



**Департамент по социальным вопросам администрации
Заводоуковского муниципального округа
Колесниковская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза П.Е. Фёдорова,
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М. Важенина»
(Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
протокол № 01
«10» января 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
протокол № 01
«22» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
Колесниковской ООШ»
_____ И.Ю. Банит.
«22» января 2025г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием,
осуществляющего организацию отдыха
и оздоровления детей в каникулярное время
Колесниковская ООШ филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Профильная
краткосрочная программа, модифицированная,
для детей и подростков в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 17 лет

1 смена, 3 смена

Заводоуковский муниципальный округ

с. Колесниково

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Информационная карта

Наименование программы:	Краткосрочная профильная программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время Колесниковской ООШ, филиал МАОУ «Новозаимской СОШ» Заводоуковского муниципального округа «На страже Родины»
Цель программы:	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация; формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
Задачи:	Образовательные: 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. Воспитательные: 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

	Развивающие: 1. Способствовать формированию у подростков социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности
Нормативно-правовое обеспечение:	1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 5. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; 6. Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 N 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р»; 7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") 9. Постановление Главного государственного санитарного

	врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21.Санитарные правила и нормы...") 10. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности"); 11. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"; 12. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях финансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)"); 13. Постановление Правительства Тюменской области от 21.10.2022 № 750- п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в вооруженных силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции»; 14. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025
--	---

	году»; 15. Постановление администрации Заводоуковского муниципального округа от ____ 2025 г. № ____ «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском муниципальном округе в 2025 году».
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	- Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, проживающих на территории Колесниковской сельской администрации; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; Количество участников – 70ч: 1 смена - 45 человек; 3 смена – 25 человек 627115, Тюменская обл., Заводоуковский муниципальный округ, с. Колесниково, ул. Первомайская 3.
Сроки реализации программы:	1 смена (21 календарный день) 02.06.2025 – 24.06.2025 3 смена (21 календарный день) 28.07.2025 – 17.08.2025
Направления деятельности, направленность программы:	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
Ожидаемые результаты:	В результате выполнения программы учащиеся должны: <i>Знать:</i> - героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; - историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции; - структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; - назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии; - боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; - основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки; -приемы и правила выполнения действий солдата в

	бою; - права и обязанности военнослужащих; - нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; - гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> - выполнять строевые приемы; - правильно ориентироваться на местности; - действовать на поле боя; - показать свою физическую подготовку и военную выправку. <i>Иметь представление:</i> - о возможностях человеческого организма; - о боевых и технических характеристиках боевой техники; - об основах общевойскового боя;
Наименование организации, авторы программы:	Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ» Педагог –организатор: Итюжова О.П.
Ф.И.О. руководителя организации	И.Ю.Банит, директор филиала Колесниковской ООШ, МАОУ «Новозаимская СОШ»
Почтовый адрес организации	627115, Тюменская обл., Заводоуковский муниципальный округ, с. Колесниково, ул. Первомайская 3.
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов:	8 (34542) 43-4-19, kolesnikovskay@rambler.ru

1.2 Перечень организаторов программы

- ✓ Администрация Заводоуковского муниципального округа
- ✓ Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа

- ✓ Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Информационно-методический центр»
- ✓ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»

Социальное партнерство: ДК с. Колениково, сельская, школьная библиотеки, краеведческий музей г. Заводоуковска, АУ «КСЦОН», КДН и ЗП, МО МВД РФ «Заводоуковский», автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский муниципальный округ «Центр развития детей и молодежи», Заводоуковский ОГИБДД, Заводоуковская пожарная часть «25 ОФПС», дворец Культуры г.Заводоуковска.

2. Пояснительная записка

Традиционно в летний период в Колесниковской ООШ филиал МАОУ «Новозаимская СОШ» организовывается оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. В летний период 2024 года сменность составила 2 смены.

Всего за 2 смены отдохнуло в пришкольном лагере 70 в возрасте блет 6 месяцев – 17 лет, проживающих на данной территории), из них: дети из малоимущих семей – 30 человек. Продолжительность каждой смены – 21 календарный день, 15 рабочих дней.

Деятельность воспитанников осуществлялась в разновозрастных отрядах. Для воспитанников до 10 лет включительно был организован обязательный дневной сон.

В лагере с дневным пребыванием были созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, развития познавательных, творческих способностей, организация досуга детей в летний период, а также формирования благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками через включение в разнообразную деятельность в сюжетно–ролевую игру; развития коммуникативных навыков поведения в коллективе; создания системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Организация летней занятости обучающихся осуществлялась через профильную программу для детей от 6 лет 6 месяцев –17 лет «Город добрых сердец». Программа включала в себя разноплановую деятельность и предусматривала работу по следующим направлениям:

- художественно–эстетическое;
- спортивно–оздоровительное;
- духовно–нравственное;
- досуговое;
- гражданско–патриотическое;
- экологическое

Ежегодно в начале и в конце смены проводится изучение удовлетворенности детей и родителей организацией и работой лагеря. В мониторинге ежегодно принимает участие 50-60 родителей.

Результаты социологических вопросов говорят о целостном подходе к организации деятельности в лагере с дневным пребыванием. Досуг организован планоно, целенаправленно, все возникающие вопросы решаются оперативно и адресно, считаем, что поэтому с каждым годом растет количество положительных ответов об организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. В 2024 году решен проблемный вопрос, который был ранее – отсутствие экскурсионных выездов. Был спланирован и осуществлен выезд всех отрядов в интересные места, такие как краеведческий музей г. Заводоуковска, кинотеатр «Сибирь» г. Заводоуковска, бассейн «Жемчужина юрского моря» г. Заводоуковск, участие в муниципальных праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защиты детей, активностях к Дню Города, Дню России, Дню любви, семьи и верности, Дню рождения Тюменской области и др.

Результаты анкетирования родительской общественности указывают стабильное удовлетворение уровнем удовлетворенности в части организации работы лагеря с дневным пребыванием детей. На вопрос, «С какой целью Вы отправляете ребенка в пришкольный лагерь?» большинство родителей отправляют детей в лагерь с целью оздоровления и организации досуга в летний период, но вместе с тем отмечают важность развития способностей детей через получение дополнительных знаний и умений, возможность самореализации и расширение знаний о культуре России.

(в мониторинге участвовало 62 респондента из числа родителей (100% от числа семей, чьи дети посещали лагерь))

Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря.

Проанализировав предыдущую работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что следует при планировании программы лагеря на 2025 год необходимо учесть опыт предыдущих лет, и обратить внимание на следующие моменты:

1. Анализ мониторинга медицинского осмотра обучающихся, и исходя из желания и потребности детей и их родителей, в 2024–2025 году сохранить одним из основных направлений работы программы оздоровление детей и подростков, поиск новых актуальных возможностей для детской самореализации, в том числе через дополнительное образование.
2. Пожелания родителей о расширении возможностей для дополнительного образования детей в летний период.
3. При всем этом, нельзя упускать из внимания и тот факт, что летний отдых детей не должен превратиться в учебный процесс. Он должен быть интересным, полным новых впечатлений и открытий.

4. Программа «Город добрых сердец» вызвала живой интерес воспитанников и родителей, расширила возможности для самореализации, позволила показать достаточно большой пласт культуры, традиций народов, населяющих Россию, вместе с тем огромное количество материала может вызвать не меньший интерес.

Всё вышеуказанное послужило выбором направления программы лагеря, осуществляющего отдых и оздоровления детей в каникулярное время

Программа также опиралась на воспитательную систему школы и предоставляла детям возможность не просто узнать что-либо новое, но иметь возможность проявить себя, иметь возможность самореализации, кроме того реализовывались треки в рамках программы «Орлята России», проводились акции, челленджи, события в рамках Дней Единых действий, велась большая работа по участию в областных акциях, проектах.

Особое внимание уделялось летней занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям оставшихся без попечения родителей, детям из малоимущих семей и детям, состоящих на различных видах профилактического учета. Все ребята вышеуказанных категорий (100%) были охвачены различными видами летней занятости, в том числе и через отдых в лагере дневного пребывания. Планом работы лагеря дневного пребывания была предусмотрена профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на профилактику преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактику жестокого обращения и суицидального поведения.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие медицинские услуги: в течение каждой смены проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 43 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса. Всё вышеуказанное послужило выбором направления программы лагеря, осуществляющего отдых и оздоровления детей в каникулярное время «На страже Родины» данная программа направлена на воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое

направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы военно-патриотических лагерей.

Программа школьного военно-патриотического лагеря с дневным пребыванием детей «На страже Родины» является частью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического направления.

Данная программа способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства. Программа рассчитана на детей от 6.5 до 17 лет. Именно в детском возрасте появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «На страже Родины» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя

личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

3.Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

4. Участники программы

Участниками программы являются учащиеся Колесниковской ООШ в возрасте от 6,6-17 лет в количестве: 70 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из социально-незащищенных категорий:

- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- из малообеспеченных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации;
- опекаемые;
- с особыми образовательными потребностями;
- состоящих на различных профилактических учетах (ВШУ, ОДН, КДН, едином областном банке данных «группы особого внимания»).

5. Этапы реализации программы

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап декабрь 2024 – май 2025 года.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;

- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

Организационный этап (июнь 2025года)

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Основной этап.

Реализация основной идеи программы (июнь-август 2025года)

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап (август 2025 года)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- заключительный фестиваль профессий;
- выпуск стенных газет по отрядам (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены)
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнения карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (август 2025)

- анализ данных психолого – педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач.

6. Сроки действия программы

1 смена (21 календарный день) 02.06.2025 – 27.06.2025

3 смена (21 календарный день) 28.07.2024 – 17.08.2024

Содержание деятельности

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры.

Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – юнармейский календарь. Программа «На страже Родины » - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

9.Механизмы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;

- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

9.1 Игровая модель программы

Название: На страже Родины"

Основная идея: Игроки становятся солдатами , которые проходят программу службу в армии. В процессе они учатся не только тактике и стратегии, но и важным моральным ценностям.

Структура игры

Ежедневно солдаты проходят испытания. Выполняют работу по плану. В план работы включено следующие :

1. Введение: Участники собираются в лагере, где им рассказывают о важности защиты родины. Их ждет множество испытаний и заданий, которые помогут развить навыки.

2. Миссии:

- Тактические учения: Игроки обучаются основам военного дела — от стрельбы до тактического передвижения. Им предстоит провести учебные операции и тренировки.

- Партизанская стратегия: Игроки получают задания по разведке и сбору информации о "врагах" (это могут быть другие команды или искусственно созданные персонажи).

- Сбор ресурсов: Необходимо организовать команду для поиска и сбора необходимых ресурсов, чтобы помочь своей "базе".
- Спасательная операция: Игроки должны выполнить миссию по спасению "заложников" (можно задействовать других участников игры) из "вражеского лагеря".

3. Финальное испытание: В конце программы участники объединяют свои навыки и знания, чтобы пройти через масштабное задание, где они должны применить все, чему научились.

4. Награждение: После успешного завершения плана работы, всех миссий участники получают звания и медали, а также сертификаты о прохождении военной службы..

Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Режим дня:

- 8.30 - 8.45 - сбор детей;
- 8.45 - 9.00 – утренняя зарядка;
- 9.00 - 9.15 – общелагерная утренняя линейка, подъём флага РФ;
- 9.15 - 10.00 – завтрак;
- 10.00 - 10.30 – работа по планам отрядов, общественно значимое дело, выполнение треков;
- 10.30 - 12.00 – общелагерное мероприятие;
- 12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, комплекс общерасслабляющих упражнений, релаксация, самомассаж);
- 13.00 - 14.00 – обед;
- 14.00 - 14.30 – подготовка к дневному сну;
- 14.30 - 15.30 – сончас (дети 6-10 лет), игры по интересам (дети 10-16 лет);
- 16.00 -16.30 – полдник;
- 16.30- 16.50 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций;
- 16.50 - 17.00 - заключительная линейка, итоги дня;
- 17.00 – 17.30 – уход домой.

План - сетка мероприятий для 1 смены

1-й день 02.06.	2-й день 03.06.	3-й день 04.06.
День Безопасности. 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Беседа: «Армейская форма: элементы, правила ношения». Конкурс рисунков «День защиты детей» 3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного армейского лагеря. ✓ Запуск участия в проекте «Добро пожаловать!» ✓ Проект «Медиастрана». ✓ Игровой час «Играю я – играют друзья» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg) ✓ Конкурс «Добро пожаловать!»	День военной подготовки 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи» 3. Встреча с представителем пожарной части. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета» 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька» 5. Строевая	День Дружбы 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Международный день невинных детей-жертв агрессии. Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР 3. Творческая мастерская 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька» ✓ Спортивная игра «Веселые старты». ✓ Малые олимпийские игры ✓ Защита проектов «Тюменские спортсмены – олимпийские чемпионы» ✓ Создание Книги Рекордов ✓ Реализация проекта ГТО ✓ Игровая программа «Мы – одна команда» (Ссылка на

✓ Конкурс «Символы региона» Единое областное событие	подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры. Акция «Сохраним память поколений» проект «Мы – потомки Героев!» Единое областное событие	материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg)
4-й день 05.06.	5-й день 06.06.	6-й день 09.06.
День Туризма 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Ориентирование по местности» 3. Экскурсия в город Заводоуковск к мемориальным памятникам. Экскурсия в пожарную часть село Колесниково. 4. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) ✓ Флешмоб «Фото победителей»	День русского языка 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности ✓ Флешмобы ✓ Митинг у обелиска 2. Литературная викторина «Наш Пушкин»	День культурного наследия народов России 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. 3. Концерт «Моя многонациональная страна» ✓ Изготовление информационного бюллетеня «Ученые Тюменской земли»

✓ Проект «Удивительные шахматы» Единое областное событие	3. Праздник «День русского языка». 4. Игра «Защита крепости» 5. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька» Дети должны построить укрытие из доступных материалов.	✓ Защита проектов «В мире великих открытий» ✓ Проведение игры «Научный экспресс» ✓ Проект «Классная встреча» ✓ Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA)
7-й день 10.06.	8-й день 11.06.	9-й день 13.06.
День открытых дверей 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени – Алексеев Алексей» Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 3. Акция «Голубь мира».	350 лет со дня рождения Петра I 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	День истории 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Выезд в город Заводоуковск. Музей Акция «Свеча памяти». Спортивные состязания» Переправа» 3. Посещение сельской библиотеки «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа

Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы. Библиотечный час «Достопримечательности моего края» Акция «Зелёная планета» Проект «Киноуроки в школах России»	Инструктажи по безопасности 2. Викторина «350 лет со дня рождения Петра I» 3. Конкурс рисунков 4. Кружки «Шахматы», ✓ Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» ✓ Игровая программа «Друзья природы» ✓ Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу» ✓ Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw)	«Земляки в годы войны» ✓ Участие в областном конкурсе «Символы региона»
---	---	---

	✓ Акция «Забота», оказание тимуровской помощи, вручение подарков ветеранам и труженикам тыла. «Театральный», «Акварелька Практические занятия (установка палатки, разбор палатки.	
10-й день 16.06.	11-й день 17.06.	12-й день 18.06.
«День патриотизма» 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война».	День России 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.	День медицинской помощи 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь».

Игры «Минное поле», переносчики боеприпасов, химическая атака.	✓ 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» ✓ Творческая экспедиция «Шедевры родного края» ✓ Конкурс по изготовлению самой большой матрешки ✓ Флешмоб «Мы – жители великой России» 3. Спортивные состязания «Моя Россия» 4. Клубы «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»	Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение» Военно-патриотическая игра «Полоса припятствий» ✓ Конкурс агитационных плакатов ✓ Конкурс на лучший экологический плакат.
13-й день 19.06.	14-й день 20.06	15-й день 23.06
День разведчиков 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами	Малая армейская Олимпиада 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключки отрядов, информация о предстоящих	День Рекордов 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

ориентирования на местности «Юные разведчики» 3. Волонтерство « Помоги бездомному животному» ✓ Акция «Зелёная планета» ✓ Проект «Киноуроки в школах России»	событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества». 3. Малая армейская Олимпиада. 4. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам. 5.Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька 6. Подготовка к закрытию лагеря	Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики». 3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО. 3. Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх» 4.Закрытие лагеря
---	--	---

План - сетка мероприятий для 3 смены

1-й день 28.07.	2-й день 29.07.	3-й день 30.07
День Безопасности. 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	День военной подготовки 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	День Дружбы 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по

Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Беседа: «Армейская форма: элементы, правила ношения». Конкурс рисунков «День защиты детей» 3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного армейского лагеря. ✓ Акция «Сохраним память поколений» ✓ проект «Мы – потомки Героев!» Единое областное событие	Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи» 3. Встреча с представителем пожарной части. 4. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета» 5. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька роевая Сборка и разборка автомата Калашникова. ✓ Защита проектов «Тюменские спортсмены – олимпийские чемпионы» ✓ Создание Книги Рекордов ✓ Игровая программа «Мы – одна команда» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg)	по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Географическая игра-квест: Поезд «Россия» с привлечением работников ДК. Международный день невинных детей-жертв агрессии. 3. Проект «Классная встреча» 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»
4-й день 31.07	5-й день 01.08	6-й день 04.08
День Туризма 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов,	День солдата 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о	День культурного наследия народов России

информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Ориентирование по местности» 3. Экскурсия в город Заводоуковск к мемориальным памятникам. Экскурсия в пожарную часть село Колесниково. 4. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) ✓ Акция «Зелёная планета» ✓ Проект «Киноуроки в школах России»	предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.»Викторина по истории Советской армии» 3. Игра «Защита крепости» Дети должны построить укрытие из доступных материалов. ✓ Флешмоб «Мы – жители великой России»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. 3. Концерт «Моя многонациональная страна»
7-й день 05.08	8-й день 06.08	9-й день 07.08.
День открытых дверей 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага	День военно-морского флота 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по	День истории 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага

РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени» – Алексеев Алексей Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 2. Акция «Голубь мира». Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы. ✓ Конкурс рисунков «Любимые уголки родного города»	безопасности 2. Конкурс корабликов оригами 3. Выезд на в город Заводоуковск «Жемчужина юрского моря» 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька Практические занятия (установка палатки, разбор палатки. ✓ Литературно–музыкальная композиция «О тебе мой край пою я»	РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Выезд в город Заводоуковск. Музей Акция «Свеча памяти». Спортивные состязания» Переправа» 3.Посещение сельской библиотеки «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны»
10-й день 08.08	11-й день 11.08.	12-й день 12.08.
«День патриотизма» 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага	День России 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации	День медицинской помощи 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности

РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война». Игры «Минное поле», переносчики боеприпасов, химическая атака.	при пожаре. 2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах» 3. Спортивные состязания «Моя Россия» Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»	2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение» Военно-патриотическая игра «Полоса припятствий» ✓ Профилактическая конкурсная программа «Главная дорога» ✓ Встреча с инспекторами дорожного движения. ✓ Викторина «Дорога и пешеход»
13-й день 13.08.	14-й день 14.08	15-й день 15.08
День разведчиков 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага	Малая армейская Олимпиада 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по	День Рекордов 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности

РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 3. Волонтерство « Спаси животного»	безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества». 3. Малая армейская Олимпиада. 4.Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька» 5. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам. 6. Подготовка к закрытию лагеря	2. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики». 3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО. 3. Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх» 4.Заккрытие лагеря
---	--	--

График работы кружков

Наименование кружка	Дни недели	Ответственный	Место проведения	Время проведения
1смена				
«Акварелька»	Понедельник	Е.А. Щёлкина	СОШ	10.00-11.00
«Шахматы»	Понедельник	С.А. Иванов	СОШ	10.00-11.00
2 смена				
Наименование кружка	Дни недели	Ответственный	Место проведения	Время проведения
Акварелька	Понедельник	К.Н. Колесник	СОШ	10.00-11.00
Шахматы	Среда	С.Н. Гудков	СОШ	10.00-11.00

10. Условия реализации программы:

Научно-методическое:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана – сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе филиала Колесниковская ООШ , филиал МАОУ «НовозаимскаяСОШ»
3. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:
-педагогический совет;

- ежедневные планерки (в период смены);
- теоретические и практические семинары;
- творческие мастерские;
- образовательные лаборатории;
- презентация работы воспитателей и вожатых;
- разработка и защита социально-значимых проектов;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество.

4. Перечень нормативно-правовых документов организации лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 N 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р»;
7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...")
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21.Санитарные правила и нормы...")
10. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями,

осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности");

11. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время";

12. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях финансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)");

13. Постановление Правительства Тюменской области от 21.10.2022 № 750- п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в вооруженных силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции»;

14. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;

15. Постановление администрации Заводоуковского муниципального округа от ____ 2025 г. № ____ «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском муниципальном округе в 2025 году».

Положение о лагере с дневным пребыванием МАОУ «Новозаимская СОШ» от 14.01.2016

Мотивационное:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации работы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и оздоровление школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Лагерь с дневным пребыванием, является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, способствует формированию гражданской позиции, патриотических чувств.

Система роста участников смены

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

В начале смены ребята объединяются в армейские отряды(роты), сами решают, как будут жить в своем коллективе. Вместе они разрабатывают правила-законы жизни в роте и в лагере. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Каждый пытается осознать своё место, собственную значимость.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на построении, где каждому участнику по итогам дня вручаются жетоны.

В конце смены самых самоотверженных и активных, после подсчета количества жетонов ждут награждения.

Материально-техническое:

Реализация программы «На страже Родины» позволит шире использовать имеющиеся в ОУ ресурсы и оборудование:

- ✓ Компьютеры (программирование, игровая, множительная техника)
- ✓ моноблок,
- ✓ караоке,
- ✓ фото и видеооборудование,
- ✓ спортивный зал -1,
- ✓ тренажерный зал -1,
- ✓ актовый зал - 1,
- ✓ компьютерный класс -1;

- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ столовая/обеденный зал;
- ✓ спальные комнаты;
- ✓ оборудование Центра «Точка Роста».

Финансово-экономическое:

1 смена

п/п	Мероприятие	Необходимо приобрести	Количество	Общая сумма
1	Конкурсы, викторины, оформление отрядных комнат	• ватман • гуашь • бумага (цветная) • клей • кисточки • бумага	15 6 10 7 30 4	600-00 1200-00 2000-00 170-00 300-00 600-00
2	Конкурс рисунков на асфальте	• мел	10	350-00
3	Поощрение детей на закрытии смены в пришкольном лагере	Грамоты, медали	1000	2000-00
4.	Посещение краеведческого музея.	Приобретение билетов	45	4000
6.	Проведение интеллектуальных, развивающих игр	Приобретение настольных игр	20 игр	5000-00
7.	Приобретение материала для пошива армейской формы	ткань	30м	5.000
	Итого:			19000

3 смена

п/п	Мероприятие	Необходимо приобрести	Количество	Общая сумма
-----	-------------	-----------------------	------------	-------------

1	Конкурсы, викторины, оформление отрядных комнат	• ватман • гуашь • бумага (цветная) • клей • кисточки • бумага	10 5 10 5 20 4	200-00 500-00 1700-00 150-00 200-00 600-00
5	Конкурс рисунков на асфальте	• мел	10	350-00
6	Поощрение детей на закрытии смены в пришкольном лагере	Грамоты, медали	25	1800-00
7.	Посещение мероприятий , краеведческом музее,	Приобретение билетов	25	2100-00
	Итого:			7600

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Производственный контроль за мероприятиями по подготовке ДОЛ (прохождение гигиенического обучения, медосмотра, наличие всех анализов на песок, воду и др.)	май	Директор ОУ
3	Готовность к летнему оздоровительному периоду. Организация занятости группы «особого внимания» в летний период.	май	Заместитель директора по УВР
4.	Анкетирование детей в организационный период с	1 день смены	Социальный педагог

	целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.		
5.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
6.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Социальный педагог
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-организатор
8.	Проверка инструктажей по ОТ	В течение смены	Специалист по ОТ
9	Контроль за организацией работы на летней оздоровительной площадке (соблюдение режима дня, работа кружков)	В течение смены	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря
10	Проверка питания	В течение смены	Медицинский работник
11	Педагогический совет. Итоги летней оздоровительной кампании	Август	Заместитель директора по УВР
12	Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха и занятости школьников.	Сентябрь	Классные руководители
13	МО классных руководителей: «Анализ организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних по результатам анкетирования	Октябрь	Заместитель директора по УВР

14	Родительские собрания -Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Итоги летней оздоровительной кампании.	Февраль Сентябрь	Администрация школы
----	--	---------------------	---------------------

Ожидаемые результаты и критерии их оценивания

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	критерии	способы отслеживания
1.Выработка навыков общения, толерантности, формирование патриотического воспитания, уважения к родине, природе, самореализация, повышение уровня социальной активности.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов.
2.Укрепление физических и психических сил детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей, взаимоотношения в коллективе, активное участие детей в спортивных мероприятиях, оздоровительных процедурах, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Остров настроений», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей, мониторинг уровня заболеваемости.
3.Повышение уровня гражданско-патриотического, художественно-эстетического, культурно-досугового,	Возникновение у детей желания обладать качествами гражданина-патриота Родины, выполнять гражданские обязанности, охранять	Опрос, анкетирование, Непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением детей в процессе проведения

эколого-краеведческого воспитания детей.	природу, помогать пожилым людям.	мероприятий.
4. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие отряда в общих делах и результативность, участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий.

Факторы риска и их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы
Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях.	Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения.
Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
Сложный контингент воспитанников. Возможность случаев правонарушений со стороны детей состоящих на контроле.	Реализация социально-медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Создания в лагере условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Травматизм	Проведение инструктажей по самосохранительному поведению и безопасности.
Отсутствие воспитателя по болезни	Предусмотреть возможность экстренной замены
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

Мониторинг реализации программы/воспитательного процесса

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

С первого дня в лагере появляется ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ.

Это своеобразная таблица, в которую жители лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный – «отличное», жёлтый – «хорошее», зелёный – «удовлетворительное»), рядом с названием своей команды. В итоге, к концу дня (смены) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере.

комфортно было детям в лагере.

Список литературы

1. Акулова, О.А. Театрализованные игры /О.А. Акулова// Дошкольное воспитание.-2005.- №4-С.6-8.
2. Анисимова, Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников: методическое пособие /Т.Б.Анисимова.Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 320 с.
3. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда: методическое пособие/ М.А. Бесова.- Ярославль: Академия развития, 2004. – 160 с.
4. Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого: практическое пособие/ Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002.- 80 с.
5. Елжова, Н.В. Лето, ах, лето!: разработки праздников, развлечений, конкурсов при организации досуга в детских оздоровительных центрах / Н.В. Елжова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -224 с.
6. Елжова, Н.В. Лето звонкое, громче пой!: сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров./ Н.Е. Елжова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 192 с.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: методическое пособие / Ю.П. Луговская. –Ростов-на –Дону: Феникс, 2002.-416с.
8. Марфина, С.В. Летний лагерь от А до Я: методическое пособие / С.В. Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2005.-160 с.
9. Никитина, А.Б. Ребенок на сцене: научно-методическое пособие / А.Б. Никитина.- М.:ВЦХТ, 2003.-146 с.
- 10.Руденко, В.И.. Настольная книга воспитателя и вожатого: сценарии для летнего лагеря /В.И. Руденко. Ростов-на-Дону:Феникс, 2005.-192 с.

11. Титов, С.В. Ура, каникулы!: методическое пособие / С.В. Титов.- М.:Сфера, 2004.-160с.
12. Титов, С.В. Здравствуй, лето!:разработки мероприятий для детского загородного лагеря /С.В. Титов.- Волгоград:Учитель, 2004.-132 с.
13. Шукина, Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся: методическое пособие / Г.И. Шукина.-М.: Педагогика,1988.-86с.

Приложение 1.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

