 12,6 л.</p>   |
| <p><b>6.</b> <math>P = 2 \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) = 2 \cdot \frac{6}{4} + 2 \cdot \frac{1}{2} = 3 + 1 = 4</math> м.</p> <p>Ответ: 4 м.</p>  | <p><b>6.</b> <math>P = 2 \cdot \left(\frac{5}{8} + \frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) = 2 \cdot \left(\frac{10}{8} - \frac{2}{8}\right) = 2 \cdot \frac{8}{8} = 2 \cdot 1 = 2</math> м.</p> <p>Ответ: 2 м.</p>  |
| <p><b>7.</b> <math>4 - 2\frac{1}{4} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right) : 10 = 4 - \frac{9}{4} \cdot \left(\frac{8}{6} - \frac{5}{6}\right) : 10 = 4 - \frac{9 \cdot 3 \cdot 1}{4 \cdot 6 \cdot 10} =</math><br/> <math>= 4 - \frac{9}{80} = 3\frac{71}{80}</math></p> <p>Ответ: <math>3\frac{71}{80}</math>.</p>   | <p><b>7.</b> <math>\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{4}{5} = \frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \left(\frac{3}{2} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{9}{5} = \frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \frac{3}{4} \cdot \frac{9}{5} =</math><br/> <math>= \frac{1}{2} + \frac{5 \cdot 4 \cdot 9}{6 \cdot 3 \cdot 5} = \frac{1}{2} + 2 = 2\frac{1}{2} = 2,5</math>.</p> <p>Ответ: 2,5.</p> |
| <p><b>8.</b> <math>1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{3} \Rightarrow 8 - x</math></p> <p><math>1 = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} \Rightarrow x = \frac{4}{15} \quad \frac{4}{15} - 8 \quad 1 - x</math></p> <p><math>x = \frac{8 \cdot 15}{4} = 30.</math>      Ответ: 30.</p>  | <p><b>8.</b> <math>1 - \frac{2}{7} - \frac{1}{2} = \frac{7}{7} - \frac{2}{7} - \frac{1}{2} = \frac{5}{7} - \frac{1}{2} = \frac{10}{14} - \frac{7}{14} = \frac{3}{14} \Rightarrow 6</math></p> <p><math>\frac{3}{14} - 6 \quad 1 - x</math></p> <p><math>x = \frac{6 \cdot 14}{3} = 2 \cdot 14 = 28</math> фартуков.</p> <p>Ответ: 28 фартуков.</p>  |

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – **14 баллов**.

«2» - 0 - 6 балла;

«3» - 7 - 10 баллов;

«4» - 11 - 16 баллов;

«5» - 17 - 21 баллов.

Итоговая контрольная работа №7.

1 вариант

1. Начертите

координатную прямую с единичным отрезком, равным 10 клеткам. Отметьте на

ней число  $1\frac{2}{5}$   $\frac{5}{6}$  и  $\frac{7}{9}$   
 $\frac{2}{3} \times (\frac{3}{4} + \frac{5}{8})$

2. Сравните числа

$$\frac{-5}{6} \div \frac{8}{9}$$

3. Вычислите: а) ); б) 2

$$\frac{4}{9}$$

раздал детям всех шаров. Сколько шаров осталось у

4. У клоуна было 36 шаров. Он клоуна?

$$\frac{3}{5}$$

5. Турист выбрал маршрут длиной 5 км. Он шёл ч со скоростью 4 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?

6. Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины A в вершину N. Вычислите его длину, если AB = 5 см, AD = 4 см, AK = 8 см.



7. Среди натуральных чисел, кратных 27, найдите число, ближайшее к числу 912.

8. Расположите числа в порядке возрастания.

9. Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 7 см. Определите размеры параллелепипеда.



### Система оценивания контрольной работы №7

Итоговая контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-5 выставляется по 1 балла, за задание 6 - 9 по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

### Ключи к заданиям

1 вариант



1.



2.  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{7}{9} \Rightarrow \frac{15}{18}$  и  $\frac{14}{18} \Rightarrow \frac{15}{18} > \frac{14}{18} \Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{7}{9}$ .

3. а)  $\frac{2}{3} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{8}\right) = \frac{2}{3} \cdot \frac{3 \cdot 2 + 5}{8} = \frac{2 \cdot 11}{3 \cdot 8} = \frac{11}{12}$

б)  $2 - \frac{5}{6} : \frac{8}{9} = 2 - \frac{5 \cdot 9}{6 \cdot 8} = 2 - \frac{15}{16} = 1\frac{1}{16}$

Ответ: а)  $\frac{11}{12}$ ; б)  $1\frac{1}{16}$ .

4.  $\frac{5}{9} \cdot 36 = \frac{5 \cdot 36}{9} = 5 \cdot 4 = 20$  шаров.

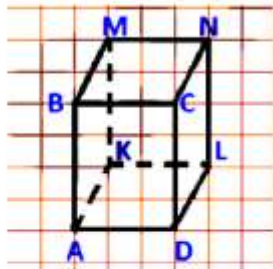
Ответ: 20 шаров.

5.  $\frac{3}{5} \cdot 4 = \frac{12}{5}$  (км) – прошел.

$\frac{25 - 12}{5} = \frac{13}{5}$  км = 2,6 км.

Ответ: 2,6 км.

6.



$L = 5 + 4 + 8 = 17$  см.

Ответ: 17 см.

7.  $918 : 27 = 34$ .      Ответ: 918.

8.  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{7}{5}$ ;  $1\frac{1}{2}$ .

9.  $V = 5 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 7 = 140$  см<sup>3</sup>.

Ответ: 140 см<sup>3</sup>.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 заданий – **13 баллов**. «2» - 0 -

4 балла;

«3» - 5 - 8 баллов;

«4» - 9 - 11 баллов;

«5» - 12- 13 баллов.