

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Заводоуковского городского округа

Колесниковская ООШ филиал

«Новозаимская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»

(Колесниковская ООШ МАОУ «Новозаимская СОШ»)

на 2022 – 2023 учебный год

По образовательным стандартам второго поколения

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
Колесниковская основная общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза П.Е. Федорова» филиал
«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(Колесниковская ООШ филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)
на 2022-2023 учебный год

Нормативные документы

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа Колесниковская ООШ филиал «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступил в силу 01.01.2021);
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (вступил в силу 13.03.2021);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);
9. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2021);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
11. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
12. Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;
13. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);
14. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и сценария внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
16. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
17. Письмо Минпросвещения от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану")
18. Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
19. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
20. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
21. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

При составлении учебного плана 1-9 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 класс)

Пояснительная записка

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. Инвариантная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	3039	1350

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии: январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40м.

В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для 2-4 классов продолжительность учебного года не более 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.3648-20).

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв (30 минут)

Две перемены по 20м. каждая

. Во 2-м классе начинается отметочное обучение.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Физическая культура» (2,3,4 класс).

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как отдельные дисциплины (1 час/нед.).

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание включены развивающие уроки по финансовой грамотности, с использованием материалов сайтов <http://неделя.вашифинансы.pf/cabinet/> , <http://dni-fg.ru> и др. В 4 классе в предмет «Окружающий мир» согласно Концепции преподавания предмета «Физика», утвержденной 31.12.2019 в рабочую программу введено 5 часов в год , направленных на развитие физического образования Темы уроков следующие:

- Источник энергии.
- Тепловые явления.
- Сила движения.

- Световые и звуковые явления.
- Электрические и магнитные явления

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах интегрировано в отдельных темах данных предметов. В рамках компетенции технологического образования в 2-4 классах по предмету «Технология» вводится модуль «Сubога tricky ways» по 6 часов, часть часов проводится на базе центра «Точка роста»

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 час/нед. Преподавание данного модуля организуется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает тестирование, создание творческих проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.

Учебный процесс реализуется при использовании программы «Школа России» 1,2,3,4 классы (ПРИЛОЖЕНИЕ 02),

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой 1,3 четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, по окончании 2 четверти проводятся административные контрольные работы по окружающему миру, литературному чтению, а также проводится контроль уровня формирования смыслового чтения, устного счета. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-я неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, май).

Итоговые работы в 1–4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится ежегодно в конце учебного года, начиная с 2-го класса.

Учебные предметы\класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проектов
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

ИЗО	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО):

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы : «Учи.ру», «Я-класс», , «Znanika.ru», сервис «Яндекс. Учебник» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: электронная библиотека, инфоурок.

Видеоконференции, вебинары; skype, zoom–общение ,e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовании.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

консультация; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; научно-исследовательская работа. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн; консультации онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение офлайн(проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Учебный план I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики Модуль: «Основы православной культуры».	-	-	-	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	2	2	2
<i>Итого</i>		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Начальное общее образование (1-4 класс)
Пояснительная записка
по организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения следующей внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

Внеурочная деятельность реализуется через модуль Программы воспитания «курсы внеурочной деятельности» 6 час/нед.

Социальное направление реализуется через работу кружка «Безопасное детство»

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, осуществляется в рамках спортивного клуба «Олимпиец» 2-4 класс, в 1 классе через кружок «Здоровей-ка»

Духовно-нравственное направление представлено еженедельными информационно-просветительскими занятиями патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление представлено предметными проектами, реализация которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, формирования у них коммуникативных универсальных действий в рамках деятельности кружка через кружок «Шахматная школа» с 1-4 класс, через кружок «Легоконструирование»

Общекультурное направление представлено кружком «Огородные чудеса»(1-4 классы) задачами которого является расширение кругозора, внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность, формированию привлекательного имиджа агротехнологических профессий. А также кружками «Азбука вежливости»- 1класс. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:
 - приобретение учащимися социальных знаний и умений;
 - формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
 - получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся. Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс и др. Творческая, художественная деятельность осуществляется через хор «Голоса детства», общешкольные мероприятия: конкурсы, проекты, музыкальные флешмобы и другое...

Внеурочная деятельность реализуется через модуль Программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» 6 час/нед. , 4 часа реализуется в рамках модуля Программы воспитания «Ключевые школьные дела» .

Для реализации курса внеурочной деятельности используются такие формы работы, как, спортивные соревнования, состязания, экскурсии, создание проектов, совместная деятельность с музеем, праздники, викторины и другие.

План внеурочной деятельности

Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	1 «Здоровей-ка»	1 Спортивный клуб «Олимпиец», ОФП	1 Спортивный клуб «Олимпиец», ОФП	1 Спортивный клуб «Олимпиец», ОФП
Духовно – нравственное	1. «Разговоры о важном»	1. «Разговоры о важном»	1. «Разговоры о важном»	1. «Разговоры о важном»
Социальное	1 «Безопасное детство»	1 «Безопасное детство»	1 «Безопасное детство»	1 «Безопасное детство»
Общеинтеллектуальное	1 «Шахматная школа» «Легоконструирование»	2 Шахматная школа» «Легоконструирование	2 Шахматная школа» «Легоконструирование	2 Шахматная школа» «Легоконструирование
Общекультурное	2«Азбука вежливости»	1 «Огородные чудеса»	1 «Огородные чудеса»	1 «Огородные чудеса»

	«Огородные чудеса»			
Модуль Программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»	4 социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Зеленая школа», «Вишневый сад», «Огород на подоконнике», «Зеленая Россия», «Уютный дворик»; «Мы-патриоты», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана» «Подарок ветерану», «Зарница», «Кто, если не мы?!»)	4 социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Зеленая школа», «Вишневый сад», «Огород на подоконнике», «Зеленая Россия», «Уютный дворик»; «Мы-патриоты», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана» «Подарок ветерану», «Зарница», «Кто, если не мы?!»)	4 социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Зеленая школа», «Вишневый сад», «Огород на подоконнике», «Зеленая Россия», «Уютный дворик»; «Мы-патриоты», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана» «Подарок ветерану», «Зарница», «Кто, если не мы?!»)	4 социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Зеленая школа», «Вишневый сад», «Огород на подоконнике», «Зеленая Россия», «Уютный дворик»; «Мы-патриоты», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана» «Подарок ветерану», «Зарница», «Кто, если не мы?!»)
ИТОГО	10	10	10	10

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4 классах
2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов	Название программы	Программа, автор, источник	Ф.И.О учителя, осуществляющего внеурочную деятельность
1 класс				
Спортивно-оздоровительное	1	«Здоровей-ка»	Модифицированная на основе авторской программы Олейниковой В.Н. учителя начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска, Тамбовской области. nsportal.ru	Итюжова Оксана Петровна учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	0,5	«Шахматная школа»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы А.Н.Иванова, педагога дополнительного образования МОУДО «Дом детского творчества» Псковской области	Итюжова Оксана Петровна учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	0,5	«Легоконструирование»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы Бариева Г.А, учитель высшей категории Томская обл., г.Осино, школа № 4	Итюжова Оксана Петровна учитель начальных классов
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Составлена на основе методических материалов (включающих сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению), разработанных на федеральном уровне и размещенных на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».	Итюжова Оксана Петровна учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Азбука вежливости»	Модифицированная, составлена на основе	Итюжова Оксана Петровна учитель

	1	«Огородные чудеса»	авторской программы учителя начальных классов Николаевой Н.Н. МОУ «СОШ №7» г. Лихославль nsportal.ru Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А.Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudesas.pdf	начальных классов
Социальное	1	«Безопасное детство»	Комплексная, модифицированная. На основе ФГОС	Итюжова Оксана Петровна учитель начальных классов
2 класс				
Спортивно-оздоровительное	1	Спортивный клуб «Олимпиец», ОФП	Модифицированная на основе авторской программы Олейниковой В.Н. учителя начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска, Тамбовской области. nsportal.ru	Иванов С.А., учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	1	«Шахматная школа»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы А.Н.Иванова, педагога дополнительного образования МОУДО «Дом детского творчества» Псковской области	Колесник Ксения Николаевна, учитель начальных классов
	1	«Легоконструирование»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы Бариева Г.А, учитель высшей категории Томская обл., г.Осино, школа № 4	Колесник Ксения Николаевна, учитель начальных классов

Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Составлена на основе методических материалов (включающих сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению), разработанных на федеральном уровне и размещенных на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».	Колесник Ксения Николаевна, учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Огородные чудеса»	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А.Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudesas.pdf	Колесник Ксения Николаевна, учитель начальных классов
Социальное	1	«Безопасное детство»	Комплексная, модифицированная. На основе ФГОС	Колесник Ксения Николаевна, учитель начальных классов
3 класс				
Спортивно-оздоровительное	1	Спортивный клуб «Олимпиец», ОФП	Модифицированная на основе авторской программы Олейниковой В.Н. учителя начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска, Тамбовской области. nsportal.ru	Иванов С.А., учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	1	«Шахматная школа»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы А.Н.Иванова, педагога дополнительного образования МОУДО	Тараканова Валентина Николаевна, учитель начальных классов

			«Дом детского творчества» Псковской области	
	1	«Легоконструирование»	На основании программы по внеурочной деятельности Туголукова Сергея Владимировича, учитель технологии МБОУ «Лицей No 2» «Инженерное конструирование с КУБОРО»	Тараканова Валентина Николаевна, учитель начальных классов
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Составлена на основе методических материалов (включающих сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению), разработанных на федеральном уровне и размещенных на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».	Тараканова Валентина Николаевна, учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Огородные чудеса»	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А. Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudesas.pdf	Тараканова Валентина Николаевна, учитель начальных классов
Социальное	1	«Безопасное детство»	Комплексная, модифицированная. На основе ФГОС	
4 класс				
Спортивно-	1	Спортивный клуб	Модифицированная,	Иванов С.А.,

оздоровительное		«Олимпиец», ОФП	на основе авторской программы Олейниковой В.Н. учителя начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска, Тамбовской области. nsportal.ru	учитель физической культуры
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»»	Составлена на основе методических материалов (включающих сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению), разработанных на федеральном уровне и размещенных на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».	Тараканова Валентина Николаевна, учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Огородные чудеса»	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А.Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudesas.pdf	Щелкина Елена Александровна учитель начальных классов
Социальное	1	«Безопасное детство»	Комплексная, модифицированная. На основе ФГОС	Щелкина Елена Александровна учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	1	«Шахматная школа»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы А.Н.Иванова, педагога дополнительного образования МОУДО «Дом детского творчества» Псковско	Щелкина Елена Александровна учитель начальных классов

			й области	
	1	«Легоконструирование»	На основании программы по внеурочной деятельности Туголукова Сергея Владимировича, учитель технологии МБОУ «Лицей No 2» «Инженерное конструирование с КУБОРО»	Щелкина Елена Александровна учитель начальных классов