

Приложение
к образовательной программе
за 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Заводоуковского городского округа

«Новозаимская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»

(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

на 2023 – 2024 учебный год

Оглавление

№п/п	Раздел	Наименование раздела	Страницы
1		Информация о реализуемых программах и профильных классах	2-3
2		Пояснительная записка к учебному плану. Нормативные документы	4-6
3	Раздел 1	. Начальное общее образование (1-4 класс)	7-13
4	Раздел 2	Основное общее образование (5-9 класс)	14-26
5	Раздел 3	Среднее общее образование (10 – 11 класс)	27-43
6	Раздел 4	Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ	44-101
7	Раздел 5.	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)	102-103
8	Раздел 6.	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)	104-105
9	Раздел 7	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)	106-107
10	Раздел 8 Приложения	Приложение I Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана	108-124
11		Приложение II Обновленное содержание предметов: физика, химия, информатика, биология, география	125-126
12		Приложение III Учебные планы филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» Колесниковская ООШ	127-132
13		Приложение IV Учебные планы филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» Старозаимская ООШ	133-149
14		Приложение V Учебные планы филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» Сосновская ООШ	150-154

МАОУ «Новозаимская СОШ»

Информация о реализуемых программах в 2023-2024 учебном году

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	ООП НОО	1-4	249	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	38	100	100
Сосновская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	37	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	ООП НОО	1-4	39	100	100
	Всего:		363	100	100

Школа	Программы	Классы, в которых реализуются данные программы	Количество обучающихся по данным программам	Обеспеченность учебниками, %	
				всего	Из фондов школьной библиотеки
МАОУ «Новозаимская СОШ»	Адаптированная основная образовательная программа	1аб, 2аб, 4бв, 5аб, 6а, 7абв, 8а, 9абв	29	100	100
Колесниковская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа	1,2,3,6,7,9	8	100	100
Сосновская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа	3,4,5,7,9	9	100	100
Старозаимская ООШ, филиал	Адаптированная основная образовательная программа	2,6,7,8,9	9	100	100
	Всего:		55	100	100

Профильные классы в 2023-2024 учебном году

Школа	класс	Наименование профиля	Кол-во обучающихся по данному профилю	% охвата агротехнологическим профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов	% охвата универсальным профильным обучением от общего контингента обучающихся 10-11 классов
МАОУ «Ново-заимская СОШ»	10а	Универсальный (агротехнологическая направленность)	25	52%	-
	11а	агротехнологический	27		
		ВСЕГО:	52		
	10б	универсальный	25	-	48%
	11б	универсальный	23		
		ВСЕГО:	48		
			ИТОГО:	100	52%

Пояснительная записка
к учебному плану 1-11 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

15. Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

16. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

17. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

18. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и сценария внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

20. Письмо Министерства просвещения от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");

21. Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1025 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
25. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
27. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
28. Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"
29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
30. Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 06.04.2022 №1173 ПТО «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО».

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов на 2023–2024 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ начального общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальное общее образование	1-4 класс (4 года)	3039	1350

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. МАОУ «Новозаимская СОШ» работает в две смены, филиалы – в одну смену. Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице.

школа	Время начала занятий	I смена	II смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.10	1-2 классы		40 мин
	13.10		3-4 классы	
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	1-4 классы		45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	1-4 классы		45мин

Продолжительность урока (академический час) в МАОУ «Новозаимская СОШ» составляет 40 мин, продолжительность уроков в филиалах представлена в таблице. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков;
- для учащихся 2 - 4 классов - четыре урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Начиная со 2-го класса - отметочное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение.

Иностранный язык.

Математика и информатика.

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

Основы религиозных культур и светской этики.

Искусство.

Технология.

Физическая культура.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих предметов:

- «Математика» (раздел «Математическая информация») - развитие навыков поиска и применения информации, в т. ч. в сети Интернет;

-«Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет»);

-«Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики») предусматривает изучение фотографии, работу в программе PowerPoint);

«Технология» - (модуль «Информационно-коммуникационные технологии»);

- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1ч/нед., является безотметочным.

Особенности преподавания курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году

Школа	Наименование учебного модуля	Количество учащихся 4-х классов, выбравших этот модуль	Основание
МАОУ «Новозаимская СОШ»	«Основы светской этики»	60	протоколы № 4 родительских собраний 3-х классов от 14 мая 2023 года
Колесниковская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	8	№ 4 родительского собрания 3 класса от 14 мая 2023 года.
Сосновская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	12	Протокол № 4 родительского собрания 3 класса от 14 мая 2023 года
Старозаимская ООШ, филиал	«Основы православной культуры»	8	Протокол № 4 родительского собрания 3 класса от 14 мая 2023 года
Всего:		88	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей;

- предмет «физическая культура» в 1-3 классе (Предметная область «Физическая культура»);
- в 4 классе третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации начального общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: это клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДДМ, мероприятия Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализация индивидуальных траекторий учащихся.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей. Профилизация учащихся в рамках агротехнологического направления школы начинается с начального образования и происходит в процессе освоения курсов внеурочной деятельности. В рамках данной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах. Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционные олимпиады, олимпиады в рамках деятельности Центра «Точка роста»), подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения следующей внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)	1 (по выбору учащихся)
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о порядке, формах, и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Новозаимская СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

Учебные предметы\класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа проводится по окружающему миру, технологии, а также проводится контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-я неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май). Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает тестирование, создание творческих проектов, участие в конкурсах, олимпиадах

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (30 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность по спортивно-оздоровительному направлению с целью повышения у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. В рамках данного направления также проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

На этапе НОО осуществление образовательного процесса основано на системно-деятельностном подходе и предусматривает использование таких педагогических технологии как здоровьесберегающая, проектная, опережающего обучения, смешанного обучения, критериального оценивания и др.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне начального общего образования (1-4 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Учи.ру [Uchi.ru](http://uchi.ru)
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности		Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть							
«Разговор о важном»		Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				

Занятия по формированию функциональной грамотности Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Проектно-исследовательская деятельность	Курс	«Программа по профориентации»- 1ч	«Программа по профориентации»- 1ч	«Программа по профориентации»- 1ч	«Программа по профориентации»- 1ч	
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Учение с увлечением!» Информационная культура	Студия	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	
	Студия	«Занимательная грамматика»- 1ч	«Занимательная грамматика»- 1ч	«Занимательная грамматика»- 1ч	«Занимательная грамматика»- 1ч	
	Клуб	«Куборо+»- 1ч	«Куборо+»- 1ч	«Куборо+»- 1ч	«Куборо+»- 1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору учащегося)	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол - 1ч	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол - 1ч	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол - 1ч	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол - 1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - 2ч						
Интеллектуальные марафоны						

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели.

Время начала занятий, распределение классов по сменам, продолжительность урока указаны в таблице

школа	Время начала занятий	I смена	II смена	Продолжительность урока
МАОУ «Новозаимская СОШ»	08.10	5,7, 9 классы		40 мин
	13.10		6,8 классы	
Колесниковская ООШ, филиал	08.30	5-9 классы		45мин
Сосновская ООШ, филиал	08.30	5-9 классы		45мин
Старозаимская ООШ, филиал	08.10	5-9 классы		45мин

Оставшееся время в МАОУ «Новозаимская СОШ» реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Основное общее образование	5-9 класс (5 лет)	5305	1690

Особенности преподавания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение русского языка выделяется: 5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов; 7 класс - 4 часа; 8 класс - 3 часа; 9 класс - 3 часа в неделю. На изучение литературы отводится в

5, 6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-9-х классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение данной предметной области в 9-х классах отводится 1ч/нед. на изучение родного языка.

Предметная область «Иностранный язык»

Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. В 9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий - в объёме 1ч/нед.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 ч/нед. в 5-6 классе. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», в 7-8 классе изучается предмет «Вероятность и статистика», направленный на формирование у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. В 9 классе данный предмет изучается в объёме 0,5 ч/нед, а также проходит подготовка («переходный период») к изучению предмета на уровне СОО.

Соблюдается преемственность в выборе линейной системы учебников:

математика (5-6 класс) под редакцией И.Я.Виленкина - алгебра (7-9 класс) под редакцией Ю.Н.Макарычева. На изучение алгебры отводится в 7-9 классе 3 часа, на изучение геометрии – по 2 часа в 7-9 классах («линейка» учебников под ред. Л.С.Атанасяна). Календарно-тематическое планирование по математике в 5-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://dni-fg.ru> и др. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах. Тематическое планирование по информатике в 7-9 классах включает в себя уроки по кибер-безопасности, а также уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др.

Предмет вероятность и статистика, 7-8 класс, изучается по учебнику Высоцкого И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предмет «География» в 5-6 классах изучается по учебникам Алексеева А.И., в 7-х классах – по учебникам Климановой О.А., в 8-9 классах по учебникам В.П.Дронова.

Предмет «История России» в 6-9 классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам под редакцией А.В. Торкунова, «Всеобщая история изучается по учебникам А.Я.Юдовской (7-9 класс). Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6-9 классах включает в себя уроки по финансовой грамотности с использованием материалов сайта <http://неделя.вашифинансы.рф/cabinet/> <http://dni-fg.ru> и др.

Предмет «История» выделено в 5–8-х классах 2 часа в неделю, в 9 классе-2,5 ч/нед. Модуль «Введение в новейшую историю» добавлен в курс истории 9 класса в объёме 14 ч.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение «Биологии» отводится в обязательной/инвариантной части по 2 часа в неделю в 5-х, 7-9-х классах, по 2 часа в неделю в 6-х классах (в т.ч. 1ч - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9 классе - 3 часа («линейка» учебников под редакцией А.В.Пёрышкина). На изучение «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю («линейка» учебников под редакцией С.Габриеляна). В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки

инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий («уроки на производстве»), на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов (**Приложение III**). Часть уроков проводится с использованием оборудования лаборатории НаукоЛаб, позволяющего внедрить в учебный процесс занятия проектной деятельностью.

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах (1 час/нед. на каждый предмет).

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа/нед. (в 6-7 классах), 1ч/нед. - в 8-9-м классе. В 9 классе 1ч/нед. по предмету «Технология» посвящен подготовке командных и индивидуальных проектов.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет физическая культура ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, при этом дополнительный час физической культуры в 5-8-х классах проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-м классе – за счет внеурочной деятельности. Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета физическая культура. Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях.

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8-9-м классах отводится по 1 часу. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 8-9 классах включает в себя уроки по кибер-безопасности из расчета 1урок/четверть (в рамках Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ).

Программно – методическое обеспечение учебного плана 5 - 9 классов представлено в **Приложении I**.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования по предметам, а также элементы предпрофильной подготовки учащихся.

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с одаренными учащимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по предметам. Для развития потенциала учащихся, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Текущий контроль проводится по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год (с 24.04 по 22.05. 2024г.). При этом в 5-6 классах два обязательных предмета: русский язык и математика - оформляются протоколом промежуточной аттестации.

В 7-8 классах на промежуточной аттестации в обязательном порядке оформляются протоколом три предмета: русский язык, геометрия и один из предметов по выбору учащегося. При этом перечень предметов по выбору учащихся определяется решением педагогического совета.

5 класс	
русский язык	Итоговая контрольная работа
математика	Итоговая контрольная работа
литература	На основании годовых оценок
иностраный язык (англ.)	На основании годовых оценок
информатика	На основании годовых оценок
история	На основании годовых оценок
география	На основании годовых оценок
биология	На основании годовых оценок
музыка	На основании годовых оценок
изобразительное искусство	На основании годовых оценок
технология	На основании годовых оценок
физическая культура	На основании годовых оценок
6 класс	
русский язык	Итоговая контрольная работа
математика	Итоговая контрольная работа
литература	На основании годовых оценок
иностраный язык (англ.)	На основании годовых оценок
информатика	На основании годовых оценок
история	На основании годовых оценок
обществознание	На основании годовых оценок
география	На основании годовых оценок
биология	На основании годовых оценок
музыка	На основании годовых оценок
изобразительное искусство	На основании годовых оценок
технология	На основании годовых оценок
физическая культура	На основании годовых оценок
7 класс	
русский язык	Итоговая контрольная работа
математика	Устный зачёт по геометрии
литература	На основании годовых оценок
иностраный язык (англ.)	На основании годовых оценок
второй иностранный язык (нем.)	На основании годовых оценок
информатика	На основании годовых оценок

история	Итоговая контрольная работа по одному из данных предметов по выбору учащегося	
обществознание		
география		
физика		
биология		
музыка	На основании годовых оценок	
изобразительное искусство	На основании годовых оценок	
технология	На основании годовых оценок	
основы безопасности жизнедеятельности	На основании годовых оценок	
физическая культура	На основании годовых оценок	
8 класс		
русский язык	Итоговая контрольная работа	
математика	Устный зачёт по геометрии	
иностраный язык (англ.)	На основании годовых оценок	
литература	Итоговая контрольная работа по одному из данных предметов (по выбору учащегося)	
информатика		
история		
обществознание		
география		
физика		
химия		
биология		
технология		
основы безопасности жизнедеятельности		
музыка		
физическая культура		На основании годовых оценок

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (68ч) изучается в 5-6 классе. Курс направлен на формирование у учащихся представления об основных теоретических и практических подходах к изучению духовно-нравственных и культурных традиций современного общества, их многообразии; о месте семьи в системе духовно-нравственного развития общества; об историко-культурном значении православной религии для России и о роли духовно-нравственной культуры в укреплении государства.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы). Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрированно (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9-х классов является интегрированное изучение (15%) вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов: «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы). При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрированно. При этом запланированы уроки на производстве на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоэкскурсии (**Приложение III**).

В течение года на уроках по предметам учебного плана формируется финансовая, читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетентности.

На этапе ООО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др. Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в

образовательном процессе на уровне основного общего образования (5-9 класс) используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- «ЦОК» Иннополис
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Для проведения занятий в режиме онлайн используется электронная платформа «Сферум».

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Школа сохраняет преемственность между урочной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Так, модули в предмете технология продолжены занятиями внеурочной деятельности и занятиями дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учебный план для V-VIII классов ООО (5-дневная уч. неделя)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литература.

Иностранный язык.

Математика и информатика.

Общественно-научные предметы.

Естественнонаучные предметы.

Искусство.

Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и используется

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей;

- предмет «биология» (предметная область «Общественно-научные предметы»), с целью осуществления дальнейшей предпрофильной подготовки по агротехнологическому направлению.
- Предмет «физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), с целью подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.
- В 9 классе третий час физической культуры реализуется за счет работы спортивных секций, спортивного клуба.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации начального общего образования определяет МАОУ «Новозаимская СОШ».

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс, ресурсы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в основной школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДЦМ, реализация индивидуальных траекторий учащихся.

**Учебный план для V-VIII классов ООО (5-дневная уч. неделя)
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3
	литература	3	3	2	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	вероятность и статистика			1	1
	информатика			1	1
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1
	география	1	1	2	2
Естественно научные предметы	физика			2	2
	химия				2
	биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	
	музыка	1	1	1	1
Технология	технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2	2	2	2
	основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2
Русский язык и литература	русский язык				1
Общественно-научные предметы	биология	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	1	1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33
Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII
Рекомендуемая часть					
«Разговор о важном»	беседа	1ч			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1ч			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«В мире профессий» - 1ч			
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб	«Юный математик»-1ч			
	Клуб	«Занимательная филология» -1ч			
	Курс	«Школа юного агрария»-1ч			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.				
	Хор	«Ярило»			по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»			

<p>творческая деятельность</p> <p>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки</p>	1ч	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p>Интеллектуальные марафоны Спортивно-оздоровительное</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</p>	Спортивный клуб	<p>Спортивные секции; «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» и др.-1ч</p>
Итого	10	

Примечание: учебные планы V - VII классов (5-дневная учебная неделя) филиалов МАОУ «Новозаимская СОШ» - **Приложения III, IV, V**

Учебный план для IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	русский язык	3
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык	3
	второй иностранный язык	1
	алгебра	3
	геометрия	2
	вероятность и статистика	0,5
	информатика	1
Общественно-научные предметы	история России	2,5
	всеобщая история	
	обществознание	1
	география	2
Естественно-научные предметы	физика	3
	химия	2
	биология	2
Технология	технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1
	физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык и родная литература	родной язык	1
Итого:		33
Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	IX
Рекомендуемая часть		
«Разговор о важном»	беседа	1ч
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс	«В мире профессий» - 1 ч
Внеурочная деятельность по развитию личности		
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</p>	Клуб	«Юный математик»-1ч	
	Клуб	«Занимательная филология» -1ч	
	Курс	«Школа юного агрария»-1ч	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки</p>	<p>Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.</p>		
	Хор	«Ярило»	по
	Школьный театр	«Маленький театр»	выбору уч-ся, 1ч

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p>Интеллектуальные марафоны</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</p>	<p>Спортивный клуб</p>	<p>Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис»-2ч</p>
<p>Итого</p>	<p>Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 1ч</p> <p>10</p>	

Примечание: учебные планы IX классов (5-дневная учебная неделя) филиалов МАОУ «Новозаимская СОШ» - **Приложения III, IV, V.**

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося IX класса (Осинцев), реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающегося с соматическим заболеванием

Учебный план построен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ); постановлении Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании заключения ВК, выданного ГБУЗ ТО «Областная больница №12» (г. Заводоуковска), заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

На 2023-2024 учебный год определено 20 учебных часов с учетом индивидуальных возможностей учащегося. Общее количество учебных часов согласовано с родителями. Коррекционные занятия определены исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а именно: психологическая поддержка семьи и ребёнка.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается рабочими программами и дидактическими средствами. Программы разрабатываются учителем-предметником,

педагогом-психологом самостоятельно или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Направления деятельности коррекционной работы: формирование навыков коммуникации, дозированному введению в ситуацию обучения, установление и развитие эмоционального контакта. Формирование элементарной предметно-практической деятельности, социальной адаптации. Отработка с учителем навыков адекватного учебного поведения и взаимодействия с учителем. При организации занятий используется комбинированная интеграция.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	русский язык	2
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык	1
	второй иностранный язык	1
Математика и информатика	алгебра	2
	геометрия	1
	информатика	1
Общественно- научные предметы	история России	1
	всеобщая история	
	обществознание	1
	география	1
Естественнонаучные предметы	физика	1
	биология	1
	химия	1
Технология	технология	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	0,5
	ОБЖ	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык и родная литература	родной язык	0,5
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		0,5
Объём аудиторной нагрузки		18,5
Внеурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности и	IX
	«Разговор о важном»	беседа
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающегося	Реализация направления через проектирование индивидуального образовательного маршрута, работа наставника, педагога-психолога-	1ч 0,5ч
Итого		1,5ч

Раздел 3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах – 33 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Оставшееся время реализуется через проведение дополнительных занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Среднее общее образование	10-11класс (2 года)	2245	670

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2245 часов.

МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год в 10-х классах реализует **два универсальных профиля** обучения, один из которых реализует агротехнологическое направление, определенное Распоряжением правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года для Новозаимской школы. Данное направление внедряется в МАОУ «Новозаимская СОШ» с 2012 года.

Этот универсальный профиль (агротехнологическое направление) ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как сельское хозяйство, биотехнологии, медицина и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: биология - 3ч/нед. алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед.. вероятность и статистика – 1ч/нед. Кроме того, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит профильный предмет основы агрономии из расчета 1ч/нед., а также в эту часть вынесен индивидуальный проект из расчета 1ч/нед.

Во второй универсальный профиль введено изучение следующих предметов на профильном уровне: литература – 5ч/нед., алгебра и начала математического анализа - 4 ч/нед., геометрия - 3ч/нед.. вероятность и статистика – 1ч/нед. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для данного универсального профиля представлена элективным курсом: основы правоведения в объёме 1ч/нед., а также в эту часть вынесен индивидуальный проект из расчета 1ч/нед.

Универсальный профиль (агротехнологическое направление) - 10а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно- научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Индивидуальный проект			1
Основы агрономии			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	X	
«Разговор о важном»	беседа	1ч	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (агротехнологическое направление):	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» (профессиональная ориентация) -2ч	

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч	
Вариативная часть			
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.		
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др.	1ч
	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч		
Итого	10		

Универсальный профиль – 10б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Основы правоведения			1
Индивидуальный проект			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156 (всего в 10 и 11 классах не более 2312)
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	X	
«Разговор о важном»	беседа	1ч	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (агротехнологическое направление):	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» профессиональная ориентация) -2ч	

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч
Вариативная часть		
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.	
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др.
	Хор	«Ярило»
	Школьный театр	«Маленький театр»
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся	Реализация направления через обеспечение асности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч	
Итого	10	

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана 10-11 классов представлено в **Приложении I**.

Предмет «История России» в 10-11-х классах изучается по линейной системе преподавания по учебникам под редакцией А.В. Торкунова; в 11-х классах «Всеобщая история» изучается по учебникам А.А.Левандовского, Н.С.Борисова (10-11 класс). Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия» в 10а, 11а (агротехнологических) классов; в предмет «Естествознание» в 11б классе универсального профиля). При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др., в том числе, видеоэкскурсии (ПРИЛОЖЕНИЕ I).

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по иностранному языку классы делятся на подгруппы

(английский язык, немецкий язык). Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Для развития потенциала обучающихся при необходимости будут разработаны в том числе учебные планы для учащихся 10-11 классов, пожелавших дополнительно обучаться в рамках педагогического класса.

По предмету «Информатика» в рамках Центра Цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который функционирует на базе школы с 2019 г., в рамках предмета «информатика» в 10-11 классах проводятся уроки по кибер-безопасности, уроки финансовой грамотности.

По предмету «Обществознание» в рамках центра «Точка роста» в 10-11 классах проводятся уроки финансовой грамотности с использованием материалов сайта <https://vashifinancy.ru/child/>.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов (в рамках практического модуля по предмету ОБЖ). К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы.

В рамках центра «Точка роста» в рамках предмета «ОБЖ» в 10-11 классах проводятся уроки по кибер-безопасности из расчёта 1 урок/четверть.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» призваны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формы проведения текущего контроля в отношении учащихся 10-11-х классов определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется по русскому языку и математике, третий предмет в профильных 10а и 10б классах – итоговая контрольная работа по одному из предметов по выбору учащихся.

10 класс	
русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
математика	Устный зачёт с решением задач (геометрия)
иностраннный язык (англ./нем.)	аудирование, тестирование
литература	Итоговая контрольная работа по одному

информатика	из данных предметов (по выбору учащегося)
история	
обществознание	
география	
физика	
химия	
биология	
агрономия	
основы безопасности жизнедеятельности	
физическая культура	Сдача нормативов

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. На этапе СОО используются такие педагогические технологии как проектная, здоровьесберегающая, смешанного обучения, опережающего обучения, активных методов обучения, критериального оценивания и др.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) используются образовательные интернет- платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/news>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Учебный план 11а класса
Агротехнологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а
Инвариантная часть		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	1 Б
	Литература	2 Б
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1 Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 П
	Информатика	1 Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3 Б
Общественные науки	История России	2 Б
	Всеобщая история	
	Обществознание	2 Б
	География	1 Б
Естественные науки	Физика	2 Б
	Химия	1 Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 Б
Итого		26
Профильные предметы		
Естествознание	Биология	3 П
	Основы агрономии	2 П
Итого		5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективные курсы:		
«Ландшафтный дизайн»		1
«Растениеводство»		1
«Анализ текста как речевого произведения при подготовке к ЕГЭ»		1
Итого		3
Объём аудиторной нагрузки		34

Внеурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI
«Разговор о важном»	беседа	1ч
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (агротехнологическое направление):	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» (профессиональная ориентация) -2ч

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч	
Вариативная часть			
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.		
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др.	1ч
	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч		
Итого	10		

**Индивидуальный учебный план 11а класса
Агротехнологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а
Инвариантная часть		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	1 Б
	Литература	2 Б
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1 Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 П
	Информатика	1 Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3 Б
Общественные науки	История России	2 Б
	Всеобщая история	
	Обществознание	2 Б
	География	1 Б
Естественные науки	Физика	2 Б
	Химия	1 Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 Б
Итого		26
Профильные предметы		
Естествознание	Биология	3 П
	Основы агрономии	2 П
Итого		5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективные курсы:		
«Ландшафтный дизайн»		1
«Растениеводство»		1
«Анализ текста как речевого произведения при подготовке к ЕГЭ»		1
Итого		3
Объём аудиторной нагрузки		34

Внеурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI
«Разговор о важном»	беседа	1ч

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (агротехнологическое направление):	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» (профессиональная ориентация) -2ч	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч	
Вариативная часть			
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.		
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др.	1ч
	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч		
Итого	10		

Универсальный профиль - 11б класс

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
			11б
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3 П
	Литература		4 П
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1 Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6 П
	Информатика		1 Б
Иностранный язык	Иностранный язык		3 Б
Общественные науки	История России		2 Б
	Всеобщая история		
	Обществознание		2 Б
	География		1 Б
Естественные науки	Естествознание		2 Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3 Б
	Основы безопасности жизнедеятельности		1 Б
Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Элективные курсы:			
«Основы правоведения»			1
«Основы финансовой грамотности»			1
«Основы экономической теории»			1
Итого			3
Объём аудиторной нагрузки			32
Внеурочная деятельность			
Рекомендуемая часть			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI	
«Разговор о важном»	беседа	1ч	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (агротехнологическое направление):	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» профессиональная ориентация) -2ч	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч	
Вариативная часть			
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.		

родителями, организация педагогической поддержки	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др.	1ч
	Хор	«Ярило»	по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся	Реализация направления через обеспечение опасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч		
Итого	10		

Индивидуальный учебный план учащихся 11б класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11б
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3 П
	Литература	4 П
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1 Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 П
	Информатика	1 Б
Иностранный язык	Иностранный язык	3 Б
Общественные науки	История России	2 Б
	Всеобщая история	
	Обществознание	2 Б
	География	1 Б
Естественные науки	Физика	2 Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 Б
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективные курсы:		
«Основы правоведения»		1
«Основы финансовой грамотности»		1
«Основы экономической теории»		1
Итого		3
Объём аудиторной нагрузки		32

Внеурочная деятельность		
Рекомендуемая часть		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	XI
«Разговор о важном»	беседа	1ч
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (агротехнологическое направление):	Программа ГАУ Северного Зауралья	«Мы выбираем АПК» профессиональная ориентация) -2ч
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 2ч
Вариативная часть		

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.	
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис» и др. 1ч
	Хор	«Ярило»
	Школьный театр	«Маленький театр» по выбору уч-ся, 1ч
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Геоинформационные технологии» (1-й год обучения) - 1 ч
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся	Реализация направления через обеспечение опасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч	
Итого	10	

Учебный план среднего общего образования в очно-заочной форме

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, включающая в себя следующие обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, естествознание. С учетом специфики обучения в очно-заочной форме, не изучаются предметы образовательной области «Физическая культура и ОБЖ»

Вариативную часть учебного плана составляют индивидуальные занятия по выбору обучающихся для проведения консультаций в межсессионный период.

В основе образовательного процесса по очно-заочной форме лежит самостоятельная работа учащихся. Основными формами организации учебной работы являются консультации и зачеты. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа (20 минут) на одного учащегося. Общее количество зачетов в течение учебного года составляет 26 часов на класс.

Количество зачетов по предметам рассмотрено на педагогическом совете школы. Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах. Зачеты, сданные обучающимся, действительны в течение 2-х лет.

Для четкой организации обучения ежегодно составляется учебный график проведения занятий в 10-12 классах (срок получения ООО в очно-заочной форме составляет 3 (три) года), где определено количество часов и зачетов по сессиям (**Приложение IV**).

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы об образовании государственного образца.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
Вероятность и статистика	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
География	1
Общий объем учебной нагрузки	12,5
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	0,5
Максимальный объем аудиторной нагрузки	14

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
История	1
Обществознание	1
География	1
Естествознание	3
Общий объем учебной нагрузки	12
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	1
Максимальный объём аудиторной нагрузки	14

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	12 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	2
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Информатика	0,5
История	1
Обществознание	1
География	1
Естествознание	3
Общий объем учебной нагрузки	12
Вариативная часть (школьный компонент)	
Индивидуальные занятия:	
русский язык	1
математика	1
Максимальный объём аудиторной нагрузки	14

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4-х, 5-8-х, 9-х классов для детей с ОВЗ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» (МАОУ «Новозаимская СОШ»)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 « Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

15. Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

16. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

17. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

18. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и сценария внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

20. Письмо Министерства просвещения от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");

21. Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1025 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы на основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

25. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

27. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

28. Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

30. Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 06.04.2022 №1173 ПТО «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО».

Раздел 4. Начальное общее образование и основное общее образование детей с ОВЗ

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). организована в 2023-2024 учебном году для 2-х обучающихся МАОУ «Новозаимская СОШ», 2-х обучающихся Сосновской ООШ, 1 обучающегося Старозаимской ООШ, 1 обучающегося Колесниковской ООШ, филиалов МАОУ «Новозаимская СОШ». Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 час/нед.. Продолжительность занятий -15-25 мин. При этом коррекционный курс «Ритмика» проводится в течение 2-х часов (ведут учителя начальных классов), коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2ч/нед. (ведет учитель-логопед), коррекционный курс

«Психологическая коррекция» проводится педагогом–психологом школы из расчета 1ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем-дефектологом в течение 1ч/нед.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Так, в 1 классе 1 из 2-х уроков музыки проводится во время 1 урока математики в общеобразовательном классе, 1 урок ручного труда проводится во время 1 урока чтения в общеобразовательном классе.

**Вариант 1, начальные классы:
4 класс (Новозаимская СОШ);**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		ФГОС ОВЗ				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Коррекционный курс «Ритмика»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»(педагог-психолог)		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть						
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс	«Программа профориентации»-1ч	«Программа профориентации»-1ч	«Программа профориентации»-1ч	«Программа профориентации»-1ч	
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность Спортивно-оздоровительное	Хор	1ч (по выбору учащегося)	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»
	Спортивные секции		«ОФП»-1ч	«ОФП»-1ч	«ОФП»-1ч	«ОФП»-1ч

**Вариант 1, начальные классы домашнее обучение:
3 класс (Колесниковская СОШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		ФГОС ОВЗ				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык			3		
	Чтение			2		
	Речевая практика			1		
2. Математика	Математика			2		
3. Естествознание	Мир природы и человека			1		
4. Искусство	Музыка			1		
	Рисование (изобразительное искусство)			1		
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2		
6. Технология	Ручной труд			1		
Итого:						14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1

Мир природы и человека			1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6		
Коррекционный курс «Ритмика»			2		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»			2		
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»			1		
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)			1		
Внеурочная деятельность			4		
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность по основным направлениям	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Рекомендуемая часть					
«Разговоры о важном»	Беседы, классные часы			1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Курс «В мире профессий»			1ч	
Вариативная часть					
Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 ч по выбору учащихся)	Творческая мастерская «Рукотворный мир»			1ч	
	Школьный театр «Путешествие в сказку»				
	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс физической культуры «Движение есть жизнь!»			1ч	

**Вариант 1, начальные классы:
2 класс (Старозаимская ООШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		ФГОС ОВЗ				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и	Русский язык	3	3	3	3	12

речевая практика	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Коррекционный курс «Ритмика»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»	Классные часы	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
Художественное творчество	Хор «Солнышко»	Подготовка и проведение хоровых выступлений-1ч				
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «ОФП»	Подготовка и проведение спортивных мероприятий, пропаганда ЗОЖ и т.п.-1 ч				
Трудовая деятельность	Ключевые общешкольные дела	Реализация направления через участие в трудовых акциях, дежурство в классе и школе; волонтерство, оказание поддержки социально-незащищённым слоям населения – 1ч				

**Вариант 1, начальные классы: 4 класс
(Сосновская ООШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		ФГОС ОВЗ				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Коррекционный курс «Ритмика»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»	Классные часы	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
Художественное творчество	Хор «Весёлые нотки»	Подготовка и проведение хоровых выступлений-1ч				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Игровое ГТО»	Подготовка и проведение спортивных мероприятий, пропаганда ЗОЖ и т.п.-1 ч				

направление		
Трудовая деятельность	Ключевые общешкольные дела	Реализация направления через участие в трудовых акциях, дежурство в классе и школе; волонтерство, оказание поддержки социально-незащищенным слоям населения – 1ч

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

5-8 классы:

Учебный план для обучения учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен для обучающихся в условиях общеобразовательного класса.

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся 5-8 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организована в 2023-2024 учебном году для 7-и обучающихся МАОУ «Новозаимская СОШ», 3-х обучающихся Колесниковской ООШ, 3-х обучающихся Сосновской ООШ, 2-х обучающихся Старозаимской ООШ.

Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» обучающихся 5-8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, обучение направлено на коррекцию психических процессов, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-8 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционный курс «Ритмика»- 1ч/нед.
- логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков – 2 часа/нед. с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа/нед., с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в

психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

- коррекционно-развивающие занятия с учителем- дефектологом – 1 час/нед. с целью формирования познавательных навыков, навыков устной речи и т.п.;

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время - и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5 – 8 классах состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика, включает в себя учебный предмет: математика,
- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, география;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство);
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: адаптивная физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия

с психологом, логопедом.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты, частично не совпадает. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по адаптированной программе.

В 5 классе (ФГОС ОВЗ) 1 час по литературному чтению проводится во время проведения 1ч русского языка по общеобразовательной программе, 2 часа природоведения проводятся во время 2ч биологии, 2 часа основ социальной жизни проводятся во время 2 ч истории, 1 час рисования проводится во время 1 ч географии, 4 часа профильного труда проводятся во время проведения 3-х часов английского языка и 1ч математики по общеобразовательной программе.

В 6 классе (ФГОС ОВЗ) 1 час литературного чтения проводится во время 1ч русского языка в общеобразовательном классе, 2ч природоведения проводятся во время 2ч биологии, 1ч географии проводится во время 1ч русского языка, 1 час основ социальной жизни проводится во время 1ч обществознания и 1ч русского языка, 4 часа профильного труда проводятся во время проведения 3-х часов английского языка и 1ч математики по общеобразовательной программе.

В 7 классе (ФГОС ОВЗ) 2 часа литературного чтения проводятся во время проведения 2ч физики по общеобразовательной программе, 1ч биологии проводится во время 1ч математики, 2ч основ социальной жизни проводится во время 1ч обществознания и 1ч математики, 5 ч технологии проводятся вместо 3ч английского языка, 1ч вероятности и статистики и 1 ч музыки.

В 8 классе (ФГОС ОВЗ) 1 ч русского языка проводится во время 1 ч математики, 2 часа литературного чтения проводятся во время 2ч физики, 1ч основ социальной жизни проводится во время 1 ч обществознания и 1ч музыки, 6 ч технологии проводятся во время 3ч иностранного языка, 2ч химии, 1ч вероятности и статистики.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет 4 часа в неделю. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Занятия по трудовой практике в 5-8 классах составляют 10 дней в течение учебного года и проводятся на базе школы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными.). Всего на коррекционно-развивающую область в 5-8 классе отводится 6 час/нед. При этом коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - в течение 2 ч/нед. (ведет учитель-логопед), коррекционный курс «Психологическая коррекция» проводится педагогом-психологом школы в течение 2ч/нед., коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» проводится учителем – дефектологом из расчёта 1ч/нед., коррекционный курс ритмика проводит учитель музыки – 1ч/нед.

В 5-8 классах логопедическая коррекция проводится в группах и индивидуально. Занятия педагога-психолога проводятся индивидуально и в группах в зависимости от рекомендаций ПМПК. На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Продолжительность занятий -15-25 мин.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

**Вариант 1, 5-8-й классы:
(Новозаимская СОШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4
2.Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика			1	1
3.Естествознание	Природоведение	2	2		
	Биология			2	2
	География		2	2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории		2		
	История Отечества			2	2
5.Искусство	Музыка	1			
	Рисование (изобразительное искусство)	2			
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7
Итого:		27	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Математика				1	1
Адаптивная физическая культура		1	1		
Русский язык		1	1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
Ритмика		2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		2	2	2	2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)		1	1	1	1
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	10

Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности				
		V	VI	VII	VIII

Рекомендуемая часть					
«Разговор о важном»	беседа	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс	«Школа юного агрария» - 1 ч			
Внеурочная деятельность по развитию личности					
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.				
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка» и др.			по выбору уч-ся, 1ч
	Хор	«Ярило»			
Школьный театр	«Маленький театр»				
Художественно-эстетическая творческая деятельность Спортивно-оздоровительное					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация направления з обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 1ч				
Итого	10				

**Вариант 1, 5-8-й классы:
(Сосновская ООШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика			1	1
3. Естественные науки	Природоведение	2	2		
	Биология			2	2
	География		2	2	2

4.Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2	2	2
	Мир истории			2		
	История Отечества				2	2
5.Искусство	Музыка		1			
	Рисование (изобразительное искусство)		2			
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд		6	6	7	7
Итого:			27	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	1	1
Математика					1	1
Адаптивная физическая культура			1	1		
Русский язык			1	1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	6	6	6
Ритмика			2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»			1	1	1	1
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»			1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)			2	2	2	2
Внеурочная деятельность, 4 ч			1			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности		Формы внеурочной деятельности	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки		Реализация направления через проведение классных часов по нравственно-этическому воспитанию («Разговор о важном»)и т. д.	1	1	1	1
		Спортивный клуб	По выбору учащихся	1	1	1
		Хор				
		Ключевые общешкольные дела	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Курс «Школа юного агрария»		1	1	1	1
Трудовая практика (в днях)			10	10	10	

**Вариант 1, 5-8-й классы:
(Колесниковская ООШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	
	Чтение (литературное чтение)		4	4	
2. Математика	Математика		4	3	
	Информатика			1	
3. Естествознание	Природоведение		2		
	Биология			2	
	География		2	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2	
	Мир истории		2		
	История Отечества			2	
5. Искусство	Музыка				
	Рисование (изобразительное искусство)				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	
7. Технологии	Профильный труд		6	7	
Итого:			28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	
Математика				1	
Адаптивная физическая культура			1		
Русский язык			1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	6	
Ритмика			2	2	
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»			2	2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»			1	1	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)»			1	1	
Внеурочная деятельность, 4 ч					
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Рекомендуемая часть					
«Разговоры о важном»				1ч	1ч

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «В мире профессий»		1ч	1ч	
Вариативная часть					
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. По выбору учащихся	«Хоровое пение»		1ч	1ч	
	Школьный театр				
	Спортивные игры				
	Шахматы и шашки				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ключевые общешкольные дела. Реализация направления через осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия		1ч	1ч	
Трудовая практика (в днях)			10	10	

**Вариант 1, 5-8-й классы:
(Колесниковская ООШ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык			3	
	Чтение (литературное чтение)			2	
2. Математика	Математика			3	
	Информатика			1	
3. Естествознание	Природоведение				
	Биология			1	
	География			1	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни			1	
	Мир истории				
	История Отечества			1	
5. Искусство	Музыка				
	Рисование (изобразительное искусство)				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			1	
7. Технологии	Профильный труд			2	

Итого:				16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	
Математика					
Адаптивная физическая культура				1	
Русский язык					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				4	
Ритмика				2	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»				1	
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)»				1	
Внеурочная деятельность, 4 ч					
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс ФГОС ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Рекомендуемая часть					
«Разговоры о важном»				1 ч	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Курс «В мире профессий»		1 ч	
Вариативная часть					
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. По выбору учащихся	Хоровое пение			1 ч	
	Школьный театр				
	Спортивные игры				
	Шахматы и шашки				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ключевые общешкольные дела. Реализация направления через осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия			1 ч	
Трудовая практика (в днях)				10	

**Вариант 1, 5-8-й классы:
(Старозаимская ООШ);**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГО С ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4
2.Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика			1	1
3.Естествознание	Природоведение	2	2		
	Биология			2	2
	География		2	2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории		2		
	История Отечества			2	2
5.Искусство	Музыка	1			
	Рисование (изобразительное искусство)	2			
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7
Итого:		27	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Математика				1	1
Адаптивная физическая культура		1	1		
Русский язык		1	1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
Ритмика		2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2	2	2	2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель-дефектолог)		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, 4 ч		1			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс ФГО С ОВЗ	6 класс ФГОС ОВЗ	7 класс ФГОС ОВЗ	8 класс ФГОС ОВЗ
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через проведение классных часов по нравственно-	1	1	1	1

	этическому воспитанию («Разговор о важном») и т. д.				
	Спортивный клуб	По выбору учащегося	1	1	1
	Хор				
	Ключевые общешкольные дела		1	1	1
Развитие личности и самореализация	Курс «Школа юного агрария»		1	1	1
Трудовая практика (в днях)			10	10	10

УО (интеллектуальные нарушения), 9 класс:

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса составлен в 2023-2024 учебном году для 6 обучающихся 9 класса МАОУ «Новозаимская СОШ», двух обучающихся 9 класса Сосновской ООШ, одного обучающегося Старозаимской одного обучающегося Колесниковской ООШ. Учебный план составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Содержание коррекционно-развивающей работы для данных обучающихся определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 9-м классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, информатика, изобразительное искусство, музыка (ритмика), физическая культура и ритмика, трудовое и профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка. В 9 классе в предмете математика изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со школьным психологом - 1 час, учителем-дефектологом – 1 час, учителем-логопедом -1 час.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время, и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Занятия по коррекции проходят как в первой, так во второй половине дня, продолжительность – 15-25 минут.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Занятия по трудовой практике в 9-х классах (в течение 20 дней) проводятся на пришкольном участке в течение года.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 9-м классе 1 час литературного чтения реализуется во время 1ч русского языка, 1 час 1 ч информатики реализуется во время 1ч родного языка, 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются во время 1 часа физики и 1 часа химии, 1 интегрированный час музыки и изобразительного искусства реализуется во время второго часа химии, 1 час физической культуры реализуется за счет 1ч ОБЖ, 6 часов профессионально-трудового обучения реализуются во время 3-х часов иностранного языка и 1ч второго иностранного язык, 2-х часов физики.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими).

Психокоррекционные занятия организованы для учащихся 9 классов педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом (1ч/каждый специалист).

УО, 9 класс (Новозаимская СОШ)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Обязательная часть	
Русский язык и развитие речи	2
Литературное чтение и развитие речи	3
Математика	5
Информатика	2
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физика (СБО*)	1
Химия (СБО*)	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка (ритмика)*	0,5
Физическая культура (ритмика*)	3
Технология/труд	
Максимальный объём учебной	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Профессионально-трудовое обучение	7

Максимально допустимая недельная нагрузка	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»(учитель-дефектолог)	1
Максимальный объём коррекционных занятий	3
Трудовая практика (в днях)	20

Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	IX
Рекомендуемая часть		
«Разговор о важном»	беседа	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«Школа юного агрария» - 1 ч
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность Спортивно-оздоровительное Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.	
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка» и др. 1ч
	Хор	«Ярило» по выбору уч-ся 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр»
	1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Реализация направления через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.	

<p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p>Интеллектуальные марафоны</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</p>	<p>Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и</p> <p>т. д. - 2ч</p>
Итого	10

**УО, 9 класс
(Старозаимская ООШ);**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Обязательная часть	
Русский язык и развитие речи	2
Литературное чтение и развитие речи	3
Математика	5
Информатика	2
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физика (СБО*)	1
Химия (СБО*)	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка (ритмика)*	0,5
Физическая культура (ритмика*)	3
Технология/труд	
Максимальный объём учебной	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Профессионально-трудовое обучение	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»(учитель-дефектолог)	1

Максимальный объём коррекционных занятий	3
Трудовая практика (в днях)	20

**УО, 9 класс
(Колесниковская ООШ)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Обязательная часть	
Русский язык и развитие речи	2
Литературное чтение и развитие речи	3
Математика	5
Информатика	2
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физика (СБО*)	1
Химия (СБО*)	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка (ритмика)*	0,5
Физическая культура (ритмика*)	3
Технология/труд	
Максимальный объём учебной	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Профессионально-трудовое обучение	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»(учитель-дефектолог)	1
Максимальный объём коррекционных занятий	3
Трудовая практика (в днях)	20

Внеурочная деятельность, 4 ч					
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности				9 класс ФГО С ОВЗ
Рекомендуемая часть					
«Разговоры о важном»					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «В мире профессий»				1

Вариативная часть					
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. По выбору учащихся	Хоровое пение				1
	Школьный театр				
	Спортивные игры				
	Шахматы и шашки				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ключевые общешкольные дела. Реализация направления через осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия				

**УО, 9 класс
(Сосновская ООШ)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Обязательная часть	
Русский язык и развитие речи	2
Литературное чтение и развитие речи	3
Математика	5
Информатика	2
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физика (СБО*)	1
Химия (СБО*)	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка (ритмика)*	0,5
Физическая культура (ритмика*)	3
Технология/труд	
Максимальный объём учебной	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Профессионально-трудовое обучение	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»	1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»(учитель-дефектолог)	1
Максимальный объём коррекционных занятий	2
Трудовая практика (в днях)	20

**Учебный план индивидуального обучения на дому
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью. Вариант 2.**

Учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью реализуется в 2023-2024 учебном году для одной учащейся 4-го класса и двух учащихся 7-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ», для одной учащейся 3-го класса и одной учащейся 6 класса Сосновской ООШ, одного учащегося 6 класса, двух учащихся 8 класса Старозаимской ООШ, одной учащейся 9 класса Колесниковской ООШ. Учебный план составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА детей – инвалидов, заключений ПМПК, ППк.

Особенности психического развития обучающихся:

Мыслительные операции замедленны, память и внимание снижены, Уровень психического развития не соответствует возрасту. Речь невнятная, нарушено произношение шипящих и сонорных звуков. Недостаточная сформированность всех средств языка на фоне дизартрии тяжелой степени. Эмоции незрелы, тревожность.

Занятия с учителем-логопедом по коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширению словарного запаса, формированию навыка связной речи проводятся логопедом МАОУ «Новозаимская СОШ».

Занятия с психологом, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, мышления),

Занятия с учителем- дефектологом, направленные на развитие познавательных процессов, формирование связной речи.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Продолжительность учебного года д - 34 учебные недели.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. При проведении занятий используется комбинированная интеграция проведение занятий организовано как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется индивидуальным психическим и физическим показателем развития, его особенностями развития, быстрой утомляемостью учащегося.

Учитывается потребность ведения специальных учебных предметов и коррекционных курсов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир,

Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Коррекционно-развивающие занятия, Логопедическая коррекция, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная интеграция различных форм: кружок, практическое занятие, творческая мастерская.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Целью образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Учебный план состоит из обязательной части, включающей в себя шесть образовательных областей, представленных 9-ю учебными предметами для 3-го и 6-го класса; коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми педагогом – психологом, дефектологом, учителем технологии.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК.

Вариант 2, 4 класс (Новозаимская СОШ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	IV
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	Профильный труд	0,5
Итого		6
Часть, формируемая участниками образовательных		1

отношений		
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		7
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		4
Курс «Логопедическая коррекция» (учитель-логопед)		0,5
Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)		0,5
Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1

Внеурочная деятельность	1
--------------------------------	----------

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	4 класс
Рекомендуемая часть		
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч

Вариант 2
3 класс (Сосновская ООШ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	III (Сосн. ООШ)
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	-
Коррекционные курсы		2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		6
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно практические действия		2
3. Двигательное развитие		1

4. Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность		1
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»		
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ	1
Игровая деятельность	участие в Днях единых действий согласно календарю событий- игры и т. п	1

Вариант 2, 7 класс (Новозаимская СОШ;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	VII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
2. Математика	Математические представления	1	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	
	Человек	0,5	
	Домоводство	0,5	
	Окружающий социальный мир	0,5	
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	
	Изобразительная деятельность	0,5	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
6. Технология	Профильный труд	0,5	
Итого		6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
Технологии	Профильный труд	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		7	
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		4	
1. Курс «Логопедическая коррекция»(учитель-логопед)		0,5	
2. Курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)		0,5	
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1	
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	7 класс	
Рекомендуемая часть			
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч	

**Вариант 2,
6 класс (Сосновская ООШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	VI		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1		
2. Математика	Математические представления	1		
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5		
	Человек	0,5		
	Домоводство	0,5		
	Окружающий социальный мир	0,5		
4. Искусство	Музыка и движение	0,5		
	Изобразительная деятельность	0,5		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		
6. Технология	Профильный труд	0,5		
Итого		6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		
Технологии	Профильный труд	0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		7		
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		4		
1. Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5		
2. Курс «Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог		0,5		
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1		
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»		0,5		
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ	0,25		
Игровая деятельность	участие в Днях единых действий согласно календарю событий- игры и т. п	0,25		

Вариант 2, Плоговский Арт.(Старозаимская СОШ), д/о - 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	VI	VII	VIII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1	1
3. Окружающий	Окружающий природный	0,5	0,5	0,5

мир	мир			
	Человек	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
6.Технология	Профильный труд	0,5	0,5	0,5
Итого		6	6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		7	7	7
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		4	4	4
1.Курс «Логопедическая коррекция»:		0,5	0,5	0,5
2.Курс «Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог		0,5	0,5	0,5
3.Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)		1	1	1
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»		0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ	0,25	0,25	0,25
Игровая деятельность	участие в Днях единых действий согласно календарю событий- игры и т. п	0,25	0,25	0,25

Вариант 2, (Старозаимская ООШ

Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			8
І. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	2.1 Математические представления		2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2
	3.2 Человек		2
	3.3 Домоводство		3
	3.4. Окружающий социальный мир		2

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		V
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Ритмика		2
4. Психологические занятия		2
Итого коррекционные курсы		10

**9 класс, вариант 2, УО: .
(Колесниковская ООШ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					2
2. Математика	Математические представления					2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир					1
	Человек					-
	Домоводство					3
4. Искусство	Окружающий социальный мир					2
	Музыка и движение					1
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность					-
	Адаптивная физкультура					1
6. Технология	Профильный труд					3
Итого						15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2
Физическая культура	Адаптивная физкультура					1

Технологии	Профильный труд					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						17
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы						7
1. Курс «Логопедическая коррекция»:						1
2. Курс «Развитие познавательных способностей» учитель- дефектолог						1
3. Курс «Сенсорное развитие» (педагог-психолог)						1
4. Коррекционный курс «Психологическая коррекция»						1
Внеурочная деятельность, 4 ч						
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности		Формы внеурочной деятельности				9 класс ФГОС ОВЗ
Рекомендуемая часть						
«Разговоры о важном»						1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Курс «В мире профессий»				1
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Ключевые общешкольные дела. Осуществление педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия				1
Трудовая практика (в днях)						10

Учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Коррекционно-развивающая работа организована в 2023-2024 учебном году для одного слабовидящего обучающегося 5 класса МАОУ «Новозаимская СОШ». Содержание коррекционно-развивающей работы для данного обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия; формирование основных навыков ориентировки в микро- и макропространстве. Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутрличностных и межличностных конфликтов в классе.

**Учебный план для учащегося V класса (5-дневная уч. неделя) МАОУ
«Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю
		V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	русский язык	5
	литература	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	математика	5
Общественно-научные предметы	история	2
	география	1
	биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Технология	технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Общественно-научные предметы	биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	1
Учебные недели		34

Всего часов	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29
Внеурочная деятельность	

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V
Рекомендуемая часть		
«Разговор о важном»	беседа	1
«Психологическая коррекция» (педагог-психолог)		1
«Развитие познавательных способностей» (учитель-дефектолог)		1
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс	«В мире профессий» - 1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность Спортивно-оздоровительное	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.	
	Спортивный клуб	Спортивные секции; «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка» и др. 1ч
	Хор	«Ярило» по выбору уч-ся, 1ч
	Школьный театр	«Маленький театр» 1ч
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Школа функциональной грамотности» - 1ч

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -2ч</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</p>	<p>Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 2ч</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков и т. д. - 1ч</p>
<p>Итого</p>	<p>10</p>

**Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ТНР организована в 2023-2024 учебном году для 1-го обучающегося первого класса, 1-го обучающегося 2-го класса, четырех обучающихся 3-го класса МАОУ «Новозаимская СОШ»; одного обучающегося 2 класса и одного учащегося 7 класса Колесниковской ООШ. Обучение по адаптированным основным образовательным программам проходит в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного

плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающегося с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Учебный план разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно-развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через логопедическую групповую и индивидуальную работу, спортивно-оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья; прогулок на свежем воздухе, между урочной и внеурочной деятельностью; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленными на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий «Школа XXI века».

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающегося с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), в том числе

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).
- Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР является логопедическое сопровождение (2 часа/нед.), целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа (ведёт учитель-логопед).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (курс «Психологическая коррекция») направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы - из расчета 1ч/нед. Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» ведёт учитель-дефектолог из расчета 1ч/нед. Вся образовательная и внеурочная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося с ТНР

**Учебный план I - IV классов (вариант 5.1)
(Новозаимская СОШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики» (Н-3 СОШ)	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	-
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23
Количество учебных недель			33	34	34	34
Внеурочная деятельность, в т. ч. коррекционные курсы						
Итого			10ч	10ч	10ч	10ч
«Логопедическая коррекция»			1	1	1	1
«Психологическая коррекция»			1	1	1	1
«Развитие познавательных способностей»			1	1	1	1
Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Рекомендуемая часть						

«Разговор о важном»	Беседа		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			
Занятия по формированию функциональной грамотности Коммуникативная деятельность	Кружок		«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся Проектно-исследовательская деятельность	Курс		«Программа профорIENTATIONации»- 1ч	«Программа профорIENTATIONации»- 1ч	«Программа профорIENTATIONации»- 1ч	«Программа профорIENTATIONации»-1ч
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Учение с увлечением!»	Студия		«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч
	Студия		«Занимательная грамматика»-1ч	«Занимательная грамматика»-1ч	«Занимательная грамматика»-1ч	«Занимательная грамматика»-1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность Спортивно-оздоровительное	Хор	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»
	Спортивные секции		«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч	«ОФП» - легкая атлетика, гимнастика, футбол-1ч

**Учебный план I - IV классов (вариант 5.1)
2 класс (Колесниковская ООШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык			5		
	Литературное чтение			4		
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		-	2		

<i>Математика и информатика</i>	Математика			4		
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир			2		
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы мировых религиозных культур»	-	-		
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство			1		
	Музыка			1		
<i>Технология</i>	Технология			1		
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура			2		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура			1		-
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23		
Количество учебных недель				34		
Внеурочная деятельность, в т. ч. коррекционные курсы – 10ч						
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть						
«Разговоры о важном»			1			
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Курс «В мире профессий»		1			
Вариативная часть						
Художественно-эстетическая творческая деятельность (по выбору учащихся)	Творческая мастерская «Рукотворный мир»		1			
	Школьный театр «Путешествие в сказку»					
	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»					

Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс физической культуры «Движение есть жизнь!»		1		
Коррекционно-развивающая область			5ч		
«Логопедическая коррекция»			2		
«Психологическая коррекция»			1		
«Развитие познавательных способностей»			1		
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)			1		

**Учебный план 7 класс (вариант 5.1)
(Колесниковская ООШ)**

Предметные области	Учебные предметы		Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю	
				7 класс	
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык			4	
	литература			2	
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык (английский)			3	
<i>Математика и информатика</i>	алгебра			3	
	Геометрия			2	
	Вероятность и статистика			1	
	информатика			1	
<i>Общественно-научные предметы</i>	история	история России		2	
		всеобщая история			
	обществознание			1	
география			2		
<i>Естественно научные предметы</i>	биология			1	
	физика			2	
<i>Искусство</i>	изобразительное искусство			1	
	музыка			1	
<i>Технология</i>	технология			2	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура			2	
Итого, обязательная часть				30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Физическая культура</i>	физическая культура			1	
<i>Общественно-научные предметы</i>	биология			1	

Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Коррекционно-развивающая область, 5ч		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (учитель- дефектолог)		1
Педагогическая коррекция (рус. яз., матем.)		1
Количество учебных недель		34
Внеурочная деятельность		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	7 класс
Рекомендуемая часть		
«Разговоры о важном»		1
По формированию функциональной грамотности	«Школа функциональной грамотности»	1
Профиориентация	«В мире профессий»	1
Вариативная часть		
По учебным предметам	«Юный математик»	1
	«Занимательная филология»	
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей, интересов, самореализации	Хоровое пение	1
	Школьный театр	
	Спортивные игры	
	Шахматы и шашки	

**Учебный план
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с НОДА (вариант 6.3)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее с НОДА) (вариант 6.3) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нормой интеллекта, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА (вариант 6.3) предполагает преемственность на всех уровнях обучения, учитывает типологические и индивидуальные образовательные потребности обучающихся, имеет коррекционную и развивающую направленность образовательного процесса, ориентируется на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития»

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с НОДА (вариант 6.3) организована в 2023-2024 учебном году для 1-го обучающихся первого класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.3.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного

плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с НОДА является психологическое сопровождение (1 часа/нед.), целью которого является формирование эмоционально-личностной сферы.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Обучающийся имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося.

Учебный план I - IV классов (вариант 6.3) 2 класс, (Новозаимская СОШ)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы							

Рекомендуемая часть						
«Разговор о важном»	Беседа		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			
Занятия по формированию функциональной грамотности Коммуникативная деятельность	Кружок		«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Коррекционный курс	Курс		«Психологическая коррекция»-1ч	«Психологическая коррекция»-1ч	«Психологическая коррекция»-1ч	«Психологическая коррекция»-1ч
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Учение с увлечением!» Информационная культура	Студия		«Занимательная математика»-1ч	«Занимательная математика»-1ч	«Занимательная математика»-1ч	«Занимательная математика»-1ч
	Студия		«Занимательная грамматика»-1ч	«Занимательная грамматика»-1ч	«Занимательная грамматика»-1ч	«Занимательная грамматика»-1ч
	Клуб		«Куборо+»-1ч	«Куборо+»-1ч	«Куборо+»-1ч	«Куборо+»-1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции		«ОФП»-1ч	«ОФП»-1ч	«ОФП»-1ч	«ОФП»-1ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -2ч						
Интеллектуальные марафоны						

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Интегрированное обучение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по адаптированным основным образовательным программам осуществляется в условиях общеобразовательного класса в 2023-2024 учебном году будет организовано для одной учащейся 2 класса Старозаимской ООШ.

Цель реализации Учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП НОО (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- адаптация основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом необходимости коррекции психофизического развития;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

**Учебный план I - IV классов (вариант 7.1)
(Старозаимская ООШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика		4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир		2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	«Светская этика»	-	-	-	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология		1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		1	1	1	-
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23
Количество учебных недель			33	34	34	34
Внеурочная деятельность, в т. ч. коррекционные курсы						
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Познавательная деятельность	Студия		«Занимательная»	«Занимательная»	«Занимательная»	«Занимательная»

			математика»- 0,5ч	математика»- 0,5ч	математика»- 0,5ч	математика»- 0,5ч
	Студия		«Занимательная грамматика»- 0,5ч	«Занимательная грамматика»- 0,5ч	«Занимательная грамматика»- 0,5ч	«Занимательная грамматика»-0,5ч
	Курс		«Программа профориентации»- 1ч	«Программа профориентации»- 1ч	«Программа профориентации»- 1ч	«Программа профориентации»- 1ч
Формирование функциональной грамотности	Кружок		«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» - 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч
Проблемно-ценностное общение «Разговор о важном»	Классные часы		Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			
Художественное творчество	Хор	1ч (по выбору учащихся)	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный театр		«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»	«Маленький театр»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»
Игровая деятельность	Клуб	1	«Куборот+»	«Куборот+»	«Куборот+»	«Куборот+»
«Логопедическая коррекция»			1	1	1	1
«Психологическая коррекция»			1	1	1	1
«Развитие познавательных способностей»			1	1	1	1

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (вариант 6.3)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (вариант 6.3) в 2023-2024 учебном году будет организовано для одного учащегося 1 класса МАОУ «Новозаимская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (Вариант 6.3) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847); Адаптированной

основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

Задачи индивидуального обучения обучающегося: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих её развитие и соответствующих её состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, иные множественные нарушения.

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций крайне низкий, не соответствует возрастной норме, наблюдаются дефекты звукопроизношения, грамматический строй речи недоразвит, фразы структурно нарушены,

Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения его здоровья. При составлении индивидуального учебного плана обучающихся учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (Вариант 6.3).

Для данных обучающихся предполагается коррекционная работа с учителем-дефектологом в объёме 1ч/нед., педагогом-психологом в объёме 1ч/нед учителем-логопедом в объёме 2ч/нед.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 6.3, домашнее обучение

2 класс (Новозаимская СОШ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2	2		

	Чтение	2	2		
Математика	Математика	2	2		
Естествознание	Окружающий мир	1	1		
Искусство	Музыка	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5		
Технология	Технология (ручной труд)	0,25	0,25		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5		
	Итого:	8,5	8,5		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе, 2ч					
	Ручной труд	0,25	0,25		
	Музыка	0,25	0,25		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	9,5	9,5		
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы , 5ч					
	Коррекционный курс «Ритмика»	1	1		
	Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	2	2		
	Коррекционный курс «Психологическая коррекция»	1	1		
	Коррекционный курс «Познавательное развитие»	1	1		

Рекомендуемая часть					
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч			

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 6.4)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 6.4) в 2023-2024 учебном году будет организовано для одной учащейся 3 класса МАОУ «Новозаимская СОШ» и одного учащегося 7 класса Старозаимской ООШ.

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 6.4) обучение на дому составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МАОУ «Новозаимская СОШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Задачи индивидуального обучения обучающейся на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих её развитие и соответствующих её состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата (лежачая), иные множественные нарушения (самостоятельно не передвигается, не разговаривает, слабо реагирует на людей и предметы).

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций крайне низкий, не соответствует возрастной норме, речью не владеет, положительные эмоции может выразить иногда и только глазами или пожатием пальцев педагога.

Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения её здоровья. При составлении индивидуального учебного плана, обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью (Вариант 6.4).

Для данной обучающейся предполагается лишь часть, формируемая участниками образовательного процесса, а именно коррекционный курс "Альтернативная коммуникация". Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений, обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Коррекционный курс "Двигательное развитие". Основные задачи реализации содержания: обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата. Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта обучающегося через целенаправленное систематическое воздействие на сохраненные анализаторы.

**Учебный план АООП начального общего образования обучающегося с НОДА с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 6.4
4 класс (Новозаимская СОШ)**

Коррекционные занятия	4 класс
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	1
Коррекционный курс «Двигательное развитие»	0,5
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	0,5
Максимальный объём коррекционных занятий	2ч

**Учебный план АООП основного общего образования обучающегося с НОДА с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 6.4 ,
НОДА**

В 8 классе по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью вариант 6,4, обучается ребёнок с глубокой умственной отсталостью с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Это ребёнок-инвалид, для которого рекомендовано индивидуальное обучение на дому. На основе ИПРА будет организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения и осуществляться динамическое наблюдение.

Исходя из основной цели обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни. Предусматривается специальная индивидуальная программа развития с учетом психофизиологических особенностей обучающегося.

Организационная форма реализации образовательной программы – индивидуально, на дому. У мальчика наблюдается грубое тотальное недоразвитие психических функций. Социально дезадаптирован (необходим контроль со стороны взрослого, познавательные процессы затруднены). У ребенка отсутствует речь.

Занятия направлены на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию учащихся, исправление нарушений психофизического развития педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности. Предполагается исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

Индивидуальные занятия проводятся с учащимся, исходя из его индивидуальных особенностей и необходимости коррекционно-педагогической работы с ними.

Основные задачи реализации содержания: Речь и альтернативная коммуникация. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные

языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Коррекционный курс "Сенсорное развитие".

Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс "Предметно-практические действия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

8 класс, (Старозаимская ООШ)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 час
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные занятия	Сенсорное развитие	0,5 часа
	Предметно-практические действия	0,5 часа
Итого		2 часа

Учебный план

для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Учебный план по варианту 8.1 составлен в 2023-2024 учебном году для одного обучающегося 1 класса.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования с нормой интеллекта, получает образование к моменту завершения школьного обучения, сопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 8.1 реализуется совместно с другими обучающимися. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Учебный план I - IV классов (вариант 8.1) I класс

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы							

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рекомендуемая часть						
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч				
Коррекционный курс		«Психологическая коррекция»- 1ч				
Коррекционный курс		«Логопедическая коррекция»-1ч				
Коррекционный курс		«Развитие познавательных способностей»- 1ч				
Вариативная часть						
Занятия по формированию функциональной грамотности Коммуникативная деятельность	Кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем...» -1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся Проектно-исследовательская деятельность	Курс	«Программа профориентации»- 1ч	«Программа профориентации»- 1ч	«Программа профориентации»- 1ч	«Программа профориентации»- 1ч	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Учение с увлечением!»	Студия	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	«Занимательная математика»- 1ч	
	Студия	«Занимательная грамматика»- 1ч	«Занимательная грамматика»- 1ч	«Занимательная грамматика»- 1ч	«Занимательная грамматика»- 1ч	
Информационная культура	Клуб	«Куборобот»- 1ч	«Куборобот»- 1ч	«Куборобот»- 1ч	«Куборобот»- 1ч	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Хор	1ч (по выбору уч-	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»	«Солнышко»
	Школьный		«Маленький	«Маленький	«Маленький	«Маленький

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	театр	ся)	театр»	театр»	театр»	театр»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность							

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Учебный план по варианту 8.3 составлен в 2023-2024 учебном году для одного обучающегося 7 класса.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 8.3. реализуется совместно с другими обучающимися. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Результаты освоения с обучающимися с РАС АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 8.4. общеобразовательной программы.

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с РАС, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 8.3, домашнее обучение
Сабаралеева (Новозаимская СОШ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык		2		
	Чтение		2		
Математика	Математика		2		
Естествознание	Окружающий мир		1		
Искусство	Музыка		0,25		
	Изобразительное искусство		0,5		
Технология	Технология (ручной труд)		0,25		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		0,5		
	Итого:		8,5		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе, 2ч					
	Ручной труд		0,25		
	Музыка		0,25		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		9,0		
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы , 5ч					
	Коррекционный курс «Ритмика»		1		

Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2		
Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1		
Коррекционный курс «Познавательное развитие»		1		

Рекомендуемая часть				
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности		2 класс	
«Разговор о важном»	Беседа	Реализация направления через нравственно-этическое воспитание, формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п. -1ч		

**РАС- 8.3, УО, 7 класс
(Новозаимская СОШ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс ФГОС ОВЗ
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Технологии	Профильный труд	1
Итого:		12,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1ч		
Технологии	Профильный труд	0,5
Итого:		13
Трудовая практика (в днях)		10

Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы, 7ч		
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	VII
Рекомендуемая часть		
«Разговор о важном»	беседа	1
Ритмика		2
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		1

Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей (учитель- дефектолог)»		1
Итого		6

Раздел 5. Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности.

**МАОУ «Новозаимская СОШ»(с филиалами)
Начальное общее образование (1-4 класс)**

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-х классах
2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
«Разговор о важном!»			1	беседа	Классные руководители 1-4-х классов:
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся «Учение с увлечением!»	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Студия «Занимательная математика», 1-4 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классные руководители 1-4-х классов:
	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная грамматика» Лебедевой Г.А. – г. Орел https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatelnaya-grammatika-s-po-klass-529403.html	Студия «Занимательная грамматика», 1-4 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные лингвистические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классные руководители 1-4-х классов:
	Программа модифицированная, на основе авторской программы «Развитие с Куборо» Чуйковой М.Б. – МБОУ «Биотехнологический лицей №21 р.п.Кольцово», http://zaimka-shkola.ru/2019-2020/Programma/kuboro.pdf	Клуб «Куборо+», 1-4-й год обучения	1	Развивающая игра	Классные руководители 1-4-х классов:

Удовлетворение профориентационных интересов	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Хлыстовой А.Е. учителя начальных классов МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» https://multiurok.ru/index.php/files/programma-proforientatsii-1-4-klass.html	курс «Программа профориентации», 1-4-й год обучения	1	Мини-проекты	Классные руководители 1-4-х классов:
Формирование функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы по развитию основ функциональной грамотности Шереметовой Т.Л. учителя начальных классов https://urok.1sept.ru/articles/684044	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем...», 1-4-й год обучения	1	Решение задач, заданий, кейсов, ситуаций	Классные руководители 1-4-х классов:
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Солнышко»		1	Коллективные творческие проекты	Учитель музыки Руди В.Н.
	Школьный театр «Маленький театр»				Классные руководители 1-4-х классов:
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «ОФП» и др.		1	Спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ и т.п.	Классные руководители 1-4-х классов, учителя физической культуры 3-4-х классов
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся			2	Ключевые общешкольные дела	Классные руководители 1-4-х классов:
ИТОГО:			10ч		

**Раздел 6. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 класс)**

МАОУ «Новозаимская СОШ»(с филиалами)

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9-х классах
2023– 2024 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	5-9	беседа	Классные руководители 5-9-х классов
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н., г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/3379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 1-5 год обучения	1	5-9	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики .
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Бухариной А.А., г.Москва, гимназия 1358 https://gym1358sz.mskobr.ru/files/zanimatel_naya_filologiya_bukharina.pdf	Клуб «Занимательная филология», 1-5 год обучения	1	5-9	Круглые столы, лингвистические игры, викторины	Учитель русского языка и литературы .
	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкиной Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Школа юного агрария», 1-5-й год обучения	1	5-9	Круглые столы, профориентационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Внеурочная деятельность о формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И., г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye	Клуб «Школа функциональной грамотности», 1-5 год обучения	1	5-9	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ - основы фин. грам.; _____ - основы читат. грам.; _____ - основы матем. грам.; _____ - основы естественнонаучн. грам.; _____ - креативное мышление; _____ - .глобальные компетенции -

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействия с родителями, организация педагогической поддержки	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1	5-9	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры
	Программа модифицированная	Хор	1 (по выбору учащихся)	5-9	Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки Руди В.Н.
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классные руководители 5-9-х классов
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с род, организация педагогической поддержки			1	5-9		Классные руководители 5-9-х классов
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Программа модифицированная, на основе программы ГБОУ Самарской области, С. Волчанка http://volchanka.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/11/%D0%A0%D0%9F-%D0%92-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9-5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf	Курс «В мире профессий», 5-9 класс	1	5-9	Проектная деятельность, интеллектуальные игры, профессиональные пробы и т.п.	Классные руководители 5-9-х классов
Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, различных рисков			1	5-9	мероприятия	Классные руководители 5-9-х классов
Итого			10			

Раздел 7. Программно-методическое обеспечение по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 10-11-х классах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в средней школе в объеме 10 ч/нед.: клубы, кружки, творческие мастерские, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДШ, «Точки роста», реализация индивидуальных траекторий развития учащихся. МАОУ «Новозаимская СОШ» осуществляет сетевое взаимодействие с отделением Агротехнологического колледжа в г. Заводоуковске с целью получения учащимися (по желанию) профессий «автослесарь» и «официант» и с ГАУ Северного Зауралья по освоению дополнительной программы «Мы выбираем АПК». Занятия проводятся в том и другом образовательном учреждении как дистанционно, так и очно; для проведения практических занятий учащиеся выезжают в данные учебные заведения.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности, включающая в себя проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности;
- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;
- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 10-11-х классах 2023 – 2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	10аб	беседа	Классные руководители 10-х классов
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Программа ГАУ Северного Зауралья «Мы выбираем АПК»		2	10аб	Дистанционные и очные мероприятия, агровыезды, агровстречи	Педагоги ГАУ Северного Зауралья

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И., г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye	Клуб «Школа функциональной грамотности»	2	10аб	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____ основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____ основы естественнонаучн. грам.; _____ креативное мышление; _____ глобальные компетенции -
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействия с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций, в т.ч.				мероприятия	Классные руководители 10-х классов:
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1	10аб	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры .
	Программа модифицированная	Хор	1 (по выбору учащихся)	10аб	Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки Руди В.Н.
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классные руководители 10-х классов
Внеурочная деятельность по развитию личности	Программа модифицированная, на основе программы ГБОУ Самарской обл., С.Георгиевка http://georgschool.mino-br63.ru/wp-content/uploads/2019/08/%D0%93%D0%B5%D0%	«Геоинформационные технологии», 1-й год обучения	1	10аб	лекции, практикумы по пользованию навигационными сервисами	Учитель географии Губанова А.А.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения благополучия обучающихся			2	10аб	мероприятия	Классные руководители 10-х классов
Итого			10			

Раздел 8. Приложения

Приложение I

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254).

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана 1 - 4 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Русский язык: 1-й класс: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	2	Русский язык: 2-й класс. В 2 ч.: учебник/Канакина В.П., Горецкий В.Г.	100	100
	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык.	100	100
	4	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык.	100	100
Литературное чтение	1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	100	100
		Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	100	100
		Электронный ресурс – Веселая азбука.	1	
	2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	100	100
	3	Виноградова Н.Ф.Хомяков И.С.Литературное чтение	100	100
	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение.	100	100
Математика	1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	100	100
	2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	100	100

	3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика.	100	100
	4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика.	100	100
Окружающий мир	1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
		Электронные ресурсы – Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире (к интерактив. доске)	1	
	2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.	100	100
		Электронные ресурсы – Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире (к интерактив. доске).	1	
	3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир.	100	100
		Электронные ресурсы – Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире (к интерактив. доске)	1	
	4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир.	100	100
		Электронные ресурсы – Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире (к интерактив. доске).	1	
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ. яз. 2.	1	
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эвайс В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ.яз. 3.	1	
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эвайс В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ.яз. 4	1	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник/ Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	100	100
Музыка	1	Музыка: 1-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
		Электронный ресурс – Музыкальный класс.	1	
	2	Музыка: 2-й класс: учебник/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	50	50
		Электронный ресурс – Музыкальный класс.	1	
	3	Усачев В.О., Школяр Л.В.Музыка.	50	50
		Электронный ресурс – Музыкальный класс.	1	
	4	Усачев В.О., Школяр Л.В.Музыка..	50	50
		Электронный ресурс – Музыкальный класс.	1	
Изобразительное	1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	65	65

искусств о	2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	3	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.	65	65
	4	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство.	65	65
Физичес кая культура	1	Физическая культура: 1-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	2	Физическая культура: 2-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	100	100
	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	100	100
	4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	100	100
Технолог ия	1	Технология: 1-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	2	Технология: 2-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	63	63
	3	Лутцева Е.А.Технология.	63	63
	4	Лутцева Е.А.Технология.	63	63

**Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
5 - 9 классов на 2023-2024 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченност ь учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондо в школь ной библ. (%)
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	100
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
	6	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	100	100
		Электронный ресурс – Русский язык, 6 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
	7	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	100	100
Электронный ресурс – Русский язык 7 кл.;		1		
Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к		1		

		интер. доске)		
	8	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	100	100
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
	9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	100	100
		Электронный ресурс – Русский язык. Части	1	
Родной язык	9	О.М.Александрова Русский родной язык	100	100
Литература	5	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100	100
		Электронный ресурс – Литература 5-11.	1	
	6	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	100	100
		Электронный ресурс – Литература 5-11.	1	
	7	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
		Электронный ресурс – Литература 5-11 кл.	1	
	8	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	100	100
		Электронный ресурс – Литература 5-11 кл.	1	
	9	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература.	100	100
		Электронный ресурс – Литература 5-11 кл.	1	
Математика	5	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100	100
		Электронный ресурс – Математика 5-6.	1	
	6	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100	100
		Электронный ресурс – Математика 5-6	1	
	7	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	100	100
		Электронный ресурс – Алгебра 7-9 кл	1	
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	100	100
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. Геометрия, 7-9 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Алгебра 7-9 кл	1	
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	100	100	

		Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф. Геометрия, 7-9 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Алгебра 7-9 кл.	1	
Вероятность и статистика	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.		
Информатика	7	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100	100
	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ.	100	100
	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ.	100	100
История	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искандерова А. А.	100	100
	6	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях/ Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс – История Отечества.	1	
		История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	100	100
	7	Арсентьев Н.М, Данилов А. А., Курукин И.В., под редакцией А.В.Торкунова. История России	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс – История Отечества	1	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История нового времени.	100	100
	8	Арсентьев Н.М, Данилов А. А., Курукин И.В., под редакцией А.В.Торкунова. История России	100	100
		Юдовская А.Я.; под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История нового времени.	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс – История Отечества.	1	
	9	Арсентьев Н.М, Данилов А. А., Левандовский А.А., под редакцией А.В.Торкунова. История России	100	100
Юдовская А.Я.; под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История нового времени.		100	100	
Электронный ресурс – История России.		1		
Электронный ресурс – История Отечества.		1		
Обществознание	6	Обществознание. 6 класс : учебник/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	100	100
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	100	100

	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	100 1	100
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	100 1	100
Иностран ный язык	5	Английский язык: 5-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Электронный ресурс – Боуен М. Англ. яз.5.	100 1	100
		Электронный ресурс – Учите слова 5-11. Английский.	1	
		Английский язык: 6-й класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Электронный ресурс – Боуен М. Англ.яз. 6.	100 1	100
	6	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык Электронный ресурс – Боуен М. Англ. яз. 7.	100 1	100
		Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз. 8.	100 1	100
	8	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз. 8.	100 1	100
		Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык Электронный ресурс – Боуен М. Англ. яз. 8.	100 1	100
	9	Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык Электронный ресурс – Боуен М. Англ. яз. 8.	100 1	100
		Ваулина Ю.Э., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык Электронный ресурс – Боуен М. Англ. яз. 8.	100 1	100
Второй иностран ный язык	8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	100	100
	9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	100	100
Географи я	5	География : 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие Электронный ресурс – География 6-10	100 1	100
		География : 5-6-е классы : учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	100	100
	7	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.,Сиротин В.И.;под ред. Климановой О.А. География. Страноведение Электронный ресурс – География 6-10 кл.;	100 1	100
		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я.; под ред. Дронова В.П. География. География России. Электронный ресурс – География 6-10 кл.	100 1	100
	9	Дронов В.П., Ром В.Я.География России. Население и хозяйство. Электронный ресурс – География 6-10 кл.	100 1	100
		Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100

		Электронный ресурс – Природоведение.	1	
		Электронный ресурс – Среда.	1	
	6	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	100	100
		Электронный ресурс – Ботаника 6-7.	1	
		Электронный ресурс – Биология, химия, экология.	1	
		Электронный ресурс – Уроки биологии 6 кл.	1	
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология.	100	100
		Электронный ресурс – Биология 6-9 кл.	1	
		Электронный ресурс – Уроки биологии.	1	
		Электронный ресурс – Животные 7 кл.; Биология 7-9 (к интер. доске)	1	
		Электронный ресурс – Биология 7-9 (к интер. доске)	1	
	8	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.	100	100
		Электронный ресурс – Биология.	1	
		Электронный ресурс – Уроки биологии. Человек и его здоровье 8 кл.	1	
		Электронный ресурс – Биология 7-9 (к интер. доске)	1	
		Электронный ресурс – Биология человека (к интер. доске)	1	
	9	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. и др. Биология.	100	100
		Электронный ресурс – Биология 7-9 (к интер. доске)	1	
Физика	7	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Перышкин И.М., Иванов А.И.	100	100
		Электронный ресурс – Физика 7-9 (к интер. доске)	1	
		Электронный ресурс – Конструктор виртуальных экспериментов (к интер. доске)	1	
	8	Перышкин А.В.Физика.	100	100
		Электронный ресурс – Физика 7-11; Физика 7-9 (к интер. доске).	1	
		Электронный ресурс – Конструктор виртуальных экспериментов (к интер. доске)	1	
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	100	100
Химия	8	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	100	100
		Электронный ресурс – Химия 8 кл.	1	
		Электронный ресурс – Химия. Общая и неорганическая.	1	
		Электронный ресурс – Химия 8-9 (к интер. доске)	1	
	9	Габриелян О.С.Химия.	100	100
Техноло гия	5	Технология: 5-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100	100
	6	Технология: 6-й класс: учебник/ Глозман Е.С.,	100	100

		Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.		
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология, 7 кл.	100	100
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология, 8 кл.	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Рудаков Д.П, Приорова Е.М., Позднякова О.В.и др., под ред. Шойгу Ю.С.Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс.	100	100
	9	Рудаков Д.П, Приорова Е.М., Позднякова О.В.и др., под ред. Шойгу Ю.С.Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ, 5-9 кл..	1	
Физическая культура	5	Физическая культура: 5-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	6	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	7	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник/ Матвеев А.П.	50	50
	8	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
	9	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура 8-9 кл.	50	50
Музыка	5	Музыка: 5-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
		Электронный ресурс – Музыкальный класс	1	
		Электронный ресурс – Энциклопедия. Музыка.	1	
	6	Музыка: 6-й класс: учебник/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	50	50
		Электронный ресурс – Энциклопедия. Музыка.	1	
	7	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.	50	50
Электронный ресурс – Энциклопедия. Музыка.		1		
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	6	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	65	65
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство	65	65
Искусство	8	Питерских А.С.; под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство	65	65

**Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
10а (универсальный профиль, агротехнологическая направленность), 11а
(агротехнологический профиль) классов на 2023-2024учебный год**

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из

				фондов школьн ой библио теки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования (агротехнологическая направленность, агротехнологический профиль)				
Русский язык	10	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10 кл.(базовый и угл. уровни)	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	1	
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
	11	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 11 кл.(базовый и угл. уровни)	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	1	
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
Литера тура	10	Коровин В.И.;под ред. Коровина В.И.Литература	100	100
		Электронный ресурс – 20 век глазами Российских поэтов, писателей	1	
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
		Электронный ресурс – 20 век глазами Российских поэтов, писателей	1	
Иностран ный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз.10.	1	
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10- 11.	100	100
	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз.11.	1	
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10- 11.	100	100
Математ ика	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100
		Электронный ресурс – Графики функций (к интер.доске)	1	
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по математике.	1	
		Электронный ресурс – Уроки алгебры 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Алгебра и начала анализа 10-	1	

		11 кл.		
		Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100
		Электронный ресурс – Графики функций (к интер.доске)	1	
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по математике.	1	
		Электронный ресурс – Уроки алгебры 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	1	
		Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика , 10 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Информатика 9-11 кл.	1	
	11	Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика, 11 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Информатика 9-11 кл.	1	
История	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1	100	100
		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс - История Отечества.	1	
	11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2,3	100	100
		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс - История Отечества.	1	
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	1	
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 9-11 кл.	1	
География	10	Максаковский В. П. География. 10-11 класс	100	100
		Электронный ресурс – География 6-10 кл.	1	

		Электронный ресурс –Экономическая и социальная география 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – География. Готовимся к ЕГЭ.	1	
	11	Максаковский В. П. География. 10-11 класс	100	100
		Электронный ресурс –Экономическая и социальная география 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс –География. Готовимся к ЕГЭ.	1	
Астрономия	10	Чаругин В.М. Астрономия 10-11	100	100
Биология	10	Высоцкая Л.В.; под ред. Шумного К.И., Дымшица Г.М. Биология. углубл. уровень.	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по биологии.	1	
		Электронный ресурс – Экология.	1	
		Электронный ресурс – Уроки биологии.	1	
		Электронный ресурс – Общая биология 10 кл.	1	
	11	Бородин П.М. и др.; под ред. В.К.Шумного, Г.М. Дымшица. Биология.	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по биологии.	1	
		Электронный ресурс – Экология.	1	
		Электронный ресурс – Общая биология 10 - 11 кл.	1	
Основы агрономии	10	Семенова Г.Ю. Технология. Основы агрономии: 10-11 классы.	50	50
	11	Семенова Г.Ю. Технология. Основы агрономии: 10-11 классы.	50	50
Физика	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
		Электронный ресурс – Физика 7-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Конструктор виртуальных экспериментов (к интер. доске).	1	
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика.	100	100
		Электронный ресурс – Уроки физики 11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Физика 7-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Конструктор виртуальных экспериментов (к интер. доске)	1	
Химия	10	Габриелян О.С. Химия.	100	100
		Электронный ресурс – Органическая химия 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Химия. Общая и неорганическая 10-11 кл.	1	
	11	Габриелян О.С. Химия.	100	100
		Электронный ресурс – Органическая химия 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Химия. Общая и неорганическая 10-11 кл.	1	

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ 5-11 кл.	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ 5-11 кл.	1	
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80

**Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана
10б, 11б класса (универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник, ЭОР	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
Русский язык	10	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	1	
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
	11	Львова С.И.Львов В.В. Русский язык 10-11 кл.(базовый и угл. уровни).	100	100
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	1	
		Электронный ресурс – Русский язык. Части речи (к интер. доске)	1	
Литература	10	Ланин Б.А.Русский язык и литература. Литература	100	100
		Электронный ресурс – 20 век глазами Российских поэтов, писателей	1	
	11	Коровин В.И. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература	100	100
		Электронный ресурс – 20 век глазами Российских поэтов, писателей	1	
Иностранный язык	10	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуэн М. Англ. Яз.10.	1	
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100

	11	Афанасьева Л.С., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык	100	100
		Электронный ресурс – Боуен М. Англ. Яз.11.	1	
		Воронина Г. И., Карелина И.В.Немецкий язык, 10-11.	100	100
Математика	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100
		Электронный ресурс – Графики функций (к интер.доске)	1	
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по математике.	1	
		Электронный ресурс – Уроки алгебры 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	1	
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В."Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа."	100	100
		Электронный ресурс – Графики функций (к интер.доске)	1	
		Электронный ресурс – Подготовка к ЕГЭ по математике.	1	
		Электронный ресурс – Уроки алгебры 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	1	
		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл.	100	100
Информатика	10	Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика, 10 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Информатика 9-11 кл.	1	
	11	Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика, 11 кл.	100	100
		Электронный ресурс – Информатика 9-11 кл.	1	
История	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1	100	100
		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс - История Отечества.	1	
	11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2,3.	100	100

		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	100	100
		Электронный ресурс – История России.	1	
		Электронный ресурс - История Отечества.	1	
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 8-11 кл.	1	
	11	Боголюбов Л. Н.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	100	100
		Электронный ресурс – Обществознание 9-11 кл.	1	
География	10	Максаковский В. П. География. 10-11 класс	100	100
		Электронный ресурс – География 6-10 кл.	1	
		Электронный ресурс –Экономическая и социальная география 10-11 кл.	1	
		Электронный ресурс – География. Готовимся к ЕГЭ.	1	
	11	Максаковский В. П. География.	100	100
		Электронный ресурс –Экономическая и социальная география 10-11 кл.	1	
Электронный ресурс –География. Готовимся к ЕГЭ.		1		
Астрономия	10	Чаругин В.М. Астрономия 10-11	100	100
Естествознание	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С.Естествознание 10 кл.	100	100
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С.Естествознание 11 кл.	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ 5-11 кл.	1	
	11	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
		Электронный ресурс – ОБЖ 5-11 кл.	1	
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11 класс	80	80

Программно – методическое обеспечение предметов учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник	Обеспеченность учебниками	
			Всего %	В т.ч. из фондов

				школьн ой библио теки (%)
Чтение	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Аксёнова А. К. Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Речевая практика	3	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	100	100
Русский язык	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Математика	3	Алышева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
	5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Капустина Г.М., Перова М.Н.	100	100

		Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Мир природы и человека	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1,2	100	100
Природоведение	5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Биология	7	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Никишов А. И, Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Изобразительное искусство	3	РауМ.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	РауМ.Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
Технология	3	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	5	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	6	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс	100	100

		(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
	8	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
История	6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
География	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100
	9	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	100	100

**Обновленное содержание предметов:
физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Октябрь 2023	урок на производстве / образовательная экскурсия	С.Новая Заимка, ООО «Возрождение» (урок на производстве)
2)	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь 2023	образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, газовые котельные (образовательная видеозапись)
3)	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	Январь 2024	урок на производстве / образовательная экскурсия	Новозаимская участковая больница (урок на производстве)
4)	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на	Март 2024	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Новая Заимка ООО «Бикор» (урок на производстве)

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
	белки. (11 класс. Химия)			
5)	Биосфера и человек (11 класс. Биология.) Глобальные проблемы человечества	Апрель 2024	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Новая Заимка, ТБО
6)	Происхождение растений (5класс. Биология) Экскурсия в природу. Практическая работа №5 (5 класс. География)	Май 2024	образовательная экскурсия /урок на производстве	Пришкольный участок МАОУ «Новозаимская СОШ»
7)	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.) Биоценоз (7 класс. Биология)	Май 2024	образовательная экскурсия /урок на производстве	с.Сосновка, база отдыха «Акватория» (образовательная видеоэкскурсия)

Итого: образовательных экскурсий/уроков на производстве:7

Из них: 5 класс – 1

7 класс – 1

8 класс - 1

9 класс - 1

11 класс - 3

Колесниковская ООШ
Учебный план I - IV классов (5-дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика		4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир		2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология		1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		1	1	1	0	3
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90
Количество учебных недель			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность по основным направлениям		Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Рекомендуемая часть						
«Разговоры о важном»	Беседы, классные часы	1	1	1	1	
Формирование функциональной грамотности. Коммуникативная деятельность	Курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	Курс «В мире профессий»	1	1	1	1	
Вариативная часть						
«Учение с увлечением!»	Студия «Занимательная математика»	1	1	1	1	
	Студия «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность (1 ч по выбору учащихся)	Курс краеведения «История и достопримечательности родного края»	1	1	1	1	
	Курс «Огородные чудеса»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии, раскрытии способностей и талантов. Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 ч по выбору учащихся)	Творческая мастерская «Рукотворный мир»	1	1	1	1	
	Школьный театр «Путешествие в сказку»					
	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение		2	2	2	2	

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого недельная нагрузка		10	10	10	10

Учебный план для V- VIII классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4	3
	литература	3	3	2	2
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык (английский)	3	3	3	3
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	вероятность и статистика			1	1
	информатика			1	1
<i>Общественно- научные предметы</i>	история	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1
	география	1	1	2	2
<i>Естественно научные предметы</i>	биология	1	1	1	2
	физика			2	2
	химия				2
<i>Искусство</i>	изобразительное искусство	1	1	1	
	музыка	1	1	1	1
<i>Технология</i>	технология	2	2	2	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	2	2	2	2
	основы безопасности жизнедеятельности				1
<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	ОДНКНР	1	1		
Итого, обязательная часть		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык				1
<i>Физическая культура</i>	физическая культура	1	1	1	1

<i>Естественно-научные предметы</i>	биология	1		1	
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Рекомендуемая часть					
Внеурочное занятие "Разговоры о важном"		1	1	1	1
По формированию функциональной грамотности	"Школа функциональной грамотности"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Курс «В мире профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть					
По учебным предметам:	"Юный математик"	1	1	1	1
	«Занимательная филология»	1	1	1	1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. Художественно-эстетическая творческая деятельность.	"Хоровое пение"	По выбору учащихся	1	1	1
	Школьный театр		1	1	1
	"Основы проектной деятельности"	«Занимательная география»	1	1	1
		«Школа юного агрария»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные секции: ОФП; спортивные игры; футбол; баскетбол; волейбол; шахматы и шашки (по выбору)	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. Организационное обеспечение учебной	Ключевые общешкольные дела	2	2	2	2

деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.					
ИТОГО:		10	10	10	10

Учебный план для X класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	русский язык	3
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык	3
	второй иностранный язык	1
	алгебра	3
	геометрия	2
	вероятность и статистика	0,5
	информатика	1
Общественно- научные предметы	история России	2,5
	всеобщая история	
	обществознание	1
	география	2
Естественно- научные предметы	физика	3
	химия	2
	биология	2
Технология	технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1
	физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык и родная литература	родной язык	1
Итого:		33

План внеурочной деятельности (недельный) 9 класса

Направления	9 класс	Количество часов в неделю
Рекомендуемая часть		
«Разговоры о важном»		1ч
По формированию функциональной грамотности	«Школа функциональной грамотности»	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Курс «В мире профессий»	1ч
Вариативная часть		
По учебным предметам (по выбору)	1. Избранные вопросы ОГЭ по математике.	2ч

	2. Путь к грамотности. 3. Трудные вопросы ОГЭ по обществознанию.		
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основы проектной деятельности	«Школа юного агрария»	1ч
		«Юный экскурсовод»	
По развитию личности, ее способностей. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции: спортивные игры; футбол; баскетбол; волейбол; шахматы и шашки (по выбору)		2ч
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ. Организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся	Ключевые общешкольные дела. Реализация направления через деятельность РДДМ, через участие в общественно полезных практиках, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, участие в Дне единых действий согласно календарю событий и т.д.		2ч
Итого:	10		10

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039

**Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности. Начальное
общее образование (1-4 класс)**

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-х классах
2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
«Разговор о важном!»			1	беседа	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
«Учение с увлечением!»	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Студия «Юный математик», 1 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная грамматика» Лебедевой Г.А. – г. Орел https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatel'naya-grammatika-s-po-klass-529403.html	Студия «Занимательная грамматика», 1 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные лингвистические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
Проектно-исследовательская деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А..Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudesya.pdf	курс «Огородные чудеса», 1-й год обучения	1	Мини-проекты	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.

Коммуникативная деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы по развитию основ функциональной грамотности Шереметовой Т.Л. учителя начальных классов https://urok.1sept.ru/article/s/684044	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем...», 1 год обучения	1	Решение задач, заданий, кейсов, ситуаций	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Родничок»		1	Коллективные творческие проекты	Учитель музыки Мулкаманова Д.Р.
	Школьный театр «Маленький театр»				Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «Футбол» и др.		1	Спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ и т.п.	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
Информационная культура	Клуб «Куборо+», 1-й год обучения		1	Развивающая игра	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
Интеллектуальные марафоны	Реализация направления через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию		2	Ключевые общешкольные дела	Классный руководитель 1-х класса: Марковцова Л.Н.
ИТОГО:			10ч		

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности во 2-х и 4-х классах
2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
«Разговор о важном!»			1	беседа	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.

«Учение с увлечением!»	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Студия «Занимательная математика», 2 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная грамматика» Лебедевой Г.А. – г. Орел https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatelnaya-grammatika-s-po-klass-529403.html	Студия «Занимательная грамматика», 2 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные лингвистические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
Проектно-исследовательская деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А. Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudes.pdf	курс «Огородные чудеса», 2-й год обучения	1	Мини-проекты	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
Коммуникативная деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы по развитию основ функциональной грамотности Шереметовой Т.Л. учителя начальных классов https://urok.1sept.ru/articles/684044	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем...», 2 год обучения	1	Решение задач, заданий, кейсов, ситуаций	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Родничок»		1	Коллективные творческие проекты	Учитель музыки Мулкаманова Д.Р.
	Школьный театр «Маленький театр»				Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.

Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции «Футбол» и др.	1	Спортивные мероприятия,, пропаганда ЗОЖ и т.п .	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
Информационная культура	Клуб «Куборо+», 2-й год обучения	1	Развивающая игра	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
Интеллектуальные марафоны	Реализация направления через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	2	Ключевые общешкольные дела	Классный руководитель 2-х класса: Трофимова И.Н.
ИТОГО:		10ч		

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 3-х классах 2023– 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
«Разговор о важном!»			1	беседа	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
«Учение с увлечением!»	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Студия «Занимательная математика», 3 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная грамматика» Лебедевой Г.А. – г. Орел https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatelnaya-grammatika-s-po-klass-529403.html	Студия «Занимательная грамматика», 3 год обучения	1	Интеллектуальные викторины, познавательные лингвистические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.

Проектно-исследовательская деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы внеурочной деятельности Г.А..Белобородовой, учителя начальных классов МБОУ Центр образования «Альянс» п. Хирик Кутунского района http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/ogorodnye_chudesa.pdf	курс «Огородные чудеса», 3-й год обучения	1	Мини-проекты	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
Коммуникативная деятельность	Программа модифицированная, на основе авторской программы по развитию основ функциональной грамотности Шереметовой Т.Л. учителя начальных классов https://urok.1sept.ru/article/s/684044	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем...», 3 год обучения	1	Решение задач, заданий, кейсов, ситуаций	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Солнышко» Школьный театр «Маленький театр»		1	Коллективные творческие проекты	Учитель музыки Мулкаманова Д.Р. Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «Футбол» и др.		1	Спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ и т.п.	Учителя физической культуры
Информационная культура	Клуб «Куборо+», 3-й год обучения		1	Развивающая игра	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
Интеллектуальные марафоны	Реализация направления через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию		2	Ключевые общешкольные дела	Классный руководитель 3-го класса: Марченко Е.А.
ИТОГО:			10ч		

**Учебный план основного общего образования
Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			V	VI	VII	VIII
Обязательная часть						

Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3
	литература	3	3	2	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	вероятность и статистика			1	1
	информатика			1	1
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1
	география	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	физика			2	2
	химия				2
	биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	
	музыка	1	1	1	1
Технология	технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2	2	2	2
	основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого		27	28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Русский язык и литература	русский язык				1
Общественно-научные предметы	биология	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	1	1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33

Учебный план для IX класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	русский язык	3
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык	3
	второй иностранный язык	1
	алгебра	3
	геометрия	2
	вероятность и статистика	0,5
	информатика	1
Общественно-научные предметы	история России	2,5
	всеобщая история	
	обществознание	1
	география	2
Естественно-научные предметы	физика	3
	химия	2
	биология	2
Технология	технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1
	физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык и родная литература	родной язык	1
Итого:		33

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-го класса 2023– 2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	5	беседа	Классный руководитель 5-го класса
Внеурочная деятельность о учебным предметам ОП	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н.. г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/3379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 1 год обучения	1	5	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики

	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Бухариной А.А., г.Москва, гимназия 1358 https://gym1358sz.mskobr.ru/files/zanimatel_naya_filologiya_b_uharina.pdf	Клуб «Занимательная филология», 1-й год обучения	1	5	Круглые столы, лингвистические игры, викторины	Учитель русского языка и литературы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малинович М.И., г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye	Клуб «Школа функциональной грамотности», 1 год обучения	1	5	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____ основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____ основы естественнонаучн. грам.; _____ креативное мышление; _____ глобальные компетенции -
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействия с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п.				мероприятия	Классный руководитель 5-го класса
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1 (по выбору учащихся)	5	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры
	Программа модифицированная	Хор			Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки
Программа модифицированная	Школьный театр	Подготовка и проведение театральных постановок			Классный руководитель 5-го класса	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Реализация направления через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП		2	5		Классный руководитель 5-го класса

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация направления через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу наставников, педагогов-психологов и т.п.		1	5		Классный руководитель 5-го класса
Внеурочная деятельность по развитию личности	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкиной Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/progrmma_vneurhki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Основы приусадебного хозяйства», 5-9 класс, 1-й год обучения	1	5	Круглые столы, профориентационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Внеурочная деятельность, направленная на благополучие обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, различных рисков		1	5	мероприятия	Классный руководитель 5-го класса
Итого			10			

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 6-го класса 2023– 2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	6	беседа	Классный руководитель 6-го класса
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н. г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/3379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 2 год обучения	1	6	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Бухариной А.А., г.Москва, гимназия 1358 https://gym1358sz.mskobr.ru/files/zanimatel_naya_filologiya_buharina.pdf	Клуб «Занимательная филология», 2-й год обучения	1	6	Круглые столы, лингвистические игры, викторины	Учитель русского языка и литературы

Внеурочная деятельность о формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И., г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye	Клуб «Школа функциональной грамотности», 2-й год обучения	1	6	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____ основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____ основы естественнонаучн. грам.; _____ креативное мышление; _____ глобальные компетенции -
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействия с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п.				мероприятия	Классный руководитель 6-го класса
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1 (по выбору учащихся)	6	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры
	Программа модифицированная	Хор			Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классный руководитель 6-го класса
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Реализация направления через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП		2	6		Классный руководитель 6-го класса
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация направления через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу наставников, педагогов-психологов и т.п.		1	6		Классный руководитель 6-го класса

Внеурочная деятельность по развитию личности	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкивой Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Основы приусадебного хозяйства», 5-9 класс, 2-й год обучения	1	баб	Круглые столы, профориентационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Внеурочная деятельность, направленная на благополучие обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, различных рисков		1	баб	мероприятия	Классный руководитель 6-го класса
Итого			10			

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 7-го класса 2023– 2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	7	беседа	Классный руководитель 7-го класса
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н., г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/3379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 3-й год обучения	1	7	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Бухариной А.А., г. Москва, гимназия 1358 https://gym1358sz.mskobr.ru/files/zanimatel_naya_filologiya_buharina.pdf	Клуб «Занимательная филология», 3-й год обучения	1	7	Круглые столы, лингвистические игры, викторины	Учитель русского языка и литературы

Внеурочная деятельность о формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И., г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiye	Клуб «Школа функциональной грамотности», 3-й год обучения	1	7	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____ основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____ основы естественнонаучн. грам.; _____ креативное мышление; _____ глобальные компетенции -
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействия с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п.				мероприятия	Классный руководитель 7-го класса
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1 (по выбору учащихся)	7	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры
	Программа модифицированная	Хор			Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки
Программа модифицированная	Школьный театр	Подготовка и проведение театральных постановок			Классный руководитель 7-го класса	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Реализация направления через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП		2	7		Классный руководитель 7-го класса
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация направления через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу наставников, педагогов-психологов и т.п.		1	7		Классный руководитель 7-го класса
Внеурочная деятельность по развитию личности	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкинковой Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Основы приусадебного хозяйства», 5-9 класс, 3-й год обучения	1	7	Круглые столы, профориентационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии

Внеурочная деятельность, направленная на благополучие обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, различных рисков	1	7	мероприятия	Классный руководитель 5-го класса
Итого		10			

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 8-го класса
2023– 2024 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	8	беседа	Классный руководитель 8-го класса
Внеурочная деятельность о учебным предметам ОП	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н.. г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 4-й год обучения	1	8	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики .
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Бухариной А.А., г.Москва, гимназия 1358 https://gym1358sz.mskobr.ru/files/zanimatel_naya_filologiya_buharina.pdf	Клуб «Занимательная филология», 4-й год обучения	1	8	Круглые столы, лингвистические игры, викторины	Учитель русского языка и литературы .
Внеурочная деятельность о формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И.. г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitiya	Клуб «Школа функциональной грамотности», 4-й год обучения	1		Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____- основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____- основы естественнонаучн. грам.; _____- креативное мышление; _____ .глобальные компетенции -
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,	Реализация направления через формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственной личности, формирование коллектива и т.п.				мероприятия	Классный руководитель 8-го класса

взаимодействи е с родителями, организация педагогическо й поддержки	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1 (по выбору уча щихся)	8	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры
	Программа модифицированная	Хор			Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классный руководитель 8-го класса
Внеурочная деятельность, направленная на организацион ное обеспечение учебной деятельности	Реализация направления через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП		2	8		Классный руководитель 8-го класса
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогическо й поддержки обучающихся	Реализация направления через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу наставников, педагогов-психологов и т.п.		1	8		Классный руководитель 5-го класса
Внеурочная деятельность по развитию личности	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкиной Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurcki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Основы приусадебног о хозяйства», 5-9 класс, 3-й год обучения	1	8	Круглые столы, профорориацион ные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Внеурочная деятельность, направленная на благополучие обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, различных рисков		1	8	мероприятия	Классный руководитель 8-го класса
Итого			10			

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 9-го класса 2023– 2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Программное обеспечение	Название	Количество часов в неделю	класс	Форма	Учитель
«Разговор о важном»			1	9	беседа	Классный руководитель 5-го класса

Внеурочная деятельность о учебным предметам ОП	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя математики Русиной А.Н. г. Троицк, гимназия №23 https://refdb.ru/look/3379165-pall.html	Клуб «Юный математик», 4-й год обучения	1	9	Круглые столы, математические игры, викторины	Учитель математики .
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Бухариной А.А., г.Москва, гимназия 1358 https://gym1358sz.mskobr.ru/files/zanimatel_naya_filologiya_buharina.pdf	Клуб «Занимательная филология», 4-й год обучения	1	9	Круглые столы, лингвистические игры, викторины	Учитель русского языка и литературы .
Внеурочная деятельность о формированию функциональной грамотности	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя Малиневич М.И. г. Пикалево, 2021 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/11/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razviti	Клуб «Школа функциональной грамотности», 4-й год обучения	1	9	Проектная деятельность, соревновательная деятельность, интеллектуальные игры, решение заданий	учителя: _____ основы фин. грам.; _____ - основы читат. грам.; _____ основы матем. грам.; _____ - основы естественнонаучн. грам.; _____ - креативное мышление; _____ - глобальные компетенции -
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействия с родителями, организация педагогической поддержки	Реализация направления через формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственно-стойкой личности, формирование коллектива и т.п.				мероприятия	Классный руководитель 9-го класса
	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб	1 (по выбору учащихся)	9	Спортивные секции, соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры .
	Программа модифицированная	Хор			Подготовка и проведение хоровых выступлений	Учитель музыки
	Программа модифицированная	Школьный театр			Подготовка и проведение театральных постановок	Классный руководитель 9-го класса

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Реализация направления через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП		2	9		Классный руководитель 9-го класса
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация направления через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу наставников, педагогов-психологов и т.п.		1	9		Классный руководитель 9-го класса
Внеурочная деятельность по развитию личности	Программа модифицированная, на основе авторской программы Пушкиной Н.Н. «Школа юного агрария», Бабагай, 2020 http://babagay-schkola.narod.ru/programma_vneurchki_shkola_junogo_agrarija_2020.pdf	Курс «Основы приусадебного хозяйства», 5-9 класс, 3-й год обучения	1	9	Круглые столы, профориентационные занятия, практикумы, игры, викторины	Учитель биологии
Внеурочная деятельность, направленная на благополучие обучающихся	Реализация направления через обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, различных рисков		1	9	мероприятия	Классный руководитель 9-го класса
Итого			10			

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаймская СОШ»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Физическая культура	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Часть рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок "Читаем, считаем, наблюдаем"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Тропинка в профессию»	1	1	1	1

Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Учение с увлечением!»	Кружок "Занимательная математика"		1	1	1	1
Информационная культура	Клуб "Шахматное королевство"		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор "Весёлые нотки"	1	1	1	1
		Школьный театр "Фантазёры»	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное	Секция «Юный лыжник»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Интеллектуальные марафоны			2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка			10	10	10	10

Учебный план для V-VIII классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Биология		1	1	1	0
Русский язык		0	0	0	1
Обществознание		0	0	1	1
Физическая культура		1	0	0	0
Итого		2	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122

Внеурочная деятельность

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Часть рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Тропинка в профессию»	1			
	Курс «Билет в будущее»		1	1	1
Вариативная часть					
Внеурочная деятельность по развитию личности	"Школа Юного агрария"	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Шахматы и шашки"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение	"Робототехника"	По выбору учащихся	1	1	1
	"Хоровое пение"				

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	и	Школьный театр "Юные театралы"					
	в	Секция «Лыжные гонки» Секция «Спортивное ориентирование»	По выбору учащихся	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки				1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - Интеллектуальные марафоны Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся				1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка				10	10	10	10

Учебный план для IX класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	русский язык	3
	литература	2
Иностранный язык	иностранный язык	3
	второй иностранный язык	1
	алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	0,5
	информатика	1
Общественно-научные предметы	история России	2,5
	всеобщая история	
	обществознание	1
	география	2
Естественно-научные предметы	физика	3
	химия	2
	биология	2
Технология	технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1
	физическая культура	2

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	1
Итого:		33

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю
Часть рекомендуемая для всех обучающихся		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок "Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс "Разговоры о важном"	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Билет в будущее»	1
Вариативная часть		
Внеурочная деятельность по развитию личности	"Школа Юного агрария"	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Избранные вопросы математики"	1
	"Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку"	1
	"Трудные вопросы ОГЭ по обществознанию"	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Трудные вопросы ОГЭ по биологии"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Хоровое пение"	1
	Школьный театр "Юные театралы"	
	«Лыжные гонки»	1
ИТОГО недельная нагрузка		10

