

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Новозаимская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.М.Важенина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 29.08.2022 № 127-од

ПОЛОЖЕНИЕ №2

**О системе оплаты, стимулирования труда
работников МАОУ «Новозаимская СОШ»,
реализующее образовательную программу
дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников отделений дошкольного образования МАОУ «Новозаимская СОШ», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждение).

1.2. Система оплаты и стимулирования труда работников Учреждения устанавливается настоящим положением, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, Положением о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Заводоуковского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 30.10.2017 №1709, и принимаемыми в соответствии с ним муниципальными правовыми актами.

2. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации

2.1. Расчетный фонд оплаты труда Учреждения (ФОТр) формируется на финансовый год за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности, по следующей формуле:

$ФОТр = S_{бдж} + S_{дхд}$, где:

$S_{бдж}$ – объем бюджетных средств;

$S_{дхд}$ – объем средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.2. Объем бюджетных средств ($S_{бдж}$) формируется за счет средств на: содержание детей, присмотр и уход за детьми в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность по реализации

образовательных программ дошкольного образования (далее – услуга по содержанию, присмотру и уходу) – S1;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (далее – образовательная услуга) – S2;

по следующей формуле:

$$S_{\text{бдж}} = S1 + S2.$$

2.3. Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения (за исключением средств, направленных в централизованный фонд).

2.4. Расчетный фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств на услугу по содержанию, присмотру и уходу составляет не менее 80% и не более 95% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на услугу по содержанию, присмотру и уходу (S1).

2.5. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств на образовательную услугу, составляет не менее 90% и не более 97% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на образовательную услугу (S2).

2.6. Фонд оплаты труда Учреждения, сформированный за счет бюджетных средств (ФОТ1), состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц):

$$\text{ФОТ1} = \text{ФОТ1б} + \text{ФОТ1ст} + \text{ФОТсоц}.$$

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 75% фонда оплаты труда Учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 25% фонда оплаты труда Учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в пункте 2.7. настоящего Положения, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

2.7. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с Учреждением, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам Учреждения, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

- а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

- б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в

месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

2.8. При формировании социальной части фонда оплаты труда в Учреждении дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.9. Базовая часть фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб) состоит из общей части (ФОТоб) и специальной части (ФОТсп).

2.10. Объем общей части (ФОТоб) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

2.11. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников;
- б) административно-управленческий персонал Учреждения;
- в) учебно-вспомогательный персонал Учреждения;
- г) младший обслуживающий персонал Учреждения;
- д) медицинский персонал.

2.12. Руководитель Учреждения формирует и утверждает штатное расписание Учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб). При этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего, медицинского персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

2.13. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников (ФОТсп) обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление ежемесячной доплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей педагогическим работникам, указанным в подпункте «а» пункта 2.11. настоящего Положения;

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

2.14. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, осуществляются с учетом:

а) обеспечения педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) оказания образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии (У);

г) оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (О).

2.15. Повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П) устанавливаются в размере:

а) обеспечение реализации образовательной программы, предусматривающей одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора, многообразие форм решения образовательных задач и обеспечение оптимального режима двигательной активности, систематичность обновления предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными задачами – 1,10;

б) практическая реализация индивидуальных и/или групповых образовательных маршрутов – 1,10;

2.16. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 1,20.

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 1,10.

2.17. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах (У), устанавливаются в размере:

а) адаптационные группы для детей раннего дошкольного возраста – 1,10;

б) группы выходного дня, в том числе разновозрастные, включающие детей, не посещающих образовательную организацию в режиме «полного дня» – 1,10;

в) группы в условиях консультационно-методического пункта, в том числе с выездом в отдалённые территории – 1,10.

2.18. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах (О),

устанавливаются в размере:

- а) образование детей на дому, в том числе детей-инвалидов – 1,15;
- б) группы интегрированного пребывания детей, не имеющих отклонений в развитии, и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,15;
- в) групповые и/или индивидуальные занятия с детьми и их родителями (законными представителями) в условиях консультационно-методического пункта – 1,15.

2.19. Размеры должностных окладов работников Учреждения, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами Учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем Учреждения.

В случае изменения фонда оплаты труда Учреждения и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников Учреждения в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

3. Определение размера должностного оклада педагогических работников

3.1. Должностной оклад педагогического работника предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

3.2. Должностной оклад педагогического работника рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДОп} = \text{Обаз(п)} \times \text{А} \times \text{П} \times \text{У} \times \text{О} + \text{Д}, \text{ где:}$$

ДОп – должностной оклад педагогического работника;

Обаз(п) – базовый оклад педагогического работника, устанавливаемый руководителем образовательной организации (производимый из фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств);

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П – повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

У – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах;

О – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах;

Д – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукции и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

4. Порядок расчета заработной платы административно-управленческого персонала

4.1. Должностной оклад административно-управленческого персонала предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю на ставку)

4.2. Размер, порядок и условия оплаты труда директора филиала устанавливаются в трудовом договоре и в соответствии с настоящим положением.

Трудовой договор с директором филиала заключается с руководителем образовательной организации на определенный срок, не превышающий 5 лет.

4.3. В случае изменения размера должностного оклада директора филиала вследствие изменения средней величины должностных окладов педагогических работников данной организации, с директором филиала заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающее соответствующее изменение размера должностного оклада директора филиала.

4.4. Заработная плата административно-управленческого персонала определяется как сумма должностного оклада, выплат компенсационного характера, единовременных выплат, стимулирующих выплат, районного коэффициента, выплат из внебюджетных средств (от предоставления платных дополнительных образовательных и иных, приносящий доход услуг) согласно положению образовательной организации.

5. Порядок расчета заработной платы учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала

5.1. Заработная плата учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательной организации определяется как сумма должностного оклада, выплат компенсационного характера, единовременных выплат, стимулирующих выплат, районного коэффициента.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения

6.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Учреждения (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам Учреждения стимулирующих выплат (премий).

6.2. Стимулирующие выплаты (премии) распределяются комиссией управляющего совета по представлению директора учреждения.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

6.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:

а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;

б) здоровье и развитие детей;

в) удовлетворенность родителей.

6.4. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда производится по критериям по бальной системе. Размер премии конкретного работника определяется умножением стоимости одного балла на их суммарное количество, где стоимость балла величина непостоянная.

6.5. Работник может быть не представлен к премированию, либо частично депремирован, при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренных Положением, привлечен к дисциплинарной ответственности, а также в случаях выявления нарушений законодательства уполномоченными органами.

6.6. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации (из расчета на 1 ставку, за фактически отработанное время), определяются настоящим положением, коллективным договором с учетом следующих показателей:

должность	наименование критерия	Количество баллов	периодичность
Директор филиала	<i>Развитие материально-технической базы филиала и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (воспитателей, воспитанников, родителей)</i>		
	Эффективное использование современного учебного-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности филиала	Да – 2 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В-численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	Да, $N=100$ – 1 балл Нет, $N<100$ – 0 баллов	2 раза в год
	Увеличение посещаемости дошкольной образовательной	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно

организации		
Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Отсутствие выявленных обоснованных нарушений и замечаний надзорных органов	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Принято ОУ к началу учебного года	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	1 раз в год
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i>		
Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов $N = A/B*100\%$, где А-количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N-доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Обеспечение совместной работы, включая отделения филиала по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития воспитанников $N = A/B*100\%$, где А-количество педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N-доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	По факту проведенных мероприятий
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Увеличение доли педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Увеличение доли педагогов образовательной организации, использующих современные подходы	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0	ежемесячно

	<p>к организации образовательного процесса</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ДООУ; N – доля педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса</p>	баллов	
	<p>Высокий уровень организации аттестации педагогических работников образовательной организации (наличие соответствующих документов)</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДООУ; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл</p> <p>Нет, N<100 – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых форматов повышения квалификации</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов ДООУ; N – доля педагогов образовательной организации, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл</p> <p>Нет, N<100 – 0 баллов</p>	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	<p>Да – 3 балла</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)</p>	<p>Да – 1 балл</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне образовательной организации</p>	<p>Да – 1 балл</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно

<i>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления филиалом</i>		
Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов $N = A/B*100\%$, где А- количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
<i>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</i>		
Проведение системной работы по сохранению контингента $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	Да, N=100 – 2 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	по результатам участия

	здоровья $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня		
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения (наличие соответствующей документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация программ дополнительного образования воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Достоверность и своевременность предоставления отчетности	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Эффективность воспитательной системы филиала</i>			
	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств $N = A/B*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении	Да, N=100 – 1 балл	ежемесячно

	воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Нет, N<100 – 0 баллов	
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями N = A/B*100%, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности N = A/B*100%, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности N = A/B*100%, где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Старший воспитатель	<i>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</i>		
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики N = A/B*100%, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	2 раза в год

дошкольного образования; В-численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования		
Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения (наличие соответствующей документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Реализация программ дополнительного образования $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Организация работы по выполнению плана по реализации дополнительных платных услуг	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</i>		
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Увеличение посещаемости дошкольной образовательной организации	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно

Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</i>		
Отсутствие обоснованных обращений родителей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации</i>		
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств $N = A/B*100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия $N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями $N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности $N = A/V*100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности $N = A/V*100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i>			
	Своевременность и качество оказания методической помощи педагогам (по результатам анкетирования педагогов)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне образовательной организации (наличие подтверждающей документации (фото-, видеоматериалов))	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Увеличение доли педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям $N = A/V*100\%$, где А-численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Увеличение доли педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	<p>процесса $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ДООУ; N – доля педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса</p>		
	<p>Высокий уровень организации аттестации педагогических работников образовательной организации (наличие соответствующих документов) $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДООУ; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов</p>	<p>ежемесячно</p>
	<p>Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых форматов повышения квалификации $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов ДООУ; N – доля педагогов образовательной организации, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов</p>	<p>ежемесячно</p>
	<p>Соблюдение норм профессиональной этики</p>	<p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p>	<p>ежемесячно</p>
	<p>Наставничество и сопровождение молодых специалистов $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ДООУ; N – доля педагогов в возрасте до 35 лет</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов</p>	<p>ежемесячно</p>
	<p>Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)</p>	<p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p>	<p>ежемесячно</p>

Воспитатель	<i>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</i>		
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В-численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	Да, $N=100$ – 1 балл Нет, $N<100$ – 0 баллов	2 раза в год
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения (наличие соответствующей документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Посещаемость детей в группах по результатам мониторинга - не менее 79%	Да, $N>79$ – 1 балл Нет, $N<79$ – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация программ дополнительного образования $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	Да, $N=100$ – 1 балл Нет, $N<100$ – 0 баллов	ежемесячно
	Успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	<i>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</i>		
	Отсутствие обоснованных обращений	Да – 2 балла	ежемесячно

родителей	Нет – 0 баллов	
Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</i>		
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Эффективность исполнения предметно-окружающей среды детского сада и ближайшего окружения	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации</i>		
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств $N = A/B*100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия $N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Организация и проведение	Да, N=100 – 1	ежемесячно

	<p>мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей</p>	<p>балл Нет, N<100 – 0 баллов</p>	
	<p>Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями</p>	<p>Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов</p>	ежемесячно
<i>Повышение профессионального мастерства</i>			
	<p>Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)</p>	<p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Соблюдение норм профессиональной этики</p>	<p>Да – 2 балла Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, выступления по распространению педагогического опыта. Наличие и систематическое пополнение личного сайта</p>	<p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно
	<p>Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по</p>	<p>Да – 2 балла Нет – 0 баллов</p>	ежемесячно

	результатам диагностики)	региональной	
Учитель-логопед	<i>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</i>		
	Позитивная динамика показателей речевого развития детей. Наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	апрель
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения (наличие соответствующей документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования. $N = A/B * 100\%$, где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. $N = A/B * 100\%$, где А-численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В -	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях		
<i>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса</i>		
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</i>		
Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации</i>		
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. $N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме	Да, $N=100$ – 1 балл Нет, $N<100$ – 0 баллов	ежемесячно
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями. $N = A/B*100\%$, где А- количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	Да, $N=100$ – 1 балл Нет, $N<100$ – 0 баллов	ежемесячно
Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности. $N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, $N=100$ – 1 балл Нет, $N<100$ – 0 баллов	ежемесячно
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i>		

	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, выступления по распространению педагогического опыта. Наличие и систематическое пополнение личного сайта	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
музыкальный руководитель	<i>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</i>		
	Позитивная динамика показателей развития специальных способностей детей (наличие отчетной документации) $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг по определённому направлению деятельности (наличие соответствующей документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Реализация программ дополнительного образования $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (наличие отчетной документации); $N = A/B*100\%$, где А-	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

	численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации		
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий определённой направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; $N = A/V \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
<i>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</i>			
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</i>			
	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей), работников	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
<i>Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации</i>			
	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств $N = A/V \cdot 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	Участие в комплексном психолого-	Да, N=100 – 1	ежемесячно

	педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности в определённом виде деятельности $N = A/B*100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	балл Нет, N<100 – 0 баллов	
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями $N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	Да, N=100 – 1 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i>			
	Взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, выступления по распространению педагогического опыта. Наличие и систематическое пополнение личного сайта	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Бухгалтер	активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	да – 10 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Ведение учета питания воспитанников	да – 10 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	да – 10 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно

	Ежемесячное выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	да – 10 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Качественное и своевременное предоставление отчетности	да – 10 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Выполнение плана по реализации дополнительных платных услуг	да – 9 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да – 9 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса	Да – 10 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Младшему воспитателю	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей), сотрудников	да – 7 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Помощь в преобразовании развивающей среды в отделении дошкольного образования, обновление интерьера, участие в мероприятиях отделения дошкольного образования	да – 6 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да – 6 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения мероприятий с детьми	да – 6 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Помощь воспитателю в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовки к занятиям, различным видам деятельности	да – 5 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Посещаемость детей в группах по результатам мониторинга - не менее 79%	Да, N>79 – 1 балл Нет, N<79 – 0 баллов	ежемесячно
	Заведующий хозяйством	обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	да – 5 баллов нет – 0 баллов
организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации		да – 5 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
отсутствие предписаний надзорных органов		Да – 6 баллов Нет – 0 баллов	по итогам проверок

	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да – 4 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	да – 4 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	содержание территории образовательной организации без замечаний	да – 4 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	да – 4 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	соблюдение норм профессиональной этики	да – 4 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
Сторож	Отсутствие порчи (потери) имущества во время дежурства	да – 6 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	да – 7 баллов нет – 0 баллов	ежемесячно
	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (уборка территории, ремонт оборудования и инвентаря, чистка снега /листвы/ полив, выполнение работ по благоустройству территории и т.д.)	да – 5 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Да – 5 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Машинист по стирке белья	Отсутствие нарушений соблюдения санитарных норм и правил содержания помещений	да – 6 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы	да – 6 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение ремонта постельных принадлежностей, спецодежды	да – 5 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	Подготовка театральных костюмов к праздникам	да – 5 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
Старшая медицинская сестра	Качественное проведение санитарно-просветительской работы и предоставление материала по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	да – 3 балла нет – 0 баллов	ежемесячно
	Положительная динамика состояния здоровья воспитанников	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да – 3 балла нет – 0 баллов	ежемесячно

	Своевременное предоставление документации	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности $N = A/B*100\%$, где А-количество воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, $N=100$ – 3 баллов Нет, $N<100$ – 0 баллов	ежемесячно
Делопроизводитель	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников, родителей	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Достоверность и своевременность предоставление форм отчетности	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	по итогам проверок
	Использование ресурса электронного документооборота	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
Дворник	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Качественное и своевременное выполнение работ по уборке территории в соответствии с требованиями СанПиН	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Активное участие в мероприятиях (содержании цветников, ведение работы по облагораживанию и озеленению территории)	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Уборщица	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	Да – 6 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 6 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Качественное и своевременное выполнение работ по уборке. Содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН	Да – 6 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Активное участие в общественных мероприятиях (помощь в уборке участков, субботниках, ремонте, содержании цветников, ведение работы по облагораживанию и озеленению территории)	Да – 6 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Кастелянша	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно

	Активное участие в общественных мероприятиях (помощь в уборке участков, субботниках, ремонте, содержании цветников, ведение работы по облагораживанию и озеленению территории)	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Сохранность, учет материальных ценностей	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Рабочий по обслуживанию здания	Качественная, системная и эффективная работа по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду, обеспечение сохранности материально-технической базы детского сада	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	участие в подготовке и проведении мероприятий детского сада	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников, родителей	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно

7. Порядок расчета заработной платы при работе по совместительству и на условиях неполного рабочего времени

7.1. Оплата труда работников занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по основной деятельности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

8. Заключительные положения

8.1. В конце квартала или года по представлению директора Учреждения могут производиться выплаты стимулирующего характера (премии) в определенных в представлении суммах работникам за особые достижения и повышение качества образования/, используя средства экономии ФОТ:

- за инициативу и творчество в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа школы на уровне Учреждения, на муниципальном, региональном, региональном, федеральном уровнях;
- за подготовку и результативное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней;
- за подготовку и результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;
- за участие работников в спортивных мероприятиях на уровне Учреждения, муниципального и регионального уровней;
- за высокие показатели работы.

8.2. Премирование может осуществляться за выполнение особо важного и трудного задания, а также в связи с профессиональным праздником.

В дело № _____

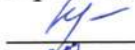
« _____ »

_____ 20__ г.

(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

 Е.А.Крупко
« 29 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 А.А.Семенов
« _____ » _____ 2022г.

