

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей русского языка и литературы

Рук. ШМО  Малоземова С.А.

Протокол №1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

 Ваганова Ж.В./

Протокол МС от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 Иванова Л.П./



**Рабочая программа**

учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 11 класса среднего образования  
на 2023-024 учебный год

Составитель:

Малоземова Светлана Александровна,  
учитель русского языка и литературы

с. Новая Заимка, 2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 А класса разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения среднему образованию (протокол от 26 июня 2016 г №2\16-з)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования( утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 , Учебник «Русский язык»10- 11 класс . «Русский язык. 10-11 классы; Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово» - РС» , 2009.».
3. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»
4. Авторской программы по русскому языку для 11 класса . Авторы: Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В.,
5. Примерной образовательной программы среднего общего образования,
6. Программы по русскому языку для 11 класса . Авторы: Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В.,
7. Образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ»
8. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебник «Русский язык»10- 11 класс . «Русский язык. 10-11 классы; Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово» - РС» , 2009.».

9. Положение о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»  
Изучение русского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей

**Цель работы** в 11 классе – эффективно систематизировать, обобщить и дополнить знания учащихся по русскому языку и подготовить к сдаче ЕГЭ.

Уроки русского языка в 10 классе – это углубленное изучение языка, расширение знаний о языке, проникновение в его ткань, структуру, законы.

**Задачи:** 1)на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический; 2) большое место отводить орфографическому и пунктуационному анализу; 3) в соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности проводить языковые, стилистические и другие виды лингвистического анализа текстов; 4) для развития речи использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание творческих работ.

### Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям

современного мира. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Уроки русского языка в 11 классе – это углубленное изучение языка, расширение знаний о языке, проникновение в его ткань, структуру, законы. Цель работы в 11 классе – эффективно систематизировать, обобщить и дополнить знания учащихся по русскому языку и подготовить к сдаче ЕГЭ.

Задачи: 1) на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический); 2) большое место отводить орфографическому и пунктуационному анализу; 3) в соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности проводить языковые, стилистические и другие виды лингвистического анализа текстов; 4) для развития речи использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание творческих работ.

В качестве одной из форм контроля знаний используется система внутришкольного тестирования. Запланировано проведение 4 –х полных тестовых работ в объёме всего КИМа (входное тестирование, по итогам полугодия, 3 четверти и итоговое тестирование. Остальные варианты тестовых работ возможны в тематическом варианте. ВШТ проводится в рамках учебных занятий, на предметных консультациях, вне учебных занятий.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Настоящая рабочая программа предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе — 33 часа, что соответствует учебному плану МАОУ «Новозаимская СОШ», из расчёта 1 час в неделю, 33 уч. недели.

## Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы\*\*.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Материал для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Русский язык в кругу языков народов России.  
Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.  
Особенности русского речевого этикета.  
Перевод с родного языка на русский.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Кол-во часов
Общие сведения о языке	1
Стилистика. Функциональные стили	5
Синтаксис и пунктуация	27

#### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник «Русский язык. 10 – 11 классы». (Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. «Русское слово», 2009
2. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина (Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева) Тесты «ЕГЭ».
3. Справочная и дополнительная литература.
4. Раздаточный материал, тесты
5. Электронные справочники, таблицы и т.д.

#### Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, к речевому самосовершенствованию;
- взрослыми в образовательной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к достаточному объему словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты****Регулятивные УУД****Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цели достигнуты;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

**Познавательные УУД****Выпускник научится:**

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- владеть всеми видами речевой деятельности

**Коммуникативные УУД****Выпускник научится:**

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- развернуто, логично, точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; - владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Календарно – тематический план**

№ п/п	Дата	Знать	Уметь	Ча сы	Темы	Цели уроков	Д/З
<b>Общие сведения о языке.</b>							
1	03.09	знать историю русского языкознания уметь опознавать языковые единицы		1	Из истории русского языкознания (раздел учебника)	Обобщить знания учащихся об учёных-лингвистах; уметь опознавать языковые единицы	Стилистический анализ текста упр.537

<b>Стилистика. Функциональные стили.</b>						
2	10.09	основные единицы языка, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме	1	Специфика научного стиля	Обобщить сведения об особенностях научного стиля	Стилистический анализ текста упр.522
3	17.09	Знать специфику каждого стиля, выделять стилевые особенности	1	Специфика официально-делового стиля	Особенности работы по составлению документов	Составление документов
4	01.10		1	Особенности научно-популярного, публицистического о стиля	Развивать умение пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля	Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ
5	08.10.		1	Особенности стиля художественной литературы. Текст.	Понятие эстетического, выявление в анализируемом произведении языковых средств	Комплексный анализ текста
6	15.10.		1	Комплексный анализ текста с творческим заданием	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Контрольная работа
<b>Синтаксис и пунктуация.</b>						
7	22.10.	нормы современного литературного языка	1	Основные принципы русской пунктуации	Иметь представление о системе правил постановки знаков препинания	Повторение пройденного материала

8	29.10.	Повторение изученного в 5-10 классах.		1	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи	Повторение и углубление сведений о словосочетании	Решение тестовых задач
9	12.11			1	Простое предложение  кА  синтаксическая единица. Классификация предложений	Повторение и углубление сведений о простом предложении	Практическая работа
10	19.11			1	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	Понятие односоставного предложения	Практическая работа Тесты:В4
11	26.11.			1	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения	Обобщение сведений о способах выражения подлежащего, правильное согласование со сказуемым	Практическая работа Упражнения с учётом уровня обученности учащихся класса; А8



12	03.12			1	Р.Р. Текст. Приёмы сжатия текста.	Развитие умений сжатия текста научного или публицистического стилей	Сочинение	Стилистический анализ текста
13	10.12			1	Р.Р. Текст. Композиция авторского текста, Виды связи предложений в тексте	Расширение круга используемых языковых и речевых средств	Сочинение	Тесты: А 27
14	17.12			1	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами	Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания	Повторение пройденного материала	Решение тестов: А 19, А22
15	24.12.			1	Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами	Обобщить знания об однородных и неоднородных определениях	Повторение пройденного материала	
16	14.01			1	Р.Р. Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста	Совершенствовать свой текст, определять тему, проблему	Сочинение	, часть С

17	21.01			1	Р.Р.Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументации. Типы аргументов.	Развитие умения определять авторскую позицию, приводить аргументы	, часть С	
18	28.01.			1	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	Обобщение знаний учащихся об обособленных членах предложения	Повторение пройденного материала	20, 26
19	04.02			1	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания	Практическая работа	20, 26
20	11.02			1	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания	Закрепление и систематизация знаний по теме"Обособленные приложения и дополнения"	Повторение пройденного материала	Решение тестовых задач

21	25.02			1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.Грамматическая норма. Обособление обстоятельств, выраженных существительным и	Закрепление и систематизация знаний по теме"Обособленные обстоятельства""	Повторение пройденного материала	Упражнения с учётом уровня обученности учащихся класса; А4, А5
22	04.03			1	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами	Закрепление и систематизация знаний по теме "Сравнительный оборот"	Повторение пройденного материала	27, А 28, А 29, часть С
23	11.03			1	Р.Р.Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	Развитие умения излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста	Сочинение	
24	18.03			1	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения	Повторить и обобщить знания учащихся, формировать навыки правильного пунктуационного оформления вводных слов и вставных конструкций в письменной речи	Практическая работа	А 21
25	25.03			1	Тест в формате ЕГЭ	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Тестирование	Анализ и разбор теста

26	01.04			1	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение	Повторение сведений о сочинительных союзах, закрепление пунктуационных навыков	Повторение пройденного материала	Комплексный анализ текста
27	08.04			1	Сложноподчинённое предложение. СПП с одним придаточным	Углубление понятия о СПП, средствах связи главного предложения с придаточным	Практическая работа	Комплексный анализ текста
28	15.04			1	СПП с несколькими придаточными	Систематизация и углубление знаний о СПП с несколькими придаточными	Практическая работа	Комплексный анализ текста
29	22.04			1	Бессоюзное сложное предложение	Повторение и закрепление основных признаков БСП	Практическая работа	Комплексный анализ текста
30	29.04			1	Сложные предложения с разными видами связи	Знать отличительные особенности сложных предложений с разными видами связи	Повторение пройденного материала	Комплексный анализ текста
31	06.05			1	Обобщение изученного о сложном предложении	Закрепление и систематизация изученного по теме "Сложное предложение"	Практическая работа	Упражнения с учётом уровня обученности учащихся
32	13.05			1	<b>Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы</b>	Формирование пунктуационных навыков при употреблении предложений с	Практическая работа	Оформление прямой речи, диалога

				<b>оформления на письме цитат ( Интегрированны й )</b>	прямой речью, диалога. Цитирование поэтического текста		
33	20.05			1 Тест в формате ЕГЭ	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Тестирование	