Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»

УТВЕРЖДЕНО Приказом от 13.02.2025 № 28-од

ПОЛОЖЕНИЕ №1

О системе оплаты, стимулирования труда работников МАОУ «Новозаимская СОШ», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Методики формирования фонда оплаты труда общеобразовательных организаций Заводоуковского муниципального округа, утвержденной постановлением администрации Заводоуковского муниципального округа от 11.02.2025 №214, в целях стимулирования работников МАОУ «Новозаимская СОШ» (далее Учреждение) в развитии творческой активности, инициативы, реализации поставленных целей и задач повышения качества образования, совершенствования воспитательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы.
- 1.2. Настоящее положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников Учреждения.
- 1.3. Система оплаты и стимулирования труда работников Учреждения устанавливается настоящим положением, коллективным договором, соглашениями, локальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами.

2. Формирование фонда оплаты труда Учреждения

- 2.1. Формирование фонда оплаты труда Учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до Учреждения исходя из:
- а) норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее норматив финансового обеспечения государственных гарантий);
- б) поправочного коэффициента к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленного для Учреждения;
 - в) количества обучающихся в Учреждении.
- 2.2. Фонд оплаты труда Учреждения рассчитывается по следующей формуле:

 Φ OT = N x K x Д x H, где:

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда Учреждения;

N - норматив финансового обеспечения государственных гарантий;

- К поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленный для Учреждения;
- Д доля фонда оплаты труда в общем объеме доведенных до Учреждения расходов на финансовое обеспечение государственных гарантий, определяемая Учреждением самостоятельно;

Н - количество обучающихся в Учреждении.

3. Формирование централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников образовательных организаций

3.1. Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа (далее - департамент по социальным вопросам) формирует централизованный фонд стимулирования труда руководителей и работников образовательных организаций по следующей формуле:

$$\Phi OT_{IICT} = (\Phi OT_1 + \Phi OT_2 ... + \Phi OT_n) x K_{IICT}$$
, где:

- ФОТ_{ЦСТ} централизованный фонд стимулирования труда в образовательных организациях;
- ФОТ расчетный фонд оплаты труда каждой образовательной организации;
- $K_{\text{ЦСТ}}$ коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда образовательных организаций в централизованный фонд.
- 3.2. Коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда образовательных организаций в централизованный фонд (Кцст) составляет 0,03.
- 3.3. Распределение централизованного фонда стимулирования труда производится в порядке, установленном Положением о распределении централизованного фонда оплаты труда, утверждаемым приказом департамента по социальным вопросам, на осуществление стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат руководителям образовательных организаций;
- 3.4. Средства централизованного фонда стимулирования труда предусматриваются в бюджетной росписи департамента по социальным вопросам бюджетных средств по отрасли «Образование».
- 3.5. Стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты руководителям образовательных организаций производятся за эффективность и результативность труда по следующим направлениям:
- а) эффективность работы по достижению результатов нового качества образования;
- б) создание комфортных условий для реализации образовательного процесса в образовательной организации;
- в) обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией;

- г) эффективность воспитательной системы образовательной организации;
- д) повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации;
- 3.6. При распределении централизованного фонда стимулирования труда (ФОТцст) дополнительно учитываются и возмещаются образовательным организациям:
- 3.6.1. Расходы на начисление к выплатам, осуществленным из централизованного фонда в соответствии с пунктом 3.3. настоящей Методики:
- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3.6.2. Расходы на выплату отпускных в части, обусловленной увеличением среднего заработка руководителей и работников образовательных организаций в связи с осуществлением им выплат из централизованного фонда в соответствии с 3.3. настоящей Методики (не менее 1/12 от суммы каждой стимулирующей выплаты).

4. Распределение фонда оплаты труда Учреждения

- 4.1. Фонд оплаты труда Учреждения состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц).
- 4.2. Объем базовой части (ФОТб) составляет не менее 70% фонда оплаты труда Учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не более 30% фонда оплаты труда Учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

- 4.3. Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.
- 4.4. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:
- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с Учреждением, в размере 26 тыс. рублей;
- ежемесячные доплаты работникам Учреждения, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:
 - а) за ученую степень доктора наук 4700 рублей в месяц;

- б) за ученую степень кандидата наук 3900 рублей в месяц;
- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, 5800 рублей в месяц;
 - г) за орден СССР или Российской Федерации 2300 рублей в месяц.
- 4.5. При формировании социальной части фонда оплаты труда в Учреждении дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:
- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 4.6. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения (за исключением стимулирующих выплат), включая:
- а) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
 - б) иные категории педагогических работников;
 - в) административно-управленческий персонал Учреждения;
 - г) учебно-вспомогательный персонал Учреждения;
 - д) младший обслуживающий персонал Учреждения.
- 4.7. Руководитель Учреждения формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб).
- 4.8. Размеры должностных окладов работников Учреждения, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами Учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем Учреждения.

В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в сумме 100 рублей.

В случае изменения фонда оплаты труда Учреждения и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников Учреждения в соответствии с настоящим положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

5. Определение стоимости реализации образовательной программы и повышающих коэффициентов

5.1. Доля базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТсп).

Объем общей части (ФОТо) составляет не менее 65% доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 35% доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

- 5.1.1. За счет базовой части фонда оплаты труда Учреждения (ФОТст) могут осуществляться выплаты (доплаты) работникам Учреждения с учетом фактической аудиторной нагрузки и стоимости часа или ученико-часа по отдельным направлениям внеурочной деятельности:
 - функциональная грамотность (в 1-11 классах в объеме 1 час в неделю);
- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (в 1-11 классах в объеме 1 час в неделю);
- внеурочное занятие в рамках профориентационного минимума «Россия мои горизонты» (в 6-11 классах в объеме 1 час в неделю).
- 5.2. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо), распределяется исходя из стоимости реализации образовательной программы, учебной нагрузки педагога и численности обучающихся в классах.
- 5.3.Для определения стоимости реализации образовательной программы вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость реализации образовательной программы, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой образовательной организацией самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо).

5.4.Стоимость реализации образовательной программы в Учреждении (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

 $C_{TII} =$ -----, где: (a1 x в1 + a2 x в2 + a3 x в3 ... + a10 x в10 + a11 x в11) x 52

Стп - стоимость реализации образовательной программы;

ФОТо - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

- 52 количество недель в году;
- 34 количество учебных недель в учебном году;
- а1 количество обучающихся в первых классах;
- а2 количество обучающихся во вторых классах;
- а3 количество обучающихся в третьих классах;

•••

- а11 количество обучающихся в одиннадцатых классах;
- в1 годовое количество часов по учебному плану в первом классе;
- в2 годовое количество часов по учебному плану во втором классе;
- в3 годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

•••

- в11 годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.
- 5.5. Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости ученико-часа, определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом, включая часы педагогической коррекции.
- 5.6.Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда Учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТсп), обеспечивает:
- а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными правовыми актами Учреждения (доплата за заведование кабинетом, доплата за классное руководство, доплата за методическое обеспечение образовательного процесса);
 - 1. доплата за заведование кабинетом в размере:
 - 150 рублей за учебные кабинеты;
- 400 рублей за учебные кабинеты повышенной опасности кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии;
- 400 рублей за функционирование спортивного инвентаря и оборудования в спортивном и тренажерном зале;
- 2. доплата за руководство межшкольными методическими объединениями и обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, согласно количеству педагогов ШМО:
- по русскому языку, литературе, истории, обществознания, физики и информатики, биологии, химии, географии, иностранных языков, эстетического цикла, технологии, физической культуры, математики, начальных классов, службы сопровождения, классных руководителей по 500 рублей в месяц;
- в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.
- 5.7. Доплата за классное руководство в Учреждении выплачивается в размере 1000 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся:
 - а) не менее 14 человек;

- б) менее наполняемости, установленной в подпункте «а» плата за каждого обучающегося производится размере 70 рублей за каждого обучающегося.
- 5.8.Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются с учетом:
 - а) сложности и (или) приоритетности предмета (К);
 - б) квалификационной категории педагога (А);
- в) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программам и форм обучения (Π).
- 5.9.Повышающие коэффициенты с учетом сложности и (или) приоритетности предмета (К) устанавливаются в размере:
- а) K = 1,20 (русский язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика, иностранный язык);
- б) K = 1,15 (предметы учебного плана 1 4 классов начальной школы, функциональная грамотность и внеурочные занятия 1-4 классы);
- в) K = 1,10 (литература, родной язык и литература, химия, география, биология, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической коррекции);
- Γ) K = 1,05 (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- д) К = 1,0 (право, экономика, технология, ОДНКНР, МХК, изобразительное искусство, индивидуальный проект, элективные учебные предметы, учебные курсы и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, за исключением образовательных предметов, указанных в подпунктах а, б, в, г, функциональная грамотность и внеурочные занятия 5-11 классы).
- 5.10.Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:
- а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 1,20.
- б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 1,10.
- в) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» 1,40.
- г) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» 1,30.
- 5.11. Повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания предмета в соответствии с учебным планом, особенностей реализации адаптированных основных общеобразовательных программам и особенностей форм обучения (П) устанавливаются в размере:
- а) за преподавание по адаптированным основным общеобразовательным программам, интегрированным в общеобразовательные классы -1,15 (применяется к общему контингенту обучающихся в классе);

- б) за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного (расширенного) изучения 1,05;
- в) за работу по индивидуальным программам обучения с применением дистанционных, в том числе сетевых технологий 1,05;

За преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы повышающий коэффициент устанавливается локальным актом Учреждения.

6. Определение размера должностного оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

- 6.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю на ставку заработной платы).
- 6.2. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по следующей формуле:
 - ДО = Cтп x H x T x K x A x П+Д, где:
- ДО должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;
- Стп расчетная стоимость реализации образовательной программы (руб./ученико-час);
 - Н количество обучающихся по предмету в классе (классах);
 - Т количество часов по предмету в месяц;
- К повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;
- А повышающие коэффициент за квалификационную категорию педагога;
- П повышающие коэффициенты за особенности преподавания учебных предметов, реализацию адаптированных основных общеобразовательных программам и форм обучения;
- Д компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.
- 6.3. В случае, если педагог ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:
 - ДО = Cтп x (H1 x T1 x K1 + H2 x T2 x K2 ... + Hn x Tn x Kn) x Ax П+Д.
- 6.4 Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому, рассчитывается по следующей формуле:
 - ДО = Cтп x H x T x K x A + Д, где
- Стп расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб/ученико-час);
 - Н средняя наполняемость по школе (параллели);
 - Т количество часов по предмету в месяц;
- К повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;
 - А повышающий коэффициент за квалификационную категорию

педагога;

- Д компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.
- 6.5. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение при делении класса на подгруппы, рассчитывается по следующей формуле:
- ДО должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;
- Стп расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);
 - Н количество учащихся по предмету в классе (классах);
 - Т количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);
- А повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.
- К повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;
- Π повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы.
- Д компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.
- 6.6. При определении стоимости бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) и, соответственно, должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и внеаудиторная занятость.

Аудиторная и внеаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

- проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в образовательной организации в период образовательного процесса, в том числе во время перерывов между занятиями.
- 6.7. Количество обучающихся по предмету в классе (классах) устанавливается по состоянию на 01 января, 01 сентября текущего года.

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения

- 7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Учреждения (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам Учреждения стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат.
- 7.2. Стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты распределяются комиссией управляющего совета Учреждения по представлению руководителя Учреждения.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работникам административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

- 7.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников Учреждения являются:
 - а) качество обучения;
 - б) здоровье обучающихся;
 - в) воспитание обучающихся.
- 7.4. Премирование работников Учреждения осуществляется за фактически отработанное время.
- 7.5. Факт применения к работнику дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка может учитываться при выплате лишь тех входящих в состав заработной платы премиальных выплат, которые начисляются за период, когда к работнику было применено дисциплинарное взыскание.

Дисциплинарное взыскание также не является препятствием для начисления работнику дополнительных выплат, право на которые обусловлено его непосредственным участием в осуществлении финансируемых в особом порядке видов деятельности и достижением определенных результатов труда.

При этом снижение размера премиальных выплат не должно уменьшать размер месячной заработной платы работника более чем на 20 %.

7.6. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат, включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников Учреждения, определяются настоящим положением, коллективным договором с учетом следующих показателей:

должность	наимен	ован	ие критерия	количество баллов	периодич- ность
Заместители	Развитие материально-технической базы образовательной организации и				
руководителя	создание к	создание комфортных условий для участников образовательного			
по УВР		процесса (учителей, учащихся, родителей)			
	Эффективное		использование	Да – 3 балла	ежемесячно
	современного		учебно-наглядного	Нет – 0 баллов	
	оборудования	В	образовательном		

процессе		
Организация эффективной работы по	Да – 3 балла	ежемесячно
обеспечению общественного порядка,	Нет – 0 баллов	
безопасности и антитеррористической		
защищенности образовательной		
организации (наличие отчетной		
документации)		
Полноценное и качественное	Да – 3 балла	ежемесячно
использование фондов школьных	Нет – 0 баллов	
библиотек, в т.ч. электронных	TICT O GUILLOB	
		<u> </u>
Повышение профессионального мастерст		•
Организация эффективного	Да, N=100 – 3	ежемесячно
сопровождения профессионального	балла	
роста педагогов, включая филиалы	Hет, N<100 – 0	
N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
педагогов, аттестованных на первую и		
высшую категории; В - количество		
педагогов; N-доля педагогов,		
аттестованных на первую и высшую		
категории		
Обеспечение совместной работы,	Да, N=100 – 3	ежемесячно
включая филиалы по реализации	балла	3.11.11.10 million
метапредметного обучения и групповых	Нет, N<100 – 0	
технологий развития обучающихся	баллов	
	Callion	
N = A/B*100%, где А-количество		
педагогов, входящих в состав		
творческих, проектных групп; В -		
количество педагогов; N-доля		
педагогов, входящих в состав		
творческих, проектных групп		
Разработка и реализация	Да, N=100 – 3	ежемесячно
индивидуального образовательного	балла	
маршрута, направленного на	Heт, N<100 – 0	
повышение профессионального роста в	баллов	
рамках утверждённых форматов		
повышения квалификации		
N = A/B*100%, где A- количество		
педагогов, участвующих в		
мероприятиях, направленных на		
повышение профессионального роста в		
рамках утверждённых форматов		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
количество педагогов ОУ; N – доля		
педагогов, участвующих в		
мероприятиях, направленных на		
повышение профессионального роста в		
рамках утверждённых форматов		
повышения квалификации		
Соблюдение норм профессиональной	Да – 3 балла	ежемесячно
этики	Нет – 0 баллов	
Наставничество и сопровождение	Да – 3 балла	ежемесячно
молодых специалистов	Нет – 0 баллов	

	Обеспечение общественного участия	в образователь	ном процессе,
	повышение открытости и демократиза	ция управления об	бразовательной
	организацией	T	
	Отсутствие обоснованных обращений		ежемесячно
	обучающихся и родителей	Нет – 0 баллов	
	Организация своевременной	Да – 3 балла	ежемесячно
	актуализации сайта, соответствующего	Нет – 0 баллов	
	действующему законодательству		
	Использование ресурса электронного	Да – 3 балла	ежемесячно
	документооборота во всех процедурах	Нет – 0 баллов	
	образовательной и управленческой		
	деятельности		
	Развитие форм работы с родительской	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	общественностью, в т.ч. реализация	балла	
	семейно-школьных проектов	Нет, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A- количество	баллов	
	мероприятий (проектов),		
	организованных совместно с		
	родителями; В - количество		
	мероприятий, ориентированных на		
	родительскую общественность; N –доля		
	мероприятий (проектов),		
	организованных совместно с		
	родителями		
	Эффективность работы по достиженин	о результатов нов	вого качества
	Достижение результатов освоения	Да, N=100 – 3	По итогам
	обучающимися основной	балла	четверти
	образовательной программы в	Нет, N<100 – 0	
	соответствии с индивидуальными	баллов	
	психофизическими возможностями		
	обучающихся; $N = A/B*100\%$, где A-		
	количество обучающихся, освоивших		
	основные образовательные программы;		
	В-количество количество обучающихся;		
	N – доля обучающихся, освоивших		
	основные образовательные программы		
	Проведение системной работы по	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	сохранению контингента	балла	
	N = A/B*100%, где A -количество	Heт, N<100 – 0	
	обучающихся выбывших из ОУ и не	баллов	
	продолжающих обучение; В-		
	количество обучающихся; N – доля		
	обучающихся выбывших из ОУ и не		
	продолжающих обучение		
	Сохранение и повышение результатов	Да, N=100 – 3	По итогам
	внешней оценки качества образования	балла	ГИА, ЕГЭ,
	(ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	Нет, N<100 – 0	РСОКО
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
	выпускников (обучающихся), успешно		
	прошедших итоговую аттестацию		
	(выполнивших проверочную работу); В		
	- количество выпускников		
<u>(</u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	ı

13	I	
(обучающихся); N – доля выпускников		
(обучающихся), успешно прошедших		
итоговую аттестацию (выполнивших		
проверочную работу)		
Проведение системной работы по	Да, N=100 – 3	ежемесячно
сохранению здоровья и социализации	балла	
обучающихся, в том числе с	Нет, N<100 – 0	
ограниченными возможностями	баллов	
здоровья		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся с ограниченными		
возможностями здоровья, охваченных		
всеми видами обучения (социализации);		
-		
ограниченными возможностями		
здоровья; N – доля обучающихся с		
ограниченными возможностями		
здоровья, охваченных всеми видами		
обучения (социализации)	—	
Позитивные результаты	1 1 1	По
образовательной деятельности по	балла	результатам
подготовке победителей и призеров	Нет, N<100 – 0	участия
конкурсных мероприятий	баллов	
интеллектуальной направленности		
различного уровня, в том числе детей с		
ограниченными возможностями		
здоровья		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся, принявших участие в		
конкурсных мероприятий		
интеллектуальной направленности		
различного уровня; В - количество		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
принявших участие в конкурсных		
-		
1 1		
направленности различного уровня	По № 100 2	0174014555555
Использование различных форм и	, , ,	ежемесячно
технологий профориентационной	балла	
работы и профильного обучения	Нет, N<100 – 0	
(наличие отчетной документации по	баллов	
профориентационной деятельности)		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся 10,11 классов,		
охваченных профильным обучением; В		
- количество обучающихся 10,11		
классов; N -доля обучающихся,		
охваченных профильным обучением		
Результативность обучающихся при	Да, N=100 – 3	ежемесячно
прохождении индивидуальных	балла	
образовательных маршрутов	Нет, N<100 – 0	
N = A/B*100%, где A -количество	баллов	
обучающихся, реализующих		
индивидуальные учебные планы; В -		
пидивидуальные учестые плапы, В -		

количество обучающихся; N - доля	
обучающихся, реализующих	
индивидуальные учебные планы	
Эффективность воспитательной системы образовательной организа	
Организация досуговой, внеурочной Да, N=100 – 3 ежемесячн	Ю
занятости обучающихся, в том числе по балла	
предмету, включая каникулярный Нет, N<100 – 0	
период; N = A/B*100%, где A- баллов	
количество обучающихся, охваченных	
всеми видами досуговой занятости; В -	
количество обучающихся; N – доля	
обучающихся, охваченных всеми	
видами досуговой занятости	
Реализация программ дополнительного Да, N=100 – 3 ежемесячн	0
образования; $N = A/B*100\%$, где A- балла	
количество обучающихся, охваченных Нет, N<100 – 0	
программами дополнительного баллов	
образования; В - количество	
обучающихся; N -доля обучающихся,	
охваченных программами	
дополнительного образования	
Организация участия обучающихся и Да, N=100 – 3 ежемесячн	
родителей в различных мероприятиях, балла	10
организованных с участием других Нет, N<100 – 0	
ведомств баллов	
N = A/B*100%, где A-количество	
родителей и обучающихся посетивших	
мероприятия с участием представителей	
ведомств; В-количество детей и	
родителей; N-доля охваченных	
различными формами	
межведомственного взаимодействия	
Вовлечение обучающихся в различные Да, N=100 – 3 ежемесячн	Ю
формы добровольческой деятельности, балла	
общественного движения и Нет, N<100 – 0	
самоуправления; $N = A/B*100\%$, где A- баллов	
количество обучающихся, вовлеченных	
в мероприятия социально-значимой	
деятельности; В - количество	
обучающихся; N -доля обучающихся	
охваченных социально-значимой	
деятельностью	
Организация профилактической работы Да – 3 балла ежемесячн	10
с обучающимися (отсутствие/снижение Нет – 0 баллов	
количества преступлений	
(правонарушений) среди обучающихся)	
Участие в комплексном психолого- Да, N=100 – 3 ежемесячн	10
педагогическом сопровождении балла	
обучающихся в части вопросов, Нет, N<100 – 0	
касающихся успешности развития и баллов	
благополучия;	
N = A/B*100%, где A-количество	
обучающихся, эмоционально	

	13	1	
	стабильных и находящихся в состоянии		
	благополучия; В - количество		
	обучающихся; N – доля обучающихся,		
	эмоционально стабильных и		
	находящихся в состоянии благополучия		
	Организация и проведение	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	мероприятий, обеспечивающих	балла	
	активное взаимодействие с родителями	Нет, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A -количество	баллов	
	мероприятий, организованных и		
	проведенных с участием родителей; В -		
	количество мероприятий,		
	предусматривающих привлечение		
	родителей; N – доля мероприятий,		
	организованных и проведенных с		
	участием родителей		
	Охват обучающихся мероприятиями	1 1 1	ежемесячно
	здоровьесберегающей направленности	балла	
	N = A/B*100%, где A-количество	Heт, N<100 – 0	
	обучающихся, охваченных	баллов	
	мероприятиями по программам		
	сохранения и укрепления здоровья; В-		
	количество обучающихся; N-доля		
	обучающихся, охваченных		
	мероприятиями по программам		
	сохранения и укрепления здоровья		
	Реализация мероприятий физкультурно-	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	оздоровительной и спортивной		
	направленности; N = A/B*100%, где A-	Нет, N<100 – 0	
	количество обучающихся, охваченных	баллов	
	физкультурно-оздоровительными и		
	спортивными мероприятиями; В -		
	количество обучающихся; N - доля		
	обучающихся, охваченных		
	физкультурно-оздоровительными и		
	спортивными мероприятиями		
	Охват обучающихся 2-х разовым	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	горячим питанием	балла	
	N=A/B*100%, где A - количество	Нет, N<100 – 0	
	обучающихся, охваченных 2-х разовым	баллов	
	питание; В – количество обучающихся;		
	N – доля обучающихся, охваченных 2-х		
	разовым питанием;		
	Позитивная динамика		
Директор	Развитие материально-техническо	ой базы филиала и	создание
филиала	комфортных условий для участникое	•	
	(учителей, учащихся	, родителей)	
	Эффективное использование	Да – 3 балла	ежемесячно
	современного учебно-наглядного	Нет – 0 баллов	
	оборудования в образовательном		
	процессе		
	Организация эффективной работы по	Да – 3 балла	ежемесячно
	обеспечению общественного порядка,	Нет – 0 баллов	
-		•	

	безопасности и антитеррористической		
	защищенности образовательной		
	организации (наличие отчетной		
	документации)		
	Полноценное и качественное	Да – 3 балла	ежемесячно
	использование фондов школьных	Нет – 0 баллов	
	библиотек, в т.ч. электронных		
	Повышение профессионального мастерс	ства педагогическ	их работников
	Организация эффективного	Да, N=100 – 3	
	сопровождения профессионального	балла	OMONIOON IIIO
	роста педагогов	Нет, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
		Oalilob	
	педагогов, аттестованных на первую и		
	высшую категории; В - количество		
	педагогов;		
	аттестованных на первую и высшую		
	категории		
	Обеспечение совместной работы,	Да, N=100 – 3	По факту
	включая филиалы по реализации	балла	проведенных
	метапредметного обучения и групповых	Нет, N<100 – 0	мероприятий
	технологий развития обучающихся	баллов	
	N = A/B*100%, где A-количество		
	педагогов, входящих в состав		
	творческих, проектных групп; В -		
	количество педагогов; N-доля		
	педагогов, входящих в состав		
	творческих, проектных групп		
	Разработка и реализация	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	индивидуального образовательного	балла	Сжемеел шо
	•	Нет, N<100 – 0	
	маршрута, направленного на повышение профессионального роста в	баллов	
	1 1	Callion	
	рамках утверждённых форматов		
	повышения квалификации		
	N = A/B*100%, где A- количество		
	педагогов, участвующих в		
	мероприятиях, направленных на		
	повышение профессионального роста в		
	рамках утверждённых форматов		
	повышения квалификации; В -		
	количество педагогов ОУ; N – доля		
	педагогов, участвующих в		
	мероприятиях, направленных на		
	повышение профессионального роста в		
	рамках утверждённых форматов		
	повышения квалификации		
	Соблюдение норм профессиональной	Да – 3 балла	ежемесячно
	этики	Нет – 0 баллов	omemeen iiio
		Да – 3 балла	ewewecamo
	-	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	молодых специалистов	l.	AL MOCKESS
	Обеспечение общественного участия		
	повышение открытости и демократ		
	Отсутствие обоснованных обращений	<u>Да – 3</u> балла	ежемесячно

участников образовательного процесса	Нет – 0 баллов	
Организация своевременной	Да – 3 балла	ежемесячно
актуализации сайта, соответствующего	Нет – 0 баллов	
действующему законодательству		
Использование ресурса электронного	Да – 3 балла	ежемесячно
документооборота во всех процедурах	Нет – 0 баллов	
образовательной и управленческой		
деятельности		
Развитие форм работы с родительской	Да, N=100 – 3	ежемесячно
общественностью, в т.ч. реализация	балла	
семейно-школьных проектов	Нет, N<100 – 0	
N = A/B*100%, где A- количество	баллов	
мероприятий (проектов),		
организованных совместно с		
родителями; В - количество		
мероприятий, ориентированных на		
родительскую общественность; N –доля		
мероприятий (проектов),		
организованных совместно с		
родителями		
Эффективность работы по достижени	ню результатов но	вого качества
Достижение результатов освоения	1 /	
обучающимися основной	балла	
образовательной программы в	Нет, N<100 – 0	
соответствии с индивидуальными	баллов	
психофизическими возможностями		
обучающихся		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся, освоивших основные		
образовательные программы; В-		
количество количество обучающихся; N		
– доля обучающихся, освоивших		
основные образовательные программы		
Проведение системной работы по	Да, N=100 – 3	ежемесячно
сохранению контингента	балла	
N = A/B*100%, где A-количество	Heт, N<100 – 0	
обучающихся выбывших из ОУ и не	баллов	
продолжающих обучение; В-		
количество обучающихся; N – доля		
обучающихся выбывших из ОУ и не		
продолжающих обучение		
Сохранение и повышение результатов	Да, N=100 – 3	по итогам
внешней оценки качества образования	балла	ГИА, ЕГЭ,
(ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	Нет, N<100 – 0	РСОКО
N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
выпускников (обучающихся), успешно		
прошедших итоговую аттестацию		
(выполнивших проверочную работу); В		
- количество выпускников		
(обучающихся); N – доля выпускников		
(обучающихся), успешно прошедших		
итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)		
inposepornyro paudry)		

18		
Проведение системной работы по	Да, N=100 – 3	ежемесячно
сохранению здоровья и социализации	балла	
обучающихся, в том числе с	Het, $N<100 - 0$	
ограниченными возможностями	баллов	
здоровья		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся с ограниченными		
возможностями здоровья, охваченных		
всеми видами обучения (социализации);		
В - количество обучающихся с		
ограниченными возможностями		
здоровья; N – доля обучающихся с		
ограниченными возможностями		
здоровья, охваченных всеми видами		
обучения (социализации)		
Позитивные результаты	Да, N=100 – 3	ПО
образовательной деятельности по	да, 1 1 –100 – 3 балла	результатам
подготовке победителей и призеров	Нет, N<100 – 0	участия
1	пет, N<100 − 0 баллов	участия
конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности	Oalliob	
различного уровня, в том числе детей с		
ограниченными возможностями		
здоровья		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся, принявших участие в		
конкурсных мероприятий		
интеллектуальной направленности		
различного уровня; В - количество		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
принявших участие в конкурсных		
мероприятий интеллектуальной		
направленности различного уровня		
Использование различных форм и	Да, N=100 – 3	ежемесячно
технологий профориентационной	балла	
работы и профильного обучения	Heт, N<100 – 0	
(наличие отчетной документации по	баллов	
профориентационной деятельности)		
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся 10,11 классов,		
охваченных профильным обучением; В		
- количество обучающихся 10,11		
классов; N -доля обучающихся,		
охваченных профильным обучением		
Результативность обучающихся при	Да, N=100 – 3	ежемесячно
•	да, N=100 — 3 балла	OHPKOOMOAO
прохождении индивидуальных		
образовательных маршрутов	Heт, N<100 – 0	
N = A/B*100%, где A -количество	баллов	
обучающихся, реализующих		
индивидуальные учебные планы; В -		
количество обучающихся; N - доля		
обучающихся, реализующих		
индивидуальные учебные планы		
Эффективность воспитатель	ной системы фил	иала

19	I	<u> </u>
Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период;	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Видами досуговой занятости Реализация программ дополнительного образования N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных программами	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств N = A/B*100%, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности,	Да, N=100 – 3 балла Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся) Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии		ежемесячно

	20	I	
	благополучия; В - количество		
	обучающихся; N – доля обучающихся,		
	эмоционально стабильных и		
	находящихся в состоянии благополучия		
	Организация и проведение		ежемесячно
	мероприятий, обеспечивающих	балла	
	активное взаимодействие с родителями	Нет, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
	мероприятий, организованных и		
	проведенных с участием родителей; В -		
	количество мероприятий,		
	предусматривающих привлечение		
	родителей; N – доля мероприятий,		
	организованных и проведенных с		
	участием родителей		
	Охват обучающихся мероприятиями	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	здоровьесберегающей направленности	балла	
	N = A/B*100%, где A-количество		
	обучающихся, охваченных		
	мероприятиями по программам		
	сохранения и укрепления здоровья; В-		
	количество обучающихся; N-доля		
	обучающихся, охваченных		
	1		
	мероприятиями по программам		
	сохранения и укрепления здоровья	П. N. 100 2	
	Охват обучающихся горячим питанием	Да, N=100 – 3	ежемесячно
	N = A/B*100%, где A-количество	балла	
	обучающихся, охваченных 2-х разовым		
	питанием; В-количество обучающихся;	баллов	
	N-доля обучающихся, охваченных 2-х		
	разовым питанием; Позитивная		
	динамика	7 77 100 2	
	Реализация мероприятий физкультурно-		ежемесячно
	оздоровительной и спортивной		
	направленности	Нет, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A -количество	баллов	
	обучающихся, охваченных		
	физкультурно-оздоровительными и		
	спортивными мероприятиями; В -		
	количество обучающихся; N - доля		
	обучающихся, охваченных		
	физкультурно-оздоровительными и		
	спортивными мероприятиями		
Учитель	Развитие материально-технической базы	ы образовательног	й организации и
	создание комфортных условий для уч	-	
	процесса (учителей, учаи	_	
	Эффективное использование		ежемесячно
	современного учебно-наглядного		
	оборудования в образовательном		
	процессе		
	Создание элементов развивающей		ежемесячно
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Да – 5 баллов	omenicon ino
1	I среды (оформпение UV каринета музея		
	среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	Нет – 0 баллов	

21		
Повышение профессиональ	ного мастерства	
Осуществление совместной работы по		ежемесячно
реализации метапредметного обучения	Нет – 0 баллов	
и групповых технологий развития		
обучающихся		
Разработка и реализация	Да – 5 баллов	ежемесячно
-	Нет – 0 баллов	
маршрута, направленного на		
повышение профессионального роста в		
рамках утверждённых форматов		
повышения квалификации		
Соблюдение норм профессиональной	Ла — 5 баппов	ежемесячно
этики	Нет – 0 баллов	CKCMCCA-1110
		2242242242
Наставничество и сопровождение	Да – 5 баллов	ежемесячно
молодых специалистов	Нет – 0 баллов	
Обеспечение общественного участия	-	- ,
повышение открытости и демократизаг	, , , ,	разовательной
организаци		
Отсутствие обоснованных обращений		ежемесячно
обучающихся и родителей	Нет – 0 баллов	
Организация своевременной	Да – 5 баллов	ежемесячно
актуализации сайта, соответствующего	Нет – 0 баллов	
действующему законодательству		
Использование ресурса электронного	Да – 5 баллов	ежемесячно
документооборота во всех процедурах	Нет – 0 баллов	
образовательной и управленческой		
деятельности		
Эффективность работы по достижения	ю результатов на	вого качества
Достижение результатов освоения		
· ·	баллов	четверти
образовательной программы, в		
соответствии с индивидуальными	баллов	
психофизическими возможностями	Odinob	
обучающихся (N = A/B*100%, где А-		
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
количество обучающихся, освоивших		
основные образовательные программы;		
В-количество количество обучающихся;		
N – доля обучающихся, освоивших		
	H 31 1000/ 5	
1 1		
-		
	1 1 /	РСОКО
· ·		
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	Да, N=65% -	
1 1	79% - 1 балл	
	Het, $N < 65\% - 0$	
- количество выпускников	баллов	
(обучающихся); N – доля выпускников		
(обучающихся), успешно прошедших		
итоговую аттестацию (выполнивших		
interesting (semination)		
основные образовательные программы) Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.) N = A/B*100%, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N — доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших	79% - 1 балл Нет, N<65% - 0	по итогам ГИА, ЕГЭ, РСОКО

	ДД	П. М 100 - 5	
	Проведение системной работы по	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	сохранению здоровья и социализации	баллов	
	обучающихся, в том числе с	Нет, N<100 – 0	
	ограниченными возможностями	баллов	
	здоровья		
	N = A/B*100%, где A-количество		
	обучающихся, охваченных всеми		
	видами работ по сохранению здоровья		
	и социализации; В - количество		
	обучающихся; N – доля обучающихся,		
	охваченных всеми видами работ по		
	сохранению здоровья и социализации		
	Позитивные результаты	Да, N=100 – 5	по
	образовательной деятельности по	баллов в	результатам
	подготовке победителей и призеров	расчете на	участия
	конкурсных мероприятий	каждое	<i>J</i>
	интеллектуальной направленности	мероприятие	
	различного уровня, в том числе детей с	Нет, N<100 – 0	
	ограниченными возможностями	баллов	
	здоровья (конкурсы, олимпиады,	CONTION	
	конференции)		
	N = A/B*100%, где A -количество		
	l		
	подготовленных педагогом; В -		
	количество приявших участие; N – доля		
	победителей и призеров,		
	подготовленных педагогом	П	
	Использование различных форм и		ежемесячно
	технологий профориентационной	Нет – 0 баллов	
	работы и профильного обучения	7 17 100 7	
	Результативность обучающихся при		ежемесячно
	прохождении индивидуальных		
	образовательных маршрутов	Heт, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
	обучающихся, имеющих позитивные		
	результаты прохождения маршрутов; В		
	- количество обучающихся по		
	индивидуальным маршрутам; N – доля		
	обучающихся, имеющих позитивные		
	результаты прохождения маршрутов		
	Эффективность воспитательной систе	мы образовательн	ой организации
	Организация досуговой, внеурочной	Да, N=100 – 5	
	занятости обучающихся, в том числе по	баллов	
	предмету, включая каникулярный	Нет, N<100 – 0	
	период	баллов 100%	
	N = A/B*100%, где A-количество		
	обучающихся, охваченных всеми		
	видами досуговой занятости, в том		
	числе по предмету; В - количество		
	обучающихся; N – доля обучающихся,		
	охваченных всеми видами досуговой		
	занятости		
	Организация участия обучающихся и	Да, N=100 – 5	ежемесацио
i	горганизация утастия обучающихся и	μ_{μ} , 11–100 – J	CACMCCA IIIO

23	T	Т
родителей в различных мероприятиях,	баллов	
организованных с участием других	Нет, N<100 – 0	
ведомств	баллов	
N = A/B*100%, где A-количество		
родителей и обучающихся посетивших		
мероприятия с участием представителей		
ведомств; В-количество детей и		
родителей; N-доля обучающихся,		
охваченных различными формами		
межведомственного взаимодействия		
	По N-100 5	01401400gyyyy
Вовлечение обучающихся в различные	Да, N=100 – 5	ежемесячно
формы добровольческой деятельности,	баллов	
общественного движения и	Нет, N<100 – 0	
самоуправления	баллов	
N = A/B*100%, где A -количество		
обучающихся, вовлеченных в		
мероприятия социально-значимой		
деятельности; В - количество		
обучающихся; N -доля обучающихся,		
охваченных социально-значимой		
деятельностью		
Организация профилактической работы	Да – 5 баллов	ежемесячно
	Нет – 0 баллов	СЖСМССЯЧНО
с обучающимися (отсутствие/снижение	пет – о баллов	
количества преступлений		
(правонарушений) среди обучающихся		
Участие в комплексном психолого-	Да, N=100 – 5	ежемесячно
педагогическом сопровождении	баллов	
обучающихся в части вопросов,	Нет, N<100 – 0	
касающихся успешности развития и	баллов	
благополучия		
N = A/B*100%, где A -количество		
обучающихся, эмоционально		
стабильных и находящихся в состоянии		
благополучия; В - количество		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
эмоционально стабильных и		
находящихся в состоянии благополучия		
Организация и проведение	Да, N=100 – 5	ежемесячно
мероприятий, обеспечивающих	баллов	
активное взаимодействие с родителями	Heт, N<100 – 0	
N = A/B*100%, где A -количество	баллов	
мероприятий организованных и		
проведенных с участием родителей; В -		
количество мероприятий,		
предусматривающих привлечение		
предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий		
организованных и проведенных с		
участием родителей	H M 100 7	
Охват обучающихся мероприятиями	Да, N=100 – 5	ежемесячно
здоровьесберегающей направленности	баллов	
N = A/B*100%, где A -количество	Heт, N<100 – 0	
обучающихся, охваченных	баллов	
мероприятиями по программам		
1 1		

	COMMONORAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A		
	сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля		
	количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных		
	1 1		
	сохранения и укрепления здоровья		
	Охват обучающихся 2-х разовым	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	горячим питанием	баллов	сжемеел шо
	N = A/B*100%, где A-количество	Нет, N<100 – 0	
	обучающихся, охваченных 2-х разовым	баллов	
	питанием; В-количество обучающихся;	own to b	
	N-доля обучающихся, охваченных 2-х		
	разовым питанием; Позитивная		
	динамика		
	Реализация мероприятий физкультурно-	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	оздоровительной и спортивной		
	направленности	Heт, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
	обучающихся, охваченных		
	физкультурно-оздоровительными и		
	спортивными мероприятиями; В -		
	количество обучающихся; N - доля		
	обучающихся, охваченных		
	физкультурно-оздоровительными и		
	спортивными мероприятиями		
Советник	Повышение профессионального мастерс	тва, обеспечение с	общественного
директора по	участия в образовательном процессо	е, повышение откр	оытости и
воспитанию и	демократизация управления образ	овательным учрез	кдением
взаимодействи	Повышение профессионального	Да – 3 балла	ежемесячно
ю с детскими	мастерства. Разработка и реализация	Нет – 0 баллов	
обществен-	индивидуального маршрута,		
ными	направленного на повышение		
объедине-	профессионального роста в рамках		
ниями	утвержденных форматов повышения		
	квалификации:		
	- участие в мероприятиях по		
	повышению профессионального		
	мастерства;		
	- не участие в мероприятиях по		
	повышению профессионального		
	мастерства		
	(наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной	Да – 3 балла	externecamino
	этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
Педагог-	Повышение профессионал		<u> </u>
психолог	Разработка и реализация	•	ежемесячно
II CHAONOI	индивидуального образовательного	Нет – 0 баллов	omenicon mo
	маршрута, направленного на		
	повышение профессионального роста в		
	рамках утверждённых форматов		
	1		
	повышения квалификации (наличие		
	повышения квалификации (наличие отчетной документации)		

	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	в коллективе		
	Сопровождение молодых специалистов	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократиза организаці	ция управления об	÷ ′
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Эффективность работы по достижени	но результатов но	вого качества
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0	ежемесячно
	ограниченными возможностями здоровья (наличие отчетной	баллов	
	документации) $N = A/B*100\%$, где A -количество		
	обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и		
	социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся,		
	охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	H N 100 5	
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных	Да, N=100 – 5 баллов	ежемесячно
	образовательных маршрутов N = A/B*100%, где А-количество	Нет, N<100 – 0 баллов	
	обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В		
	- количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля		
	обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов		oř opazene
	Эффективность воспитательной систем	*	
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях,	Да, N=100 – 5 баллов	ежемесячно
	организованных с участием других ведомств	Нет, N<100 – 0 баллов	
	N = A/B*100%, где А-количество родителей и обучающихся посетивших		
	мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и		
	родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами		
	межведомственного взаимодействия Организация профилактической работы	· ·	ежемесячно
	с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений	Нет – 0 баллов	

участие в комплексном психолого- педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия		(правонарушений) среди обучающихся		
псдагогическом сопровождения баллов нет, N<100 – 0 балов нет, N<100 – 0			Да, N=100 – 5	ежемесячно
обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и балополучия N = A/В*100%, где А-количество обучающихся, эмощиопально стабильных и находящихся в состоянии балагополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмощиопально стабильных и находящихся в состоянии балагополучия Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N - A/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с прагогами и родителями; В - количество просветительских мероприятий с прагогами и родителями; В - количество мероприятий с прагогами и родителями в оказации поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов (м-доля педагогов) повышение профессионального мастерства индивидуального образовательного маршрута, напаравленного на повышение профессионального роста в рамках утвержейшых форматов повышение профессионального роста в рамках утвержейшых форматов повышение профессиональной нет - 0 баллов на повышение профессиональной нет - 0 баллов нежемсеячно образовательном процессе, лосышальной нет - 0 баллов нежемсеячно образовательном процессе, повышение открытости и демокративи в образовательном процессе, повышение открытости и демокративия в образовательном процессе, повышение открытости и демократива в образовательном процессе, повышение открыт			, , ,	
касающихся успешности развития и благополучия N = А/В*100%, где А-количество обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - дола обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - дола обучающихся, эмощионально и находящихся в состоянии благополучия просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N - А/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество, мероприятий с педагогами и родителями; В - количество; N - доля просветительских мероприятий с помощи подлержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = А/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитыю каждого ребенка; В-с обаллов межемесячно на повышение профессионального мастерствой документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно тикии Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение опкрымости и демокративация управленно образовательной организация управленно образовательной организация управленно образовательной организация управленно образовательной организации и повышение образовательной организация управленном образовательно		* · · ·		
Патополучия № 100%, где А-количество обучающихся, эмоциопально стабильных и паходящихся в состоящии благополучия; В - количество обучающихся; № 1,00ля обучающихся; эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия Пороведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) № 2 А/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий с педагогами и родителями В - количество мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями № 1 А/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В недатогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В недатогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В недатогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов; № 1,00ля поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов; № 1,00ля поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по подвержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, № 2,00ля в В-количество педагогов, № 2,00ля в В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по получивших квалифицированную помощь		•	1	
N = А/В*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоящи благополучия; В - количество обучающихся, метабильных и находящихся в состоящий благополучия Организация и проведение простительский консультации, лаборатории, семинары практикумы и др.) N = А/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педаготами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N - доля просветительских мероприятий с педаготами и родителями. Обеспечение квалифицированной помощь педаготам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = А/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка и реализация индивидуального образовательного марпірута, направленного на повышение профессионального на повышение профессионального на повышение профессионального ребенка индивидуального образовательной повышение профессионального на повышение профессиональной дла - 5 баллов ежемесячно тучстной документации (наличие образовательном процессе, повышение опкрытости и демократизация управления образовательной организация управления образовательной организация управления образовательной организация управления образовательной организации				
обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состояния баготополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состояний благополучия просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = А/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество педагогами в оказании поддержки и развитии каждого ребсика; В соответствии с индивидуальными возможностями N - А/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по подержже и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по подержже и развитию каждого ребсика; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по подержже и развитию каждого ребсика; В-количество подержже и развитию каждого ребсика; В-количество помощь по подержже и развитию каждого ребсика; В-количество помощь по подержже и развитию каждого ребсика; В-количество помощь по подержже и развити				
стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = A/B*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество баллов Нет, N<100 – 5 ежемесячно баллов Ида, N=100 – 5 ежемесячно баллов Да, N=100 – 5 ежемесячно баллов Помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педагогов) получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов (N-доля педа				
благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, мощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N - А/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий предусматривающих просветительскую деятельность; N - доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощь педагогам в оказании полдержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = А/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по полдержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по получество повышение профессионального на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличе отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Нет – 0 баллов нет – 0 бал		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия Организация и проведение просветительской деятельности (копсультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = А/В*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощь педаготам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = А/В*100%, где А-количество педаготов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов (получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, помощь по поддержне и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, помощь по по				
роспечение общественного участия в образовательного на повышение профессиональной в образовательного на повышение порфессе, повышение порфессе, повышение открытного порошения квалификации (наличие отгетной документвации) В манизация и проведение профессиональной дал № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 №				
Повышение профессиональной повышение профессиональной повышение профессиональной повышение профессионального повышение профессионального повышение профессионального повышение профессеие повышение профессиональной облов повышение профессиональной отчетной документации подагогам и реализации подаготам в оказании поддержке и развитию каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями № = А/В*100%, где А-количество баллов нет. № 100 − 5 баллов нет.				
Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары практикумы и др.) N = A/B*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В количество мероприятий с педагогами и родителями Сбеспечение квалифицированной помощи педаготам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Тональный педагого образовательного мастерства индивидуального образовательного мастерства на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышение мормиривации (наличие отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организация управления образовательной организац		•		
просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = A/B*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В количество мероприятий с педагогами и родителями с педагогами и родителями с педагогами и родителями с педагогами и родителями обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка педагого маршрута, паправленного индивидуального образовательного маршрута, паправленного паповышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышении квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Пет – 0 баллов организация управления образовательной организация от организация от организация образовательной организация от организация от организация от организация от организация от организация от организация образовательной организация от организация		•	Па N-100 _ 5	ewemecanno
Консультации, лаборатории, семинары практикумы и др.) N = A/B*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество образовательного мастерства Повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышение квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов нежемесячно него образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организация		1	, , ,	CACMCCA IIIO
практикумы и др.) N = A/B*100%, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалификацию каждого ребенка В-количество поддержке и развитию каждого ребенка В-количество поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организация управления образо		<u> </u>		
N			I	
просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N - доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной дал, N=100 - 5 сжемссячно помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Тивышение профессионального мастерства Тивышение профессионального мастерства на повышение профессионального повышение профессионального повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Нет - 0 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организация управления образовательной организация управления образовательной организация управления образовательной организация			OMINIOD	
педагогами и родителями; В количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Товышение профессионального мастерства индивидуального образовательного на повышение профессионального на повышение профессионального повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно нето образовательном процессе, повышение общественного участия в образовательном процессе, повышение открымости и демократизация управления образовательной организация		•		
количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педаготами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов образовательного мастерства педагого поддержке и развитию каждого ребенка В-количество поделения и развитию каждого раста в рамках утверждённых форматов повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышение общественного участим в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		* * *		
предусматривающих просветительскую деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный педагог Повышение профессионального мастерства индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно тики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организация управления образовательной		=		
деятельность; N — доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Товышение профессионального мастерства индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да — 5 баллов ежемесячно нет-0 баллов отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации управления образовательной организации				
Просветительских мероприятий с педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Товышение профессионального мастерства Повышение профессионального мастерства и реализация Да – 5 баллов (Нет – 0 баллов) неточетной документации) Соблюдение норм профессиональной да – 5 баллов ежемесячно неточетной документации) Соблюдение норм профессиональной да – 5 баллов ежемесячно неточетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации				
Педагогами и родителями Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Товышение профессионального мастерства Повышение профессионального мастерства Повышение профессионального мастерства Нет — 0 баллов Нет — 0 баллов Нет — 0 баллов ежемесячно Нет — 0 баллов Софиальный педагого врамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да — 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да — 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной разовательного повышение открытости и демократизация управления образовательной организация управления образовательного организация управления образовательного организация организация образовательного организация образовательного организац				
Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Да − 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да − 5 баллов ежемесячно этики Нет − 0 баллов Нет − 0 баллов на повышение отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организация				
помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Разработка и реализация Да – 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации		•	По N-100 5	
поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Инст – 0 баллов ежемесячно индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да – 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации			' ' '	ежемесячно
в соответствии с индивидуальными возможностями N = A/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Повышение профессионального мастерства и реализация Да – 5 баллов (ежемесячно на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов (ежемесячно этики) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации		, , , ,		
возможностями N = A/В*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Ида – 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации			I	
N = A/B*100%, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный педагог Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Да − 5 баллов нето маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да − 5 баллов ежемесячно чтетной документации) Соблюдение норм профессиональной да − 5 баллов нето повышения квалификации (наличие отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации			оаллов	
педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да – 5 баллов ежемесячно неточетной документации) Соблюдение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации				
квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Да – 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный педагог Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да – 5 баллов ежемесячно отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Да — 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да — 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации				
педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Социальный Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Да – 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка Товышение профессионального мастерства Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной да – 5 баллов ежемесячно нето отчетной документации) Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организации				
Поддержке и развитию каждого ребенка Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация Да – 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Повышение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
Социальный педагог Повышение профессионального мастерства Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Нет − 0 баллов Соблюдение норм профессиональной утики Да − 5 баллов даллов ежемесячно ежемесячно далики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
Разработка и реализация Да — 5 баллов ежемесячно индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да — 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации	C "			
индивидуального образовательного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации	,	1 1		
маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации	педагог	<u> </u>	' '	ежемесячно
повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да — 5 баллов ежемесячно этики Нет — 0 баллов Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		<u> </u>	пет – 0 оаллов	
рамках утверждённых форматов повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Нет – 0 баллов Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
повышения квалификации (наличие отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Нет – 0 баллов Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		1 1 1		
отчетной документации) Соблюдение норм профессиональной Да – 5 баллов ежемесячно этики Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
Соблюдение норм профессиональной Да — 5 баллов ежемесячно этики Нет — 0 баллов Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		• `		
этики Нет — 0 баллов Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации		,	Па 5 б	
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации			' '	ежемесячно
повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
организации		, and the second	•	± '
			· • •	ризовительной
отсутствие оооснованных ооращении да – э оаллов ежемесячно				OMON CORNEY
		Отсутствие обоснованных обращении	да — э оаннов	ОЖСМССЯЧНО

обучающихся и родителей	Нет – 0 баллов	
Эффективность работы по достижени	но результатов но	вого качества
Отсутствие обучающихся, выбывших	Да, N=100 – 5	ежемесячно
из образовательной организации и не	баллов	
продолжающих обучение	Нет, N<100 – 0	
N = A/B*100%, где A -количество	баллов	
обучающихся выбывших из ОУ и не		
продолжающих обучение; В -		
количество обучающихся; N – доля		
обучающихся выбывших из ОУ и не		
продолжающих обучение		
Проведение системной работы по	Да – 5 баллов	ежемесячно
сохранению здоровья и социализации	Нет – 0 баллов	
обучающихся, в том числе с		
ограниченными возможностями		
здоровья		
Эффективность воспитательной систел	мы образовательн	ой организации
Организация внеурочной и досуговой		
деятельности (трудоустройство), в том		
числе в каникулярное время,		
обучающихся (воспитанников),		
находящихся в трудной жизненной		
ситуации и/или состоящих на		
различных видах учёта		
N = A/B*100%, где A -количество		
обучающихся, охваченных всеми		
видами досуговой занятости, в том		
числе трудоустройство; В -		
обучающихся (воспитанников),		
находящихся в трудной жизненной		
ситуации и/или состоящих на		
различных видах учёта; N – доля		
обучающихся, охваченных всеми		
видами досуговой занятости		
	Да – 5 баллов	ежемесячно
взаимодействия с органами системы		
профилактики		
Вовлечение обучающихся в различные	Да, N=100 – 5	ежемесячно
формы добровольческой деятельности,		
общественного движения и	TT NT 100 0	
самоуправления	баллов	
N = A/B*100%, где A-количество		
обучающихся, вовлеченных в		
мероприятия социально-значимой		
деятельности; В - количество		
обучающихся; N -доля обучающихся,		
охваченных социально-значимой		
деятельностью		
Организация профилактической работы	Да – 5 баллов	ежемесячно
с обучающимися (отсутствие/снижение		imemeen mo
количества преступлений	1101 O GWIJIOD	
(правонарушений) среди обучающихся)		
The second of the second secon	I	

	28	T	1
	Участие в комплексном психолого- педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально	Да, N=100 – 5 баллов Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
	стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия		
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания N = A/B*100%, где А-количество		ежемесячно
	мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N — доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей		
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности $N = A/B*100\%$, где A -количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B -количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно
Учитель-	Эффективность работы по достижени	і ІЮ результатов на	1 180го качества
Логопед	Позитивная динамика показателей речевого развития детей. Наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-численность обучающихся, охваченных всеми видами речевой коррекции; В -численность обучающихся, охваченных всеми обучающихся, охваченных всеми видами речевой коррекции	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	апрель
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-численность обучающихся, охваченных всеми	Да, N=100 – 5 балл Нет, N<100 – 0 баллов	ежемесячно

видами работ по сохранению здоровья и		
социализации; В - численность		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
охваченных всеми видами работ по		
сохранению здоровья и социализации		
Сопровождение обучающихся в	Да, $N=100-5$	ежемесячно
процессе индивидуального образования.	балл	
N = A/B*100%, где A- численность	Het, $N<100-0$	
обучающихся, имеющих	баллов	
положительную динамику показателей		
речевого развития; В - численность		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
имеющих положительную динамику		
показателей речевого развития		
Позитивные результаты	Да, N=100 – 5	ежемесячно
образовательной деятельности по	балл	
подготовке победителей и призёров	Нет, N<100 – 0	
конкурсных мероприятий	баллов	
интеллектуальной направленности	Samiob	
различного уровня, в том числе детей с		
ограниченными возможностями		
здоровья.		
N = A/B*100%, где A- численность		
обучающихся, результативно		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
участвующих в конкурсных		
мероприятиях; В - численность		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
результативно участвующих в		
конкурсных мероприятиях		1
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической (
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической образовий для участников образовать.	овательного проц	ecca
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образование Эффективное использование	овательного проц Да – 5 балл	
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образование современного оборудования и пособий	овательного проц	ecca
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образование Эффективное использование	овательного проц Да – 5 балл	ecca
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образование современного оборудования и пособий	овательного проц Да – 5 балл	ecca
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных	овательного проц Да – 5 балл Нет – 0 баллов	есса ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	овательного проц Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно	ежемесячно ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия	овательного проц Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления об	ежемесячно ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократиза	овательного проц Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления об	ежемесячно ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизация организация	овательного проц Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления об ция	есса ежемесячно м процессе, разовательной
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовательные современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений	овательного проц Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления об цей Да — 5 балл Нет — 0 баллов	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образа Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей)	овательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовательного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци	овательного проц Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци. Участие в комплексном психолого-	овательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизацию организации от организации от организации от организации	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ней Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовательного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов,	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ней Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовативное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития.	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образовательное современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где A- численность	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической о условий для участников образоватия образоватия и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где A- численность обучающихся, развитие речи которых	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической оразвитие условий для участников образвительного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В -	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
Развитие материально-технической о условий для участников образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци отсутствие обоснованных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где A- численность обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В - численность бучащихся; N — доля	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно
конкурсных мероприятиях Развитие материально-технической оразвитие условий для участников образвительного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократизаци организаци. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) Эффективность воспитательной систем организаци. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности речевого развития. N = A/B*100%, где А- численность обучающихся, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В -	рвательного проце Да — 5 балл Нет — 0 баллов в образовательно ция управления обр ей Да — 5 балл Нет — 0 баллов мы дошкольной обр ии Да, N=100 — 5 балл Нет, N<100 — 0	есса ежемесячно м процессе, разовательной ежемесячно

	30		
	соответствует возрастной норме		
	Организация и проведение	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	мероприятий, обеспечивающих	балл	
	активное взаимодействие с родителями.	Hет, N<100 − 0	
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
	мероприятий организованных и		
	проведенных с участием родителей; В -		
	количество мероприятий,		
	предусматривающих привлечение		
	родителей; N – доля мероприятий		
	организованных и проведенных с		
	участием родителей		
	Охват обучающихся мероприятиями	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	здоровьесберегающей направленности.	балл	сжемеел шо
	N = A/B*100%, где A- численность	Нет, N<100 – 0	
	обучающихся, охваченных	баллов	
		Oalilob	
	мероприятиями по программам		
	сохранения и укрепления здоровья; В-		
	численность обучающихся; N-доля		
	бучащихся, охваченных мероприятиями		
	по программам сохранения и		
	укрепления здоровья		
	Повышение профессионального мастерс		их работников
	1 -	Да – 5 балл	ежемесячно
	индивидуального образовательного	Нет – 0 баллов	
	маршрута, направленного на		
	повышение профессионального роста в		
	рамках утверждённых форматов		
	повышения квалификации (наличие		
	отчетной документации)		
	Соблюдение норм профессиональной	Да – 5 балл	ежемесячно
	этики	Нет – 0 баллов	
Учитель-	Эффективность работы по достижени	l.) Вого качества
Дефектолог	Позитивная динамика показателей	Да, N=100 – 5	апрель
Дефентоног	речевого развития детей. Наличие	балл	unp en b
	отчетной документации;	Нет, N<100 – 0	
	N = A/B*100%, где А-численность	баллов	
	обучающихся, охваченных всеми	Jaminob	
	видами речевой коррекции; В -		
	численность обучающихся; N – доля		
	обучающихся, охваченных всеми		
	видами речевой коррекции	По № 100 5	0111011010
	Проведение системной работы по	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	сохранению здоровья и социализации	балл	
	обучающихся, в том числе с	Нет, N<100 – 0	
	ограниченными возможностями	баллов	
	здоровья. Наличие отчетной		
	документации;		
	N = A/B*100%, где A-численность		
	обучающихся, охваченных всеми		
	видами работ по сохранению здоровья и		
	социализации; В - численность		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1

31	1	T
обучающихся; N – доля обучающихся,		
охваченных всеми видами работ по		
сохранению здоровья и социализации		
Сопровождение обучающихся в	Да, N=100 – 5	ежемесячно
процессе индивидуального образования.	балл	
N = A/B*100%, где A- численность	Het, $N<100-0$	
обучающихся, имеющих	баллов	
положительную динамику показателей		
речевого развития; В - численность		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
имеющих положительную динамику		
показателей речевого развития		
Позитивные результаты	Да, N=100 – 5	ежемесячно
образовательной деятельности по	балл	
подготовке победителей и призёров	Нет, $N < 100 - 0$	
конкурсных мероприятий	баллов	
интеллектуальной направленности		
различного уровня, в том числе детей с		
ограниченными возможностями		
здоровья.		
N = A/B*100%, где A- численность		
обучающихся, результативно		
участвующих в конкурсных		
мероприятиях; В - численность		
обучающихся; N – доля обучающихся,		
результативно участвующих в		
конкурсных мероприятиях		
Развитие материально-технической	і базы и создание к	омфортных
условий для участников обра		
Эффективное использование	Да – 5 балл	ежемесячно
современного оборудования и пособий	Нет – 0 баллов	
для выполнения образовательных		
программ		
Обеспечение общественного участи		 М ИПОШЕССЕ
повышение открытости и демократиз	-	- ,
организа	,	p woo own remove w
Отсутствие обоснованных обращений	Да – 5 балл	ежемесячно
родителей (законных представителей)	Нет – 0 баллов	
Эффективность воспитательной сист		⊥ ภัทสรดคสพ <i>ค</i> πьной
организа		разователонои
Участие в комплексном психолого-	да, N=100 – 5	ежемесячно
	да, N=100 – 3 балл	UHPKOOMOAO
педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов,	Нет, N<100 – 0	
касающихся успешности речевого	нет, N<100 − 0 баллов	
развития.	Ualilob	
1 *		
N = A/B*100%, где A- численность		
обучающихся, развитие речи которых		
соответствует возрастной норме; В -		
численность обучающихся; N – доля		
обучающихся, развитие речи которых		
соответствует возрастной норме	H N 100 7	
Организация и проведение	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	1 / 1 /	•

	32		<u> </u>
	мероприятий, обеспечивающих	балл	
	активное взаимодействие с родителями.	Het, $N<100-0$	
	N = A/B*100%, где A-количество	баллов	
	мероприятий организованных и		
	проведенных с участием родителей; В -		
	количество мероприятий,		
	предусматривающих привлечение		
	родителей; N – доля мероприятий		
	организованных и проведенных с		
	участием родителей		
	Охват обучающихся мероприятиями	Да, N=100 – 5	ежемесячно
	здоровьесберегающей направленности.	балл	
	N = A/B*100%, где А- численность	Нет, N<100 – 0	
	обучающихся, охваченных	баллов	
	мероприятиями по программам		
	сохранения и укрепления здоровья; В-		
	численность обучающихся; N-доля		
	обучающихся, охваченных		
	мероприятиями по программам		
	1 1		
	сохранения и укрепления здоровья	maa nadaaamuaan	
	Повышение профессионального мастеро		1
	Разработка и реализация		ежемесячно
	индивидуального образовательного	нет – 0 оаллов	
	маршрута, направленного на		
	повышение профессионального роста в		
	рамках утверждённых форматов		
	повышения квалификации (наличие		
	отчетной документации)		
	Соблюдение норм профессиональной	Да – 5 балл	ежемесячно
	этики	Нет – 0 баллов	
Педагог-	Обеспечение общественного участия	*	± /
организатор	повышение открытости и демократиза	ция управления об	разовательной
	организаці	ей	
	Качественная организация работы	Да – 5 балл	ежемесячно
	органов управленческого	Нет – 0 баллов	
	самоуправления школы (филиала),		
	основанной на принципах		
	сотрудничества, гуманности,		
	демократизма и направленной на		
	развитие интересов, потребностей		
	обучающихся школы (филиала)		
	Высокий уровень организации и	Да – 5 балл	ежемесячно
	проведение общешкольных	Нет – 0 баллов	
	мероприятий, позволяющих	_	
	обучающимся раскрыть свои таланты,		
	г спосооности, интересно и		i .
	способности, интересно и солержательно проволить своболное		
	содержательно проводить свободное		
	содержательно проводить свободное время	Ла – 5 бапп	ежемесяцио
	содержательно проводить свободное время Качественная организация подготовки к	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	содержательно проводить свободное время Качественная организация подготовки к окружным мероприятиям	Нет – 0 баллов	
	содержательно проводить свободное время Качественная организация подготовки к		ежемесячно

	Создание элементов развивающей среды (оформление ОО коридоров, музея и т.д.)	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), обучающихся, работников	Да – 5 балл Нет – 0 баллов	ежемесячно
Библиотекарь	Развитие материально-технической базы создание комфортных условий для уч процесса (учителей, учаи	настников образов	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе		ежемесячно
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Повышение профессионального мастерс	ства педагогическ	их работников
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов		
	повышения квалификации		
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Обеспечение общественного участия повышение открытости и демократиза	ция управления об	÷ ′
	организаци Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей		ежемесячно
	Эффективность работы по достижени		рвого качества
	Проведение системной работы по социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	здоровья (в том числе в рамках библиотечных часов) (наличие отчетной документации)		
	Эффективность воспитательной систем		
	Организация информационно- просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса (наличие отчетной документации)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно

	культурного досуга (наличие отчетной		
	документации)		
Заведующий хозяйством	Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да — 3 балла Нет — 0 баллов	ежемесячно
	Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	, · ·	ежемесячно
	Высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Нет – 0 баллов	по итогам приемки ОО
	Содержание пришкольной территории без замечаний	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Сохранение и улучшение материально- технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствие с требованиями	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие предписаний надзорных органов Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да — 2 балла Нет — 0 баллов Да — 5 баллов Нет — 0 баллов	по итогам проверок ежемесячно
Главный бухгалтер	Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	Да – 22 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да – 22 балла Нет – 0 баллов	по итогам проверок
	Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да – 23 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно
	Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да — 23 балла Нет — 0 баллов	ежемесячно
	Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да – 23 балла Нет – 0 баллов	ежемесячно

Бухгалтер	Разработка положений, подготовка	Да – 10 баллов	по итогам
, · F	экономических расчетов, направленных	Нет – 0 баллов	проверок
	на эффективное использование		
	бюджетных средств		
	Отсутствие нарушений по результатам	Да – 10 баллов	ежемесячно
	проверок финансово-хозяйственной	Нет – 0 баллов	
	деятельности контролирующими		
	органами		
	Ежемесячное выполнение плана	Да – 10 баллов	ежемесячно
	финансово-хозяйственной деятельности	Нет – 0 баллов	
	по статьям расходов		
	Своевременная актуализация	Да – 10 баллов	ежемесячно
	имеющихся профессиональных знаний	Нет – 0 баллов	
	применительно к должностным		
	обязанностям, а также приобретение		
	новых путем самообразования		
	Активная разъяснительная работа с	Да – 10 баллов	ежемесячно
	-	Нет – 0 баллов	
	родительской общественностью		
Секретарь,	Отсутствие обоснованных обращений	Да – 10 баллов	ежемесячно
делопроизво-	учителей, обучающихся и родителей	Нет – 0 баллов	
дитель	Соблюдение норм профессиональной	Да – 10 баллов	ежемесячно
	этики	Нет – 0 баллов	
	Достоверность и своевременность	Да – 10 баллов	ежемесячно
	предоставление форм отчетности	Нет – 0 баллов	
	Отсутствие предписаний надзорных	Да – 10 баллов	по итогам
	органов	Нет – 0 баллов	проверок
	Использование ресурса электронного	Да – 5 баллов	ежемесячно
	документооборота	Нет – 0 баллов	
Лаборант	Отсутствие обоснованных обращений	Да – 11 баллов	ежемесячно
	учителей, обучающихся и родителей	Нет – 0 баллов	
	Соблюдение норм профессиональной	Да – 11 баллов	ежемесячно
	ЭТИКИ	Нет – 0 баллов	
	Исправность состояния лабораторного	Да – 11 баллов	ежемесячно
	оборудования	Нет – 0 баллов	
Уборщица	Проведение генеральных уборок	Да – 10 баллов	ежемесячно
		Нет – 0 баллов	
	Оперативность выполнения заявок по	Да – 8 баллов	ежемесячно
	устранению технических неполадок	Нет – 0 баллов	
	Оперативность выполнение заявок по	Да – 10 баллов	ежемесячно
	уборке мест общего пользования	Нет – 0 баллов	
	Участие в подготовке и проведении	Да – 9 балла	ежемесячно
	общешкольных мероприятий	Нет – 0 баллов	
	образовательной организации		
Гардеробщик	Проведение генеральных уборок	Да – 10 баллов	ежемесячно
		Нет – 0 баллов	
	Оперативность выполнения заявок по	Да – 8 баллов	ежемесячно
	устранению технических неполадок	Нет – 0 баллов	
	Оперативность выполнение заявок по	Да – 10 баллов	ежемесячно
	уборке мест общего пользования	Нет – 0 баллов	
	Участие в подготовке и проведении	Да – 9 балла	ежемесячно
	общешкольных мероприятий	Нет – 0 баллов	

	образовательной организации		
Рабочий по	Оперативность выполнение заявок по	Да – 10 баллов	ежемесячно
обслуживанию	устранению технических неполадок	Нет – 0 баллов	
здания	Участие в подготовке и проведении	Да – 10 баллов	ежемесячно
	общешкольных мероприятий	Нет – 0 баллов	
	образовательной организации		
	Экономное и эффективное	Да – 10 баллов	ежемесячно
	использование материальных ресурсов,	Нет – 0 баллов	
	в том числе энергосбережение		
Инженер ЭВМ	Обеспечение педагогическим	Да – 10 баллов	ежемесячно
	работникам условий для проведения	Нет – 0 баллов	
	уроков, мероприятий с использованием		
	современных технических средств,		
	Интернета		
	Оперативность и качество выполнения	Да – 10 баллов	ежемесячно
	заявок по устранению технических	Нет – 0 баллов	
	неполадок компьютерной и		
	копировальной техники		
	Постоянное рабочее состояние		ежемесячно
	компьютерной техники, локальной сети	Нет – 0 баллов	
	вОУ		
Дворник	Оперативность выполнение заявок по	Да – 7 баллов	ежемесячно
	устранению технических неполадок	Нет – 0 баллов	
	Участие в подготовке и проведении	Да – 7 баллов	ежемесячно
	общешкольных мероприятий	Нет – 0 баллов	
	образовательной организации		
	Оперативность выполнение заявок по	Да – 7 баллов	ежемесячно
	уборке мест общего пользования	Нет – 0 баллов	

8. Единовременные выплаты стимулирующего характера

- 8.1. Единовременные выплаты стимулирующего характера, не входящие в стимулирующую часть фонда оплаты труда Учреждения, предоставляются работникам образовательной организации в целях создания у них мотивации к повышению качества труда в рамках реализации основных направлений модернизации системы общего образования.
- 8.2. В пределах фонда оплаты труда ОУ согласно приказа руководителя производятся следующие единовременные выплаты:
- в связи с уходом в очередной отпуск в размере одного должностного оклада главному бухгалтеру, директорам филиалов. Единовременные выплаты производятся на основании заявления работника.

9. Оплата труда руководителя Учреждения

9.1. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя Учреждения устанавливаются в трудовом договоре в соответствии с Положением об оплате труда руководителей образовательных организаций, утвержденным приказом департамента по социальным вопросам.

Трудовой договор с руководителем образовательной организации заключается департаментом по социальным вопросам на определенный срок, не превышающий 5 лет.

- 9.2. Система оплаты труда руководителя образовательной организации включает:
 - а) должностной оклад;
 - б) выплата компенсационного характера;
 - в) единовременные выплаты стимулирующего характера;
- г) стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты за счет средств централизованного фонда, предусмотренного пунктом 3.1. Методики формирования оплаты труда общеобразовательных организаций Заводоуковского муниципального округа.
- 9.3. Размер должностного оклада руководителя Учреждения определяется исходя из средней величины должностных окладов педагогических работников Учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы оплаты труда по следующей формуле:

ДОр = ДОср x K, где:

ДОр – должностной оклад руководителя Учреждения;

ДОср – средняя величина должностных окладов педагогических работников Учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

- К коэффициент, соответствующий группе оплаты труда руководителя, установленной для Учреждения.
- 9.4. Коэффициенты по группе оплаты труда устанавливаются в следующих размерах:
 - 1 группа коэффициент 2,76
 - 2 группа коэффициент 2,56
 - 3 группа коэффициент 2,36
 - 4 группа коэффициент 2,16
 - 5 группа коэффициент 1,96
- 9.5. Отнесение образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей осуществляется в зависимости от показателей, обуславливающих объем и сложность труда руководителя образовательной организации (количество обучающихся, качественный состав педагогических работников квалификационным категориям; ПО наличие ограниченными возможностями здоровья; организация дистанционного обучения; необходимость организации подвоза обучающихся; наличие образования, филиалов, дошкольного отделений структурных подразделений; наличие логопедических пунктов; наличие статуса «сетевая «учебно-консультативный пункт»; наличие инновационной школа», площадки по внедрению ФГОС, наличие инновационных проектов, стажировочных площадок) в соответствии с Положением об оплате труда руководителей общеобразовательных организаций, утвержденным приказом департамента по социальным вопросам.
- 9.6. В случае изменения размера должностного оклада руководителя образовательной организации вследствие изменения средней величины должностных окладов педагогических работников Учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и (или) группы оплаты труда, установленной для образовательной организации, с ним заключается

дополнительное соглашения к трудовому договору, предусматривающее соответствующее изменение размера должностного оклада руководителя.

10. Заключительные положения

- 10.1. В конце квартала или года по представлению директора Учреждения могут производится выплаты стимулирующего характера (премии) в определенных в представлении суммах работникам за особые достижения и повышение качества образования/, используя средства экономии ФОТ:
- за инициативу и творчество в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа школы на уровне Учреждения, на муниципальном, региональном, региональном, федеральном уровнях;
- за подготовку и результативное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней;
- за подготовку и результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;
- -за участие работников в спортивных мероприятиях на уровне Учреждения, муниципального и регионального уровней;
 - за высокие показатели работы.

В дело №	
« »_	20 г.
(личная подпись)	
COETACODAHO	THE THURSTANDANA MARKET
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Председатель УС	Предсеватель ПК
Е.А.Крупко	— А. Сем енько
« <u>13</u> » <u>Ог</u> 2025г.	« 13 » Е ОДСОШ" 2926г.
	13.20
	10 kg and wh