



Департамент по социальным вопросам  
администрации Заводоуковского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заводоуковского муниципального округа «Новозаимская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»



## **Рабочая программа внеурочной деятельности «CUBORO»**

Руководитель:  
Кормаченко Э. А.

Новая Заимка 2025 г.

Рабочая программа кружка «Куборо» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015, регистрационный № 35915);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
- методика развития пространственного и логического мышления с помощью игры в cuboro, 1 издание на русском языке, 2016г.
- дидактические материалы и рекомендации для увлекательного проведения свободного времени, 2016г.

**Образовательная область** – познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)

**Возраст детей:** 7 - 10 лет.

Одно из направлений кружковой деятельности – это занятия по образовательной системе - cuboro. (Хотя некоторые простым языком называют его «Конструирование».

Общество с ограниченной ответственностью "Куборо" является официальным эксклюзивным представителем швейцарской компании CUBORO на территории Российской Федерации и стран СНГ.

Cuboro – это игра многих поколений. Способствует развитию интеллектуальных способностей у детей и взрослых. Cuboro развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности.

На поверхности и внутри кубиков Cuboro (куборо) имеются симметрично подобранные углубления и отверстия. Соединяя кубики, Вы имеете возможность создать лабиринты разной сложности.

«**Cuboro**» способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает и игру, и ее планирование (в т. ч. с несколькими участниками) интереснее. Командная/групповая работа с системой *cuboro* обязательна.

Большинство задач системы *cuboro* рассчитаны именно на командную, коллективную работу. Главное, что нужно подчеркнуть: команда в системе *cuboro* может состоять из разных возрастных групп (старшая и подготовительная). Опытные игроки могут давать инструкции, подсказки. Развитие детей протекает очень индивидуально, и, соответственно, навык строительства тоже может быть выражен у разных детей очень по-разному.

**Описание конструктора «Cuboro»**

«**Cuboro**» представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 см) кубических элементов, из которых можно, по желанию, построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. В зависимости от возраста ребёнка «**Cuboro**» может удовлетворять различным запросам:

“ Сам набор для постройки лабиринтов вызывает у детей большой интерес;

“ Может использоваться для спонтанного построения и апробирования;

“ Может использоваться для игры и одновременно для удовольствия;

“ Как обучающая игра для геометрического планирования;

“ Как средство для создания функциональных скульптур.

Существует возможность выбирать из игровых наборов отдельные элементы, для которых детям даются отдельные задания, в зависимости от целей обучения.

Благодаря своим практически бесконечным возможностям для комбинирования.

### **Цель:**

- способствовать формированию навыков и практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы, развитие технических навыков через конструкторские умения на основе «Cuboro».

### **Задачи:**

- совершенствование практических навыков конструирования;

- развитие пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умения работать в команде;

- выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного образования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться в науке;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие ответственности за качество своей деятельности;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

### **Метапредметные результаты**

#### *Познавательные УУД:*

- определять, различать и называть детали конструктора Cuboro;
  - конструировать по заданным условиям, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

#### *Регулятивные УУД:*

- умение работать по предложенным инструкциям;

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- умение работать в паре и в коллективе; умение рассказывать о конструкции.
- умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

- простейшим основам конструирования;
- видам конструкций простых дорожек, многоуровневых конструкций;
- технологической последовательности изготовления несложных конструкций.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение в курс. Простые фигуры**

Существенные признаки кубиков, понятия желобов, тоннелей. Классификация и узнавание кубиков по номерам и на ощупь. Создание простых фигур по рисунку (одноуровневых дорожек). Координатная сетка, изображение простых фигур на координатной сетке.

### **Построение фигур по рисунку**

Построение простых дорожек по рисунку, соединение отрезков дорожек. Резкое и плавное движение шарика. Использование внутренней и внешней поверхности кубиков. Создание фигур с двумя дорожками. Построение фигур по координатной сетке. Изображение построенных фигур на координатной сетке. Составление отчетов об игре.

### **Создание фигур по геометрическим параметрам**

Многоуровневые конструкции. Формулировки заданий с использованием геометрических параметров кубиков. Подобные фигуры. Симметричность.

### **Создание фигур по заданному контуру**

Плавное движение шарика. Построение фигур по заданному контуру. Использование кубика № 4 трижды.

### **Умственные упражнения**

Сложные конструкции. Дистраивание, изображенных многоуровневых фигур, в единую дорожку. Изображение фигур на координатной сетке. Определение различных вариантов решения заданий. Соединение заданных комбинаций кубиков в единую дорожку, многоуровневую конструкцию.

### **Произвольные конструкции. Творческое конструирование**

Построение произвольных конструкций. Фотовыставка.

### **Соревнование**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № темы | Тема                              | Кол-во часов |
|--------|-----------------------------------|--------------|
| 1      | Знакомство с конструктором Cuboro | 1            |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 2 | Буквы. Числа.            | 1 |
| 3 | Плоские фигуры           | 1 |
| 4 | Вертикальные фигуры      | 1 |
| 5 | Эстафета Cuboro          | 1 |
| 6 | Фигуры с двумя дорожками | 1 |
|   | Итого:                   | 6 |

#### Использованная литература

1. Методика развития пространственного и логического мышления с помощью игры в cuboro, 1 издание на русском языке, 2016г.
2. Дидактические материалы и рекомендации для увлекательного проведения свободного времени, 2016г.